



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Akademik Birim <i>Faculty/College</i>	Sağlık Bilimleri Fakültesi <i>Faculty of Health Sciences</i>		
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Hemşirelik Bölümü <i>Department of Nursing</i>		
Bilim Dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Hemşirelik <i>Nursing</i>		
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	33 33		
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective courses included/added in the curriculum</i>	94 94		
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 2025-2026 Academic Year		
PROGRAM YETERLİKLERİ COMPETENCIES OF CURRICULUM			
Yeterlik Alanı <i>Competence Dimension</i>	Yeterlik No <i>Competence Number</i>	Yeterlik Tanımı <i>Definition of Competence</i>	Yeterlik Göstergesi <i>Indicator of Competence</i>
Mesleki Bilgi <i>Professional/Vocational Knowledge</i>	1	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerileri kullanır. <i>Uses the knowledge and skills necessary to fulfill professional roles and functions.</i>	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme, liderlik ve yenilikçi yaklaşım becerilerini kullanır. <i>Uses problem solving, decision making, critical thinking, leadership, and innovative approach skills in nursing practice.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

			Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi ve ahilik ilkesi bağlamında hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the nurse's roles and responsibilities within the healthcare system in the context of nursing philosophy and the principle of "Ahilik".</i>
			Hemşirelik uygulamalarında etik ve ahlaki değerlere dayalı karar verme süreçlerini analiz eder; toplum yararını ve mesleki sorumluluğu gözetir. <i>Analyzes ethical decision-making processes in nursing practice based on moral values, considering societal benefit and professional responsibility.</i>
			Ekip içinde liderlik rolünü üstlenir, görev dağılımını organize eder ve iş birliğine dayalı yenilikçi çözümler üretir. <i>Assumes leadership roles within the team, organizes task distribution, and produces collaborative, innovative solutions.</i>
			Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanımlar, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı ve çözüm odaklı bir yaklaşımla sorunları belirler. <i>Identifies risk factors and groups related to diseases and determines problems with a solution-oriented approach that is sensitive to community needs.</i>
2		Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. <i>Possesses up-to-date theoretical and practical knowledge specific to the field of nursing.</i>	Hemşirelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler; araştırmanın, kaliteyi ve hizmette mükemmelliği





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

			artırmadaki önemini açıklar. <i>Follows scientific and technological developments in nursing and explains the importance of research in enhancing quality and excellence in service.</i>
			Güncel klinik rehber ve protokolleri izleyerek uygulamalarını yenilikçi ve sürekli gelişim anlayışı doğrultusunda günceller. <i>Updates practices by following current clinical guidelines and protocols in line with innovation and continuous improvement.</i>
			Bilimsel literatüre dayalı hemşirelik kararları alır; ahilik ilkesi doğrultusunda bireyin onurunu esas alan insancıl yaklaşımlar geliştirir. <i>Makes nursing decisions based on scientific literature and develops compassionate approaches grounded in the principle of "Ahilik" that uphold human dignity.</i>
3		Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar. <i>Meets the health care needs of healthy/sick individuals, families, and society through evidence-based and holistic approaches in line with the nursing process.</i>	İnsan ve insana ait temel kavramlar arasındaki ilişkiyi ahlaki duyarlılık, kültürel değerler ve evrensel ilkeler bağlamında yorumlar. <i>Interprets the relationship between human and basic human-related concepts within the context of moral sensitivity, cultural values, and universal principles.</i>
			Bireyi kendine özgü varlığı içinde, kültürel ve toplumsal farklılıkları dikkate alarak bütüncül biçimde ele alır; sağlıklı/hasta birey merkezli bakımın önemini vurgular. <i>Addresses the individual holistically by considering cultural</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarihi ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

			and social diversity and emphasizes the importance of person-centered care for healthy/sick individuals. Meslekle ilgili kültürel, sosyal ve profesyonel roller ile toplumun mesleğe ilişkin beklentilerini değerlendirir; ahilik geleneği doğrultusunda etik ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir. <i>Evaluates the cultural, social, and professional roles and societal expectations related to the profession, and develops ethical and social responsibility awareness in line with the tradition of "Ahilik."</i>
Mesleki Beceri <i>Professional/Vocational Skills</i>	1	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini ele alır. <i>Applies scientific principles and methods in nursing practices. Addresses ethical principles, values, and the universality of human rights in nursing education, practice, management, and research.</i>	Hemşirelikle ilgili araştırma sonuçlarını bilimsel temelli karar alma süreçlerinde kullanır; bakım kalitesini artırmayı hedefler. <i>Uses research results related to nursing in evidence-based decision-making processes with the aim of improving quality of care.</i> Mesleki uygulama ve araştırmalarında güncel bilişim ve bakım teknolojilerini etkin biçimde kullanır; yenilikçi çözümler geliştirir. <i>Effectively uses current information and care technologies in professional practices and research, and develops innovative solutions.</i> Klinik kararlarında araştırma bulgularını hasta güvenliği, etik ilkeler ve sürekli gelişim anlayışı doğrultusunda yorumlayarak uygular.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

			<i>Applies research findings in clinical decisions by interpreting them in accordance with patient safety, ethical principles, and a continuous improvement perspective.</i>
			Eleştirel düşünme ve araştırmalar aracılığıyla hemşirelik bilgi ve uygulamalarını tasarlar; bilimsel ve toplumsal sorumluluğa dayalı yenilikçi katkılar sunar. <i>Designs nursing knowledge and practices through critical thinking and research, offering innovative contributions grounded in scientific and social responsibility.</i>
2		Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinlikler gerçekleştirir. <i>Carries out research, projects, and activities in cooperation with the healthcare team and other disciplines with a sense of social responsibility.</i>	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak bilimsel, toplumsal ve yenilikçi nitelikteki araştırma, proje ve etkinlikleri planlar ve yürütür. <i>Plans and conducts scientific, social, and innovative research, projects, and activities that contribute to personal and professional development.</i>
			Disiplin içi ve disiplinler arası ekiplerle iş birliği içinde çalışır; paylaşımcı, sorumluluk sahibi ve çözüm odaklı bir yaklaşım sergiler. <i>Works collaboratively within intra- and interdisciplinary teams, demonstrating a participatory, responsible, and solution-focused approach.</i>
			Sağlık sorunlarının çözümüne yönelik toplum temelli, etik duyarlılığa sahip ve kalite odaklı projelerde etkin biçimde görev alır.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

	3	Etkili iletişim becerilerini kullanır. <i>Uses effective communication skills.</i>	Actively takes part in community-based, ethically sensitive, and quality-oriented projects aimed at solving health problems.
			Birey, aile ve toplumla etkili, saygılı ve kapsayıcı bir iletişim kurar; toplumsal kültürel değerleri gözetir. <i>Communicates effectively, respectfully, and inclusively with individuals, families, and society, considering cultural and social values.</i>
			Bakım verdiği bireylerin duygusal gereksinimlerini ve davranışsal tepkilerini etik duyarlılıkla gözlemler ve değerlendirir. <i>Examines the emotional needs and behavioral responses of individuals receiving care with ethical sensitivity.</i>
			Sağlık bakım sürecinde açık, doğru, empatik ve güven temelli bir iletişim kurar; birey merkezli yaklaşımı benimser. <i>Establishes clear, accurate, empathetic, and trust-based communication during the healthcare process, adopting a person-centered approach.</i>
			Kültürel farklılıklara duyarlı iletişim tekniklerini kullanır; ayrımcılıktan uzak, ahilik anlayışıyla bütünleşen bir tutum sergiler. <i>Applies communication techniques that are sensitive to cultural differences and demonstrates a non-discriminatory attitude aligned with the principle of "Ahilik."</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Tutum ve Değerler Attitude and Values	1	Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ve ilkelere uygun davranır. Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını benimser. <i>Acts in accordance with professional ethics and principles in nursing practices. Adopts the nurse's ethical and legal roles and responsibilities within the healthcare system.</i>	Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramları arasında ilişki kurar; bu kavramları hemşirelik uygulamalarında rehber olarak kullanır. <i>Establishes relationships between deontology, morality, values, and ethics, and uses these concepts as guiding principles in nursing practice.</i>
	2	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa ve politikaları takip eder. <i>Follows the laws and policies that affect the nursing profession.</i>	Evrensel insan hakları, hasta hakları ve mesleki etik yaklaşımlara bağlı kalır; kararlarında adalet ve sorumluluk ilkelerini esas alır. <i>Adheres to universal human rights, patient rights, and professional ethical approaches, grounding decisions in principles of justice and responsibility.</i> Temel değerlerin ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir; ahilik kültürüyle bütünleşen etik bir tutum sergiler. <i>Respects the universality of fundamental values and social rights, and demonstrates an ethical attitude integrated with the culture of "Ahilik."</i> Mesleki uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata bağlı kalır; hukuki ve etik sorumluluklarının bilincindedir. <i>Acts in accordance with relevant laws, regulations, and legislation in professional practices, with awareness of legal and ethical responsibilities.</i> Hemşirelik mesleğine ilişkin güncel gelişmeleri ve sağlık politikalarını izler; kalite ve sürekli iyileştirme süreçlerine





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

			katkı sağlar. <i>Keeps up with current developments and health policies related to the nursing profession and contributes to quality and continuous improvement processes.</i> Sağlık politikalarının hemşirelik uygulamalarına etkilerini analiz eder; toplumsal ihtiyaçlar ve etik ilkeler doğrultusunda değerlendirme yapar. <i>Evaluates the impact of health policies on nursing practices by analyzing them in line with societal needs and ethical principles.</i> Mesleki dernek ve kuruluşların mevzuatın şekillendirilmesindeki rolünü tanımlar; katılımcı ve sorumlu vatandaşlık bilinci geliştirir. <i>Identifies the role of professional associations and organizations in legislative development, and develops awareness of participatory and responsible citizenship.</i>
	3	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. <i>Identifies the role of professional associations and organizations in legislative development.</i>	Hemşirelik mesleğinin tarihsel, kültürel ve etik temellerini tanıyarak, profesyonel bir bakış açısı geliştirir ve mesleki kimliğini güçlendirir. <i>Recognizes the historical, cultural, and ethical foundations of the nursing profession, develops a professional perspective, and strengthens professional identity.</i> Sağlık bakımını geliştirmek amacıyla multidisipliner çalışma gruplarıyla iş birliği yapar; paydaş memnuniyeti ve hizmet kalitesine katkı sağlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Eyalet: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

			<i>Collaborates with multidisciplinary working groups to improve health care, contributing to stakeholder satisfaction and service quality.</i> Toplumda hemşirelik mesleğinin görünürlüğünü ve saygınlığını artırmaya yönelik bilinçlendirici, yenilikçi ve etik ilkelere dayalı faaliyetlerde bulunur. <i>Participates in awareness-raising, innovative, and ethically grounded activities to increase the visibility and prestige of the nursing profession in society.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER
COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM

I. YARIYIL/I. SEMESTER

DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>/ECTS</i>
281011106	Zorunlu/Compulsory	Hemşireliğe Giriş/ <i>Introduction to Nursing</i>	2	-	2	2
281011107	Zorunlu/Compulsory	Hemşirelik Süreci/ <i>Nursing Process</i>	2	-	2	3
281011103	Zorunlu/Compulsory	Anatomi/ <i>Anatomy</i>	2	-	2	4
281011104	Zorunlu/Compulsory	Fizyoloji/ <i>Physiology</i>	3	-	3	3
281011108	Zorunlu/Compulsory	Mikrobiyoloji/ <i>Microbiology</i>	2	-	2	3
740011301	Zorunlu/Compulsory	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I/ <i>Ataturk's Principles and Revolutionary History-I</i>	2	-	2	2
200011303	Zorunlu/Compulsory	Türk Dili-I/ <i>Turkish Language-I</i>	2	-	2	2
430112301	Zorunlu/Compulsory	Yabancı Dil-I/ <i>Foreign Language-I</i>	2	-	2	2
281011SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-I/ <i>Field Elective-I</i>	2	-	2	3
281011SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-I/ <i>Field Elective-I</i>	2	-	2	3
281011SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-I/ <i>Field Elective-I</i>	2	-	2	3
Toplam/Total			24	-	26	30
Alan Seçmeli I (Ders Havuzu) / Elective Course 1 (Repository)						
281011202	Alan Seçmeli/Field elective	Akılcı İlaç Kullanımı/ <i>Rational Use of Medicine</i>	2	-	2	3
281011205	Alan Seçmeli/Field elective	Etkili Sunum Becerileri/ <i>Effective Presentation Skills</i>	2	-	2	3
281011206	Alan Seçmeli/Field elective	Hemşirelikte Liderlik/ <i>Leadership in Nursing</i>	2	-	2	3
281011207	Alan Seçmeli/Field elective	Sağlığı Koruma ve Geliştirme/ <i>Health Protection and Promotion</i>	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281011208	Alan Seçmeli/Field elective	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri/ <i>Social Determinants of Health</i>	2	-	2	3
281011211	Alan Seçmeli/Field elective	Hemşirelik Bakım Kavramı/ <i>Concept of Nursing Care</i>	2	-	2	3
281011212	Alan Seçmeli/Field Elective	İş Sağlığı ve Güvenliği/ <i>Occupational Health and Safety</i>	2	-	2	3
II. YARIYIL/II. SEMESTER						
DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>/ECTS</i>
281012105	Zorunlu/Compulsory	Hemşirelik Esasları/ <i>Fundamentals of Nursing</i>	5	15	13	14
281012102	Zorunlu/Compulsory	Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler/ <i>Interpersonal Relations in Nursing</i>	2	-	2	2
281012106	Zorunlu/Compulsory	Histoloji/ <i>Histology</i>	2	-	2	2
281012104	Zorunlu/Compulsory	Beslenme İlkeleri/ <i>Nutrition Principles</i>	2	-	2	2
710112301	Zorunlu/Compulsory	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II/ <i>Ataturk's Principles and History of Revolution-II</i>	2	-	2	2
200012303	Zorunlu/Compulsory	Türk Dili-II/ <i>Turkish Language-II</i>	2	-	2	2
430112301	Zorunlu/Compulsory	Yabancı Dil-II/ <i>Foreign Language-II</i>	2	-	2	2
281012SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-II/Field Elective -II	2	-	2	2
	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli I (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)	2	-	2	2
Toplam/Total			21	15	24	30
Alan Seçmeli II (Ders Havuzu) Field Elective Course 2 (Repository)						
281012211	Alan Seçmeli/Field Elective	Sağlık Eğitimi/ <i>Health Education</i>	2	-	2	2
281012213	Alan Seçmeli/Field Elective	Fizyopatoloji/ <i>Physiopathology</i>	2	-	2	2
281012214	Alan Seçmeli/Field Elective	Bağımlılıkla Mücadele/ <i>Addiction Prevention</i>	2	-	2	2

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5c3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyli: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

Genel Kültür Seçmeli I (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)

281012215	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Felsefe/Philosophy	2	-	2	2
281012216	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Üniversite ve Yaşam/ University and Life	2	-	2	2

III. YARIYIL/III. SEMESTER

DERS KODU Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS ECTS
281021101	Zorunlu/Compulsory	İç Hastalıkları Hemşireliği*(ÖKD:Hemşirelik Esasları)/ Internal Medicine Nursing*(PC: Fundamentals of Nursing)	5	12	11	12
281021102	Zorunlu/Compulsory	Farmakoloji/ Pharmacology	2	-	2	3
281021104	Zorunlu/Compulsory	Patoloji/ Pathology	2	-	2	3
281021105	Zorunlu/Compulsory	Psikoloji/ Psychology	2	-	2	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-III/ Field Elective-III	2	-	2	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-III/ Field Elective-III	2	-	2	3
281021SEÇ	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli II (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Kalite Sistem Şeyli: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

Toplam / Total

17

12

23

30

Alan Seçmeli III (Ders Havuzu) / Elective Course 1 (Repository)

281021201	Alan Seçmeli/Field elective	Ameliyathane Hemşireliği/ Operating Room Nursing	2	-	2	3
281021202	Alan Seçmeli/Field elective	Beden Dili ve Etkin Kullanımı/Body Language and Its Effective Use	2	-	2	3
281021203	Alan Seçmeli/Field elective	Çocuk ve Çevre/ Children and the Environment	2	-	2	3
281021206	Alan Seçmeli/Field elective	Girişkenlik/Initiative	2	-	2	3
281021207	Alan Seçmeli/Field elective	Kültürlerarası Hemşirelik/ Transcultural Nursing	2	-	2	3
281021208	Alan Seçmeli/Field elective	Rehabilitasyon Hemşireliği/ Rehabilitation Nursing	2	-	2	3
281021212	Alan Seçmeli/Field elective	Hemşirelikte Etik/Ethics in Nursing	2	-	2	3
281021204	Alan Seçmeli/Field elective	Fizik Muayene Yöntemleri/ Physical Examination Methods	2	-	2	3

Genel Kültür Seçmeli II (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)

281021205	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Fotoğrafçılık/Photography	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

281021213	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Akıl Zeka Oyunları/Mind Brain Games	2	-	2	3
281021214	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Yaşam Boyu Spor/Lifelong Sports	2	-	2	3
IV. YARIYIL/IV. SEMESTER						
DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS ECTS
281022101	Zorunlu/Compulsory	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği*(ÖKD: İç Hast. Hemş.)/ Surgical Diseases Nursing*(PC: Internal Diseases Nursing)	5	12	11	12
281022102	Zorunlu/Compulsory	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği/ Infectious Diseases Nursing	2	-	2	3
281022104	Zorunlu/Compulsory	Biyokimya/Biochemistry	2	-	2	3
235122312	Zorunlu/Compulsory	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı/Ahi Culture and Professional Ethics	2	-	2	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-IV/ Field Elective-IV	2	-	2	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-IV/ Field Elective-IV	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Eyalet: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281021SEÇ	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Genel Kültür Seçmeli III (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)	2	-	2	3
Toplam / Total			17	12	23	30
Alan Seçmeli IV (Ders Havuzu) / Elective Lecture 2 (Repository)						
281022202	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Evde Bakım Hemşireliği/ <i>Home Care Nursing</i>	2	-	2	3
281022205	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi/ <i>Nursing History and Deontology</i>	2	-	2	3
281022207	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Makale Okuma ve Değerlendirme/ <i>Article Reading and Evaluation</i>	2	-	2	3
281022209	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Stresle Baş Etme/ <i>Coping with Stress</i>	2	-	2	3
281022210	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Yaşam Boyu Öğrenme/ <i>Lifelong Learning</i>	2	-	2	3
281022212	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Sağlık Sosyolojisi/ <i>Health Sociology</i>	2	-	2	3
281022213	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Solunum Sistemi Hastalıkları Hemşireliği/ <i>Respiratory System Diseases Nursing</i>	2	-	2	3
281022204	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Geleneksel ve Tamamlayıcı Sağlık Uygulamaları/ <i>Traditional and</i>	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Kalite Sistem Enayit: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

		<i>Complementary Health Practices</i>				
281022208	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Sağlık Bilgi Teknolojileri/ <i>Health Information Technologies</i>	2	-	2	3
281022214	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı/ <i>Sexual and Reproductive Health</i>	2	-	2	3
281022215	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Yara Bakımı/ <i>Wound Care</i>	2	-	2	3
Genel Kültür Seçmeli III (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)						
281022216	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Yaratıcı Drama/ <i>Creative Drama</i>	2	-	2	3
281022217	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Sağlık Antropolojisi/ <i>Health Anthropology</i>	2	-	2	3
281022218	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Kültürel Miras/ <i>Cultural Heritage</i>	2	-	2	3
V. YARIYIL/V. SEMESTER						
DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
281031101	Zorunlu/ <i>Compulsory</i>	Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği*	5	12	11	12

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

		(ÖKD: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği) / <i>Obstetrics and Gynecology Nursing*</i> (PC: Surgical Diseases Nursing)				
281031104	Zorunlu/Compulsory	Epidemiyoloji/ <i>Epidemiology</i>	2	-	2	3
281031105	Zorunlu/Compulsory	Biyoistatistik/ <i>Biostatistics</i>	3	-	3	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-V/ <i>Field Elective-V</i>	2	-	2	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-V/ <i>Field Elective-V</i>	2	-	2	3
281021SEÇ	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli IV (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)	2	-	2	3
OSD	Ortak Seçmeli/Common elective	Ortak Seçmeli (Ders Havuzu) Common Elective Course (Pepository)	2	-	2	3
Toplam / Total			18	12	24	30
Alan Seçmeli V (Ders Havuzu) / Elective Lecture 2 (Repository)						
281031209	Alan Seçmeli/Field elective	Sağlık Hukuku/ <i>Health Law</i>	2	-	2	3
281031210	Alan Seçmeli/Field elective	Transplantasyon Hemşireliği/ <i>Transplantation Nursing</i>	2	-	2	3
281031211	Alan Seçmeli/Field elective	Yüksek Riskli Aile ve Çocuk/ <i>High Risk Family and Child</i>	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: 2026-04-04
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyli: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

281031207	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Nöroşirurji Hemşireliği/ <i>Neurosurgical Nursing</i>	2	-	2	3
281031212	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Büyüme ve Gelişme/ <i>Growth and Development</i>	2	-	2	3
281031213	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Hemşirelik Bilişimi/ <i>Nursing Informatics</i>	2	-	2	3
281031214	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Kuşaklararası İletişim/ <i>Intergenerational Communication</i>	2	-	2	3
281031215	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Terapötik Oyun/ <i>Therapeutic Play</i>	2	-	2	3
281031216	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Kardiyoloji Hemşireliği/ <i>Cardiology Nursing</i>	2	-	2	3
Genel Kültür Seçmeli IV (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)						
281031217	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Folklor ve Dans Kültürü/ <i>Folklore and Dance Culture</i>	2	-	2	3
281031218	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Sanat Tarihi/ <i>Art History</i>	2	-	2	3
281031219	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Sürdürülebilirlik ve Çevre/ <i>Sustainability and Environment</i>	2	-	2	3
Ortak Seçmeli (Ders Havuzu) Common Elective Course (Pepository)						





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

	Ortak Seçmeli /Common Elective					
VI. YARIYIL/VI. SEMESTER						
DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS ECTS
281032101	Zorunlu/Compulsory	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği* (ÖKD: Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)/ Child Health and Diseases Nursing* (PC: Maternity-Women's Health and Diseases Nursing)	5	12	11	12
281032103	Zorunlu/Compulsory	Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri/Research Methods in Nursing	3	-	3	5
281032104	Zorunlu/Compulsory	Acil Bakım/Emergency Care	2	-	2	4
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-VI/ Field Elective-VI	2	-	2	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-VI/ Field Elective-VI	2	-	2	3
281021SEÇ	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli V (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)	2	-	2	3
Toplam / Total			16	30	22	30

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Kalite Sistem Enayit: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Alan Seçmeli VI (Ders Havuzu)/ Elective Lecture 2 (Repository)

281032202	Alan Seçmeli/Field elective	Diyaliz Hemşireliği/ Dialysis Nursing	2	-	2	3
281032203	Alan Seçmeli/Field elective	Engelli Sağlığı Hemşireliği/ Disability Health Nursing	2	-	2	3
281032207	Alan Seçmeli/Field elective	İnfertilite Hemşireliği/ Infertility Nursing	2	-	2	3
281032209	Alan Seçmeli/Field elective	Okul Sağlığı Hemşireliği/ School Health Nursing	2	-	2	3
281032211	Alan Seçmeli/Field elective	Psikososyal Hemşirelik/Psychosocial Nursing	2	-	2	3
281032212	Alan Seçmeli/Field elective	Yeni Doğan Hemşireliği/Neonatal Nursing	2	-	2	3
281032213	Alan Seçmeli/Field elective	Gelişim ve Öğrenme/Development and Learning	2	-	2	3
281032214	Alan Seçmeli/Field elective	Perinatoloji Hemşireliği/Perinatology Nursing	2	-	2	3
281032215	Alan Seçmeli/Field elective	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı/ Child and Adolescent Mental Health	2	-	2	3
281032216	Alan Seçmeli/Field elective	Kendine Bakım Becerileri/ Self-Care Skills	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Eyalet Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281032217	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Endokrin Hemşireliği/ <i>Endocrine Nursing</i>	2	-	2	3
281032208	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	İstatistiksel Analiz Yöntemleri/ <i>Statistical Analysis Methods</i>	2	-	2	3
Genel Kültür Seçmeli V (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)						
281032218	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Beden Eğitimi/ <i>Physical Education</i>	2	-	2	3
281032219	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Resim/ <i>Art</i>	2	-	2	3
281032220	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Temel Bilgi Teknolojisi/ <i>Use of Basic Information Technologies</i>	2	-	2	3
VII. YARIYIL/VII. SEMESTER						
DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
281041101	Zorunlu/ <i>Compulsory</i>	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği*(ÖKD: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)/ <i>Mental Health and Disease Nursing*(PC:</i>	5	12	11	12





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

		<i>Child Health and Disease Nursing)</i>				
281041102	Zorunlu/Compulsory	Hemşirelikte Öğretim/Education in Nursing	4	4	6	9
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-VII/ Field Elective-VII	2	-	2	3
281021SEÇ	Alan Seçmeli/Field elective	Seçmeli Ders-VII/ Field Elective-VII	2	-	2	3
281021SEÇ	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli VI (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)	2	-	2	3
Toplam / Total			15	30	23	30
Alan Seçmeli VII (Ders Havuzu)/ Elective Lecture 2 (Repository)						
281041202	Alan Seçmeli/Field elective	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği/Pediatric Emergency and Intensive Care	2	-	2	3
281041203	Alan Seçmeli/Field elective	Geriatri Hemşireliği/Geriatric Nursing	2	-	2	3
281041204	Alan Seçmeli/Field elective	İşçi Sağlığı Hemşireliği/Occupational Health Nursing	2	-	2	3
281041205	Alan Seçmeli/Field elective	Kardiyovasküler Cerrahi Hemşireliği/Cardiovascular Surgery Nursing	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

281041206	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği/ <i>Consultation Liaison Psychiatric Nursing</i>	2	-	2	3
281041209	Seçmeli	Sağlık Politikaları/ <i>Health Policies</i>	2	-	2	3
281041212	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Sağlık Turizmi/ <i>Health Tourism</i>	2	-	2	3
281041213	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Hemşirelikte İnovasyon/ <i>Innovation in Nursing</i>	2	-	2	3
281041214	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Hematoloji-Onkoloji Hemşireliği/ <i>Hematology- Oncology Nursing</i>	2	-	2	3
281041215	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Afet Yönetimi/ <i>Disaster Management</i>	2	-	2	3
281041216	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Psikiyatrik Bakımda Terapiler/ Therapies in Psychiatric Care	2	-	2	3
281041217	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Çocuk Cerrahisi Hemşireliği/ <i>Pediatric Surgical Nursing</i>	2	-	2	3
281041218	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Yoğun Bakım Hemşireliği/ <i>Intensive Care Nursing</i>	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: 2025-04-22
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5c3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyhi, Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

281041219	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Mesleki İngilizce/ <i>Professional English</i>	2	-	2	3
Genel Kültür Seçmeli VI (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)						
281041208	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Müzik/ <i>Music</i>	2	-	2	3
281041220	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Kariyer Planlama/ <i>Career Planning</i>	2	-	2	3
VIII. YARIYIL/VIII. SEMESTER						
DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
281042101	Zorunlu/ <i>Compulsory</i>	Halk Sağlığı Hemşireliği* (ÖKD: Ruh Sağ.ve Hast.Hemş.)/ <i>Public Health Nursing*(PC: Mental Health and Disease Nursing)</i>	5	12	11	12
281042103	Zorunlu/ <i>Compulsory</i>	Hemşirelikte Yönetim/ <i>Management in Nursing</i>	4	4	6	9
281042SEÇ	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Seçmeli Ders-VIII/ <i>Field Elective-VIII</i>	2	-	2	3
281042SEÇ	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Seçmeli Ders-VIII/ <i>Field Elective-VIII</i>	2	-	2	3





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281042SEÇ	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Seçmeli Ders-VIII/ <i>Field Elective-VIII</i>	2	-	2	3
Toplam / Total			15	16	22	30
Alan Seçmeli VIII (Ders Havuzu)/ <i>Elective Lecture 2 (Repository)</i>						
281042201	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Adli Hemşirelik/ <i>Forensic Nursing</i>	2	-	2	3
281042210	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Sağlık Hizmetlerinde Kalite/ <i>Quality in Healthcare</i>	2	-	2	3
281042211	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Topluma Hizmet Uygulamaları/ <i>Community Service Practices</i>	2	-	2	3
281042207	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Geropsikiyatri Hemşireliği/ <i>Geropsychiatric Nursing</i>	2	-	2	3
281042212	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Kanıtı Dayalı Hemşirelik/ <i>Evidence Based Nursing</i>	2	-	2	3
281042213	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Öğretimde Materyal Tasarımı/ <i>Material Design in Instruction</i>	2	-	2	3
281042214	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Adölesan Sağlığı/ <i>Adolescent Health</i>	2	-	2	3
281042215	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Palyatif Bakım Hemşireliği/ <i>Palliative Care Nursing</i>	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyli: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281042216	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Nöroloji Hemşireliği/ <i>Neurological Nursing</i>	2	-	2	3
281042217	Alan Seçmeli/ <i>Field elective</i>	Cerrahide Güncel Gelişmeler/ <i>Current Advances in Surgery</i>	2	-	2	3
Genel Kültür Seçmeli VII (Ders Havuzu) General Culture Elective Course (Pepository)						
281042204	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Diksiyon ve Etkili Konuşma/ <i>Diction and Effective Speaking</i>	2	-	2	3
281042218	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	Yapay Zekâ/ <i>Artificial Intelligence</i>	2	-	2	3
281042219	Genel Kültür Seçmeli/ <i>General culture elective</i>	El sanatları/ <i>Handicrafts</i>	2	-	2	3

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

	Dönem/Semester								Genel Toplam Total
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Zorunlu Derslerin Sayısı <i>Number of Compulsory Courses</i>	8	7	4	4	3	3	2	2	33
Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı <i>Number of Elective Courses</i>	18	20	17	17	16	16	17	16	137
Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı <i>Total ECTS of Compulsory Courses</i>	21	26	21	21	18	21	21	21	170
Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı <i>Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load</i>	18/26= %69,2	20/24= %83,3	17/23= %73,9	17/23= %73,9	16/24= %66,6	16/22= %72,7	17/23= %73,9	16/22= %72,7	
Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı <i>Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load</i>	21/30= %70	26/30= %86,6	21/30= %70	21/30= %70	18/30= %60	21/30= %70	21/30= %70	21/30= %70	
Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan) <i>Number of Elective Courses (Required to take)</i>	3	2	3	3	4	3	4	3	25
Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı <i>Total Credits of Elective Courses</i>	6	4	6	6	8	6	6	6	48
Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı <i>Total ECTS of Elective Courses</i>	9	4	9	9	12	9	9	9	70
Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı <i>Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load</i>	6/26= %23	4/24= %16,6	6/23= %26	6/23= %26	8/24= %33,3	6/22= %27,2	6/23= %26	6/22= %27,2	
Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı <i>Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load</i>	9/30= %30	4/30= %13,3	9/30= %30	9/30= %30	12/30= %40	9/30= %30	9/30= %30	9/30= %30	

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5c3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Kalite Sistem Eyaleti: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS İÇERİKLERİ COURSE CONTENTS	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	Sağlık Bilimleri Fakültesi <i>Faculty of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Hemşirelik Bölümü Department of Nursing
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Hemşirelik Nursing
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	33 33
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	94 94
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 2025-2026 Academic Year





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, temel kavramları, etik ilkeleri ve mesleki rol ile sorumluluklarını kapsamaktadır. Profesyonellik, bakım, çevre, sağlık-hastalık ve insan kavramları çerçevesinde hemşireliğe bütüncül bir bakış sunulmakta; öğrencilerin mesleki kimlik geliştirme süreci desteklenmektedir. Content of Course This course covers the historical development of the nursing profession, its fundamental concepts, ethical principles, and professional roles and responsibilities. It provides a holistic perspective on nursing through key concepts such as professionalism, care, environment, health-illness, and human, supporting students in developing a professional identity.
281011106	Hemşireliğe Giriş Introduction to Nursing	2	-	2	2	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Hemşirelik mesleğine yeni başlayan öğrencilere hemşireliğin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, etik ilkelerini, mesleki rol ve sorumlulukları tanıtarak; profesyonel kimlik gelişimini desteklemek ve hemşirelik mesleğine yönelik farkındalık kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> The aim of this course is to introduce nursing students to the fundamental concepts of nursing, the historical development of the profession, ethical principles, and the roles and responsibilities of nurses, in order to support the development of professional identity and increase awareness of the nursing profession. Ders Materyali Ünsal A, Sarıkaya ŞD (2024). Hemşireliğe Giriş. Akademi Basın Yayıncılık Ulusoy MF, Görgülü RS (2001). Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti., 5. Baskı, Ankara. Potter PA, Perry AG (1995). Basic Nursing. Mosby Year Book, Third Edition, St. Louis. Velioğlu P, Babadağ K (1992). Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir. Ay FA (2007). Mesleki temel kavramlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarihi ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Temel Hemşirelik, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ed: Ay FA. Medikal Yayıncılık, İstanbul. Çakırcalı E (1998). Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. Birol L (2004). Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 6. Baskı, İzmir <i>Course Material</i> <i>Ünsal A, Sarıkaya ŞD (2024). Introduction to Nursing. Akademi Publishing.</i> <i>Ulusoy MF, Görgülü RS (2001). Fundamentals of Nursing. TDFO Ltd., 5th Edition, Ankara.</i> <i>Potter PA, Perry AG (1995). Basic Nursing. Mosby Year Book, Third Edition, St. Louis.</i> <i>Velioğlu P, Babadağ K (1992). History and Deontology of Nursing. Open Education Faculty Publications No:260, Eskişehir.</i> <i>Ay FA (2007). Basic Professional Concepts. In: Fundamentals of Nursing: Concepts, Principles, and Practices. Ed: Ay FA. Medikal Publishing, İstanbul.</i> <i>Çakırcalı E (1998). Basic Principles and Practices in Nursing. Ege University Press, İzmir.</i> <i>Birol L (2004). The Nursing Process. Etki Printing and Publishing Ltd., 6th Edition, İzmir.</i>
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, lecture, question and answer, discussion</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Midterm exam, final exam, assignments</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
						Konular <i>Subjects</i>
						Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						1-Hemşirelik ve Hemşirelik Eğitimine Genel Bakış <i>1-Overview of Nursing and Nursing Education</i>	Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini, toplumsal rolünü ve hemşirelik eğitiminin temel yapı taşlarını açıklar. <i>Explains the historical development of the nursing profession, its social role, and the fundamental components of nursing education.</i>
						2-Hemşirelikte Temel Kavramlar: İnsan, Çevre, Sağlık/Hastalık, Hemşirelik <i>2- Fundamental Concepts in Nursing: Human, Environment, Health/Illness, Nursing</i>	İnsan, çevre, sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. <i>Defines the concepts of human, environment, health, and illness.</i>
						3-İnsan Kavramı <i>3-Concept of Human</i>	İnsan kavramının hemşirelikteki anlamını ve bireyin fiziksel, psikolojik, sosyal ve ruhsal boyutlarını açıklar. <i>Explains the meaning of the concept of human in nursing and the physical, psychological, social, and spiritual dimensions of the individual.</i>
						4-Çevre Kavramı <i>4-Concept of Environment</i>	Çevre kavramının hemşirelik bakımındaki önemini ve bireyin sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar. <i>Explains the importance of the concept of environment in nursing care and its effects on the individual's health.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5-Sağlık/Hastalık Kavramı <i>5-Concept of Health/Illness</i>	Sağlık ve hastalık kavramlarını n hemşirelik bakımındaki rolünü açıklar. <i>Explains the role of the concepts of health and illness in nursing care.</i>
						6-Hemşirelik Kavramı <i>6-Concept of Nursing</i>	Hemşirelik kavramının temel özelliklerini açıklar. <i>Explains the basic characteristics of the concept of nursing.</i>
						7-Meslek Kavramı <i>7-Concept of Profession</i>	Meslek kavramı ile ilgili temel özellikleri açıklar. <i>Explains the fundamental characteristics of the concept of profession.</i>
						8-Hemşireliğin Diğer Kavramları ve Hemşirelik İçin Önemi <i>8-Other Concepts of Nursing and Their Importance for Nursing</i>	Hemşirelikle ilişkili diğer temel kavramları ve bu kavramların hemşirelik mesleği için önemini açıklar. <i>Explains other fundamental concepts related to nursing and their importance for the nursing profession.</i>
						9-Bakım Kavramı <i>9-Concept of Care</i>	Hemşirelikte bakımın rolünü açıklar. <i>Explains the role of care in nursing.</i>
						10-Profesyonellik Hemşirelik <i>10-Professionalism and Nursing</i>	Profesyonellik kavramının hemşirelik mesleğindeki önemini açıklar. <i>Explains the importance of the concept of professionalism in the nursing profession.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
 Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11-Mesleki Örgütlenme ve Hemşirelik <i>11-Professional Organization and Nursing</i>	Mesleki örgütlenmenin amacını ve hemşirelik mesleği için önemini açıklar. <i>Explains the purpose of professional organization and its importance for the nursing profession.</i>
						12-Hemşireliğin Sorumlulukları <i>12-Nursing Responsibilities</i>	Hemşireliğin temel sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the fundamental responsibilities of nursing.</i>
						13-Hemşireliğin Geleneksel Roller <i>13-Traditional Roles of Nursing</i>	Hemşireliğin geleneksel rollerini ve bu rollerin hemşirelik uygulamalarındaki yerini açıklar. <i>Explains the traditional roles of nursing and their place in nursing practice.</i>
						14-Hemşireliğin çağdaş rolleri <i>14-Contemporary Roles of Nursing</i>	Hemşireliğin çağdaş rollerini ve bu rollerin modern hemşirelik uygulamalarındaki önemini açıklar. <i>Explains the contemporary roles of nursing and their importance in modern nursing practice.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımı sunabilmek için hemşirelik süreci hakkında temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını hedeflemektedir. Ders kapsamında hemşirelik sürecinin tarihsel gelişimi, aşamaları (tanılama, planlama, uygulama, değerlendirme), hemşirelik tanıları ve sınıflama sistemleri (NANDA, NIC, NOC), kayıt ve raporlama ile vaka temelli uygulamalar ele alınmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course aims to provide students with fundamental knowledge, attitudes, and skills related to the nursing process in order to deliver holistic nursing care to individuals, families, and communities. Topics include the historical development of the nursing process, its stages (assessment, diagnosis, planning, implementation, evaluation), nursing diagnoses and classification systems (NANDA, NIC, NOC), documentation and reporting, and case-based practice.</i>
281011107	Hemşirelik Süreci Nursing Process	2	-	2	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu dersin amacı birey, aile ve topluma, bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verebilmek için hemşirelik sürecine yönelik bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to gain knowledge, attitudes and skills for the nursing process in order to provide nursing care to the individual, family and society with a holistic approach.</i> Ders Materyali Acaroğlu R., Kaya H. (Çev.Ed.) (2021). Hemşirelik Tanıları Tanımları ve Sınıflandırılması 2018-2020. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. - Akça Ay F. (Ed.) (2012). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						- Aştı T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Yayınevi, İstanbul (2014). - Bektaş H. (Çev. Ed.) (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. - Birol L. Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, 10. Baskı, İzmir (2011). - Enç N. (Ed.) (2015). Sağlıkta Tanı ve Fizik Muayene. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. - Eroğlu N., Temiz G. (Ed.) (2021). Kronik Hastalıklarda Hemşirelik Süreci. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. - Görgülü R.S. (2014). Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. - Kapucu S., Akyar İ., Korkmaz F. (Çev.Ed.) (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: Pelikan Yayınevi. - Kara Kaşıkçı M., Akın E. (Ed.) (2021). Temel Hemşirelik İlkeleri, Kavramlar, Prensipler, Uygulamalar. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. - Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7. Baskı, Mosby, (2009). - Sarıçam M., Turan N. (2020). Göğüs Cerrahisinde Tedavi ve Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. - Sütçü Çiçek H., Özdemir L. (Çev.Ed.) (2016). Hemşirelik Bakımını Planlamak İnanılmaz Kolay. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. - Şenol Çelik S., Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. - Temiz G., Eroğlu N., Akın S. (2022). Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Course Material Acaroğlu R., Kaya H. (Çev.Ed.) (2021). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2018-2020. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. - Akça Ay F. (Ed.) (2012). Basic Concepts and Skills in Health Practices. İstanbul: Nobel Medical Bookstores. - Aştı T., Karadağ A. Nursing Principles; Nursing Science Art. Akademi Publishing House, İstanbul (2014).





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						- Bektaş H. (Çev. Ed.) (2015). <i>Taylor Clinical Nursing Skills A Nursing Process Approach</i>. Ankara: Nobel Academic Publishing. - Birol L. <i>Nursing Process, Etki Matbaacılık, 10th Edition, İzmir (2011).</i> - Enç N. (Ed.) (2015). <i>Health Diagnosis and Physical Examination</i>. Istanbul: Nobel Medical Bookstores. - Eroğlu N., Temiz G. (Ed.) (2021). <i>Nursing Process in Chronic Diseases</i>. Istanbul: Nobel Medicine Bookstores. - Görgülü R.S. (2014). <i>Physical Examination Methods for Nurses</i>. Istanbul: Istanbul Medical Bookstore. - Kapucu S., Akyar İ., Korkmaz F. (Çev.Ed.) (2018). <i>Pearson Nursing diagnoses Handbook</i>. Ankara: Pelikan Publishing House. - Kara Kaşıkçı M., Akın E. (Ed.) (2021). <i>Basic Nursing Principles, Concepts, Principles, Practices</i>. Istanbul: Istanbul Medical Bookstores. - Perry AG, Potter PA. <i>Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, (2009).</i> - Sarıçam M., Turan N. (2020). <i>Treatment and Care in Thoracic Surgery</i>. Istanbul: Academy Press and Publishing. - Sütçü Çiçek H., Özdemir L. (Çev.Ed.) (2016). <i>Planning Nursing Care is Incredibly Easy</i>. Ankara: Nobel Academic Publishing. - Şenol Çelik S., Karadağ A. (Ed.) (2019). <i>Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions and Results</i>. Istanbul: Akademi Press and Publishing. - Temiz G., Eroğlu N., Akın S. (2022). <i>Symptom Management in Oncology Nursing</i>. Ankara: Nobel Academic Publishing.
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, altı şapkalı düşünme <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, six-hat thinking</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
						1-Hemşirelik Sürecinin Tanımı, Amaçları, Önemi 1- Definition, Objectives, Importance of Nursing Process	Hemşirelik sürecinin amacını açıklar. Explains the purpose of the nursing process.
						2-Hemşirelik Sürecinin Tarihsel Gelişimi 2- Historical Development of Nursing Process	Tarihsel gelişim basamaklarını özetler. Summarizes the historical development steps.
						3-Hemşirelikte Eleştirel Düşünme 3- Critical Thinking in Nursing	Eleştirel düşünmenin önemini açıklar. Explains the importance of critical thinking.
						4-Hemşirelik Süreci Aşamaları: Tanılama Aşaması 4- Nursing Process Stages: Diagnosis Stage	Veri toplama sürecini açıklar. Explains the data collection process.
						5-Hemşirelik Süreci Aşamaları: Hemşirelik Tanısı Aşaması 5- Nursing Process Stages: Nursing Diagnosis Stage	Hemşirelik tanısını oluşturur. Formulates the nursing diagnosis.
						6-Hemşirelik Tanılarının Oluşturulmasında Yapılan Hatalar 6- Errors Made in Creating Nursing Diagnoses	Tanı sürecinde yapılan hataları tanımlar. Identifies errors in the diagnostic process.
						7-Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri	Sınıflama sistemlerinin amacını açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7- Common Language in Nursing and Nursing Classification Systems	Explains the purpose of classification systems.
						8-Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri-2 8- Common Language in Nursing and Nursing Classification Systems-2	NANDA, NIC, NOC sistemlerini ayırt eder. Distinguishes between NANDA, NIC, and NOC systems.
						9-Hemşirelik Süreci Aşamaları: - Planlama Aşaması 9- Nursing Process Stages: - Planning Stage	Hemşirelik bakım planı geliştirir. Develops a nursing care plan.
						10-Hemşirelik Süreci Aşamaları: - Uygulama Aşaması 10-Nursing Process Stages: - Practice Stage	Girişim basamaklarını sıralar. Lists the steps of interventions.
						11-Hemşirelik Süreci Aşamaları: - Değerlendirme Aşaması 11- Nursing Process Stages: - Evaluation Stage	Bakım sonuçlarını değerlendirir. Lists the steps of interventions.
						12-Örnek vaka çalışması 12-Case study	Hemşirelik sürecini vakaya uygular. Applies the nursing process to a case.
						13-Kayıt ve Rapor Etme 13-Recording and Reporting	Kayıt sürecinin kurallarını açıklar. Explains the rules of the documentation process.
						14-Hemşirelik Süreci ve Model/ Kuram İlişkisi 14-Nursing Process and Model/Theory Relationship	Model ve süreç ilişkisini tartışır. Explains the rules of the documentation process.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KOD Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistem düzeyindeki yapıların bütüncül bir yaklaşımla incelenmesini kapsar. Hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, sinir, duyu ve endokrin sistemlerin anatomisi detaylı olarak ele alınarak, öğrencilerin her bir yapının sınırlarını, ilişkilerini ve işlevsel özelliklerini anlamaları hedeflenir. Ayrıca, anatomik terminolojinin doğru ve etkin kullanımı, hemşirelik bakım süreçlerinde temel bir bilgi altyapısı olarak vurgulanır. Content of Course <i>This course covers the comprehensive study of human body structures at the cellular, tissue, organ, and system levels. It provides an in-depth examination of the anatomy of the musculoskeletal, circulatory, respiratory, digestive, excretory, nervous, sensory, and endocrine systems, aiming to enable students to understand the boundaries, relationships, and functional features of each structure. In addition, the correct and effective use of anatomical terminology is emphasized as a fundamental knowledge base in nursing care processes.</i>
281011103	Anatomi Anatomy	2	2	2	4	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Dersin amacı, öğrencinin insan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması, hastanın şikayetlerinin olduğu vücut bölgesindeki organları tanıyıp, aralarında ilişki kurabilmesini sağlamak Aim of Course <i>The aim of the course is to provide the student with knowledge and skills in human anatomy, to identify the organs in the body area where the patient has complaints, and to establish relationships between them.</i> Ders Materyali Anatomi, Prof.Dr. Mustafa Sarsılmaz, Nobel Yayınevi, 2014. Course Material <i>Anatomy, Prof. Dr. Mustafa Sarsılmaz, Nobel Publishing House, 2014.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>	
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/ fill-in-the-blank exams</i>	
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-Anatominin tanımı,genel bölümler, temel Latince kavramlar <i>1-Definition of anatomy, general sections, basic Latin concepts</i>	Terminoloji- Öğrenci, anatomi terminolojisini gross anatomik yapıları, bunların şekil ve ilişkilerini esas alarak ayırt ederek kullanır <i>Terminology - The student can use anatomical terminology by distinguishing gross anatomical structures based on their shapes and relationships.</i>
							2-Anatomik terimlere devam ve hücrenin yapısı <i>2-Continuation of anatomical terms and cell structure</i>	Terminoloji- Öğrenci, anatomi terminolojisini gross anatomik yapıları, bunların şekil ve ilişkilerini esas alarak ayırt ederek kullanır <i>Terminology - The student can use anatomical terminology by distinguishing gross anatomical</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							structures based on their shapes and relationships.
						3-İskelet sistemi anatomisi 3-Anatomy of the skeletal system	Öğrenci, solunum, üriner, üreme ve nöro-endokrin sistemin gross anatomisi içerisinde anlatılan her bir yapının: sınırlarını kendine has yapısını adlandırabilir, tanımlayabilir ve ayırt eder The student can name, define, and distinguish each structure within the gross anatomy of the respiratory, urinary, reproductive, and neuroendocrine systems.
						4-Eklem sisteminin anatomisi 4-Anatomy of the joint system	Öğrenci, solunum, üriner, üreme ve nöro-endokrin sistemin gross anatomisi içerisinde anlatılan her bir yapının: sınırlarını kendine has yapısını adlandırabilir, tanımlayabilir ve ayırt eder The student can name, define, and distinguish each structure within the gross anatomy of the respiratory, urinary, reproductive, and neuroendocrine systems.
						5-Kas sisteminin anatomisi 5-Anatomy of the muscular system	Öğrenci, solunum, üriner, üreme ve nöro-endokrin sistemin gross anatomisi içerisinde anlatılan her bir yapının: sınırlarını kendine has





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

								yapısını adlandırabilir, tanımlayabilir ve ayırt eder <i>The student can name, define, and distinguish each structure within the gross anatomy of the respiratory, urinary, reproductive, and neuroendocrine systems.</i>
							6-Dolaşım Sisteminin Anatomisi <i>6-Anatomy of the circulatory system</i>	Öğrenci, lokomotor sistem, özel duyu organları, dolaşım, sindirim, sistemin gross anatomisi içerisinde anlatılan her bir yapının sınırlarını, bağlantılarını kendine has yapısını adlandırır, tanımlayabilir ve ayırt eder <i>The student can name, define, and distinguish each structure within the gross anatomy of the locomotor system, special sensory organs, circulatory system, and digestive system.</i>
							7-Solunum Sistemi Anatomisi <i>7- Anatomy of the respiratory system</i>	Öğrenci, lokomotor sistem, özel duyu organları, dolaşım, sindirim, sistemin gross anatomisi içerisinde anlatılan her bir yapının sınırlarını, bağlantılarını kendine has yapısını adlandırır, tanımlayabilir ve ayırt eder. <i>The student can name, define, and distinguish each structure within the</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

								gross anatomy of the locomotor system, special sensory organs, circulatory system, and digestive system
								8- Sindirim sistemi anatomisi 8- Anatomy of the digestive system Öğrenci dokunun bulunduğu bölgede diğer organlarla olan ilişkilerini ve komşuluklarını tarif edebilir. <i>The student can describe the relationships and neighboring structures of tissues within their respective regions.</i>
								9-Sindirim sistemi anatomisi 9- Anatomy of the digestive system Öğrenci dokunun bulunduğu bölgede diğer organlarla olan ilişkilerini ve komşuluklarını tarif eder. <i>The student can describe the relationships and neighboring structures of tissues within their respective regions</i>
								10-Boşaltım sistem anatomisi 10-Anatomy of the excretory system Öğrenci dokunun bulunduğu bölgede diğer organlarla olan ilişkilerini ve komşuluklarını tarif eder. <i>The student can describe the relationships and neighboring</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							structures of tissues within their respective regions.
						11-Ürogenital sistem anatomisi 11-Anatomy of the urogenital system	Öğrenci verilen spesifik bilgileri ilgili organla ilişkilendirir. The student can relate specific information to the relevant organ.
						12-Merkezi ve periferik sinir sistemi 12- Anatomy of the central and peripheral nervous system	Öğrenci verilen spesifik bilgileri ilgili organla ilişkilendirir. The student can relate specific information to the relevant organ.
						13-Duyu organları anatomisi 13-Anatomy of the sensory organs	İnsan vücudunu oluşturan temel birimleri tanımlar. The student can define the basic units that make up the human body.
						14-Endokrin sistem anatomisi 14-Anatomy of the endocrine system	İnsan vücudunu oluşturan temel birimleri tanımlar. The student can define the basic units that make up the human body.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Fizyoloji dersi, canlıların temel yaşam fonksiyonları ile hücre düzeyinde gerçekleşen fizyolojik süreçleri anlamaya yönelik temel bilgileri içermektedir. Ders kapsamında sinir, kas, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım ve endokrin sistemlerin işleyiş mekanizmaları ayrıntılı olarak incelenmektedir. Ayrıca, vücut sıvıları dengesi, hormonların rolü, duyuusal sistemler ve üreme sistemi gibi önemli konular da detaylı şekilde ele alınmakta; bu sistemlerin organizmadaki işlevsel bütünlüğü vurgulanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>The Physiology course aims to provide a comprehensive understanding of the fundamental life functions of living organisms and the physiological processes occurring at the cellular level. The course covers the mechanisms of the nervous, muscular, circulatory, respiratory, digestive, excretory, and endocrine systems in detail. Additionally, topics such as body fluid balance, hormones, sensory systems, and the reproductive system are thoroughly examined, emphasizing the functional integration of these systems within the organism.</i>
281011104	Fizyoloji Physiology	3	-	3	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu dersin amacı ebeğin ve fetüsün sağlığının önemini kavramak, gebelikle ilgili riskli durumları belirlemek, gebelikte riskli durumlara ilişkin bakım vermektir <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to understand the importance of the health of the midwife and the fetus, to determine risky situations related to pregnancy, and to provide care for risky situations during pregnancy.</i> Ders Materyali Doğum Öncesi Bakım ,Prof. Dr. Neriman Soğukpınar, Doç. Dr. Birsen Karaca Saydam , Ppt Ve Notlar. <i>Course Material</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							4-Kan ve Dolaşım fizyolojisi <i>4-Blood and circulatory physiology</i>	Dokuların fizyolojik işlevinin normal fonksiyonlarını bilir ve anormal durumları ayırt eder. <i>Knows the normal functions of the physiological functions of tissues and distinguishes abnormal conditions.</i>
							5-Solunum sistemi fizyolojisi <i>5- Respiratory system physiology</i>	Dokuların fizyolojik işlevinin normal fonksiyonlarını bilir ve anormal durumları ayırt eder. <i>Knows the normal functions of the physiological functions of tissues and distinguishes abnormal conditions.</i>
							6-Kas Fizyolojisi <i>6-Muscle Physiology</i>	Sistemlerin fizyolojik ilişkilerinin farkına varır. <i>Becomes aware of the physiological relationships of systems.</i>
							7-Sinir sistemi fizyolojisi <i>7-Nervous system physiology</i>	Sistemlerin fizyolojik ilişkilerinin farkına varır. <i>Becomes aware of the physiological relationships of systems.</i>
							8-Duyular <i>8-Senses</i>	Tıbbi müdahalelerin vücut fizyolojisine etkilerini açıklar. <i>Explains the effects of medical interventions on body physiology.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							9-Boşaltım fizyolojisi <i>9-Excretory physiology</i>	Tıbbi müdahalelerin vücut fizyolojisine etkilerini açıklar. <i>Explains the effects of medical interventions on body physiology.</i>
							10-Sindirim fizyolojisi <i>10-Pregnancy and cardiovascular system diseases</i>	Üreme fizyolojisindeki problemleri çözer. <i>Solves problems in reproductive physiology.</i>
							11-Sindirim fizyolojisi <i>11-Pregnancy and cardiovascular system diseases</i>	Üreme fizyolojisindeki problemleri çözer. <i>Solves problems in reproductive physiology.</i>
							12-Endokrin sistem fizyolojisi <i>12-Endocrine system physiology</i>	Doğumda fizyolojik işleyişi uygular. <i>Applies physiological functioning in birth.</i>
							13-Periferik ve Merkezi sinir sistemi fizyolojisi <i>13-Peripheral and central nervous system physiology</i>	Doğumda fizyolojik işleyişi uygular. <i>Applies physiological functioning in birth.</i>
							14-Üreme sistem fizyolojisi <i>14- Reproductive system physiology</i>	Doğumda fizyolojik işleyişi uygular. <i>Applies physiological functioning in birth.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, mikroorganizmaların sınıflandırılması, yapısal ve genetik özellikleri ile çoğalma mekanizmalarını kapsamlı biçimde ele alır. Laboratuvar teknikleri, örnek alımı, etyolojik tanılama ve bağışıklık sisteminin temel prensipleri ayrıntılı olarak işlenir. Ayrıca, klinikte sık karşılaşılan bakteriyel ve viral enfeksiyonlar, hastane enfeksiyonları ve önemli patojenler hakkında bilgi kazandırmayı amaçlar. <i>Content of Course</i> <i>This course provides a comprehensive overview of the classification, structural and genetic characteristics, and reproduction mechanisms of microorganisms. It covers laboratory techniques, sampling methods, etiological diagnosis, and basic principles of the immune system in detail. Additionally, it aims to build knowledge about common clinical bacterial and viral infections, hospital-acquired infections, and important pathogens.</i>
281011108	Mikrobiyoloji Microbiology	2	2	3	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Öğrencilerin mikroorganizmalar hakkında genel bilgileri öğrenmelerini sağlamak, insanlarda hastalık yapan mikroorganizmalar ve neden oldukları hastalıklar ve mücadelesi konusunda temel bilgileri vermek <i>Aim of Course</i> <i>To ensure that students learn general information about microorganisms, to provide basic information about microorganisms that cause disease in humans, the diseases they cause and how to combat them.</i> Ders Materyali Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, Prof.Dr.Hakkı BİLGEHAN, Barış Yayınları, 2008 Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Doç.Dr.Mustafa ALTINDİŞ, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						Genel Mikrobiyoloji ve Laboratuvar Kılavuzu Prof. Dr. Selma Güven Nobel Yayıncılık, Kasım 2016. <i>Course Material</i> Basic Microbiology and Immunology, Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN, Barış Publications, 2008 Microbiology for Nurses, Assoc. Prof. Dr. Mustafa ALTINDİŞ, Nobel Medical Bookstores, 2010 General Microbiology and Laboratory Manual Prof. Dr. Selma Güven Nobel Publishing, November 2016.						
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
												
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-Mikrobiyolojiye Giriş, Tanım, Tarihçe 1- Introduction to Microbiology, Definition, History </td> <td> Mikrobiyoloji bilimini açıklar. Explain the science of microbiology. </td> </tr> <tr> <td> 2-Bakteri hücre yapısı 2- Bacterial Cell Structure </td> <td> Bakterilerin hücre duvarı yapısını açıklar. Explain the structure of bacterial cell walls.. </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Mikrobiyolojiye Giriş, Tanım, Tarihçe 1- Introduction to Microbiology, Definition, History	Mikrobiyoloji bilimini açıklar. Explain the science of microbiology.	2-Bakteri hücre yapısı 2- Bacterial Cell Structure	Bakterilerin hücre duvarı yapısını açıklar. Explain the structure of bacterial cell walls..
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1-Mikrobiyolojiye Giriş, Tanım, Tarihçe 1- Introduction to Microbiology, Definition, History	Mikrobiyoloji bilimini açıklar. Explain the science of microbiology.											
2-Bakteri hücre yapısı 2- Bacterial Cell Structure	Bakterilerin hücre duvarı yapısını açıklar. Explain the structure of bacterial cell walls..											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							3-Bakteri genetiği 3- Bacterial Genetics	Bakteri kimyasal yapısı ve mikroorganizmaların gelişimini açıkla Explain the bacterial chemical structure and microbial development.
							4-Bakteri kimyasal yapısı ve mikroorganizmaların gelişimi 4- Bacterial Chemical Structure and Microbial Growth	Bakteri kimyasal yapısı ve mikroorganizmaların gelişimini açıkla Explain the bacterial chemical structure and microbial development.
							5-Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeler 5-Materials Used in the Microbiology Laboratory	Bakteri kimyasal yapısı ve mikroorganizmaların gelişimini açıkla Explain the bacterial chemical structure and microbial development.
							6-Mikrobiyoloji laboratuvarı örnek alımı 6-Sampling in the Microbiology Laboratory	Etyolojik tanımlama süreçlerinin nasıl yapıldığı Explains the how etiological identification processes are carried out
							7-Etyolojik tanı 7- Etiological Diagnosis	Etyolojik tanımlama süreçlerinin nasıl yapıldığı Explains the how etiological identification processes are carried out





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

								Explains the how etiological identification processes are carried out
							8-İmmünoloji 8-Immunology	Mikrobiyoloji bilimini açıklar. Explain the science of microbiology.
							9-Hastane enfeksiyonları 9- Hospital Infections	Klinik önemi olan bakterilerin yapmış olduğu hastalıkları açıklar Explains diseases caused by bacteria that are clinically important
							10-Önemli klinik izolatlar - I 10- Important Clinical Isolates - I	Klinik önemi olan bakterilerin yapmış olduğu hastalıkları açıklar Explains diseases caused by bacteria that are clinically important
							11-Önemli klinik izolatlar - II 11- Important Clinical Isolates - II	Klinik önemi olan bakterilerin yapmış olduğu hastalıkları açıklar Explains diseases caused by bacteria that are clinically important
							12-Virüsler ve virüs yapısı 12- Viruses and Viral Structure	Klinik önemi olan virüs enfeksiyonlarını açıklar Explain clinically important viral infections





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							13-Klinik viral enfeksiyonlar <i>13- Clinical Viral Infections</i>	Klinik önemi olan virüs enfeksiyonlarını açıkla <i>Explain clinically important viral infections</i>
							14-Klinik viral enfeksiyonlar (devam) <i>14-Clinical Viral Infections (continued)</i>	Klinik önemi olan virüs enfeksiyonlarını açıkla <i>Explain clinically important viral infections</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ İnkılap, İhtilal, Reform kavramları, XIX Yüzyılın sonunda Osmanlı Devleti'nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu'nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM'nin açılışı, TBMM'ye karşı ayaklanmalar, Milli Cepheler, Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları. <i>Content of Course</i> <i>Revolution, Revolution, Reform Concepts, The Status of the Ottoman State at the End of XIX Century, World War I, Mondros Armistice and Sevr Peace Treaty, Invasion of Anatolia and Reactions to this Occupation Mustafa Kemal Pasha's Exit to Samsun congresses, decisions of the National Pact and the opening of the Grand National Assembly, revolts against the Grand National Assembly, National Fronts, Mudanya and Lausanne Peace Treaties.</i>
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ataturk's Principles and Revolutionary History I	2	0	2	2	ZORUNLU/Compulsory	Amaç Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri, I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Milli Mücadele kapsamındaki kongreleri, son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM dönemini, cepheler ve Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı, Milli Mücadele döneminde takip edilen dış politikayı, 1923 Lozan Barış Antlaşması'nı açıklayıp yorumlayabilecektir. <i>Aim of Course</i> <i>Concepts of Atatürk's Principles and History of Revolution, the process of modernization of the Ottoman Empire, New Ottomans, I. and II. Parthian Constitutional Periods, parallel developments in Europe, World War I and its consequences, Mondros Armistice and its developments, conventions within the scope of the National Struggle, the Misak-ı Milli decisions of the last</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								<i>OttomanParliament, parliamentary period, fronts and Mudanya Armistice The Treatywillexplain and interpret the foreignpolicypursued in the period of NationalStruggle, 1923 LausannePeaceTreaty.</i>
								Ders Materyali Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk <i>Course Material</i> <i>Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk</i>
								Yöntem ve Teknik Düz Anlatım, Soru- Cevap <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, Question and Answer</i>
								Ölçme ve Değerlendirme Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Exams with multiple choice questions</i>
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU İB-3c
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler. <i>Internal and externalcauses of destruction of the Ottoman State.</i>	1- Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunu hazırlayan şartları açıklar <i>Expains the conditionsthatprepare the establishment of the Republic of Turkey.</i>





**[T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]**

[illegible]

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

								<i>Evaluate current issues in the light of historical knowledge.</i>
							7-Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri <i>Mustafa Kemal Pasha's exit to Samsun and its activities.</i>	7- Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır. <i>Synthesizes universal values with national values wins.</i>
							8-Kongreler Dönemi ve teşkilatlanma <i>Congresses and organization</i>	8- Türk modernleşme sürecinin temellerini açıklar. <i>Explains the foundations of the Turkish modernization process.</i>
							9- Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin Açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü <i>The Opening of the Last Ottoman Parliament and the Acceptance of the National Pact.</i>	9- Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yönlerini kıyaslar. <i>Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.</i>
							10- Milli Mücadeleye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri <i>Preparation for the National Struggle and the material and spiritual foundations of this preparation.</i>	10- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. <i>Interprets the founding philosophy of the Republic of Turkey correctly</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11- TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri <i>Opening and activities of the Grand National Assembly of Turkey.</i>	11- Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir. <i>Unites around national goals in line with Kemalist thought.</i>
						12- Sevr Antlaşması, Güney ve Doğu Cephelerindeki mücadeleler <i>Treaty of Sevr, Challenges in South and Eastern Fronts.</i>	12- Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini değerlendirir. <i>Evaluates the political and cultural history of his/her country.</i>
						13- Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan Taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar <i>Establishment of regular armies, Greek assaults and wars on the western front.</i>	13- Araştırma yapma, kaynak kullanma ve yorumlama pratiği kazanır <i>Gains the practice of doing research, using and interpreting sources</i>
						14- Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması <i>Signing of Mudanya Armistice, gathering of Lausanne Conference and signature of Peace Treaty.</i>	14- Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri hakkında bilgi edinir. <i>Learns about the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: 04.08.2026
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır. <i>Content of Course</i> <i>The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.</i>
200011303	Türk Dili I Turkish Language I	2	0	2	2	ZORUNLU/Compulsory	Amaç Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır. <i>Aim of Course</i> To inform students about the place of the Turkish language among world languages, the historical stages of the Turkish language and to make them understand the petition writing procedures. Ders Materyali Yakıcı Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022. <i>Course Material</i> <i>Yakıcı Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Publishing, Ankara, 2016.</i> Yöntem ve Teknik Düz anlatım <i>Method and Technique</i> <i>Plain narrative method</i> Ölçme ve Değerlendirme Çoktan Seçmeli <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Multiple Choice</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
İB-3c						
Konular Subjects				Konular Subjects		
1. Dil nedir? Dillerin doğuşu nasıl olmuştur? <i>What is language? How did languages originate?</i>				Dilin tanımını yapabilir, dillerin doğuşu üzerine ortaya atılan teorileri açıklar. <i>Can define language and explain the theories put forward on the emergence of languages.</i>		
2. Yeryüzündeki diller ve dil türleri <i>Languages and types of languages on earth</i>				Yeryüzündeki dilleri köken ve yapı bakımından sınıflandırır, dil türlerini açıklar. <i>Classify the languages of the world in terms of origin and structure and explain the types of languages.</i>		
3. Türk dilinin tarihi gelişimi <i>Historical development of the Turkish language</i>				Türk dilinin tarih sahnesine çıkışını, belgelerle takip edilebilen ve edilemeyen dönemlerini açıklar, belgelerle takip edilen dönemlerdeki başlıca eserler ve sanatçılar hakkında bilgi verir. <i>It can explain the emergence of the Turkish language on the historical stage, the periods that can and cannot be followed with documents, and provide information about the main works and artists in the periods that can be followed with documents.</i>		





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						4. Türklerin kullandığı başlıca alfabeler-Türk dilinin bugünkü durumu <i>The main alphabets used by the Turks - The current state of the Turkish language</i>	Türklerin kullandığı alfabeleri sıralar. <i>Can list the alphabets used by Turks.</i>
						5. Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (fonetik) <i>Sounds in Turkish and sound features of Turkish (phonetics)</i>	Türkçenin ünlü ve ünsüz seslerini sınıflandırır, Türkçenin ses özelliklerini sıralar. <i>Classify the vowels and consonants of Turkish and list the sound features of Turkish.</i>
						6. Kelime bilgisi (morfoloji) <i>Vocabulary (morphology)</i>	Kök ve ek kavramını açıklayabilir, yapım ve çekim eklerinin işlevini ayırt eder. <i>Explain the concept of roots and suffixes, and distinguish the functions of derivational and inflectional suffixes.</i>
						7. Cümle bilgisi (sentaks) <i>Sentence information (syntax)</i>	Cümlelerin kuruluşunda yer alan kelime gruplarını ayırt edebilir, cümleyi öğelerine ayırır. <i>Can distinguish word groups in the construction of a sentence and separate the sentence into its elements.</i>
						8. Yazım kuralları-1 <i>Spelling rules-1</i>	Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır. <i>Can use Turkish according to spelling rules.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							9. Yazım kuralları-2 <i>Spelling rules-2</i>	Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır. <i>Can use Turkish according to spelling rules.</i>
							10. Noktalama işaretleri-1 <i>Punctuation marks-1</i>	Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır. <i>Can use Turkish with appropriate punctuation marks.</i>
							11. Noktalama işaretleri-2 <i>Punctuation marks-2</i>	Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır. <i>Can use Turkish with appropriate punctuation marks.</i>
							12. Anlatım bozuklukları-1 <i>Expression disorders-1</i>	Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar. <i>Explains errors that cause miscommunication.</i>
							13. Anlatım bozuklukları-2 <i>Expression disorders-2</i>	Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar. <i>Explains errors that cause miscommunication.</i>
							14. Türkçenin güncel sorunları <i>Current problems of Turkish</i>	Türkçenin güncel sorunlarını açıklar. <i>Explains current problems of Turkish.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır. Günlük hayatta kullanılan ifadeler, tanışma, selamlaşma, kendini tanıtma, yön sorma, alışveriş gibi durumlara yönelik etkinlikler yapılır. <i>Content of Course</i> <i>In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing. Activities cover daily life situations such as greetings, introductions, asking for directions, and shopping.</i>
430112301	Yabancı Dil-I Foreign Language-I	2	0	2	2	ZORUNLU/Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir. <i>Aim of the Course</i> <i>The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.</i> Ders Materyali • Evolve 1 – Student's Book. Cambridge University Press. • Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller. <i>Course Material</i> • Evolve 1 – Student's Book. Cambridge University Press. • Supplementary materials provided by the instructor. Yöntem ve Teknik Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar. <i>Method and Technique</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: 2025-04-22
Kalite Sistem Emriyi: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games												
						Ölçme ve Değerlendirme Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler. <i>Measurement and Evaluation</i> <i>Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.</i>												
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU												
																		
						<table border="1"> <tr> <th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> <tr> <th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> <tr> <td>1. Introducing yourself and others <i>Kendinizi ve başkalarını tanıtmak</i></td><td>1. Introduces themselves and asks/ answers basic personal information. <i>Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.</i></td></tr> <tr> <td>2. Yeni insanlarla tanışma <i>Meeting new people</i></td><td>2. Asks and answers questions about personal information. <i>Kişisel bilgileri sorar ve söyler.</i></td></tr> <tr> <td>3. Arkadaşlarını ve aileni tanıtmak <i>Describing friends and family</i></td><td>3. Describes friends and family members and writes short posts about their friends. <i>Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.</i></td></tr> <tr> <td>4. Talking about family and friends <i>Aileden ve arkadaşlardan bahsetme</i></td><td>4. Asks and answers birthdays of family members and friends;</td></tr> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1. Introducing yourself and others <i>Kendinizi ve başkalarını tanıtmak</i>	1. Introduces themselves and asks/ answers basic personal information. <i>Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.</i>	2. Yeni insanlarla tanışma <i>Meeting new people</i>	2. Asks and answers questions about personal information. <i>Kişisel bilgileri sorar ve söyler.</i>	3. Arkadaşlarını ve aileni tanıtmak <i>Describing friends and family</i>	3. Describes friends and family members and writes short posts about their friends. <i>Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.</i>	4. Talking about family and friends <i>Aileden ve arkadaşlardan bahsetme</i>	4. Asks and answers birthdays of family members and friends;
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome																	
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome																	
1. Introducing yourself and others <i>Kendinizi ve başkalarını tanıtmak</i>	1. Introduces themselves and asks/ answers basic personal information. <i>Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.</i>																	
2. Yeni insanlarla tanışma <i>Meeting new people</i>	2. Asks and answers questions about personal information. <i>Kişisel bilgileri sorar ve söyler.</i>																	
3. Arkadaşlarını ve aileni tanıtmak <i>Describing friends and family</i>	3. Describes friends and family members and writes short posts about their friends. <i>Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.</i>																	
4. Talking about family and friends <i>Aileden ve arkadaşlardan bahsetme</i>	4. Asks and answers birthdays of family members and friends;																	





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							names the days of the week and months of the year. <i>Ailenin ve arkadaşların doğum günlerini sorar ve cevaplar; haftanın günlerini ve yılın aylarını söyler.</i>
						5. Talking about homes and furniture <i>Evler ve mobilyalar hakkında konuşma</i>	5. Describes rooms and objects, and makes/replies to offers in daily situations. <i>Odaları ve nesneleri tanımlar ve günlük durumlarda tekliflerde bulunur/ bunları cevaplar.</i>
						6. Offering and accepting food and drinks <i>Yiyecek ve içecekleri önerme ve kabul etme</i>	6. Offers and accepts food and drinks; things for home <i>Yiyecek ve içecekleri önerir ve kabul eşyaları seçer.</i>
						7. Talking about likes and music <i>Beğeniler ve müzik hakkında konuşma</i>	7. Expresses their preferences and describes their likes <i>Tercihlerini ifade eder ve beğenilerini tanımlar.</i>
						8. Talking about technology <i>Teknoloji hakkında konuşma</i>	8. Talks about technology and explains how they use technology





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<i>Teknoloji hakkında konuşur ve teknolojiyi nasıl kullandığını açıklar</i>
						9. Talking about daily routines and weekdays <i>Günlük rutinler ve hafta içi hakkında konuşma</i>	9. Describes their routines and compares them with others. <i>Rutinlerini tanımlar ve bunları başkalarıyla karşılaştırır.</i>
						10. Asking and telling the time and comparing the work weeks <i>Saati sorup söyleme ve çalışma haftalarını karşılaştırma</i>	10. Asks and tells the time; compares the work weeks <i>Saatleri sorup söyler; çalışma haftalarını karşılaştırır.</i>
						11. Talking about places and giving directions <i>Yerler hakkında konuşma ve yol tarifi verme</i>	11. Describes places and writes a short fact sheet. <i>Yerleri tanımlar ve kısa bir bilgi formu yazar.</i>
						12. Talking about agreement and disagreement and activities <i>Fikir birliği ve fikir ayrılığı hakkında konuşma</i>	12. expresses agreement and disagreement using simple phrases; talks about everyday activities using simple verbs <i>Basit ifadelerle fikir birliği ve fikir ayrılığını ifade eder; basit fiilleri kullanarak günlük aktiviteler hakkında konuşur.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						13. Talking about nature in the surrounding <i>Etraftaki doğadan bahsetme</i>	13. Identifies natural places in the environment; names the natural beauties. <i>Çevredeki doğal yerleri tanımlar; doğal güzellikleri adlandırır.</i>
						14. Asking for and giving directions <i>Yer-yön sorma ve tarif etme</i>	14. Asks for and gives directions for specific areas in a city. <i>Bir şehirdeki belirli yerleri sorar ve yer ve yönünü tarif eder.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik bakımında akılcı ilaç kullanımına yönelik temel ilke, yöntem ve yasal-etik çerçeveyi kapsamaktadır. Güvenli ilaç uygulamaları, ilaç hatalarının önlenmesi, özel hasta gruplarında ilaç kullanımı, akut ilaç zehirlenmeleri ve farmakolojiye ilişkin temel kavramlar ele alınmakta; hasta güvenliğini ve etkin tedavi süreçlerini destekleyici bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the fundamental principles, methods, and legal-ethical framework of rational drug use in nursing care. It addresses safe medication practices, prevention of medication errors, drug use in special patient groups, acute drug poisoning, and basic pharmacological concepts, aiming to equip students with the knowledge and skills needed to ensure patient safety and effective treatment processes.</i>
281011202	Akılcı İlaç Kullanımı <i>Rational Use of Medicine</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Bu dersin amacı; hemşirelik bakımında akılcı ilaç kullanımının temel ilke, yöntem ve yasal-etik çerçevesini kavratarak, ilaç tedavisinin hasta güvenliği, etkililik ve uygunluk gereksinimlerini göz önünde bulunduran bir yaklaşımla planlayıp uygulayabilecek bilgi ve becerilere sahip hemşireler yetiştirmektir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to train nurses who have the knowledge and skills to plan and implement drug therapy with an approach that takes into account patient safety, effectiveness and appropriateness requirements by understanding the basic principles, methods and legal-ethical framework of rational drug use in nursing care.</i> Ders Materyali Dixon, J., Manyau, S., Kandiye, F., Kranzer, K., & Chandler, C. I. (2021). Antibiotics, rational drug use and the architecture of global health in Zimbabwe. Social Science & Medicine, 272, 113594.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2-Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı <i>2- Rational Drug Use in the World and Turkey</i>	Dünya ve Türkiye’de akılcı ilaç kullanımına ilişkin uygulamaları açıklar. <i>Explains the practices related to rational drug use in the world and Turkey.</i>
						3-Hemşirelik Uygulamalarında Akılcı İlaç Kullanımı <i>3- Rational Drug Use in Nursing Practice</i>	Hemşirelik uygulamalarında akılcı ilaç kullanımı süreçlerini tanımlar. <i>Defines the processes of rational drug use in nursing practice.</i>
						4-Güvenli İlaç Uygulamaları ve İlaç Hatalarının Önlenmesi <i>4- Safe Medication Practices and Prevention of Medication Errors</i>	Güvenli ilaç uygulama ilkelerini açıklar. <i>Explains the principles of safe drug administration.</i>
						5-Farmakoloji ile İlgili Temel Kavramlar ve Süreçler <i>5- Basic Concepts and Processes Related to Pharmacology</i>	Farmakolojideki temel kavram ve süreçleri tanımlar. <i>Defines the basic concepts and processes in pharmacology.</i>
						6-Akılcı antibiyotik kullanımı <i>6- Rational use of antibiotics</i>	Akılcı antibiyotik kullanımına yönelik ilkeleri tanımlar. <i>Defines the principles of rational antibiotic use.</i>
						7-Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı <i>7- Rational use of medicines in children</i>	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımına ilişkin özel yaklaşımları tanımlar. <i>Defines special approaches to rational drug use in children.</i>
						8-Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı <i>8- Rational drug use in the elderly</i>	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımına yönelik ilkeleri tanımlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürütme Odağı: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Defines the principles of rational drug use in the elderly.
						9-Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı 9- Drug use during pregnancy and lactation	Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımına ilişkin ilkeleri tanımlar. Defines the principles of drug use during pregnancy and lactation.
						10-Kronik hastalığı olanlarda ilaç kullanımı 10- Medication use in patients with chronic diseases	Kronik hastalığı olan bireylerde ilaç kullanımına ilişkin ilkeleri tanımlar. Defines the principles of drug use in individuals with chronic diseases.
						11-Özel gereksinimli bireylerde ilaç kullanımı 11- Drug use in individuals with special needs	Özel gereksinimli bireylerde ilaç kullanımının ilkelerini tanımlar. Defines the principles of drug use in individuals with special needs.
						12-Akut ilaç zehirlenmesi 12- Acute drug poisoning	Akut ilaç zehirlenmesi belirtilerini sıralar. List the symptoms of acute drug poisoning.
						13-Akut ilaç zehirlenmesi tedavisinde genel ilkeler 13- General principles in the treatment of acute drug poisoning	Akut ilaç zehirlenmesi tedavisinde uygulanacak genel ilkeleri tanımlar. Defines the general principles to be applied in the treatment of acute drug poisoning.
						14-Etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkeleri	Etkilerine göre ilaç sınıflandırma ilkelerini tanımlar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
*****

[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14- Drugs according to their effects and application principles	Defines the principles of drug classification according to their effects.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu dersin içeriğinde iletişim türleri ve stratejileri, sunum teknikleri, bir sunumun nasıl hazırlanacağı ve sunulacağı, bireyler arası iletişim modeli, iletişim becerilerini kullanma ve geliştirme, sunumda kullanılan görsel ve işitsel materyaller yer almaktadır. <i>Content of Course</i> <i>The content of this course includes communication types and strategies, presentation techniques, how to prepare and deliver a presentation, interpersonal communication model, using and developing communication skills, visual and audio materials used in presentation.</i>
281011205	Etkili Sunum Becerileri Effective Presentation Skills	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin akademik ve profesyonel ortamlarda etkili sunum yapabilme becerilerini kazanmalarını sağlamak, özgüvenlerini geliştirmek ve mesajlarını doğru ve etkileyici şekilde iletebilmelerine yardımcı olmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to help students gain effective presentation skills in academic and professional environments, develop their self-confidence, and convey their messages accurately and impressively.</i> Ders Materyali Ders notları, Görsel sunum araçları (PowerPoint vb.), Akademik makaleler ve sunum örnekleri, Video sunum analizleri <i>Course Material</i> <i>Lecture notes, Visual presentation tools (PowerPoint etc.), Academic articles and presentation examples, Video presentation analysis</i> Yöntem ve Teknik Anlatım, Tartışma, Uygulama, Demonstrasyon, Grup çalışmaları, Rol oynama <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, Discussion, Practice, Demonstration, Group work, Role playing</i> Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Kalite Sistem Enayi: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5.TB-c, 5. TB-d
							Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
							1- Temel İletişim Becerileri -Giriş: Dersin amacı ve önemi İletişimin temel unsurları İletişim modelleri Dinleme becerileri 1- Basic Communication Skills - Introduction: The purpose and importance of the course Basic elements of communication Communication models Listening skills	Etkili iletişim becerisi temel kavramlarını tanımlar. Defines the basic concepts of effective communication skills.
							2-Temel İletişim Becerileri-Dersin amacı ve önemi İletişimin temel unsurları İletişim modelleri Dinleme becerileri 2-Basic Communication Skills -The purpose and importance of the course Basic elements of communication Communication models Listening skills	Temel iletişim becerilerinin önemini ve iletişim modellerini açıklar. Explains the importance of basic communication skills and communication models.
							3- İletişim Türleri ve Stratejileri Sözlü iletişim Yazılı iletişim Beden	Etkili bilimsel iletişim stratejilerini açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						dili ve non-verbal iletişim, Etkili iletişim stratejileri 3- Communication Types and Strategies Verbal communication Written communication Body language and non-verbal communication, Effective communication strategies	Explains effective scientific communication strategies.
						4- İletişim Türleri ve Stratejileri Sözlü iletişim Yazılı iletişim Beden dili ve non-verbal iletişim, Etkili iletişim stratejileri 4-Communication Types and Strategies Verbal communication Written communication Body language and non-verbal communication, Effective communication strategies	Etkili bilimsel iletişim türlerini ayırt eder. Distinguish the types of effective scientific communication.
						5- Bireyler Arası İletişim Nedir? Bireyler arası iletişim modeli ve unsurları. 5-What is Interpersonal Communication? Interpersonal communication model and elements.	Bireyler arası iletişim modelini analiz eder. Analyzes the communication model between individuals.
						6- Grup Kavramı, Grup İletişimi, Örgüt kavramı ve örgütsel iletişim	Grup kavramını tanımlar ve grupların özelliklerini açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						6-Group Concept, Group Communication, Organization Concept and Organizational Communication	Defines the concept of group and explains the characteristics of groups.
						7- Kitle kavramı ve kitle iletişimi, Kitle İletişim Araçları. Uluslararası iletişim, Kültür ve İletişim ilişkisi 7- The concept of mass and mass communication, Mass Media, International communication, Relationship between Culture and Communication	Kitle iletişim araçlarının türlerini ve toplumsal etkilerini analiz eder. Analyze the types of mass media and their social effects.
						8- Sunum nedir, Sunumun amacı, Sunumu oluşturan temel unsurlar 8- What is a presentation, The purpose of a presentation, The basic elements that make up a presentation	Etkili bir sunumun temel unsurlarını tanımlar. Defines the basic elements of an effective presentation
						9-Sunum tekniklerine giriş. Sunumdan önceki hazırlık süreci. Planlama (giriş, sunum, özet, kapanış) 9-Introduction to presentation techniques. Preparation process before presentation. Planning (introduction, presentation, summary, closing)	Sunum tekniklerini aşamasına göre etkili şekilde hazırlar. Prepares presentation techniques effectively according to the stage.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						10-Sunum yapanların ortak dili: Beden dili, jest ve mimikler <i>10- Common language of presenters:</i> <i>Body language, gestures and facial expressions.</i>	Beden dili kullanımını sunumun içeriği ve hedef kitlesine uygun şekilde düzenler. <i>Adapts body language use to suit the presentation content and audience.</i>
						11- Sunumda Kullanılan Görsel ve İşitsel Materyaller <i>11- Audio and Visual Materials Used in the Presentation</i>	Görsel ve İşitsel Materyalleri etkin şekilde kullanır. <i>Uses visual and auditory materials effectively.</i>
						12-Sunum Pratikleri ve Geribildirim <i>12- Presentation Practice and Feedback</i>	Bilimsel içeriği sözlü olarak etkili şekilde sunar. <i>Presents scientific content effectively in oral form.</i>
						13-Sunum Pratikleri ve Geribildirim <i>13-Presentation Practice and Feedback</i>	Bilimsel içeriği sözlü olarak etkili şekilde sunar. <i>Presents scientific content effectively in oral form.</i>
						14-Sunum Pratikleri ve Geribildirim <i>14-Presentation Practice and Feedback</i>	Bilimsel içeriği sözlü olarak etkili şekilde sunar. <i>Presents scientific content effectively in oral form.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, liderlik kavramı, liderlik stilleri, teorileri, durumsal yaklaşımlar ve duygusal zekâ gibi temel unsurları kapsamaktadır. Sağlık alanında liderliğin güç kaynakları, ekip çalışması, zaman yönetimi, örgütsel değişim süreçlerindeki rolü ve olağanüstü durumlarda liderlik becerileri ders içeriğinde yer almaktadır. Kadın liderlerin karşılaştığı zorluklar, yapay zekâ ve etik boyutlar ile hemşirelik hizmetlerinin etkin şekilde yürütülmesinde liderliğin önemi ele alınmakta; başarılı hemşire lider örnekleri üzerinden analizler yapılmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers key elements related to leadership, including leadership concepts, styles, theories, situational approaches, and emotional intelligence. It includes sources of leadership power in healthcare, teamwork, time management, leadership roles in organizational change, and crisis situations. The course also addresses challenges faced by female leaders, ethical dimensions, the use of artificial intelligence, and the significance of leadership in effective nursing service delivery, supported by case analyses of successful nurse leaders.</i>
281011206	Hemşirelikte Liderlik Leadership in Nursing	2	0	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı liderlik ile ilgili temel kavram ve kuramlar hakkında bilgilendirmek ve etkin liderlik özellikleri doğrultusunda hemşirelik hizmetleri yönetimi becerileri kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to inform students about the basic concepts and theories related to leadership and to gain nursing services management skills in line with effective leadership characteristics.</i> Ders Materyali Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler <i>Course Material</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs	
						Yöntem ve Teknik Konu anlatım, soru cevap, örnek olay, vaka analizi teknikleri kullanılır <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question and answer, case study, case analysis techniques are used</i>	
						Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/ Tekniği Çoktan seçmeli testler, doğru- yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme soruları içeren sınavlar. <i>Assessment and Evaluation Method and Technique</i> <i>Exams with multiple-choice tests, true-false questions, short-answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.</i>	
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5.TB-c, 5. TB-d	
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Liderlik kavramı, tanımı, lider ve yönetici arasındaki farklar <i>1-Leadership concept, definition, differences between leader and manager</i>	Lider ve liderlik kavramlarını açıklar. <i>Explains the concepts of leader and leadership.</i>
						2-Liderlik Tarzları, Liderlik Teorileri, Davranışsal Liderlik Yaklaşımları <i>2-Leadership Styles, Leadership Theories, Behavioral Leadership Approaches</i>	Liderlik tarzlarını sınıflandırır. <i>Classifies leadership styles.</i>
						3-Durumsal Liderlik Teorileri, Yeni Liderlik Yaklaşımları (post	Durumsal liderlik teorilerini sıralar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						modern teoriler) ve Liderlikte koçluk <i>3-Situational Leadership Theories, New Leadership Approaches (post-modern theories) and Coaching in Leadership</i>	<i>List situational leadership theories.</i>
						4-Kurum yönetiminde liderin yeri ve fonksiyonları, Liderlikte duygusal zekâ <i>4-The role and functions of the leader in corporate management, Emotional intelligence in leadership</i>	Duygusal zekâ yetkinliğinin liderlikteki avantajlarını sıralar <i>List the advantages of emotional intelligence competence in leadership</i>
						5-Liderlik becerileri geliştirme <i>5-Developing leadership skills</i>	Liderlik becerileri açıklar <i>Explains leadership skills</i>
						6-Liderliğin güç kaynakları <i>6-Powers of leadership</i>	Liderlerin gücü hangi amaçla kullandıklarını açıklar. <i>Explains for what purpose leaders use power.</i>
						7-Örgütsel değişim yönetimi ve liderlik <i>7-Organizational change management and leadership</i>	Örgütlerde Değişim Yönetiminin Amaçlarını açıklar. <i>Explains the Objectives of Change Management in Organizations</i>
						8-Liderlik ve zaman yönetimi <i>8-Leadership and time management</i>	Zaman planlamasının uygulanmasında başarılı olmak için dikkat edilecek hususları açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Explains the points to be considered to be successful in the implementation of time planning.
						9-Olağanüstü durumlarda liderlik 9-Leadership in emergencies	Olağanüstü durumlarda liderliği açıklar. Explain leadership in extraordinary situations.
						10-Liderlik ve ekip çalışması 10-Leadership and teamwork	Ekip çalışmasının liderlik için önemini açıklar. Explains the importance of teamwork for leadership.
						11-Kadın ve liderlik 11-Women and leadership	Kadın liderlerin aşmak zorunda oldukları engelleri sıralar. List the obstacles that women leaders have to overcome
						12-Hemşirelikte liderliğin önemi 12-The importance of leadership in nursing	Hemşirelik hizmetlerinin başarılı bir şekilde yürütülebilmesi için nasıl bir lidere ihtiyaç olduğunu bilir. Knows what kind of a leader is needed for the successful execution of nursing services.
						13-Hemşirelikte liderlikte yapay zeka ve etik hususlar 13-Artificial intelligence and ethical considerations in Nursing Leadership	Hemşirelikte liderlikte yapay zeka kullanım ile ilgili etik hususları açıklar





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

								Explains the ethical issues related to the use of artificial intelligence in nursing leadership.
							14-Dünyada ve Türkiye’de başarılı hemşire lider örnekleri 14-Examples of successful nurse leaders in the world and in Turkey	Dünyada ve Türkiye’de hemşire liderlere örnek verir Gives examples of nurse leaders in the world and in Turkey .





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste, sağlığın tanımı, sağlık davranışları ve sağlığı geliştirme kavramı temel alınarak birey ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirme yaklaşımları ele alınmaktadır. Koruyucu sağlık hizmetleri, sağlık belirleyicileri, sağlık okuryazarlığı, riskli davranışların önlenmesi, beslenme, fiziksel aktivite ve bağımlılıkla mücadele gibi başlıklarla sağlıklı yaşam tarzlarının benimsenmesi teşvik edilmektedir. Ayrıca, etkili sağlık eğitimi yöntemleri, toplum katılımı ve sağlık geliştirme programlarının planlanması da dersin temel bileşenlerindendir. Content of Course <i>This course focuses on the definition of health, health behaviors, and the concept of health promotion, addressing approaches to protect and improve health at both individual and community levels. Topics such as preventive health services, health determinants, health literacy, prevention of risky behaviors, nutrition, physical activity, and addiction prevention aim to encourage healthy lifestyle choices. The course also covers effective health education methods, community involvement, and the planning of health promotion programs as key components.</i>
281011207	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Health Protection and Promotion	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirme ilke ve uygulamalarını öğrenmelerini ve bu doğrultuda etkili sağlık eğitimleri planlayıp yürütebilmelerini sağlamaktır. Aim of Course <i>The aim of this course is to enable students to learn the principles and practices of health promotion and protection at the individual, family, and community levels and to plan and implement effective health education programs accordingly.</i> Ders Materyali Ewles, L. & Simnett, I. (2020). Sağlığı Geliştirme: Teori ve Uygulama World Health Organization (WHO) yayınları





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Türkiye Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirme Genel Müdürlüğü dokümanları Güncel halk sağlığı verileri <i>Course Material</i> Ewles, L. & Simnett, I. (2020). <i>Promoting Health: A Practical Guide</i> World Health Organization (WHO) publications Turkish Ministry of Health – Department of Health Promotion documents Current public health data	
							Yöntem ve Teknik Anlatım, tartışma, proje tabanlı öğrenme, rol yapma, sağlık eğitimi uygulamaları <i>Method and Technique</i> <i>Lectures, discussions, project-based learning, role playing, health education practices</i>	
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/çoklu seçmeli/boşluk doldurmalı sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> Open-ended/multiple-choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams	
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5.TB-f	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-Sağlığın tanımı ve sağlık davranışı <i>1-Definition of health and health behavior</i>	Sağlık ve sağlık davranışı kavramlarını tanımlar <i>Defines the concepts of health and health behavior.</i>
							2-Sağlığı geliştirme kavramı <i>2-Concept of health promotion</i>	Sağlığı geliştirme kavramını ve önemini açıklar Explains the concept and importance of health promotion.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-Koruyucu sağlık hizmetlerinin düzeyleri <i>3-Levels of preventive health services</i>	Koruyucu sağlık hizmetlerinin düzeylerini sıralar ve örneklerle açıklar <i>Lists and explains the levels of preventive health services with examples</i>
						4- Sağlık belirleyicileri <i>4-Determinants of health</i>	Sağlığın sosyal, çevresel ve bireysel belirleyicilerini tanımlar Identifies the social, environmental, and individual determinants of health
						5-Sağlık eğitimi ilkeleri ve yöntemleri <i>5-Principles and methods of health education</i>	Etkili sağlık eğitimi ilkelerini açıklar Explains the principles of effective health education
						6-Birey ve topluma yönelik sağlık eğitimi <i>6-Health education for individuals and communities</i>	Farklı hedef gruplara uygun sağlık eğitimleri planlar Plans health education appropriate for different target groups.
						7-Sağlık okuryazarlığı <i>7-Health literacy</i>	Sağlık okuryazarlığı kavramını ve topluma etkilerini yorumlar <i>Interprets the concept of health literacy and its impact on the population</i>
						8-Riskli davranışların önlenmesi <i>8-Prevention of risky behaviors</i>	Riskli sağlık davranışlarını belirler ve önleme yollarını açıklar/ Identifies risky health behaviors and explains prevention strategies

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9-Fiziksel aktivite ve sağlık <i>9-Physical activity and health</i>	Fiziksel aktivitenin sağlığa etkilerini açıklar <i>Explains the effects of physical activity on health</i>
						10-Beslenme ve sağlık <i>10-Nutrition and health</i>	Sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sıralar ve günlük yaşama uygular <i>Lists the basic principles of healthy nutrition and applies them to daily life</i>
						11-Sigara, alkol ve bağımlılıkla mücadele <i>11-Tobacco, alcohol, and addiction prevention</i>	Bağımlılıkla mücadele stratejilerini açıklar <i>Explains strategies for fighting addiction</i>
						12-Sağlık taramaları ve erken tanı <i>12-Health screenings and early diagnosis</i>	Tarama programlarının erken tanıdaki rolünü yorumlar <i>Interprets the role of screening programs in early diagnosis</i>
						13-Sağlığı geliştirmede toplum katılımı <i>13-Community participation in health promotion</i>	Toplunun sağlık geliştirme sürecine katılım yollarını açıklar <i>Explains ways for communities to participate in health promotion</i>
						14-Sağlık geliştirme programlarının planlanması <i>14-Planning of health promotion programs</i>	Sağlık geliştirme programlarını hedef kitleye uygun şekilde planlar <i>Plans health promotion programs tailored to the target audience</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste, sağlığın sosyal belirleyicileri kavramı temel alınarak birey ve toplum sağlığını etkileyen sosyal, ekonomik ve çevresel faktörler incelenmektedir. Gelir düzeyi, eğitim, barınma, çalışma koşulları, toplumsal cinsiyet, göç ve kültürel farklılıklar gibi etkenlerin sağlık üzerindeki etkisi değerlendirilir. Ayrıca sağlık sistemlerinin adalet temelli yapısı, sağlık hakkı ve hemşirelikte sosyal belirleyicilerin rolü ele alınır. <i>Content of Course</i> <i>This course explores the concept of social determinants of health, focusing on the social, economic, and environmental factors that influence individual and public health. It examines how income, education, housing, working conditions, gender, migration, and cultural factors impact health outcomes. The course also addresses equity in healthcare systems, the right to health, and the role of nurses in assessing social determinants.</i>
281011208	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri Social Determinants Of Health	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplum sağlığını etkileyen sosyal belirleyicileri tanımasını, bu belirleyicilerin sağlık eşitsizlikleri üzerindeki etkisini analiz etmesini ve hemşirelik uygulamalarında sosyal adalet bakış açısını geliştirmesini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to identify the social determinants affecting the health of individuals, families, and communities, to analyze their impact on health inequalities, and to develop a perspective of social justice in nursing practice.</i>
							Ders Materyali Marmot, M. & Wilkinson, R. (2020). <i>Sağlığın Sosyal Belirleyicileri</i> Dünya Sağlık Örgütü (WHO) Raporları Türkiye'de Sağlıkta Eşitsizlik Raporları (TÜİK, Sağlık Bakanlığı) Akademik makaleler ve vaka çalışmaları





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-Income and poverty as determinants of health	Interprets the effects of income level on health
						4-Eğitim düzeyi ve sağlık 4-Education level and health	Eğitim ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklar Explains the relationship between education and health
						5-Çalışma koşulları ve meslek 5-Working conditions and occupation	Çalışma koşullarının sağlık üzerindeki etkisini değerlendirir Evaluates the effect of working conditions on health
						6-Barınma ve çevresel koşullar 6-Housing and environmental conditions	Barınma ve çevre koşullarını sağlık açısından analiz eder Analyzes housing and environmental conditions in terms of health
						7-Beslenme, su ve sanitasyon 7-Nutrition, water, and sanitation	Temiz su, sanitasyon ve beslenmenin önemini ifade eder Describes the importance of clean water, sanitation, and nutrition
						8-Sosyal destek sistemleri 8-Social support systems	Sosyal destek sistemlerinin sağlık çıktılarıyla ilişkisini açıklar Explains the relationship between social support systems and health outcomes
						9-Kültürel ve etnik faktörler 9-Cultural and ethnic factors	Kültürel ve etnik yapıların sağlık üzerindeki etkilerini yorumlar Interprets the effects of cultural and ethnic structures on health





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10-Toplumsal cinsiyet ve sağlık <i>10-Gender and health</i>	Toplumsal cinsiyet rollerinin sağlık hizmetlerine erişimi nasıl etkilediğini açıklar <i>Explains how gender roles affect access to health care.</i>
						11-Göç, mültecilik ve sağlık hizmetlerine erişim <i>11-Migration, refugee status, and access to health care</i>	Göçmen ve mültecilerin sağlık hizmetlerine erişimindeki engelleri tanımlar <i>Identifies barriers to health care access for migrants and refugees</i>
						12-Sağlık sistemleri ve sosyal belirleyiciler <i>12-Health systems and social determinants</i>	Sağlık sistemlerinin sosyal belirleyicileri nasıl etkilediğini analiz eder <i>Analyzes how health systems influence social determinants</i>
						13-Sağlıkta adalet ve hak temelli yaklaşım <i>13-Health equity and rights-based approach</i>	Hak temelli sağlık yaklaşımının temel unsurlarını açıklar <i>Explains key elements of a rights-based approach to health</i>
						14-Hemşirelikte sosyal belirleyicilerin değerlendirilmesi <i>14-Assessing social determinants in nursing practice</i>	Hemşirelik bakımında sosyal belirleyicileri değerlendirme yöntemlerini uygular <i>Applies methods to assess social determinants in nursing care</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik bakımının temel kavramlarını, bileşenlerini ve kuramsal modellerini kapsamaktadır. Bakımın sanatsal, kültürel, spiritüel ve ahlaki boyutları; hasta ve aile merkezli yaklaşımlar; hemşirenin özbakımı, mesleki dayanıklılığı ve teknoloji destekli bakım uygulamaları ele alınmakta; kanıta dayalı bakım süreçlerinin planlanması ve uygulanması hedeflenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the basic concepts, components, and theoretical models of nursing care. It addresses the artistic, cultural, spiritual, and moral dimensions of care; patient and family-centered approaches; nurse self-care and professional resilience; and technology-assisted care practices. The course also aims to equip students with the ability to plan and implement evidence-based nursing care.</i>
281011211	Hemşirelik Bakım Kavramı Concept of Nursing Care	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı; hemşirelik bakımının temel kavram, bileşen ve modellerini; bakımın sanatsal, kültürel, spiritüel ve ahlaki boyutlarını; bakım değerlendirme yöntemlerini ve kanıta dayalı uygulamaları; hasta ve aile merkezli yaklaşımları; hemşire özbakımı ve mesleki dayanıklılığı; ayrıca teknoloji destekli bakım süreçlerini bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak; öğrencilere bu bilgileri hasta bakımında planlayıp uygulayabilecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is; basic concepts, components and models of nursing care; artistic, cultural, spiritual and moral dimensions of care; care assessment methods and evidence-based practices; patient and family-centered approaches; nurse self-care and professional resilience; and technology-supported care processes from a holistic perspective; to provide students with the knowledge, skills and attitudes to plan and apply this information in patient care.</i> Ders Materyali





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Swan, B. A., & Tucker, S. J. (2007). Evidence-Based Nursing Care Guidelines-E-Book: Evidence-Based Nursing Care Guidelines-E-Book. Elsevier Health Sciences. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2016). Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences. <i>Course Material</i> <i>Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Swan, B. A., & Tucker, S. J. (2007). Evidence-Based Nursing Care Guidelines-E-Book: Evidence-Based Nursing Care Guidelines-E-Book. Elsevier Health Sciences.</i> <i>Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2016). Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences.</i>								
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, yansıtma <i>Method and Technique</i> <i>Power point presentation, question and answer, case discussion, reflection</i>								
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple-choice/multiple-choice/gap-filling exams</i>								
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5.TB-a								
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-Bakım kavramı <i>1- The concept of care</i> </td> <td> Bakım kavramını tanımlar. <i>Defines the concept of care.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2-Bakım kavramının bileşenleri <i>2- Components of the concept of care</i> </td> <td> Bakım kavramının bileşenlerini sıralar. <i>List the components of the concept of care.</i> </td> </tr> <tr> <td> 3-Hemşirelik Bakımı kavramı <i>3- The concept of Nursing Care</i> </td> <td> Hemşirelik bakımı kavramını tanımlar. </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Bakım kavramı <i>1- The concept of care</i>	Bakım kavramını tanımlar. <i>Defines the concept of care.</i>	2-Bakım kavramının bileşenleri <i>2- Components of the concept of care</i>	Bakım kavramının bileşenlerini sıralar. <i>List the components of the concept of care.</i>	3-Hemşirelik Bakımı kavramı <i>3- The concept of Nursing Care</i>	Hemşirelik bakımı kavramını tanımlar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>													
1-Bakım kavramı <i>1- The concept of care</i>	Bakım kavramını tanımlar. <i>Defines the concept of care.</i>													
2-Bakım kavramının bileşenleri <i>2- Components of the concept of care</i>	Bakım kavramının bileşenlerini sıralar. <i>List the components of the concept of care.</i>													
3-Hemşirelik Bakımı kavramı <i>3- The concept of Nursing Care</i>	Hemşirelik bakımı kavramını tanımlar.													

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Defines the concept of nursing care.
						4-Bakıma ilişkin hemşire davranışları 4- Nurse behaviors related to care	Bakıma ilişkin hemşire davranışlarını açıklar. Explains nursing behaviors related to care.
						5-Bakım sanatı 5- The art of care	Bakım sanatını tanımlar. Defines the art of care.
						6-Bakımın değerlendirilmesi 6- Evaluation of care	Bakımın değerlendirilmesi yöntemlerini açıklar. Explains the methods of evaluation of care.
						7-Transkültürel bakım 7- Transcultural care	Transkültürel bakım ilkelerini tanımlar. Defines the principles of transcultural care.
						8-Spiritüel bakım 8- Spiritual care	Spiritüel bakım yaklaşımlarını açıklar. Explains spiritual care approaches.
						9-Bakımın ahlaki boyutu 9- The moral dimension of care	Bakımın ahlaki boyutunu değerlendirir. Evaluates the moral dimension of care.
						10-Hemşirelik Bakım Teorileri ve Modelleri 10- Nursing Care Theories and Models	Hemşirelik bakım teorilerini tanımlar. Defines nursing care theories.
						11-Hasta ve Aile Merkezli Bakım 11- Patient and Family Centered Care	Hasta ve aile merkezli bakım ilkelerini açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Explains the principles of patient and family-centered care.
						12-Hemşire Özbakımı ve Mesleki Dayanıklılık 12- Nurse Self-Care and Professional Resilience	Hemşire özbakımı ve mesleki dayanıklılık stratejilerini tanımlar. Defines nurse self-care and professional resilience strategies.
						13-Kanıt Dayalı Bakım Uygulamaları 13- Evidence-Based Care Practices	Kanıt dayalı bakım uygulamalarını uygular. Applies evidence-based care practices.
						14-Teknoloji Destekli Bakım ve Etik Boyutlar 14- Technology Assisted Care and Ethical Dimensions	Teknoloji destekli bakım ve etik boyutlarını açıklar. Explains technology assisted care and ethical dimensions.

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders; iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, korunma yolları ile kişisel koruyucu donanımların kullanımı konularını kapsar. Ayrıca fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal risk etmenleri ile acil durum yönetimi, tahliye ve kurtarma uygulamaları ele alınır. İş yeri hekimi ve iş güvenliği uzmanlarının görev, yetki ve sorumlulukları ile iş yerinde uygulamalı iş sağlığı ve güvenliği değerlendirmeleri de ders içeriğinde yer alır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers occupational health and safety legislation, causes of occupational accidents and diseases, preventive measures, and the use of personal protective equipment. Additionally, it addresses physical,</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarihi ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							chemical, biological, and psychosocial risk factors, as well as emergency management, evacuation, and rescue procedures. The roles, authorities, and responsibilities of occupational physicians and occupational safety specialists, along with practical occupational health and safety assessments at the workplace, are also included in the course content.
281011212	İş Sağlığı ve Güvenliği Occupational Health and Safety	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu ders öğrencilere, 6331 sayılı İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanununun amaç ve kapsamı ile ilgili bilgi vermeyi, yasal mevzuatı takip edebilmesini sağlamayı, iş kazaları ve meslek hastalıkları nedenlerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri kazandırarak iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesini, iş yerindeki İş Sağlığı ve Güvenliğini uygulamalarla değerlendirebilmesi ile “ Çalışanların İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik “ esaslarına göre temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimini tamamlamasını amaçlar. Aim of Course <i>This course aims to provide students with information about the purpose and scope of the Occupational Health and Safety Law No. 6331, to ensure that they can follow the legal legislation, to determine the causes of occupational accidents and occupational diseases, to gain knowledge and skills to protect against occupational accidents and occupational diseases, to be able to identify safety measures in the workplace, to evaluate Occupational Health and Safety in the workplace with applications and to complete basic occupational health and safety training according to the principles of the ‘Regulation on the Procedures and Principles of Occupational Health and Safety Training of Employees’.</i> Ders Materyali 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve bağlı yönetmelikler, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İş sağlığı ve Güvenliği Kitabı, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı kaynakları Course Material





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Occupational Health and Safety Law No. 6331 and related regulations, Ministry of Family, Labor and Social Services Occupational Health and Safety Book, Ministry of Family, Labor and Social Services resources
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5.TB-b
						Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
						1- Çalışma mevzuatı ile ilgili genel bilgiler, Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları 1- General information about labour legislation, legal rights and responsibilities of employees	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı hakkında genel bilgileri ve işyeri uygulamalarını değerlendirebilme becerisini kavrayabileceklerdir. They will be able to comprehend general information about occupational health and safety legislation and the ability to evaluate workplace practices.
						2- İşyeri temizliği düzeni, İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı hakkında genel bilgileri ve işyeri uygulamalarını değerlendirebilme becerisini kavrayabileceklerdir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							2- Workplace cleaning order, legal consequences arising from work accidents and occupational diseases They will be able to comprehend general information about occupational health and safety legislation and the ability to evaluate workplace practices.
							3- Meslek hastalıklarının sebepleri, hastalıktan korunma prensipleri ve korunma teknikleri 3-Causes of occupational diseases, disease prevention principles and protection techniques Kişisel koruyucu donanımların çeşitleri ve kullanılması gerekliliğini kavrayacaklardır. Understand the types and necessity of using personal protective equipment.
							4- Biyolojik ve psikososyal risk etmenleri 4- Biological and psychosocial risk factors Risk, tehlike ile iş kazası ve meslek kazasından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir. They will be able to have information about risk, hazard and occupational accident and occupational accident prevention methods.
							5- İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü 5- My new lesson programme (Like, Love, Hate + ing) İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel bilgileri ve güvenlik kültürü edineceklerdir. They will acquire basic knowledge about occupational health and safety and safety culture.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							6- Fiziksel Kimyasal risk etmenleri, Elle Kaldırma taşıma 6- <i>Physical Chemical risk factors, Manual lifting and handling</i>	Risk, tehlike ile iş kazası ve meslek kazasından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir. <i>They will be able to have information about risk, hazard and occupational accident and occupational accident prevention methods.</i>
							7- Tütün ürünlerinin zararları ve pasif etkilenim, ilk yardım 7- <i>Hazards of tobacco products and passive exposure, first aid</i>	İşyeri hekimi ve İş Güvenliği uzmanlarının görev yetki ve sorumluluklarını hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir. <i>They will be able to have knowledge about the duties, powers and responsibilities of workplace physicians and occupational safety specialists.</i>
							8- Tütün ürünlerinin zararları ve pasif etkilenim, ilk yardım 8- <i>Hazards of tobacco products and passive exposure, first aid</i>	İşyeri hekimi ve İş Güvenliği uzmanlarının görev yetki ve sorumluluklarını hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir. <i>They will be able to have knowledge about the duties, powers and responsibilities of workplace physicians and occupational safety specialists.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							9- Elektrik; tehlikeleri,riskleri ve önlemleri, Ekranlı araçlarla çalışma 9- Electricity; hazards, risks and precautions, working with screen devices	Patlama, parlama, yangın ve yangından korunma prensipleri konuları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. They will have knowledge about explosion, flare, fire and fire protection principles.
							10- İş Kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri ile tekniklerinin uygulanması 10- Causes of work accidents and the application of protection principles and techniques	Kişisel koruyucu donanımların çeşitleri ve kullanılması gerekliliğini kavrayacaklardır. Understand the types and necessity of using personal protective equipment.
							11- Güvenlik ve sağlık işaretleri, Kişisel koruyucu donanım kullanımı 11- Safety and health signs, Use of personal protective equipment	Kişisel koruyucu donanımların çeşitleri ve kullanılması gerekliliğini kavrayacaklardır. Understand the types and necessity of using personal protective equipment.
							12- Tahliye ve Kurtarma 12- Evacuation and Rescue	Kişisel koruyucu donanımların çeşitleri ve kullanılması gerekliliğini kavrayacaklardır. Understand the types and necessity of using personal protective equipment.
							13- İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları, Dönemin Gözden Geçirilmesi	İşyeri hekimi ve İş Güvenliği uzmanlarının görev yetki ve sorumluluklarını hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							13-Occupational health and safety practices in the workplace, Review of the semester	They will be able to have knowledge about the duties, powers and responsibilities of workplace physicians and occupational safety specialists.
							14- İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları, Dönemin Gözden Geçirilmesi 14- Occupational health and safety practices in the workplace, Review of the semester	İşyeri hekimi ve İş Güvenliği uzmanlarının görev yetki ve sorumluluklarını hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir. They will be able to have knowledge about the duties, powers and responsibilities of workplace physicians and occupational safety specialists.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik felsefesi, hemşirenin sağlık bakımındaki rolü ve temel hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kapsamaktadır. Hasta güvenliği, hijyen, yaşamsal bulgular, ilaç uygulamaları, boşaltım, beslenme, hareket, yara bakımı, ameliyat dönemi bakımı, ağrı yönetimi, uyku, ölüm süreci, hasta eğitimi ve hemşirelik süreci gibi temel konular ele alınmakta; öğrencilerin klinik uygulamaya hazırlanması amaçlanmaktadır. Content of Course This course covers the philosophy of nursing, the nurse's role in healthcare, and the fundamental knowledge, skills, and attitudes required for basic nursing practices. Core topics include patient safety, hygiene, vital signs, medication administration, elimination, nutrition, mobility, wound care, perioperative care, pain management, sleep, the dying process, patient education, and the nursing process. The course aims to prepare students for clinical practice through both theoretical instruction and practical applications.
281012105	Hemşirelik Esasları Fundamentals of Nursing	5	15	13	14	ZORUNLU /Compulsory	Amaç Öğrencilere temel hemşirelik felsefesini, sağlık bakımındaki hemşirenin rolünü ve profesyonel bir hemşire olarak kendi rollerini tanıtmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin hemşirelik bakımına ilişkin temel teoriler, kavramlar, ilkeler ve yöntemler konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin hemşireliğin temellerine yönelik gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanmaları beklenmektedir. Aim of Course The aim is to introduce students to the fundamental philosophy of nursing, the role of nurses in healthcare, and their own roles as professional nurses. The course is designed to develop students' knowledge and skills related to basic theories, concepts, principles, and methods of nursing care. Additionally, students are





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<i>expected to acquire the necessary knowledge, skills, and behaviors related to the fundamentals of nursing.</i> Ders Materyali Atabek Aşti, T., & Karadağ, A. (2024). Hemşirelik Esasları Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar-İlkeler-Beceriler: Güncellenmiş ve Genişletilmiş 3. Baskı İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Kaşıkcı, M. K., & Akın, E. (Eds.). (2021). Temel hemşirelik: Esaslar, kavramlar, ilkeler, uygulamalar. İstanbul Tıp Kitabevleri. Potter, P. A., & Perry, A. G. (2003). Hemşireliğin Temelleri. St. Louis: The C.V. Mosby Company. Göçmen Baykara, Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., & Karadağ, A. (2019). Temel Hemşirelik Becerileri: Kontrol Listeleri-Web Erişimli Eğitim Videoları. Course Material <i>Atabek Aşti, T., & Karadağ, A. (2024). Fundamentals of Nursing: From Knowledge to Practice – Concepts, Principles, Skills (Updated and Expanded 3rd ed.). İstanbul: Akademi Publishing.</i> <i>Kaşıkcı, M. K., & Akın, E. (Eds.). (2021). Basic Nursing: Fundamentals, Concepts, Principles, Practices. İstanbul: İstanbul Medical Bookstores.</i> <i>Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003</i> <i>Göçmen Baykara, Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., & Karadağ, A. (2019). Basic Nursing Skills: Checklists and Web-Based Educational Videos.</i> Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, video izletimi, laboratuvar ve klinik uygulama. Method and Technique <i>PowerPoint presentation, a question-and-answer session, case discussions, video screenings, laboratory practice, and clinical application .</i> Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler, vaka analizleri, uygulamalar ve sınıf içi etkinliklere katılım.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Assessment and Evaluation Midterm exam, final exam, assignments, case analyses, practices, and participation in in-class activities
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
							
						Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
						1-Sağlık Bakım Sistemi 1-Health Care System 1-HastaKabul-Nakil ve Taburculuk Süreci 1-Patient Admission, Transfer, and Discharge Process	Sağlık bakım sisteminin yapısını ve işleyişini açıklar. Explains the structure and functioning of the health care system. Hasta kabul, nakil ve taburculuk süreçlerini tanımlar. Defines the processes of patient admission, transfer, and discharge.
						2-Hasta Güvenliği 2-Patient Safety 2-Enfeksiyonu Önleme ve Kontrol 2- Infection Prevention and Control	Hasta güvenliğini tehdit eden risk faktörlerini ve bu riskleri azaltmaya yönelik hemşirelik yaklaşımlarını açıklar. Identifies the risk factors that threaten patient safety and explains Enfeksiyonun önlenmesi ve kontrolü için temel yöntemleri açıklar. Explains the basic methods for infection prevention and control.
						3-Hijyen Uygulamaları 3- Hygiene Practices 3-Sıcak-Soğuk Uygulama	Hijyen uygulamalarının önemini ve temel prensiplerini açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							3-Hot and Cold Applications <i>Explains the importance and basic principles of hygiene practices.</i> Sıcak ve soğuk uygulamaları hasta güvenliğini sağlayarak uygular. <i>Applies hot and cold applications ensuring patient safety</i>	<i>Explains the importance and basic principles of hygiene practices.</i> Sıcak ve soğuk uygulamaları hasta güvenliğini sağlayarak uygular. <i>Applies hot and cold applications ensuring patient safety</i>
							4-Yaşamsal Bulgular 4- Vital Signs	Yaşamsal bulguları değerlendirir. Assesses vital signs.
							5-İlaç Yönetimi: Oral ve Lokal İlaç Uygulamaları 5-Medication Management: Oral and Topical Drug Administration	Oral ve lokal ilaç uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde yapar. <i>Administers oral and topical medications accurately and safely.</i>
							6-İlaç Yönetimi: Parenteral İlaç Uygulamaları 6-Medication Management: Parenteral Drug Administration, 6-İntravenöz Sıvı Tedavisi-Kan Transfüzyonu Uygulaması 6-Intravenous Fluid Therapy – Blood Transfusion Procedure	Parenteral ilaç uygulamalarını güvenli ve doğru şekilde yapar. <i>Administers parenteral medications safely and accurately.</i> Güvenli sıvı ve kan transfüzyon uygulamalarını yapar <i>Performs safe fluid and blood transfusion procedures.</i>
							7- Hareket ve Egzersiz 7-Movement and Exercise 7-Solunum ve Oksijen Tedavisi 7-Respiratory and Oxygen Therapy	Hareket ve egzersizin hemşirelik bakımındaki önemini açıklar. <i>Explains the importance of movement and exercise in nursing care.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Solunum fonksiyonlarını değerlendirerek uygun oksijen tedavisini uygular. <i>Evaluates respiratory functions and administers appropriate oxygen therapy.</i>
						8- Beslenme <i>8-Nutrition</i> 8-Bağırsak Boşaltımı <i>8-Bowel Elimination</i>	Beslenme gereksinimlerini değerlendirerek uygun bakım planlar. <i>Assesses nutritional needs and plans appropriate care</i> Bağırsak boşaltımını değerlendirerek uygun bakım planlar. <i>Assesses bowel elimination and plans appropriate care</i>
						9-Üriner Boşaltım <i>9-Urinary Elimination</i>	Üriner boşaltımı değerlendirerek uygun bakımı yapar. <i>Assesses urinary elimination and performs appropriate care</i>
						10-Doku Bütünlüğünün Sağlanması ve Yara Bakımı <i>10-Tissue Integrity and Wound Care</i>	Deri bütünlüğünü etkileyen risk faktörlerini ve yara iyileşme sürecini açıklayabilir. <i>Will be able to explain the risk factors affecting skin integrity and the wound healing process.</i>
						11- Ağrı ve Yönetimi <i>11-Pain and Management</i>	Ağrı mekanizmasını ve ağrı kontrolünün önemini açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Hasta eğitim ihtiyaçlarını değerlendirerek eğitim planını hazırlar. <i>Prepares the education plan by assessing patient education needs</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelikte iletişimin temel kavramlarını, kişilerarası ilişkilerin önemini ve etkili iletişim kurma becerilerini kapsamaktadır. İletişimin tanımı, beden dili, temel ve etkili iletişim teknikleri ile kendini tanıma süreçleri detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca iletişimde dinleme ve anlama becerileri, ilişkide güçlük yaratan hasta davranışları ve iletişim engelleri üzerinde durulmaktadır. Özel gruplarla (çocuk, yaşlı, engelli, terminal dönem hasta vb.) iletişim yaklaşımları ayrı başlıklar altında işlenmekte; çatışma, kriz ve şiddet durumlarında iletişim stratejileri incelenmektedir. Hasta yakınlarıyla ve farklı kültürel arka planlara sahip bireylerle iletişim kurarken dikkat edilmesi gereken hususlar vurgulanmaktadır. Ders kapsamında hemşirenin iletişim sürecindeki rolü, bireysel davranışların iletişime etkisi ve kişilerarası ilişkilerde profesyonelliğin önemi üzerinde durularak, uygulamalı örneklerle pekiştirme yapılmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the fundamental concepts of communication in nursing, emphasizing the importance of interpersonal relationships and effective communication skills. It includes the definition of communication, body language, basic and advanced communication techniques, and processes of self-awareness. Additionally, the course addresses listening and comprehension skills in communication, difficult patient behaviors that challenge relationships, and barriers to effective communication. Approaches to communicating with special groups (such as children, older adults, individuals with disabilities, and terminally ill patients) are discussed in detail. Communication strategies in situations involving conflict, crisis, and violence are also examined. The course highlights key considerations when communicating with patient relatives and individuals from diverse cultural backgrounds. Throughout the course, the nurse's role in the</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							communication process, the impact of individual behaviors on communication, and the significance of professionalism in interpersonal relationships are emphasized, supported by practical examples and applications.
281012102	Hemşirelikte İlişkiler Interpersonal Relations in Nursing	Kişilerarası	2	0	2	2	ZORUNLU/ Compulsory
							Ders Materyali Altıntaş, E. ve Çamur, D. (2005). Beden Dili Sözsüz İletişim. Aktüel Yayınları: İstanbul. Baltaş, Z. ve Baltas, A. (2000). Stres ve Başa çıkma Yolları (20. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Yılmaz, M. (2020). Sağlık Profesyonelleri için İletişim. Akademisyen Kitabevi: Ankara <i>Course Material</i> Altıntaş, E. and Çamur, D. (2005). Body Language Nonverbal Communication. Aktüel Publications: İstanbul. Baltaş, Z. and Baltas, A. (2000). Stress and Ways of Coping (20th Edition). İstanbul: Remzi Bookstore. Yılmaz, M. (2020). Communication for Health Professionals. Academician Bookstore: Ankara						
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama, simülasyon-standardize hasta <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice, simulation - standardised patient</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
												
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- Hemşirelikte kişilerarası ilişkiler- Giriş <i>1-Interpersonal Relationships in Nursing - Introduction</i> </td> <td> İletişimin tanımını yapar. <i>Defines communication.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2- Beden dili <i>2- Body Language</i> </td> <td> Temel iletişim tekniklerini açıklar. <i>Explains basic communication techniques.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Hemşirelikte kişilerarası ilişkiler- Giriş <i>1-Interpersonal Relationships in Nursing - Introduction</i>	İletişimin tanımını yapar. <i>Defines communication.</i>	2- Beden dili <i>2- Body Language</i>	Temel iletişim tekniklerini açıklar. <i>Explains basic communication techniques.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1- Hemşirelikte kişilerarası ilişkiler- Giriş <i>1-Interpersonal Relationships in Nursing - Introduction</i>	İletişimin tanımını yapar. <i>Defines communication.</i>											
2- Beden dili <i>2- Body Language</i>	Temel iletişim tekniklerini açıklar. <i>Explains basic communication techniques.</i>											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3- Temel İletişim Teknikleri 3- Basic Communication Techniques	Temel iletişim tekniklerini açıklar. Explains basic communication techniques.
						4- Etkili iletişim teknikleri 4- Effective Communication Techniques	Etkili iletişim tekniklerini açıklar. Explains effective communication techniques.
						5- Kendini tanıma 5- Self-Awareness	Etkili iletişim tekniklerini açıklar. Explains effective communication techniques.
						6- İletişimde Dinleme ve Anlama Becerisi 6- Listening and Comprehension Skills in Communication	Etkili iletişim tekniklerini açıklar. Explains effective communication techniques.
						7- İlişkide güçlük yaratan hasta davranışları 7- Difficult Patient Behaviors in Relationships	İlişkide güçlük yaratan hasta davranışlarını açıklar. Explains difficult patient behaviors in relationships.
						8-İletişim Engelleri 8- Communication Barriers	İletişimi engelleyen bireysel davranışları açıklar. Explains individual behaviors that hinder communication.
						9- Özel Gruplarda İletişim- 1 9- Communication with Special Groups - 1	Özel gruplarda iletişimin nasıl olması gerektiğini açıklar. Explains how communication should be conducted with special groups.
						10- Özel Gruplarda İletişim- 2 10- Communication with Special Groups - 2	Özel gruplarda iletişimin nasıl olması gerektiğini açıklar. Explains how communication should be conducted with special groups.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11- Özel Gruplarda İletişim- 3 11- Communication with Special Groups - 3	Özel gruplarda iletişimin nasıl olması gerektiğini açıklar. Explains how communication should be conducted with special groups.
						12- Çatışma-Kriz-Şiddet ve İletişim 12- Conflict - Crisis - Violence and Communication	İletişimi engelleyen bireysel davranışları açıklar. Explains individual behaviors that hinder communication.
						13- Hasta yakınları ile iletişim 13- Communication with Patient Relatives	İlişkide güçlük yaratan hasta davranışlarını açıklar. Explains difficult patient behaviors in relationships.
						14- Kültür ve iletişim 14- Culture and Communication	İletişimi engelleyen bireysel davranışları açıklar. Explains individual behaviors that hinder communication.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hücre ve dokuların mikroskopik yapılarının yanı sıra, insan embriyolojisinin temel ilkelerini kapsamaktadır. Ders kapsamında hücre tipleri, membranlar, organeller ve epitel, bağ, kan, kas, sinir, kemik ve kıkırdak dokuları detaylı olarak incelenir. Ayrıca, insan embriyosunun gelişim evreleri döllenmeden başlayarak fetal döneme kadar ele alınır; bilaminar ve trilaminar germ disklerinin oluşumu, fetal zarlar, çoğul gebelikler, konjenital malformasyonlar ve klinik embriyoloji konuları tartışılır. Bu içerik, öğrencilerin hem hücresel ve doku düzeyinde yapı-fonksiyon ilişkilerini kavramalarını hem de embriyonik gelişim süreçlerini anlamalarını hedefler. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the microscopic structures of cells and tissues, as well as the fundamental principles of human embryology. It provides a detailed examination of cell types, membranes, organelles, and various tissue types including epithelial, connective, blood, muscle, nerve, bone, and cartilage tissues. Additionally, the course explores the stages of human embryonic development from fertilization to the fetal period, discussing the formation of bilaminar and trilaminar germ discs, fetal membranes, multiple pregnancies, congenital malformations, and clinical embryology topics. This content aims to help students understand structure-function relationships at the cellular and tissue level and gain insight into embryonic development processes.</i>
281012106	Histoloji <i>Histology</i>	2	0	2	2	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Türe özgü şekillerini alıncaya kadar zigotun geçirdiği gelişme evrelerinin incelenmesi ve hücrelerin ile dokuların temel anatomik özelliklerini kavrayarak, doku fonksiyonları ile arasındaki ilişkinin oluşturulması amaçlanmaktadır. <i>Aim of Course</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						<i>It is aimed to examine the developmental stages of the zygote until it takes its species-specific shape and to comprehend the basic anatomical features of cells and tissues and to establish the relationship between tissue functions.</i>
						Ders Materyali Thomas W. Sadler. Langman's Medical Embryology, 13e. Lippincott Williams Wilkins. 2014., Aydın, S. ve ark. Histoloji ve Embriyoloji. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları. 2009. Yayın no: 1050. Tapul, L.Genel Embriyoloji ve Histoloji Uygulama / Teknikler Kitabı.Nobel Tip Kitabevi. 2012. Histoloji ve embriyoloji power point sunumları <i>Course Material</i> <i>Thomas W. Sadler. Langman's Medical Embryology, 13e. Lippincott Williams Wilkins. 2014.</i> <i>Aydın, S. et al. Histology and Embryology. Anadolu University Open Education Publications. 2009. Publication number: 1050.</i> <i>Tapul, L. General Embryology and Histology Application / Techniques Book. Nobel Medical Bookstore. 2012.</i> <i>Histology and embryology power point presentations</i>
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
						Konular <i>Subjects</i>
						Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							1- Histolojiye giriş, hücre tipleri, membranları ve organelleri <i>1- Introduction to histology, cell types, membranes and organelles</i>	Döllenme, implantasyon, segmentasyon, çoğul gebelikler ve gebelik süreçlerini yorumlar. <i>Interpret fertilization, implantation, segmentation, multiple pregnancies and pregnancy processes.</i>
							2- İnsan Embriyolojisine Giriş, Gametogenez, Ovulasyon ve İmplantasyon <i>2- Introduction to Human Embryology, Gametogenesis, Ovulation and Implantation</i>	Döllenme, implantasyon, segmentasyon, çoğul gebelikler ve gebelik süreçlerini yorumlar. <i>Interpret fertilisation, implantation, segmentation, multiple pregnancies and pregnancy processes</i>
							3- Dokulara giriş, Epitel dokusunun sınıflandırması <i>3- Introduction to tissues, classification of epithelial tissue</i>	Doku hücrelerinin anatomik yapılarını ve ara maddelerinin moleküler özelliklerini ayırt eder. <i>Distinguish anatomical structures of tissue cells and molecular properties of intermediates</i>
							4- Bilaminar Germ Diski, Trilaminar Germ Diski, Embriyonik Dönem, Fetal Dönem, Fetal zarlar <i>4-Bilaminar Germ Disc, Trilaminar Germ Disc, Embryonic Period, Fetal Period, Fetal membranes</i>	Doku hücrelerinin anatomik yapılarını ve ara maddelerinin moleküler özelliklerini ayırt eder. <i>Distinguish the anatomical structures of tissue cells and molecular properties of their intermediates.</i>
							5- Bağ dokusu <i>5- Connective tissue</i>	Doku hücrelerinin anatomik yapılarını ve ara maddelerinin moleküler özelliklerini ayırt eder. <i>Distinguish the anatomical structures of tissue cells and molecular properties of their intermediates.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						6- Çoğul Gebelikler, Konjenital Malformasyonlar, Klinik Embriyoloji ve Yardımcı Üreme Teknikleri 6- Multiple Pregnancies, Congenital Malformations, Clinical Embryology and Assisted Reproductive Techniques	Embriyonal gelişimin temel evrelerini mesleki uygulamada kullanır. Use the basic stages of embryonal development in professional practice
						7- Kan doku 7- Blood tissue	Organogenez ve sistemlerin embriyonik gelişimini karşılaştırır ve ilişkilendirir. Compare and relate organogenesis and embryonic development of systems.
						8- Embriyo gelişiminin 1-8. haftası 8-Embryo development week 1-8	Organogenez ve sistemlerin embriyonik gelişimini karşılaştırır ve ilişkilendirir. Compare and relate organogenesis and embryonic development of systems.
						9- Kas doku 9- Muscle tissue	Organogenez ve sistemlerin embriyonik gelişimini karşılaştırır ve ilişkilendirir. Compare and relate organogenesis and embryonic development of systems.
						10- Embriyo gelişiminin 9-20. haftası 10- Week 9-20 of embryo development	Hemşirelik süreçlerini histolojik ve embriyolojik düzeyde yorumlar. Interpret midwifery processes at histological and embryological level





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11- Sinir dokusu <i>11- Nerve tissue</i>	Hemşirelik süreçlerini histolojik ve embriyolojik düzeyde yorumlar. <i>Interpret midwifery processes at histological and embryological level</i>
						12- Embriyo gelişiminin 21-30. haftası <i>12- 21-30 weeks of embryo development</i>	Tüp bebek, kök hücre ve preimplantasyon uygulamalarını hemşirelik sürecinde kullanır. <i>Uses IVF, stem cell and preimplantation applications in the nursing process.</i>
						13- Kemik ve kıkırdak dokusu <i>13- Bone and cartilage tissue</i>	Tüp bebek, kök hücre ve preimplantasyon uygulamalarını hemşirelik sürecinde kullanır. <i>Uses IVF, stem cell and preimplantation applications in the nursing process.</i>
						14- Embriyo gelişiminin 31-40. haftası <i>14- 31-40 weeks of embryo development</i>	Tüp bebek, kök hücre ve preimplantasyon uygulamalarını hemşirelik sürecinde kullanır. <i>Uses IVF, stem cell and preimplantation applications in the nursing process.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, beslenme ve sağlık, besin maddeleri ve kullanımı (karbonhidratlar, proteinler, lipitler, mineraller, su), bebek, çocuk, ergen ve yaşlı beslenmesi, özel gruplarda beslenme, hastalıklarda beslenmeyi içermektedir. Content of Course This course includes nutrition and health, nutrients and their use (carbohydrates, proteins, lipids, minerals, water), nutrition of infants, children, adolescents and the elderly, nutrition in special groups, nutrition in diseases.
281012104	Beslenme İlkeleri Nutrition Principles	2	0	2	2	Zorunlu / Compulsory	Amaç Dersin amacı, yeterli ve dengeli beslenme kavramını öğretmek toplumun ve bireyin, özellikle anne ve çocukların, sağlık düzeyini, yaşam kalitesini yükseltme ve beslenme sorunlarını çözme becerilerini kazandırmak. Aim of Course The aim of the course is to teach the concept of adequate and balanced nutrition and to gain the skills of society and individual, especially mothers and children, to improve the level of health, quality of life and to solve nutritional problems. Ders Materyali Baysal A. Beslenme. 12. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi. 2009 Course Material Baysal A. Nutrition. 12th Edition, Hatiboğlu Publishing. 2009. Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU					
.....					
Konular Subjects				Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	
1- Beslenmeye giriş ve sağlık 1-Introduction to nutrition and health				Yeterli ve dengeli beslenme kavramlarını açıklar. Explain the concepts of adequate and balanced nutrition.	
2- Besin maddeleri ve Kullanımı- Karbonhidratlar 2-Nutrients and Use-Carbohydrates				Besin öğelerini açıklar. Explains the nutrients.	
3- Besin maddeleri ve kullanımı- Proteinler 3- Nutrients and utilisation- Proteins				Besin öğelerini açıklar. Explains the nutrients.	
4- Besin maddeleri ve kullanım- Lipitler 4-Explanation of plate technique, wick Nutrients and utilisation-Lipids				Besin öğelerini açıklar. Explains the nutrients.	
5- Besin maddeleri ve kullanımı- Vitaminler 5- Nutrients and their use-Vitamins				Besin öğelerini açıklar. Explains the nutrients.	
6- Besin maddeleri ve kullanım- Mineraller 6 Nutrients and utilisation-Minerals				Besin öğelerini açıklar. Explains the nutrients.	
7- Besin maddeleri ve Kullanım-Su 7- Nutrients and Utilisation-Water				Besin öğelerini açıklar. Explains the nutrients.	
8- Besin maddeleri ve Kullanım-Su Devam				Özel gruplarda beslenmenin önemini kavrar.	





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						8- Nutrients and Utilisation-Water - Continue	Understands the importance of nutrition in special groups.
						9- Vejeteryan beslenme 9- Vegetarian Nutrition	Özel gruplarda beslenmenin önemini kavrar. Understands the importance of nutrition in special groups.
						10- Bir diyetin Uygunluğu 10- Suitability of a diet	Yeterli ve dengeli beslenme kavramlarını açıklar. Explains the relationship between nutrition and development.
						11- Bebek, çocuk , ergen ve yaşlı beslenmesi 11- Infant, child, adolescent and elderly nutrition	Beslenme ve gelişim arasındaki ilişkiyi açıklar. Performs pre-op and post-op patient care.
						12- Beslenme hastalıkları 12- Nutritional diseases	Beslenme ve gelişim arasındaki ilişkiyi açıklar. Performs pre-op and post-op patient care.
						13- Beslenme mental gelişim 13-Nutrition mental development	Beslenme ve gelişim arasındaki ilişkiyi açıklar. Performs pre-op and post-op patient care.
						14- Özel gruplarda beslenme 14- Nutrition in special groups	Özel gruplarda beslenmenin önemini kavrar. Understands the importance of nutrition in special groups.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course <i>The relations with other countries and treaties after Lozan, revolution realized in the fields of law, political, social, education and culture; Turkish foreign policy during Mustafa Kemal period; Principles of Atatürk, İ. İnönü ve World War II, Multi-party Life of Turkey.</i>
710112301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Ataturk's Principles and History of Revolution-II	2	0	2	2	ZORUNLU/Compulsory	Amaç Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi. Aim of Course <i>Political social, economic and cultural changes and developments caused by the restructuring of the state and society related with the Atatürk's principles and revolutions aiming at rising the Turkish Republic to the level of modern nations; Evaluation of the internal and external political events with the aim of finding solution to current problems.</i> Ders Materyali Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ;M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk Course Material





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk
							Yöntem ve Teknik Düz Anlatım, Soru- Cevap Method and Technique Lecturing, Question-Answer, Cooperative Learning
							Ölçme ve Değerlendirme Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar Assessment and Evaluation Exams with multiple choice questions
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU İB-3c
						Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
						1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması) Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax)	1-İmparatorluktan milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini açıklar. Expains how and under what conditions the transition from empire to a national state take splace.
						2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerinin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu).	2-Türk İnkılap Tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						Revolutionsmade in the socialcontext (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and SurnameLaw).	Explains and interprets the basic principles and principles of Turkish Revolution history.
						3-Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı) Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i TedrisatKanunu,LettersRevolution, Turkish History and Language Revolution).	3-Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir. Evaluates the reform smade in political, legal, educational, cultural and social settings.
						4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar Revolutions in the field of law.	4-Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir. Evaluates Ataturk's principles in the historical process.
						5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the ProgressiveRepublicRepublicanParty,	5-Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri analiz eder. Analyzes the politics and international relations.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).	
						6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkanın kuruluşu, kapatılması ve Menemen olayı). Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event).	6-Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir. Evaluates current issues in the light of historical information
						7- Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi) 7- Turkey's economic resources and policy in the Republican period (Izmir Economic Congress)	7-Milli değerlerle evrensel değerleri sentezler. Synthesizes universal values with national values.
						8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı, Sadabat Paktı.) Turkish foreign policy in Atatürk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antant and Sadabat Paktı)	8-Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri açıklar. Explains the political, economic and social developments experienced in the Republic of Turkey day by day..
						9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatana katılması,	9-Türkiye'nin tarihsel süreçte iç ve dış politikadaki gelişmeleri değerlendirir.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Türkiye'nin diğer devletlerle olan ikili münasebetleri) <i>Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention, Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).</i>	<i>Evaluates Turkey's domestic and foreign policy developments in the historical process.</i>
						10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk İlkeleri <i>Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.</i>	10-Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar. <i>Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.</i>
						11-Atatürk'ten sonra Türkiye <i>Turkey after Atatürk.</i>	11-Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini analiz eder. <i>Analyzes the political and cultural history of his/her country.</i>
						12-Demokrat Parti'nin iktidar yılları <i>Democratic Party's ruling years.</i>	12-Araştırma yapar, kaynak kullanır ve yorumlar. <i>Gains the practice of doing research, using and interpreting sources.</i>
						13-1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye <i>Turkey in the 1960s and 1970s.</i>	13-Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri değerlendirir.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Evaluates the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.
						14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası Foreign policy of Turkey after 1960.	14-Günümüzde yaşanan toplumsal gelişmeleri ve problemleri tarihsel bakış açısı ile açıklar. Explains today's social developments and problems from a historical perspective.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır. Content of Course The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.
200012303	Türk Dili-II Turkish Language-II	2	0	2	2	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak etkili kullanmalarını sağlamak, akademik yazım becerilerini geliştirmek ve dilin kültürel boyutunu kavratmaktır. Aim of Course The aim of this course is to enable students to use Turkish effectively in both written and oral forms, to develop their academic writing skills, and to understand the cultural dimension of the language.
							Ders Materyali YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022. Course Material YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Publishing, Ankara, 2016.
							Yöntem ve Teknik Method and Technique Düz anlatım Plain narrative method
							Ölçme ve Değerlendirme





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

Assessment and Evaluation

Çoktan Seçmeli

Multiple Choice

FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU

İB-3c

Konular
Subjects

Öğrenme Çıktısı
Learning Outcome

1. Cümle Bilgisi*Sentence Information***Cümle türlerini açıklar.***Explains the types of sentences.***2. Cümlelerin Öğeleri***Elements of a Sentence***Cümlelerin öğelerini açıklar.***Explains the elements of the sentence.***3. Paragraf ve Paragraf Türleri***Paragraph and Paragraph Types***Paragraf ve paragraf türlerini ayırt eder.***Distinguish between paragraph and paragraph types.***4. Anlatım Teknikleri ve Örnekler***Narrative Techniques and Examples***Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.***Explains the narrative techniques in the texts.***5. Metin ve Metin Türleri:****Kurmaca Metinler***Text and Text Types: Fictional Texts***Metin türlerini ayırt eder.***Distinguishes text types.***6. Metin ve Metin Türleri: Düşünsel****Metinler***Text and Text Types: Intellectual Texts***Düşünsel metinleri açıklar.***Explains intellectual texts.*

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7. Metin ve Metin Türleri: Resmi Yazılar <i>Text and Text Types: Official Writings</i>	Resmi yazıları açıklar. <i>Explains official writings.</i>
						8. İletişim ve Beden Dili <i>Communication and Body Language</i>	İletişim ve beden dilinin önemini kavrar. <i>Understands the importance of communication and body language.</i>
						9. Diksiyon, Konuşmayı Etkileyen Unsurlar <i>Diction, Elements Affecting Speech</i>	Diksiyon ve özelliklerini açıklar. <i>Explains diction and its features.</i>
						10. Sözlü Anlatım ve Etkili Sunum Teknikleri <i>Oral Expression and Effective Presentation Techniques</i>	Sözlü anlatım türlerini açıklar. <i>Explains the types of oral expression.</i>
						11. Sözlü Anlatım Türleri (Sempozyum, Panel) <i>Types of Oral Expression (Symposium, Panel)</i>	Sempozyum türünü tanımlar. <i>Defines the type of symposium.</i>
						12. Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları <i>Oral Expression and Presentation Practices</i>	Sözlü anlatım türlerinin yapısını açıklar. <i>Explains the structure of verbal expression types.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



**[T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]**

[illegible]



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır. Content of Course In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing.
430112301	Yabancı Dil II Foreign Language II	2	0	2	2	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir. Aim of Course The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.
							Ders Materyali Evolve 1 – Student's Book. Cambridge University Press. Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller. Course Material Evolve 1 – Student's Book. Cambridge University Press. Supplementary materials provided by the instructor.
							Yöntem ve Teknik Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar. Method and Technique Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						5- Yeni Ders Programım (Like, Love, Hate + ing) 5- My new lesson programme (Like, Love, Hate + ing) Öğrenciler olaylar ve hobileri hakkında soru sorar, sorulan sorulara cevap verirler. Pupils ask and answer questions about events and hobbies.
						6- Yeni Ders Programım (Eylem bildiren fiiller) 6- My New Syllabus (Action verbs) Öğrenciler olaylar ve hobileri hakkında soru sorar, sorulan sorulara cevap verirler. Pupils ask and answer questions about events and hobbies.
						7- Geniş Zaman 7-Present Simple Öğrenciler günlük rutinleri ve alışkanlıkları hakkında konuşurlar. Students talk about their daily routines and habits.
						8- Geniş Zaman - Devam 8- Present Simple - Continue Öğrenciler günlük rutinleri ve alışkanlıkları hakkında konuşurlar. Students talk about their daily routines and habits.
						9-Alışkanlıklar ve rutinler 9- Habits and routines Öğrenciler günlük rutinleri ve alışkanlıkları hakkında konuşurlar. Students talk about their daily routines and habits.
						10- Hadi Yiyelim (Sayılabilen ve Sayılamayan Nesneler) 10- Let's Eat (Countable and Uncountable Objects) Öğrenciler yiyecekler ve miktarları hakkında konuşurlar. The students talk about food and quantities.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11- Hadi Yiyelim (Var-Yok İfadeleri) 11-Let's Eat (There-None Expressions)	Öğrenciler yiyecekler ve miktarları hakkında konuşurlar. The students talk about food and quantities.
						12- Oraya Nasıl Ulaşırım? (Emir kipi) 12- How do I get there? (imperative)	Öğrenciler yön ve yerlerle ilgili soru sorar ve sorulan sorulara cevap verirler. Pupils ask and answer questions about directions and places.
						13- Oraya Nasıl Ulaşırım? (Belgili tanımlık) 13- How Do I Get There? (Them)	Öğrenciler yön ve yerlerle ilgili soru sorar ve sorulan sorulara cevap verirler. Pupils ask and answer questions about directions and places.
						14- Oraya Nasıl Ulaşırım? (Yer edatları) 14- How do I get there? (Prepositions of place)	Öğrenciler yön ve yerlerle ilgili soru sorar ve sorulan sorulara cevap verirler. Pupils ask and answer questions about directions and places.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, sağlığı geliştirme ile ilgili temel kavramlar ve yaklaşımları, sağlık eğitimine genel bakış, sağlık davranışlarının belirleyicileri ve sağlığı geliştirme modelleri, yetişkin eğitimi ve yetişkinlerin öğrenme özellikleri, sağlık eğitimi programını geliştirme adımları, ihtiyaç saptama, amaç-hedef ve içerik belirleme, olumlu eğitim atmosferi, iletişim teknikleri, interaktif (etkileşimli) eğitim teknikleri, sağlık eğitimi programının değerlendirilmesi, görsel-işitsel araç ve afiş-broşür hazırlama, klinikte ve okulda sağlık eğitimi ve uygulamalarını kapsamaktadır. Content of Course This course covers basic concepts and approaches related to health promotion, general overview of health education, determinants of health behaviors and health promotion models, adult education and learning characteristics of adults, steps in developing health education program, needs determination, purpose-target and content determination, positive education atmosphere, communication techniques, interactive education techniques, evaluation of health education program, preparation of audio-visual tools and posters-brochures, health education and applications in clinics and schools.
							Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin sağlık eğitimi ve uygulamaları konusunda teorik bilgi ve pratik beceriler kazanmalarını sağlamaktır. Aim of Course The aim of this course is to ensure that students acquire theoretical knowledge and practical skills in health education and applications.
281012211	Sağlık Eğitimi Health Education	2	0	2	2	SEÇMELİ/Elective	Ders Materyali Çağlar S (2022). Klinikten Topluma Sağlık Eğitimleri. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						Demirbağ B C. (Ed) .(2022). Sağlık Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım <i>Course Material</i> <i>Çağlar S (2022). Health Education from Clinic to Society. Göktuğ Press Publishing Distribution</i> <i>Demirbağ B C. (Ed). (2022). Health Protection and Development. Göktuğ Press Publishing Distribution</i>						
						Yöntem ve Teknik Anlatım,tartışma,soru-cevap,demonstrasyon,örnek vaka,beyin fırtınası <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, discussion, question and answer, demonstration, sample case, brainstorming</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-a, 5. TB-f						
						<table><tr><td>Konular <i>Subjects</i></td><td>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></td></tr><tr><td>1- Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi <i>1- The Conceptual Framework of Health Promotion and Health Education</i></td><td>Sağlık eğitiminde kullanılan temel kavramları açıklar. <i>Explains the fundamental concepts used in health education.</i></td></tr><tr><td>2- Sağlık Eğitiminde Teori ve Modeller <i>2- Theory and Models in Health Education</i></td><td>Farklı sağlık eğitimi teorilerini karşılaştırır. <i>Compares different health education theories.</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi <i>1- The Conceptual Framework of Health Promotion and Health Education</i>	Sağlık eğitiminde kullanılan temel kavramları açıklar. <i>Explains the fundamental concepts used in health education.</i>	2- Sağlık Eğitiminde Teori ve Modeller <i>2- Theory and Models in Health Education</i>	Farklı sağlık eğitimi teorilerini karşılaştırır. <i>Compares different health education theories.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1- Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi <i>1- The Conceptual Framework of Health Promotion and Health Education</i>	Sağlık eğitiminde kullanılan temel kavramları açıklar. <i>Explains the fundamental concepts used in health education.</i>											
2- Sağlık Eğitiminde Teori ve Modeller <i>2- Theory and Models in Health Education</i>	Farklı sağlık eğitimi teorilerini karşılaştırır. <i>Compares different health education theories.</i>											

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3- Sağlık Eğitimi Programı Geliştirme 3- Health Education Program Development Etkili bir sağlık eğitimi programı oluşturma adımlarını sıralar. Lists the steps to create an effective health education program.
						4- Sağlık Eğitimi Yöntemleri 4- Health Education Methods Farklı sağlık eğitimi yöntemlerini tanımlar. Defines different health education methods.
						5- Sağlık Eğitimi Araçları 5-Health Education Tools Farklı sağlık eğitimi yöntemlerini tanımlar. Defines different health education methods.
						6- Okulda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları 6- Health Education and Practices in Schools Okul ortamında sağlık eğitiminin önemini tartışır. Discusses the importance of health education in the school environment.
						7- Klinikte Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları 7-Health Education and Practices in Clinics Klinik ortamda sağlık eğitiminin nasıl uygulanacağını açıklar. Discusses the importance of health education in the school environment.
						8- İş Yerinde Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları 8- Health Education and Practices in the Workplace Klinik ortamda sağlık eğitiminin nasıl uygulanacağını açıklar. Explains how to implement health education in a clinical setting.
						9- Olağanüstü Durumlarda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları 9- Health Education and Practices in Emergencies Olağanüstü durumlarda sağlık eğitime yönelik stratejileri tanımlar. Defines strategies for health education in emergencies.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10- Yaygın Halk Sağlığı Risklerinde Sağlık Eğitimi 10- Health Education in Common Public Health Risks	Olağanüstü durumlarda sağlık eğitimine yönelik stratejileri tanımlar. Defines strategies for health education in emergencies.
						11-İnfodemi 11- Infodemic	Olağanüstü durumlarda sağlık eğitimine yönelik stratejileri tanımlar. Defines strategies for health education in emergencies.
						12- Sağlık Korumanın ve Geliştirmenin Yolu: Sağlık Okuryazarlığı 12- The Way to Protect and Promote Health: Health Literacy	Etkili bir sağlık eğitimi programı oluşturma adımlarını sıralar. Lists the steps to create an effective health education program.
						13- Sağlık Eğitimi ve Sosyal Medya 13- Health Education and Social Media	Farklı sağlık eğitimi yöntemlerini tanımlar. Defines different health education methods.
						14- Sağlık Eğitimi Uygulamaları 14- Health Education Practices	Okul ortamında sağlık eğitiminin önemini tartışır. Discusses the importance of health education in the school environment.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hücre ve doku düzeyinde başlayan yapısal ve işlevsel değişikliklerin, organ ve sistem düzeyinde hastalık belirtilerine nasıl dönüştüğünü kapsamaktadır. Vücut sistemlerine ilişkin yaygın hastalık tabloları, etiyoloji, klinik belirtiler ve hastalıkların seyrine etki eden fizyopatolojik süreçler üzerinden ele alınmakta; hemşirenin semptomları tanıma, yorumlama ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını planlama becerisi desteklenmektedir. Ders kapsamında örnek vakalarla sistematik değerlendirme ve hemşirelik bakımı ilişkilendirilmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the structural and functional changes that begin at the cellular and tissue levels and manifest as clinical signs and symptoms at the organ and system levels. Common disease patterns related to body systems are discussed through their etiology, clinical manifestations, and the pathophysiological processes affecting disease progression. The course supports the nurse's ability to recognize and interpret symptoms and to plan appropriate nursing interventions. Systematic assessment and nursing care are integrated through case-based examples.</i>
281012213	Fizyopatoloji <i>Physiopathology</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Öğrenciye, temel fizyopatolojik mekanizmaları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to teach the basic physiopathological mechanisms and to gain the ability to comprehend the cause-effect relationship of impairments in organ and system functions in case of disease.</i> Ders Materyali Porth, M. C. (1998). Patofizyoloji: Değişmiş Sağlık Durumları Kavramları (5. baskı). Lippincott Şirketi.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Carrier-Kohlman, V. (2003). Hemşirelikte Patofizyolojik Fenomenler: Hastalığa Karşı İnsan Tepkileri (2. baskı). WB Saunders Şirketi. Karadakovan, A., & Aslan, F. E. (Eds.). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi. Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2011). Medikal-Cerrahi Hemşirelik (8. baskı). Mosby Company. Black, J. M., & Jacobs, E. M. (1997). Medical-Surgical Nursing (5. baskı). Saunders Company. Amerikan Kanser Derneği. (1998). Hemşireler için Kanseri El Kitabı. Platin, N., ve diğerleri (Çev. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Kanseri Savaşı Dairesi Başkanlığı. Guyton, A. C. (2007). Guyton Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu, H., & Yeğen, B. Ç. (Çev. Eds.), Nobel Tıp Kitabevi. Andreoli, T. E., & Carpenter, C. J. (2008). Cecil Essentials of Medicine (Türkçe baskı). Mısıktık, S. (Çev. Ed.), Nobel Tıp Kitabevi. Akdemir, N., & Birol, L. (2005). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. <i>Course Material</i> Porth, M. C. (1998). Pathophysiology: Concepts of Altered Health States (5th ed.). Lippincott Company. Carrier-Kohlman, V. (2003). Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness (2nd ed.). WB Saunders Company. Karadakovan, A., & Aslan, F. E. (Eds.). (2010). Care in Internal and Surgical Diseases. Nobel Medical Bookstore. Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2011). Medical-Surgical Nursing (8th ed.). Mosby Company. Black, J. M., & Jacobs, E. M. (1997). Medical-Surgical Nursing (5th ed.). Saunders Company. American Cancer Society. (1998). Cancer Handbook for Nurses. Platin, N., et al. (Trans. Eds.), Turkish Ministry of Health Cancer Control Department. Guyton, A. C. (2007). Guyton Medical Physiology. Çavuşoğlu, H., & Yeğen, B. Ç. (Trans. Eds.), Nobel Medical Bookstore.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti, Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarihi ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

									Andreoli, T. E., & Carpenter, C. J. (2008). Cecil Essentials of Medicine (Turkish edition). Mısıtık, S. (Trans. Ed.), Nobel Medical Bookstore. Akdemir, N., & Birol, L. (2005). Internal Diseases and Nursing Care. System Offset.
									Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion
									Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams
									FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
									
								Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
								1-Şok fizyopatolojisi 1-Pathophysiology of Shock	Şokun fizyopatolojik mekanizmasını açıklar. Explains the pathophysiological mechanisms of shock.
								2-Böbrek Hastalıkları fizyopatolojisi 2-Pathophysiology of Kidney Diseases	Böbrek hastalıklarında oluşan fizyopatolojik değişiklikleri açıklar. Explains pathophysiological changes in kidney diseases.
								3-Kalp Hastalıkları fizyopatolojisi 3-Pathophysiology of Cardiac Diseases	Kalp hastalıklarında görülen fizyopatolojik süreçleri açıklar. Explains pathophysiological processes in cardiac diseases.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Solunum Hastalıkları fizyopatolojisi <i>4-Pathophysiology of Respiratory Diseases</i>	Solunum hastalıklarının fizyopatolojisini açıklar. <i>Explains the pathophysiology of respiratory diseases.</i>
						5-Endokrin Hastalıklar fizyopatolojisi <i>5-Pathophysiology of Endocrine Diseases</i>	Endokrin sistem hastalıklarında görülen fizyopatolojiyi açıklar. <i>Explains the pathophysiology seen in endocrine disorders.</i>
						6-Nörolojik hastalıklar fizyopatolojisi <i>6-Pathophysiology of Neurological Diseases</i>	Nörolojik hastalıklarda fizyopatolojik değişiklikleri açıklar. <i>Explains pathophysiological changes in neurological disorders.</i>
						7-Kanser fizyopatolojisi <i>7-Pathophysiology of Cancer</i>	Kanserin hücresel ve sistem düzeyindeki fizyopatolojisini açıklar. <i>Explains the cellular and systemic pathophysiology of cancer.</i>
						8-Kan hastalıkları fizyopatolojisi <i>8-Pathophysiology of Hematologic Diseases</i>	Kan hastalıklarında görülen fizyopatolojik süreçleri açıklar. <i>Explains pathophysiological processes in blood diseases.</i>
						9-Sindirim sistemi hastalıkları fizyopatolojisi <i>9-Pathophysiology of Digestive System Diseases</i>	Sindirim sistemi hastalıklarının fizyopatolojisini açıklar. <i>Explains the pathophysiology of gastrointestinal diseases.</i>
						10-Metabolizma Hastalıkları fizyopatolojisi	Metabolik hastalıklarda oluşan fizyopatolojik süreçleri açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						10-Pathophysiology of Metabolic Diseases	Explains the pathophysiological processes in metabolic disorders.
						11-Bağışıklık sistemi hastalıkları fizyopatolojisi 11-Pathophysiology of Immune System Diseases	Bağışıklık sistemi hastalıklarının fizyopatolojisini açıklar. Explains the pathophysiology of immune system diseases.
						12-Ekleme ve bağ dokusu hastalıkları fizyopatolojisi 12-Pathophysiology of Joint and Connective Tissue Disorders	Ekleme ve bağ dokusu hastalıklarında görülen fizyopatolojik değişiklikleri açıklar. Explains pathophysiological changes in joint and connective tissue diseases.
						13-Dermatolojik hastalıklar fizyopatolojisi 13-Pathophysiology of Dermatologic Diseases	Deri hastalıklarında meydana gelen fizyopatolojik süreçleri açıklar. Explains the pathophysiological processes in skin diseases.
						14-Yaşlanma fizyolojisi 14-Physiology of Aging	Yaşlanma sürecindeki fizyolojik değişiklikleri açıklar. Explains physiological changes during the aging process.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını kapsamaktadır. Madde ve davranışsal bağımlılık türleri tanıtılmakta; bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca, bağımlılığı önlemeye yönelik stratejiler, farmakolojik ve psikoterapötik tedavi yaklaşımları ele alınmakta; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili müdahale yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Bağımlılıkla ilişkili etik ve hukuki konular tartışılmakta, toplumsal politika ve stratejiler vurgulanmaktadır. Ders kapsamında vaka çalışmaları ve klinik uygulamalar aracılığıyla bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımlar ele alınmakta ve öğrencilere bu süreçlerde etkin rol alma becerisi kazandırılmaktadır. Content of Course This course encompasses the neurobiological, psychosocial, and environmental dimensions of addiction. It introduces various types of substance and behavioral addictions, and examines the impacts of addiction on individuals, families, and society. Additionally, strategies for preventing addiction, pharmacological and psychotherapeutic treatment approaches are addressed, while nursing intervention methods related to addiction are emphasized. Ethical and legal issues concerning addiction are discussed, and social policies and strategies are highlighted. The course also covers current approaches in combating addiction through case studies and clinical applications, ensuring that students acquire the skills to take an active role in these processes.
281012214	Bağımlılıkla Mücadele Addiction Prevention	2	-	2	3	SEÇME Li/Elect	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilere bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını öğretmek; bağımlılık türlerini tanıtmak; bağımlılıkla mücadelede kullanılan güncel tedavi ve önleme





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							stratejilerini aktarmak; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili etik ve profesyonel yaklaşımları kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to educate students on the neurobiological, psychosocial, and environmental aspects of addiction; introduce various types of addiction; convey current treatment and prevention strategies in combating addiction; and instill ethical and professional approaches related to addiction in nursing practices.</i>
							Ders Materyali Addiction for Nurses – G. Hussein Rassool Addictions Nursing: Scope and Standards of Practice (3rd Edition) – American Nurses Association & IntNSA 3Nursing and Addictions, An Issue of Nursing Clinics – Al Rundio <i>Course Material</i> <i>Addiction for Nurses – G. Hussein Rassool</i> <i>Addictions Nursing: Scope and Standards of Practice (3rd Edition) – American Nurses Association & IntNSA</i> <i>3Nursing and Addictions, An Issue of Nursing Clinics – Al Rundio.</i>
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5-TB, f
							Konular Subjects
							Öğrenme Çıktısı Learning Outcome

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Şeyhi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							1-Bağımlılığa Giriş ve Tanımlar <i>1-Introduction to Addiction and Definitions</i>	Bağımlılık kavramını tanımlar. <i>Defines the concept of addiction.</i>
							2-Bağımlılığın Nörobiyolojisi <i>2-Neurobiology of Addiction</i>	Bağımlılığın beyindeki etkilerini açıklar. <i>Explains the effects of addiction on the brain.</i>
							3-Bağımlılık Türleri: Madde Bağımlılığı <i>3-Types of Addiction: Substance Addiction</i>	Madde bağımlılığı türlerini tanımlar. <i>Identifies types of substance addiction.</i>
							4-Bağımlılık Türleri: Davranışsal Bağımlılıklar <i>4-Types of Addiction: Behavioral Addictions</i>	Davranışsal bağımlılık türlerini açıklar. <i>Explains types of behavioral addictions.</i>
							5-Bağımlılığın Psikososyal Etkileri <i>5-Psychosocial Effects of Addiction</i>	Bağımlılığın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. <i>Analyzes the effects of addiction on individuals and society.</i>
							6-Bağımlılıkla Mücadelede Önleme Stratejileri <i>6-Prevention Strategies in Combating Addiction</i>	Bağımlılığı önleme yöntemlerini açıklar. <i>Explains methods of preventing addiction.</i>
							7-Bağımlılık Tedavisinde Farmakolojik Yaklaşımlar <i>7-Pharmacological Approaches in Addiction Treatment</i>	Farmakolojik tedavi yöntemlerini tanımlar. <i>Describes pharmacological treatment methods.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							8-Bağımlılıkla Tedavisinde Psikoterapötik Yaklaşımlar <i>8-Psychotherapeutic Approaches in Addiction Treatment</i>	Psikoterapötik tedavi yöntemlerini açıklar. <i>Explains psychotherapeutic treatment methods.</i>
							9-Bağımlılıkla Mücadelede Hemşirelik Yaklaşımları <i>9-Nursing Approaches in Combating Addiction</i>	Hemşirelikte bağımlılıkla ilgili müdahale yöntemlerini uygular. <i>Applies nursing intervention methods related to addiction.</i>
							10-Bağımlılıkla İlgili Etik ve Hukuki Konular <i>10-Ethical and Legal Issues in Addiction</i>	Bağımlılıkla ilgili etik ve hukuki konuları tartışır. <i>Discusses ethical and legal issues related to addiction.</i>
							11-Bağımlılıkla Mücadelede Toplumsal Politikalar <i>11-Social Policies in Combating Addiction</i>	Toplumsal politika ve stratejileri analiz eder. <i>Analyzes social policies and strategies.</i>
							12-Vaka Çalışmaları ve Klinik Uygulamalar <i>12-Case Studies and Clinical Applications</i>	Gerçek vakalar üzerinden bağımlılıkla mücadele stratejileri geliştirir. <i>Develops strategies to combat addiction through real case studies.</i>
							13-Bağımlılıkla Mücadelede Güncel Yaklaşımlar <i>13-Current Approaches in Combating Addiction</i>	Güncel mücadele yöntemlerini değerlendirir. <i>Evaluates current methods in combating addiction.</i>
							14-Bağımlılıkla Mücadelede Güncel Yaklaşımlar <i>14-Current Approaches in Combating Addiction</i>	Güncel mücadele yöntemlerini değerlendirir. <i>Evaluates current methods in combating addiction.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, felsefenin temel kavramları, disiplinleri ve yaklaşımlarını kapsamakta; filozof kimliği ile felsefenin insan, toplum, bilim, din ve sanatla olan çok boyutlu ilişkilerini içermektedir. Bilgi, değer ve etik alanlarına dair eleştirel farkındalık ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilmesi ders kapsamına dâhildir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the fundamental concepts, disciplines, and approaches of philosophy, including the philosopher's identity and philosophy's multidimensional relationships with humanity, society, science, religion, and art. It includes fostering critical awareness in knowledge, values, and ethics, as well as developing analytical thinking skills.</i>
281012215	Felsefe Philosophy	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı; öğrencilerin felsefenin temel kavram, disiplin ve yaklaşımlarını kavrayarak, filozof kimliği ve felsefenin insan-toplum-bilim-din-sanat ilişkilerini analiz etmelerini; bilgi, değer ve etik boyutlarını eleştirel bir bakışla değerlendirmelerini; felsefenin geleceğine yönelik perspektifler geliştirmelerini ve bu süreçte analitik düşünme becerilerini pekiştirmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to comprehend the basic concepts, disciplines and approaches of philosophy, to analyze the philosopher identity and the relations of philosophy with human-society-science-religion-art; to critically evaluate the dimensions of knowledge, value and ethics; to develop perspectives on the future of philosophy and to reinforce their analytical thinking skills in this process.</i> Ders Materyali Miranda, L. D. (2024). Philosophical health: A practical introduction. Tappolet, C. (2022). Philosophy of emotion: A contemporary introduction. Routledge. <i>Course Material</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Miranda, L. D. (2024). Philosophical health: A practical introduction. Tappolet, C. (2022). Philosophy of emotion: A contemporary introduction. Routledge.
								Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap Method and Technique Power point presentation, question and answer
								Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple-choice/multiple-choice/gap-filling
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU

							Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
							1-Felsefe Nedir? 1- What is Philosophy?	Felsefe kavramını tanımlar. Defines the concept of philosophy.
							2-Filozof Kimdir? 2- Who is a Philosopher?	Filozof kavramını tanımlar. Defines the concept of philosopher.
							3-Felsefenin Önemi ve Amacı 3- Importance and Purpose of Philosophy	Felsefenin önemini ve amacını açıklar. Explain the importance and purpose of philosophy.
							4-Bilgi Türleri Arasında Felsefe ve Özellikleri. 4- Philosophy among the Types of Knowledge and its Characteristics.	Bilgi türleri arasında felsefenin yerini ve özelliklerini tanımlar. Defines the place and characteristics of philosophy among the types of knowledge.
							5-Felsefenin Değeri 5- The Value of Philosophy	Felsefenin değerini açıklar. Explains the value of philosophy.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6-Felsefe Sorusu 6- Philosophy Question	“Felsefe sorusu” kavramını tanımlar. Defines the concept of “philosophical question”.
						7-Felsefenin Temel Disiplinleri 7- Basic Disciplines of Philosophy	Felsefenin temel disiplinlerini sıralar. Lists the basic disciplines of philosophy.
						8-Felsefe İnsan İlişkisi 8- Philosophy Human Relationship	Felsefe ile insan ilişkisini açıklar. Explains the relationship between philosophy and human.
						9-Felsefe Toplum İlişkisi 9- The Relationship between Philosophy and Society	Felsefenin toplum ile ilişkisini tanımlar. Defines the relationship between philosophy and society.
						10-Felsefe Bilim İlişkisi 10- Relationship between Philosophy and Science	Felsefenin bilim ile ilişkisini açıklar. Explains the relationship between philosophy and science.
						11-Felsefe Din İlişkisi 11- Relationship between Philosophy and Religion	Felsefenin din ile ilişkisini tanımlar. Defines the relationship between philosophy and religion.
						12-Felsefe Sanat İlişkisi 12- The Relationship between Philosophy and Art	Felsefenin sanat ile ilişkisini açıklar. Explains the relationship between philosophy and art.
						13-Felsefenin Geleceği 13- The Future of Philosophy	Felsefenin geleceğe yönelik trendlerini değerlendirir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								<i>Evaluates future trends in philosophy.</i>
							14-Felsefe ve Etik İlişkisi <i>14- Relationship between Philosophy and Ethics</i>	Felsefe ve etik ilişkisinin temel ilkelerini tanımlar. <i>Defines the basic principles of the relationship between philosophy and ethics.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
281012216	Üniversite ve Yaşam University and Life	2	0	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Öğrencinin üniversite yaşamı boyunca sahip olacağı “üniversiteli” olma ayrıcalığının farkına varması, üniversitenin, dersler ve bir meslek kazanım yerinden ibaret olmadığını, üniversite yaşamında, dünyada ve çevresinde olup bitenleri anlamak, yorumlamak ve bunların izleyicisi olmaktan çok katılımcısı ve yönlendiricisi olması gerektiğini kavramasını sağlar. Aim of Course It enables the student to realize the privilege of being a “university student” throughout his/her university life, to comprehend that the university is not just a place of lectures and a place of gaining a profession, that in university life, he/she should understand and interpret what is happening in the world and around him/her, and that he/she should be a participant and a guide rather than a follower.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Ders Materyali Üniversitenin internet sitesi. Ders sorumlusu tarafından verilen notlar. <i>Course Material</i> <i>University website.</i> <i>Grades given by the course instructor.</i>	
						Yöntem ve Teknik Düz anlatım, gösterip yaptırma <i>Method and Technique</i> <i>Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması</i>	
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>	
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5-TB, d	
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <i>1-Education and Examination Regulations</i>	Üniversite ortamını ve olanaklarını tanımaya yönelik faaliyetlere katılır. <i>Participates in activities to get to know the university environment and opportunities.</i>
						2- Özgüven, Atılganlık ve Etkin Dinleme <i>2- Self-confidence, Assertiveness and Effective Listening</i>	Üniversite ortamını ve olanaklarını tanımaya yönelik faaliyetlere katılır. <i>Participates in activities to get to know the university environment and opportunities.</i>
3- Üniversitemiz, Fakültemiz <i>3- Our University, Faculty</i>	Üniversite ortamını ve olanaklarını tanımaya yönelik faaliyetlere katılır. <i>Participates in activities to get to know the university environment and opportunities.</i>						





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- Yükseköğretimin Amacı ve Yükseköğretim Kurulu 4- The Purpose of Higher Education and the Council of Higher Education	Üniversitenin İdari Birimlerinin hizmetlerini ve sunduğu olanakları kullanır. Uses the services and facilities offered by the Administrative Units of the University.
						5- Üniversite Organları 5- University Organs	Düzenlenecek ortak etkinliklere katılır. Participates in joint activities to be organized.
						6- Öğretim Elemanları, Öğretim ve Öğrenciler 6- Instructors, Teaching and Students	Üniversite ortamını ve olanaklarını tanımaya yönelik faaliyetlere katılır. Participates in activities to get to know the university environment and opportunities.
						7- Öğretim Elemanları, Öğretim ve Öğrenciler 7- Instructors, Teaching and Students	Üniversite ortamını ve olanaklarını tanımaya yönelik faaliyetlere katılır. Participates in activities to get to know the university environment and opportunities.
						8- Sınavlar, Başarı Notları, Not Ortalamaları ve Devam 8- Exams, Success Grades, Grade Point Averages and Attendance	Bölümü hakkında bilgiye sahiptir. Has knowledge about his/her department.
						9- Disiplin cezaları ve Disiplin suçları 9- Disciplinary penalties and Disciplinary offenses	Akademik haklarını ve sorumluluklarını öğrenip gerektiğinde kullanır. Learn their academic rights and responsibilities and use them when necessary.
						10- Öğrenci Disiplin Soruşturmasının Yapılışı ve Uygulanması	Akademik haklarını ve sorumluluklarını öğrenip gerektiğinde kullanır.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10- Conduct and Implementation of Student Disciplinary Investigation 11- Yaz Yarıyılı Öğrenimi 11- Summer Semester Learning 12- Yatay ve Dikey Geçişler 12- Horizontal and Vertical Transitions 13- Sağlık, Sosyal, Kültürel Faaliyetler ve Barınma 13- Health, Social, Cultural Activities and Housing 14- Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi ve Staj Talimatı 14- Vocational Schools Internship Directive and Internship Instructions	Learn their academic rights and responsibilities and use them when necessary. Akademik haklarını ve sorumluluklarını öğrenip gerektiğinde kullanır. Learn their academic rights and responsibilities and use them when necessary. Akademik haklarını ve sorumluluklarını öğrenip gerektiğinde kullanır. Learn their academic rights and responsibilities and use them when necessary. Bilimsel ve entelektüel ortamlarda edindiği bilgi ve deneyimleri paylaşır. Share the knowledge and experiences gained in scientific and intellectual environments. Bölümü hakkında bilgiye sahiptir. Has knowledge about his/her department.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, erişkin bireylerde sık görülen iç hastalıklarına ilişkin fizyopatolojik süreçleri, klinik belirtileri ve tanı yöntemlerini kapsamaktadır. Kardiyovasküler, solunum, endokrin, sindirim, üriner ve hematolojik sistem hastalıklarında hemşirenin rolü; bakım planlama, semptom yönetimi, hasta eğitimi ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik hemşirelik yaklaşımlarıyla birlikte ele alınmaktadır. Ders kapsamında klinik karar verme, kanıta dayalı uygulamalar ve hasta güvenliği gibi temel hemşirelik becerileri de vurgulanmaktadır. Content of Course <i>This course covers the pathophysiological processes, clinical manifestations, and diagnostic methods of common internal diseases in adults. It addresses the nurse's role in the care of cardiovascular, respiratory, endocrine, gastrointestinal, urinary, and hematologic system disorders, with a focus on care planning, symptom management, patient education, and improving quality of life. Core nursing competencies such as clinical decision-making, evidence-based practices, and patient safety are also emphasized throughout the course.</i>
281021101	İç Hastalıkları Hemşireliği Internal Medicine Nursing	5	1 2	1 1	1 2	ZORUNLU/Compulsory	Amaç İç hastalıkları ile ilgili gelişen temel bilgiler ve toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin, ailenin, toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde çağdaş rol ve işlevleri üstlenebilecek hemşireler yetiştirmektir. Aim of Course <i>To train nurses who can take contemporary roles and functions in protecting, developing, treating, and rehabilitating healthy/ill individuals, families, and community according to fundamental knowledge of internal medicine and community health needs.</i> Ders Materyali

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2020. Course Material Akdemir N, Birol L. Internal Medicine and Nursing Care. Sistem Ofset, Ankara, 2020.				
							Yöntem ve Teknik Anlatım, soru-cevap, görsel-işitsel araçlar, grup çalışması, seminer, klinik uygulama, vaka takdimi, sağlık/hasta eğitimi. Method and Technique Lecture, question-answer, audiovisual tools, group work, seminar, clinical practice, case presentations, health/patient education.				
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, hemşirelik bakım planı ödevi Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, nursing care plan homework				
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU				
											
							<table><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr><tr><td>1-İç Hastalıkları Hemşireliğine Giriş, Hemşirelik Süreci 1-Introduction to Internal Medicine Nursing, Nursing Process</td><td>Sağlığa ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve anlatır. Knows and explains fundamental concepts and principles related to health. Özellikle sık karşılaşılan acil ve kritik durumlardaki hastaların tanılama, planlama, uygulama, değerlendirme süreci</td></tr></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-İç Hastalıkları Hemşireliğine Giriş, Hemşirelik Süreci 1-Introduction to Internal Medicine Nursing, Nursing Process	Sağlığa ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve anlatır. Knows and explains fundamental concepts and principles related to health. Özellikle sık karşılaşılan acil ve kritik durumlardaki hastaların tanılama, planlama, uygulama, değerlendirme süreci
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome										
1-İç Hastalıkları Hemşireliğine Giriş, Hemşirelik Süreci 1-Introduction to Internal Medicine Nursing, Nursing Process	Sağlığa ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve anlatır. Knows and explains fundamental concepts and principles related to health. Özellikle sık karşılaşılan acil ve kritik durumlardaki hastaların tanılama, planlama, uygulama, değerlendirme süreci										





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							doğrultusundaki bakımlarıyla ilgili kararları verebilir ve uygulayabilir <i>Can make decisions and apply care processes including diagnosis, planning, implementation, and evaluation especially for patients in acute and critical conditions.</i> Birey, aile ve toplumda sağlık davranışlarını geliştirme sağlık /hasta eğitimi yapma konusunda bilgi ve beceri kazanır <i>Gains knowledge and skills in developing health behaviors and providing health/patient education for individuals, families, and communities.</i> Kronik hastalıklarda uygun hemşirelik bakımı uygular <i>Provides appropriate nursing care for chronic diseases.</i>
						2-Sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri <i>2-Fluid-Electrolyte balance and imbalances, acid-base balance and imbalances</i>	Vücut sıvı dağılımlarını bilir ve asit baz dengesizliklerini yorumlar. <i>Understands body fluid distributions and interprets acid-base imbalances.</i> Hemostatik dengenin sağlanmasına yönelik hemşirelik bakımını yapar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Provides nursing care to maintain hemostatic balance
						3-Kardiyovasküler sistem hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakımı <i>3-Treatment and nursing care in cardiovascular system diseases</i>	Birey, aile ve toplumun sağlık davranışlarını inceler, değerlendirir ve bakım gereksinimlerini belirleyerek karşılar. <i>Examines, evaluates, and meets the care needs by assessing the health behaviors of individuals, families, and communities.</i> İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						4-Kan hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakımı <i>4-Treatment and nursing care in blood diseases</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.
						5-Solunum sistemi hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakımı <i>5-Treatment and nursing care in respiratory system diseases</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						6-Sindirim sistemi hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakımı <i>6-Treatment and nursing care in digestive system diseases</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						7-Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7-Urinary system diseases and nursing care	hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						8-Karaciğer, safra kesesi ve pankreas hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>8- Liver, gallbladder, and pancreas diseases and nursing care</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						9-Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>9-Endocrine system diseases and nursing care</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							knowledge in meeting the care needs of patients.
						10-Sinir sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı <i>10-Nursing care in nervous system diseases</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						11-Bağışıklık sistemi hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakımı <i>11-Treatment and nursing care in immune system diseases</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						12-Eklem ve bağ dokusu hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakımı <i>12-Treatment and nursing care in joint and connective tissue diseases</i>	İç hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bilgileri hasta bireylerin

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygular. <i>Gains knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and applies this knowledge in meeting the care needs of patients.</i>
						13-Geriatri ve hemşirelik bakımı <i>13-Geriatric nursing care</i>	Yaşlılık sürecini bilir yaş dönemlerine göre hasta bakımını planlar <i>Has knowledge of the aging process and plans patient care based on different stages of aging</i> Yaşlı bakımı yapar. <i>Provides nursing care for elderly patients.</i>
						14-Örnek bakım planı ve vaka tartışması <i>14-Sample care plan and case discussion</i>	Kronik hastalıklarda uygun hemşirelik bakımı uygular. <i>Provides appropriate nursing care for chronic diseases.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, farmakolojinin tanımı ve içeriği, tedavi şekilleri, farmakolojinin dalları, farmasötik şekiller, ilaç uygulama yolları, farmakokinetik süreçler, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaç etki mekanizmaları, otonom sinir sistemi farmakolojisi, astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar, soğuk algınlığı tedavisinde kullanılan semptomatik ilaçlar, kalp-damar sistemi ilaçları, hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar, antidiyabetik ilaçlar, konjestif kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar, kardiyak aritmi ve antiaritmik ilaçlar, antitrombotik ilaçlar, hipolipidemik ilaçlar, hemostatik ilaçlar, plazma hacmini genişleten solüsyonlar, kan ve plazma ürünlerini içermektedir. Content of Course This course includes the definition and content of pharmacology, treatment methods, branches of pharmacology, pharmaceutical forms, drug administration routes, pharmacokinetic processes, factors that change the effect of drugs, drug action mechanisms, autonomic nervous system pharmacology, drugs used in the treatment of asthma and COPD, symptomatic drugs used in the treatment of cold, cardiovascular system drugs, drugs used in the treatment of hypertension, antidiabetic drugs, drugs used in the treatment of congestive heart failure, cardiac arrhythmia and antiarrhythmic drugs, antithrombotic drugs, hypolipidemic drugs, hemostatic drugs, solutions that expand plasma volume, blood and plasma products.
281021102	Farmakoloji Pharmacology	2	-	2	3	ZORUNLU U/Compul	Amaç Bu dersin amacı farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanılış yollarının kavranmasını sağlamaktır. Aim of Course





00000916346



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						The aim of this course is to provide basic information about pharmacology and to ensure understanding of the mechanisms and usage methods of drugs used in systemic diseases and emergency situations.						
						Ders Materyali Farmakoloji, Prof.Dr. İsmet DÖKMECİ, FARMAKOLOJİ, Kısaltılmış Temel Bilgiler, Prof. Dr. İsmet DÖKMECİ VE PPT. Course Material Pharmacology, Prof. Dr. İsmet DÖKMECİ PHARMACOLOGY, Abbreviated Basic Information, Prof. Dr. İsmet DÖKMECİ AND PPT.						
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- İlaçlara Genel Bakış 1- Overview of medicines</td><td>Farmakodinami ve farmakokinetiği tanımlar. Defines pharmacodynamics and pharmacokinetics.</td></tr> <tr> <td>2- Otonom Sinir Sistemi İlaçları 2- Autonomic Nervous System Drugs</td><td>Farmakolojinin alt dallarını ile ilaçların kullanım şekilleri ve uygulama yollarını sınıflandırır.</td></tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- İlaçlara Genel Bakış 1- Overview of medicines	Farmakodinami ve farmakokinetiği tanımlar. Defines pharmacodynamics and pharmacokinetics.	2- Otonom Sinir Sistemi İlaçları 2- Autonomic Nervous System Drugs	Farmakolojinin alt dallarını ile ilaçların kullanım şekilleri ve uygulama yollarını sınıflandırır.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome											
1- İlaçlara Genel Bakış 1- Overview of medicines	Farmakodinami ve farmakokinetiği tanımlar. Defines pharmacodynamics and pharmacokinetics.											
2- Otonom Sinir Sistemi İlaçları 2- Autonomic Nervous System Drugs	Farmakolojinin alt dallarını ile ilaçların kullanım şekilleri ve uygulama yollarını sınıflandırır.											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Classifies the sub-branches of pharmacology and the ways of use and application of drugs.
						3- Santral Sinir Sistemi İlaçları 3- Central Nervous System Drugs	Farmakolojinin alt dallarını ile ilaçların kullanım şekilleri ve uygulama yollarını sınıflandırır. Classifies the sub-branches of pharmacology and the ways of use and application of drugs.
						4- Kardiyovasküler Sistem İlaçları 4- Cardiovascular System Drugs	Farmakolojinin alt dallarını ile ilaçların kullanım şekilleri ve uygulama yollarını sınıflandırır. Classifies the sub-branches of pharmacology and the ways of use and application of drugs.
						5- Solunum Sistemine etkili İlaçlar- Histamin ve Antihistaminikler 5- Drugs effective on Respiratory System-Histamine and Antihistamines	Genel farmakoloji ile birlikte sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about drugs acting on systems together with general pharmacology. Classifies the sub-branches of pharmacology and the ways of use and application of drugs.
						6- Sindirim Sistemi İlaçları 6- Digestive System Drugs	Genel farmakoloji ile birlikte sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about drugs acting on systems together with general pharmacology.
						7- Vitaminler 7- Vitamins	İlaçların etki mekanizmaları:Non-spesifik ve spesifik mekanizmalar (ilaç etki yöreleri), reseptörler, iyon

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Yürürlük Onayı: Koordinatör Parantezi: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							kanalları, iyon pompaları, enzimler vb. ifade eder. <i>Mechanisms of action of drugs: Non-specific and specific mechanisms (drug sites of action), receptors, ion channels, ion pumps, enzymes, etc.</i>
						8- Endokrin Sisteme etkili ilaçlar <i>8- Drugs effective on endocrine system</i>	Genel farmakoloji ile birlikte sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur. <i>Have knowledge about drugs acting on systems together with general pharmacology.</i>
						9- Diüretikler ve Su-Elektrolit dengesini düzenleyen ilaçlar <i>9- Diuretics and drugs regulating water-electrolyte balance</i>	Genel farmakoloji ile birlikte sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur. <i>Have knowledge about drugs acting on systems together with general pharmacology.</i>
						10- Antibiyotikler <i>10- Antibiotics</i>	Genel farmakoloji ile birlikte sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur. <i>Have knowledge about drugs acting on systems together with general pharmacology.</i>
						11- Antiseptikler <i>11- Antiseptics</i>	Genel farmakoloji ile birlikte sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur. <i>Have knowledge about drugs acting on systems together with general pharmacology..</i>
						12- Antiparaziter ilaçlar <i>12- Antiparasitic drugs</i>	Klinikte kullanılan ilaçların advers-yan-toksik ve alerjik etkilerini bilir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Knows the adverse-side-toxic and allergic effects of drugs used in the clinic.
						13- Antikanser ilaçlar 13- Anticancer drugs	Klinikte kullanılan ilaçların advers-yan-toksik ve alerjik etkilerini bilir. Knows the adverse-side-toxic and allergic effects of drugs used in the clinic.
						14- Oftalmoloji-KBB ve Jinekolojide kullanılan ilaçlar-Radyolojik tanıda kullanılan kontrast maddeler-İlaç Suistimali ve İlaç Bağımlılığı 14-Ophthalmology-Drugs used in ENT and Gynaecology-Contrast agents used in radiological diagnosis-Drug Abuse and Drug Addiction	Klinikte kullanılan ilaçların advers-yan-toksik ve alerjik etkilerini bilir. Knows the adverse-side-toxic and allergic effects of drugs used in the clinic.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
281021104	Patoloji Pathology	2	0	2	3	ZORUNLU/Com pulsory	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hastalıkların oluş mekanizmalarını, hücresel düzeyde meydana gelen değişimleri ve doku hasar süreçlerini kapsamaktadır. Hücresel hasar ve ölüm, enflamasyon, enfeksiyon, hemodinamik bozukluklar, bağışıklık sistemi bozuklukları, onarım ve yara iyileşmesi gibi temel patolojik süreçleri detaylı biçimde ele almaktadır. Ayrıca, neoplazmlar ile solunum, hematopoetik, genital, meme, üriner ve gastrointestinal sistemlerin patolojileri; bu hastalıkların etiyolojisi ve morfolojisi üzerine bilgi sunmaktadır. Öğrencilerin, patolojik kavramları ve hastalıkların gelişiminde rol oynayan mekanizmaları kavramalarına katkı sağlamaktadır. <i>This course covers the mechanisms of disease formation, cellular alterations, and tissue damage processes. It examines fundamental pathological processes such as cellular damage and death, inflammation, infection, haemodynamic disorders, immune system dysfunctions, repair, and wound healing in detail. Additionally, it includes the pathology of neoplasms and diseases of the respiratory, haematopoietic, genital, breast, urinary, and gastrointestinal systems, focusing on their etiology and morphology. It contributes to students' understanding of pathological concepts and the mechanisms involved in disease development.</i> Amaç Patoloji dersi, hastalıkların nedenleri, gelişim mekanizmaları, morfolojik özellikleri ve vücut üzerindeki etkilerini öğretmeyi; öğrencilerin temel patolojik kavramları anlayarak klinik süreçlerle ilişkilendirme becerisi kazanmalarını amaçlar. <i>Aim of Course</i> The aim of the Pathology course is to teach the causes, developmental mechanisms, morphological characteristics, and systemic effects of diseases, and to enable

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarihi ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>students to understand basic pathological concepts and relate them to clinical processes.</i>										
						Ders Materyali Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2020). Robbins Temel Patoloji (S. Tuzlalı & M. Güllüoğlu, Çev. Ed.). Nobel Tıp Kitabevleri. Course Material Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2020). Robbins Basic Pathology (S. Tuzlalı & M. Güllüoğlu, Trans. Ed.). Nobel Medical Bookstores.										
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion										
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams										
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU										
																
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-Hücrel Hasar ve Ölüm 1- Cellular Damage and Death</td> <td>Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.</td> </tr> <tr> <td>2-Enflamasyon 2- Inflammation</td> <td>Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.</td> </tr> <tr> <td>3-Enfeksiyon 3- Infection</td> <td>Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.</td> </tr> <tr> <td>4-Hemodinamik Bozukluklar 4- Haemodynamic Disorders</td> <td>Patolojiye yol açan hastalıkları sıralar. List the diseases that cause pathology.</td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Hücrel Hasar ve Ölüm 1- Cellular Damage and Death	Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.	2-Enflamasyon 2- Inflammation	Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.	3-Enfeksiyon 3- Infection	Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.	4-Hemodinamik Bozukluklar 4- Haemodynamic Disorders	Patolojiye yol açan hastalıkları sıralar. List the diseases that cause pathology.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1-Hücrel Hasar ve Ölüm 1- Cellular Damage and Death	Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.															
2-Enflamasyon 2- Inflammation	Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.															
3-Enfeksiyon 3- Infection	Patoloji ile ilgili terimleri açıklar. Explain the terms related to pathology.															
4-Hemodinamik Bozukluklar 4- Haemodynamic Disorders	Patolojiye yol açan hastalıkları sıralar. List the diseases that cause pathology.															





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							5-İmmün Sistem 5- Immune System	Patolojiye yol açan hastalıkları sıralar. List the diseases that cause pathology.
							6-Onarım ve Yara İyileşmesi 6- Repair and Wound Healing	Patolojiye yol açan hastalıkları sıralar. List the diseases that cause pathology.
							7-Neoplazm-1 7- Neoplasm-1	Patolojide kullanılan teknikleri inceler. Examines the techniques used in pathology.
							8-Neoplazm Türleri 8- Neoplasm Types	Patolojide kullanılan teknikleri inceler. Examines the techniques used in pathology.
							9-Solunum Sistemi 9- Respiratory System	Patolojide kullanılan teknikleri inceler. Examines the techniques used in pathology.
							10-Hematopoetik Sistem 10- Haematopoietic System	Olası hastalık nedenlerini açıklar. Explains possible causes of disease.
							11-Kadın Erkek Genital Sistemi 11- Female Male Genital System	Olası hastalık nedenlerini açıklar. Explains possible causes of disease.
							12-Meme Hastalıkları 12- Breast Diseases	Hastalıkların morfolojisini açıklar. Explains the morphology of diseases.
							13-Üriner Sistem 13- Urinary System	Hastalıkların etiolojisini açıklar. Explains the etiology of diseases.
							14-Gastrointestinal Sistem 14- Gastrointestinal System	Hastalıkların etiolojisini açıklar. Explains the etiology of diseases.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, psikolojinin temel kavramlarını, tanımını ve alt alanlarını kapsamaktadır. Psikolojik araştırma yöntemleri ele alınmakta; sinir sisteminin davranış üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca duyum ve algı süreçleri, öğrenme kuramları ve süreçleri, bellek türleri ve işleyişi detaylı biçimde vurgulanmaktadır. Düşünme, dil ve zeka kuramları üzerinde durulmakta; motivasyon ve duyguların davranış üzerindeki etkileri tartışılmaktadır. Kişilik kuramları ve değerlendirme yöntemleri ele alınmakta, gelişim psikolojisi kapsamında gelişim dönemleri ve özellikleri açıklanmaktadır. Ders kapsamında sosyal psikolojinin temel kavramları ile sosyal etkileşimlerin birey üzerindeki etkileri üzerinde durulmakta; başlıca psikolojik bozukluklar ve psikoterapi türleri ile tedavi yaklaşımları incelenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the fundamental concepts, definition, and subfields of psychology. Psychological research methods are addressed, and the effects of the nervous system on behavior are examined. Additionally, processes of sensation and perception, learning theories and processes, as well as the types and functioning of memory are highlighted in detail. The course emphasizes thinking processes, language, and theories of intelligence, while also discussing the effects of motivation and emotions on behavior. Personality theories and assessment methods are explored, and developmental stages along with their characteristics are explained within the scope of developmental psychology. The fundamental concepts of social psychology and the impacts of social interactions on individuals are underscored, major psychological disorders are identified, and types of psychotherapy and treatment approaches are examined.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281021105	Psikoloji Psychology	2	-	2	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin psikoloji biliminin temel kavramlarını, kuramlarını ve uygulama alanlarını öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca, bireylerin davranışlarını ve zihinsel süreçlerini anlamalarına yardımcı olacak bilgi ve becerileri kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge of the concepts, theories, and applications of psychology. It also aims to equip them with the skills to understand human behavior and mental processes.</i>	
							Ders Materyali Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Psikolojiye Giriş. Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2012). Psikoloji ve Yaşam. Cüceloğlu, D. (2016). İnsan ve Davranışı. <i>Course Material</i> <i>Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Introduction to Psychology.</i> <i>Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2012). Psychology and Life.</i> <i>Cüceloğlu, D. (2016). Human and Behavior.</i>	
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, lecture, question and answer, discussion</i>	
							Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Midterm exam, final exam, assignments</i>	
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-Psikolojiye Giriş <i>1-Introduction to Psychology</i>	Psikolojinin tanımını ve alt alanlarını açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



**[T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]**

[illegible]

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: 01.01.2023
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							10-Kişilik 10-Personality	Kişilik kuramlarını ve değerlendirme yöntemlerini açıklar. Explains personality theories and assessment methods.
							11-Gelişim Psikolojisi 11-Developmental Psychology	Gelişim dönemlerini ve özelliklerini tanımlar. Identifies developmental stages and their characteristics.
							12-Sosyal Psikoloji 12-Social Psychology	Sosyal etkileşimlerin birey üzerindeki etkilerini açıklar. Describes the effects of social interactions on individuals.
							13-Psikolojik Bozukluklar 13-Psychological Disorders	Başlıca psikolojik bozuklukları tanımlar. Identifies major psychological disorders.
							14-Psikoterapi ve Tedavi Yöntemleri 14-Psychotherapy and Treatment Methods	Psikoterapi türlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. Explains types of psychotherapy and treatment approaches.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Ameliyathane Hemşireliği dersi, cerrahi hastaların ameliyat sürecindeki bakım gereksinimlerini karşılamaya, cerrahi asepsisi sürdürmeye ve cerrahi girişimleri güvenli koşullarda gerçekleştirmeye yönelik temel bilgi ve becerileri kapsamaktadır. Ders, farklı beden sistemlerine yönelik sık uygulanan ameliyatlara özel bakım uygulamalarını, kullanılan cerrahi araç-gereçleri ve teknolojileri detaylı biçimde ele almaktadır. İçeriğiyle, öğrencilerin ameliyathane ortamında güvenli, etkili ve kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayabilmelerini ve uygulayabilmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>The Operating Room Nursing course covers the essential knowledge and skills required to meet the care needs of surgical patients during operations, maintain surgical asepsis, and perform surgical interventions under safe conditions. The course thoroughly addresses special care practices for common surgeries involving different body systems, as well as the surgical tools and technologies used. Through its content, the course supports students in planning and providing safe, effective, and evidence-based nursing care within the operating room environment.</i>
281021201	Ameliyathane Hemşireliği Operating Room Nursing	2	0	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Cerrahi hastanın ameliyat sırasındaki bakım gereksinimlerini karşılayabilme, cerrahi asepsisi sürdürebilme ve cerrahi girişimi güvenli koşullarda gerçekleştirebilme konusunda temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar. Ayrıca, beden sistemlerine yönelik sık uygulanan ameliyatlara özel bakım uygulamaları, kullanılan araç-gereçler ve teknolojilere ilişkin bilgi edinilmesi hedeflenir. <i>Aim of Course</i> <i>It aims to gain basic knowledge and skills to meet the care needs of the surgical patient during surgery, to maintain surgical asepsis and to perform surgical intervention under safe conditions. In addition, it is aimed to gain knowledge about</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<i>special care practices, tools and technologies used in common surgeries for body systems.</i>
							Ders Materyali Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I ve II (2018).. Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. Ed. Nobel Tıp Kitabevleri Yavuz van Giersbergen, M., & Kaymakçı, Ş. (2015). Ameliyathane hemşireliği (1. basım). Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayını. <i>Course Material</i> <i>Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (Eds.). (2018). Surgical nursing I & II (in Turkish). Nobel Medical Bookstores.</i> <i>Yavuz van Giersbergen, M., & Kaymakçı, Ş. (2015). Operating room nursing (1st ed., in Turkish). Turkish Surgical and Operating Room Nurses Association Publications.</i>
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice</i>
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU TB-5a
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Ameliyathane hemşireliğinde temel kavramlar <i>1-Basic concepts in operating room nursing</i>	Ameliyathane hemşiresinin görevlerini açıklar <i>Explains the duties of the operating room nurse</i>
						2-Ameliyathanede hasta güvenliği <i>2-Patient safety in the operating room</i>	Hasta güvenlik kültürünü açıklar <i>Explains patient safety culture</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							3-Ameliyathanede çalışan güvenliği 3-Employee safety in the operating room	İş yeri güvenlik önlemlerini açıklar. <i>Explains workplace safety precautions.</i> Ameliyathane ekibi ile iş birliği halinde çalışır. <i>Explains workplace safety precautions.</i>
							4-Ameliyathanede çevre güvenliği 4-Environmental safety in the operating room	Ameliyathane çevre güvenliği kavramını tanımlar. <i>Explain the concept of operating room environmental safety</i> Enfeksiyonu önlemek için çevre güvenliğinin önemini açıklar. <i>Explains the importance of environmental safety to prevent infection.</i>
							5-Perioperatif bakım 5-Perioperative care	Ameliyat öncesi, sonrası ve sonrası bakımında hemşirenin sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the responsibilities of the nurse in preoperative, intraoperative and postoperative care.</i>
							6-Anestezi Tipleri ve Sedasyonun Sağlanması 6-Types of Anesthesia and Providing Sedation	Kullanılan Anestezi tiplerini ve sedasyon uygulamalarını açıklar. <i>Explains the types of anesthesia and sedation applications</i>
							7-Hipotermi 7-Hypothermia	Hipotermiyi önlemek için gerekli olan uygulamaları açıklar. <i>Explains the applications necessary to prevent hypothermia</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Emayli: Kalite Yönetim Koordinatörü
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8-Cerrahi alan enfeksiyonları 8-Surgical site infections	Enfeksiyon kontrol önlemlerinin neler olduğunu açıklar. <i>Explains what infection control measures are</i> Enfeksiyonu önleme konusunda ameliyathane hemşiresinin sorumluluklarını ifade eder. <i>Expresses the responsibilities of the operating room nurse in preventing infection</i>
						9-Cerrahi Girişimlerde Hasta Pozisyonları 9-Positioning Techniques in Surgery	Yapılacak ameliyata göre verilecek hasta pozisyonlarını açıklar <i>Explains the patient positions according to the operation to be performed</i>
						10-Cerrahi aletler ve dikiş materyalleri 10-Surgical instruments and suture materials	Cerrahide kullanılan alet ve süturları tanımlar. <i>Defines the instruments and sutures used in surgery.</i>
						11-Kanama Kontrolü 11-Bleeding Control	Kanama durumunda kullanılacak materyalleri açıklar. <i>Explains the materials to be used in case of bleeding</i>
						12-Drenler ve pansumanlar 12-Drains and dressings	Ameliyathanede kullanılan drenleri açıklar. <i>Explains the drains used in the operating room</i>
						13-Doku örnekleri ile ilgili yapılacak iş ve işlemler 13-Work and procedures related to tissue samples	Doku örneklerinin tesliminde ameliyathane hemşiresinin sorumluluklarını ifade eder.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Onayı: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Enayi: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Expresses the responsibilities of the operating room nurse in the delivery of tissue samples
						14-Ameliyathane temizliği ve dezenfeksiyonu 14-Operating room cleaning and disinfection	Ameliyathane dezenfeksiyonun sağlanmasında hemşirenin sorumluluklarını açıklar. Explains the responsibilities of the nurse in providing operating room disinfection





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ
							Bu ders, sözsüz iletişimin temel bir unsuru olan beden dilini kapsamaktadır. Beden dilinin iletişim sürecindeki yeri ve önemi ele alınmakta; jestler, mimikler, göz teması, duruş gibi temel sözsüz iletişim öğeleri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca sözlü ve sözsüz mesajların uyumlu kullanımı, ses tonu, vurgu, konuşma hızı ve nefesin etkili biçimde kullanımı incelenmektedir. Hemşirelikte ilk izlenimde beden dilinin profesyonel rolü vurgulanmakta; empatik iletişimde beden dilinin rolü detaylı şekilde ele alınmaktadır. Klinik uygulamalarda hasta ve aileyle iletişimde beden dilinin kullanımı üzerinde durulmakta, kültürel farklılıkların beden dili üzerindeki etkileri incelenmektedir. Öfke, kaygı, korku gibi duyguların beden diline yansıması gözlemlenmekte; beden dili ve etkili konuşma teknikleri kapsamında iletişimi güçlendiren stratejiler vurgulanmaktadır. Sağlık ekibi içinde liderlik ve iletişim yönetiminde beden dilinin rolü ele alınmakta; klinik ortamlarda sakinleştirici ve destekleyici beden dili stratejileri üzerinde durulmaktadır. Ders kapsamında beden dilinde yapılan hatalar ve kaçınılması gereken davranışlar tartışılmakta; rol oyunları ve vaka tabanlı uygulamalar aracılığıyla beden dili kullanım becerileri geliştirilmekte ve geri bildirimlerle pekiştirilmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses body language as a fundamental component of nonverbal communication. It addresses the role and importance of body language in the communication process, and emphasizes basic elements of nonverbal communication such as gestures, facial expressions, eye contact, and posture. Furthermore, the harmonious use of verbal and nonverbal messages, as well as the effective use of tone of voice, emphasis, speech rate, and breathing are examined. The professional role of body language in first impressions in nursing is highlighted, and its function in empathic</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						communication is explored in depth. The use of body language in clinical interactions with patients and their families is underscored, while the impact of cultural differences on interpreting body language is also analyzed. Reflections of emotions such as anger, anxiety, and fear in body language are observed, and strategies to strengthen communication through body language and effective speaking techniques are emphasized. The course also addresses the influence of body language on leadership and communication management within healthcare teams, and focuses on calming and supportive body language strategies in clinical settings. Common mistakes in body language and behaviors to avoid are discussed, and students' body language skills are developed and reinforced through role-playing activities, case-based practices, feedback, and self-evaluation.
281021202	Beden Dili ve Etkin Kullanımı <i>Body Language and Its Effective Use</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin sözsüz iletişimin bir parçası olan beden dilini tanımları, iletişim süreçlerinde etkili bir şekilde kullanmaları ve profesyonel mesleki ortamlarda bu becerilerini geliştirmeleridir. Hem kişisel hem de mesleki ilişkilerde doğru ve etkili beden dili kullanımının önemi vurgulanır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to help students recognize body language as a form of nonverbal communication, use it effectively in communication processes, and enhance these skills in professional settings. The course emphasizes the importance of accurate and effective use of body language in both personal and professional relationships.</i> Ders Materyali Öğretim elemanı tarafından hazırlanmış ders notları Sözsüz iletişim ve beden dili ile ilgili akademik kitaplar ve makaleler Görsel materyaller (videolar, sunumlar) Rol oynama senaryoları ve uygulama örnekleri <i>Course Material</i> <i>Lecture notes prepared by the instructor</i> <i>Academic books and articles on nonverbal communication and body language</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyli: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						Visual materials (videos, presentations) Role-play scenarios and practical exercises
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma Method and Technique PowerPoint presentation, lecture, question and answer, discussion
						Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler. Assessment and Evaluation Midterm exam, final exam, assignments
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-c, 5. TB-d
						Konular Subjects
						Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
						1-Beden Dili Nedir? İletişim Sürecindeki Yeri ve Önemi 1-What is Body Language? Its Role and Importance in the Communication Process
						Beden dilinin iletişim sürecindeki yerini ve önemini açıklar. Explains the role and importance of body language in the communication process.
						2-Sözsüz İletişim Türleri: Jestler, Mimikler, Göz Teması, Duruş 2-Types of Nonverbal Communication: Gestures, Facial Expressions, Eye Contact, Posture
						Temel sözsüz iletişim öğelerini tanımlar ve etkilerini analiz eder. Identifies basic elements of nonverbal communication and analyzes their impact.
						3-Sözlü ve Sözsüz Mesajların Uyumlu Kullanımı 3-Harmonious Use of Verbal and Nonverbal Messages
						Sözlü ve sözsüz mesajların tutarlılığını sağlayarak etkili iletişim kurar. Ensures coherence between verbal and nonverbal messages to communicate effectively.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: 22.04.2025
Kalite Sistem Şeyhi: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Ses Tonu, Vurgu, Konuşma Hızı ve Nefesin Etkin Kullanımı <i>4-Effective Use of Tone of Voice, Emphasis, Speech Rate, and Breathing</i>	Ses, vurgu, hız ve nefesi iletişimde etkili biçimde kullanır. <i>Uses voice, emphasis, speech rate, and breathing effectively in communication.</i>
						5-Hemşirelikte İlk İzlenim: Beden Dilinin Profesyonel Rolü <i>5-First Impressions in Nursing: The Professional Role of Body Language</i>	İlk izlenimde beden dilinin rolünü değerlendirerek profesyonel duruş geliştirir. <i>Evaluates the role of body language in first impressions and develops a professional presence.</i>
						6-Empatik İletişimde Beden Dilinin Rolü <i>6-The Role of Body Language in Empathic Communication</i>	Empatik iletişimi destekleyen beden dili öğelerini açıklar ve uygular. <i>Identifies and applies body language elements that support empathic communication.</i>
						7-Hasta ve Aileyle İletişimde Beden Dili <i>7-Using Body Language in Communication with Patients and Families</i>	Klinik uygulamalarda hasta ve yakınlarıyla beden diliyle etkili iletişim kurar. <i>Establishes effective communication using body language in clinical interactions with patients and their families.</i>
						8-Kültürel Farklılıklar ve Beden Dilinin Yorumu <i>8-Cultural Differences and Interpretation of Body Language</i>	Kültürlerarası farklılıkların beden dili üzerindeki etkilerini açıklar. <i>Explains the impact of intercultural differences on the interpretation of body language.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							9-Öfke, Kaygı, Korku Gibi Duyguların Beden Diline Yansıması <i>9-Reflections of Emotions Such as Anger, Anxiety, and Fear in Body Language</i>	Duygusal durumların beden diline yansımasını gözlemler ve analiz eder. <i>Observes and analyzes how emotional states are reflected through body language.</i>
							10-Beden Dili ve Etkili Konuşma Teknikleri <i>10-Body Language and Effective Speaking Techniques</i>	Beden dilini etkili biçimde kullanarak iletişimini güçlendirir. <i>Enhances communication by using body language effectively during speech.</i>
							11-Beden Dili ve Liderlik: Sağlık Ekibinde İletişim Yönetimi <i>11-Body Language and Leadership: Communication Management in Healthcare Teams</i>	Sağlık ekibi içi iletişimde beden dilinin liderlik üzerindeki etkisini yorumlar. <i>Interprets the influence of body language on leadership within healthcare team communication.</i>
							12-Klinik Ortamlarda Sakinleştirici ve Destekleyici Beden Dili Kullanımı <i>12-Using Calming and Supportive Body Language in Clinical Settings</i>	Klinik ortamlarda kaygıyı azaltacak destekleyici beden dili stratejilerini kullanır. <i>Applies supportive body language strategies to reduce anxiety in clinical environments.</i>
							13-Beden Dilinde Yapılan Hatalar ve Kaçınılması Gereken Davranışlar <i>13-Common Mistakes in Body Language and Behaviors to Avoid</i>	Sık yapılan beden dili hatalarını tanır ve etkili iletişim için uygun davranış geliştirir. <i>Identifies common mistakes in body language and develops appropriate behaviors for effective communication.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Şeyli: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							14-Uygulamalı Sunumlar ve Geri Bildirim (Rol Oyunları / Vaka Tabanlı Uygulama) <i>14-Applied Presentations and Feedback (Role-Playing / Case-Based Practice)</i>	Rol yapma etkinlikleriyle beden dili kullanımını uygular, geri bildirim alır ve değerlendirir. <i>Demonstrates the use of body language through role-playing activities, receives feedback, and performs self-evaluation.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, çevrenin çocuk sağlığı ve gelişimi üzerindeki çok yönlü etkilerini kapsamakta; çevresel risk etmenleri, Türkiye ve dünya genelindeki çevre sorunları ile çocukların çevresel hakları ve çevre bilinci konularını içermektedir. Ayrıca hemşirenin çevresel sağlık yaklaşımlarındaki rolü ve dijital çevre, toksik maruziyet, afet gibi çağdaş çevresel sorunların çocuk sağlığına etkileri ders kapsamında değerlendirilmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the multifaceted effects of the environment on child health and development, including environmental risk factors, environmental issues in Turkey and worldwide, and children's environmental rights and awareness. It also addresses the nurse's role in environmental health approaches and evaluates the impact of contemporary environmental issues such as digital environments, toxic exposures, and disasters on child health.</i>
281021203	Çocuk ve Çevre Children and the Environment	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Öğrencilerin; Çevre ile sağlık arasında ilişkisi kurulmasının sağlanması, Çevre kirliliğine yol açan etkenlerin tanınması, Dünyanın ve Türkiye'nin Çevre sorunlarının tanınmasının sağlanması ve Öğrencilerin çevre bilincini artırılmasının sağlanması amaçlanmaktadır. <i>Aim of Course</i> <i>Students; Ensuring the establishment of a relationship between the environment and health, Recognition of the factors that cause environmental pollution, Ensuring the recognition of the world and Turkey's environmental problems and increasing the environmental awareness of students.</i> Ders Materyali Güngör Aytar, F. A. (2023). Gelişim Psikolojisi. Hedef Cs Basın Yayın, Ankara.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Fiziksel Çevrenin Çocuk Gelişimine Etkisi <i>4-Impact of the Physical Environment on Child Development</i>	Fiziksel çevrenin gelişim alanlarına etkisini tanımlar. <i>Defines the effects of the physical environment on developmental domains.</i>
						5-Psikososyal Çevrenin Çocuk Üzerindeki Rolü <i>5-Role of the Psychosocial Environment on Children</i>	Psikososyal çevrenin çocuk davranışlarına etkisini açıklar. <i>Explains the effects of the psychosocial environment on child behavior.</i>
						6-Aile ve Ev Ortamının Gelişimsel Önemi <i>6-Developmental Importance of Family and Home Environment</i>	Aile yapısının çevresel bir etmen olarak etkisini açıklar. <i>Explains the influence of family structure as an environmental factor.</i>
						7-Okul ve Toplumun Çocuk Üzerindeki Etkisi <i>7-Influence of School and Community on Children</i>	Okul ve sosyal çevrenin gelişime katkısını açıklar. <i>Explains the contribution of school and social environment to development.</i>
						8-Medya, Dijital Çevre ve Çocuk <i>8-Media, Digital Environment, and Children</i>	Dijital ortamın çocuk sağlığı üzerindeki etkisini tanımlar. <i>Describes the impact of digital environments on child health.</i>
						9-Çocuklarda Çevresel Toksinler ve Sağlık Sorunları <i>9-Environmental Toxins and Health Problems in Children</i>	Çevresel toksinlerin çocuk sağlığına etkilerini açıklar. <i>Explains the effects of environmental toxins on child health.</i>
						10-İklim Değişikliği ve Çocuk Sağlığı <i>10-Climate Change and Child Health</i>	İklim değişikliğinin çocuk sağlığına etkisini açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Explains the impact of climate change on child health.
						11-Kentsel ve Kırsal Çevrede Büyüyen Çocukların Karşılaştığı Riskler 11-Risks Faced by Children Growing Up in Urban and Rural Environments	Yaşam alanına göre değişen çevresel riskleri ayırt eder. Distinguishes environmental risks based on living area.
						12-Afetler ve Kriz Durumlarında Çocuk Sağlığı 12-Child Health in Disasters and Crisis Situations	Afet ortamlarında çocukların karşılaştığı riskleri tanımlar. Describes the risks children face in disaster settings.
						13-Çocukların Çevresel Hakları ve Çevre Bilinci 13-Children's Environmental Rights and Environmental Awareness	Çocukların çevre hakkını ve çevre bilincinin önemini açıklar. Explains children's right to a healthy environment and the importance of environmental awareness.
						14-Çocuk Sağlığının Geliştirilmesinde Hemşirenin Çevresel Rolü 14-Environmental Role of the Nurse in Promoting Child Health	Hemşirenin çevresel sağlık yaklaşımlarını açıklar. Explains nurses' approaches to environmental health.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürüten Örgüt: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik öğrencilerinin kişilerarası iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlamakta olup girişkenlik (atılganlık) kavramını tüm boyutlarıyla kapsamaktadır. Girişken, çekingen ve saldırgan davranış biçimleri karşılaştırmalı olarak ele alınmakta; girişken iletişimi oluşturan temel ilkeler ve bileşenler üzerinde durulmaktadır. Empati, aktif dinleme ve geri bildirim gibi etkili kişilerarası iletişim unsurları ile sözsüz iletişim ve beden dilinin girişkenlik üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca klinik ortamlarda hemşire-hasta iletişimde girişkenliği artırmaya yönelik stratejiler vurgulanmakta; girişkenlik eğitimi, karar verme ve problem çözme süreçlerinde girişken davranışların rolü detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ders kapsamında stresli durumlarda girişken davranışlar sergilemeye yönelik baş etme yolları tartışılmakta; kültürel farklılıkların girişken iletişim üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. Etik ikilemler, liderlik becerileri ve sağlık ekibi içindeki etkili roller açısından girişkenliğin önemi üzerinde durulmaktadır. Ayrıca öz değerlendirme, akran geri bildirimi, rol oynama ve vaka analizleri gibi uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin girişkenlik becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course aims to improve nursing students' interpersonal communication skills by comprehensively encompassing the concept of assertiveness. Assertive, passive, and aggressive behaviors are addressed comparatively, and the core principles and components of assertive communication are emphasized. Key elements of effective interpersonal communication such as empathy, active listening, and feedback, along with the influence of nonverbal communication and body language on assertiveness, are examined. Additionally, strategies to enhance assertiveness in nurse-patient interactions within clinical settings are highlighted, and the role of assertive</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						behavior in decision-making and problem-solving processes is explored in depth. The course also discusses coping strategies for demonstrating assertiveness in stressful situations and evaluates the impact of cultural differences on assertive communication. The importance of assertiveness in ethical decision-making, leadership skills, and effective roles within healthcare teams is underscored. Moreover, through self-evaluation, peer feedback, role-playing, and case-based exercises, the course aims to develop students' assertiveness skills in both personal and professional contexts.
281021206	Girişkenlik Initiative	2	-	2	3	Amaç Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin kişilerarası iletişim becerilerini geliştirmek, kendilerini etkili bir şekilde ifade etmelerini sağlamak, girişkenlik (atılganlık) davranışlarını tanımlarını ve profesyonel ilişkilerde uygun iletişim tekniklerini uygulamalarını desteklemektir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to improve nursing students' interpersonal communication skills, enable them to express themselves effectively, recognize assertive behaviors, and apply appropriate communication techniques in professional relationships.</i> Ders Materyali Öğretim elemanı tarafından hazırlanmış ders notları ve sunumlar Akademik kitap ve makaleler (örn. "İletişim Becerileri" – Üstün Dökmen, "Klinik Uygulamalarda Hemşirelikte İletişim" – Ayfer Karadakovan) Video ve rol oynama uygulamaları Örnek vaka analizleri <i>Course Material</i> <i>Lecture notes and presentations prepared by the instructor</i> <i>Academic textbooks and articles (e.g., "Communication Skills" by Üstün Dökmen; "Communication in Clinical Nursing Practice" by Ayfer Karadakovan)</i> <i>Video and role-playing exercises</i> <i>Sample case analyses</i> Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Emniyeti: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Interpersonal Communication: Empathy, Active Listening, and Feedback	
						5-Beden Dili ve Sözsüz İletişimin Girişkenlikteki Rolü 5-Role of Nonverbal Communication and Body Language in Assertiveness	Sözsüz iletişim öğelerinin girişkenlik davranışını nasıl etkilediğini analiz eder. Analyzes how nonverbal cues influence assertive communication.
						6-Hemşirelik Uygulamalarında Girişkenlik: Klinik Ortamda İletişim Stratejileri 6-Assertiveness in Clinical Practice: Strategies for Nurse-Patient Interaction	Klinik ortamlarda hemşire-hasta iletişimde girişkenliği uygulama yollarını açıklar. Describes and applies assertiveness strategies in clinical communication settings.
						7-Girişkenlik Eğitimi: Teknikler, Rol Oynama ve Uygulamalar 7-Assertiveness Training: Techniques and Role-Playing	Girişkenlik becerilerini geliştirmeye yönelik teknikleri uygular. Practices assertiveness techniques through exercises and role-playing.
						8-Girişkenlikte Karar Verme ve Problem Çözme Becerileri 8-Decision-Making and Problem-Solving in Assertive Communication	Girişken karar verme süreçlerini ve problem çözme stratejilerini kullanır. Demonstrates assertive behavior in decision-making and problem-solving situations.
						9-Girişkenlik ve Stres Yönetimi: Zor Durumlarla Başa Çıkma 9-Assertiveness and Stress Management	Stresli durumlarda girişken davranışlar sergileyerek uygun baş etme yollarını belirler. Identifies assertive coping strategies for managing stressful situations.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10-Kültürel Farklılıklar ve Girişkenlik: İletişim 10-Cultural Aspects of Assertiveness: Intercultural Communication	Kültürel farklılıkların girişken iletişim üzerindeki etkilerini değerlendirir. <i>Evaluates how cultural differences influence assertiveness and communication styles</i>
						11-Girişkenlik ve Etik: Sağlık Profesyonelleri İçin Etik İkilemler 11-Assertiveness and Ethics in Health Professions	Girişken davranışların etik karar verme süreçlerindeki önemini tartışır. <i>Discusses the ethical aspects of assertive behavior in healthcare settings.</i>
						12-Girişkenlik ve Liderlik: Sağlık Ekibinde Etkili Rol Alma 12-Assertiveness and Leadership: Taking Initiative in Health Teams	Girişkenliğin liderlik becerileri üzerindeki etkisini analiz eder. <i>Analyzes the relationship between assertiveness and leadership within healthcare teams.</i>
						13-Girişkenlik Becerilerinin Değerlendirilmesi: Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim 13-Self-Evaluation and Peer Feedback of Assertiveness Skills	Kendi girişkenlik becerilerini değerlendirir ve gelişim alanlarını belirler. <i>Conducts self-evaluation and provides constructive feedback on assertive communication skills.</i>
						14-Rol Oynama ve Vaka Analizleri 14-Applied Assessment: Role Plays and Case-Based Evaluations	Girişkenlik becerilerini vaka temelli uygulamalarla gösterir ve değerlendirme yapar. <i>Demonstrates assertiveness through applied scenarios, role plays, and case analysis.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, kültürlerarası hemşirelik modellerini, kültürel yeterlilik kavramını ve bu kavramların hemşirelik eğitime ve klinik uygulamalara entegrasyonunu kapsamaktadır. Kültürün sağlık davranışları, iletişim süreçleri, etik yaklaşımlar ve bakım uygulamaları üzerindeki etkisi kültürel perspektifle ele alınmaktadır. Ayrıca doğumdan çocuk bakımına, kronik hastalıklardan psikiyatrik bakıma kadar farklı sağlık alanlarında kültürel farkındalık ve hemşirelikte kültürel yeterlilik standartları dersin içeriğine dâhildir. <i>Content of Course</i> <i>This course covers intercultural nursing models, the concept of cultural competence, and their integration into nursing education and clinical practice. The influence of culture on health behaviors, communication processes, ethical approaches, and care practices is addressed from a cultural perspective. It also includes cultural awareness and nursing cultural competence standards across various health areas, from birth and child care to chronic illness and psychiatric care.</i>
281021207	Kültürlerarası Hemşirelik <i>Transcultural Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>To learn intercultural nursing models and to be able to discuss the integration of cultural competence into nursing education and practice.</i> Ders Materyali Seviğ, Ü., Tanrıverdi, G. (2014). Kültürlerarası Hemşirelik ,İstanbul: İstanbul Kitabevi Kulturlerarasihemsirelikdernegi.com <i>Course Material</i> <i>Seviğ, Ü., Tanrıverdi, G. (2014). Intercultural Nursing, Istanbul: Istanbul Kitabevi.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Kulturlerarasihemsirelikderneği.com

Yöntem ve Teknik

Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması

Method and Technique

PowerPoint presentation, question and answer, case discussion

Ölçme ve Değerlendirme

Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar

Assessment and Evaluation

Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams

FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU

....

Konular

Subjects

Öğrenme Çıktısı

Learning Outcome

1-Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin Kurulması Kültür Kavramının İncelenmesi

1-Course Introduction, Relationship Between Learning Outcomes and Program Competencies, Examination of the Concept of Culture

Kültür kavramını tanımlar.
Defines the concept of culture.

2-Kültürlerarası Hemşirelik Temel Kavramları ve Kültürlerarası Hemşireliğe Giriş

2-Basic Concepts of Transcultural Nursing and Introduction to Transcultural Nursing

Kültürlerarası hemşireliğin temel kavramlarını açıklar.

Explains the basic concepts of transcultural nursing.

3-Kültürel Yapı ve Etkileyen Faktörler
3-Cultural Structure and Influencing Factors

Kültürel yapıyı etkileyen faktörleri sıralar.

Lists the factors affecting cultural structure.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Şeyli, Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**

Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Kültürlerarası İletişim 4-Intercultural Communication	Kültürlerarası iletişimin temel öğelerini açıklar. Explains the basic elements of intercultural communication.
						5-Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri 5-Models of Transcultural Nursing	Kültürlerarası hemşirelik modellerinden birini tanımlar. Defines one of the models of transcultural nursing.
						6-Kültürlerarası Hemşirelik ve Etik 6-Transcultural Nursing and Ethics	Etik ilkelere kültürel bakış açısıyla yaklaşım yollarını açıklar. Explains approaches to ethical principles from a cultural perspective.
						7-Ağrı Davranışında Kültürel Yaklaşımlar 7-Cultural Approaches to Pain Behavior	Kültürel farklılıkların ağrı ifadesine etkisini açıklar. Explains the impact of cultural differences on pain expression.
						8-Kronik Hastalıklar ve Bakımda Kültürel Yaklaşımlar 8-Cultural Approaches in Chronic Disease Management and Care	Kronik hastalık yönetiminde kültürel faktörleri açıklar. Explains cultural factors in the management of chronic diseases.
						9-Üreme Sağlığı ve İnfertilitede Kültürel Yaklaşımlar 9-Cultural Approaches to Reproductive Health and Infertility	Üreme sağlığıyla ilgili kültürel inançları açıklar. Explains cultural beliefs related to reproductive health.
						10-Doğum Öncesi ve Sonrası Kültürel Yaklaşımlar 10-Cultural Approaches to Prenatal and Postnatal Periods	Gebelik ve doğum sürecine yönelik kültürel uygulamaları açıklar. Explains cultural practices related to pregnancy and childbirth.
						11-Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşımlar	Çocuk bakımındaki kültürel uygulamaları örneklendirir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürütme Odağı: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11-Cultural Approaches in Child Care	Provides examples of cultural practices in childcare.
						12-Psikiyatrik Hastalıklar ve Bakımda Kültürlerarası Yaklaşım 12-Intercultural Approach in Psychiatric Disorders and Care	Psikiyatrik bakım sürecinde kültürel farkındalığı açıklar. Explains cultural awareness in the psychiatric care process.
						13-Hemşirelik Bakımda Kültürel Yeterlilik ve Uygulama Standartları 13-Cultural Competence and Practice Standards in Nursing Care	Kültürel yeterlilik standartlarını listeler. Lists standards for cultural competence in nursing care.
						14-Hemşirelik Bakımında Kültürel Özellikleri Tanılama Rehberi 14-Guide for Cultural Assessment in Nursing Care	Kültürel tanılama rehberinin kullanım alanlarını açıklar. Explains the areas of use of the cultural assessment guide.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, rehabilitasyon hemşireliğinin temel kavramları ve kuramlarını; rehabilitasyon gerektiren klinik durumları ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik hemşirelik girişimlerini kapsamaktadır. Kardiyak, solunumsal, nörolojik, endokrin, onkolojik ve geriatri gibi çeşitli sağlık sorunlarında rehabilitasyon süreci ve fonksiyonel kapasiteyi artırmaya yönelik bütüncül bakım yaklaşımları ders kapsamında yer almaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers fundamental concepts and theories of rehabilitation nursing, clinical conditions requiring rehabilitation, and nursing interventions aimed at improving quality of life. It includes the rehabilitation process for various health issues such as cardiac, respiratory, neurological, endocrine, oncological, and geriatric conditions, as well as holistic care approaches to enhance functional capacity.</i>
281021208	Rehabilitasyon Hemşireliği Rehabilitation Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Öğrencilere, rehabilitasyon hemşireliği ile ilgili temel kavram ve kuramları, rehabilitasyon gereksinimi ortaya çıkan durumları öğretmek ve hasta bireyin fonksiyonel kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesine yönelik girişimlerin uygulanabilmesi için gerekli olan teorik bilgi ve beceriyi kazandırmak. <i>Aim of Course</i> <i>To teach students the basic concepts and theories related to rehabilitation nursing, the situations that arise the need for rehabilitation and to gain the theoretical knowledge and skills necessary for the implementation of interventions aimed at improving the functional capacity and quality of life of the sick individual.</i> Ders Materyali Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical-Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H, Yeğen BÇ (Çeviri eds). Nobel Tıp Kitavbevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıtık S (Çev. ed). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 Woods SL, Sivarajan Froelicher ES, Underhill M, Bridges EJ. Kardiyak Hemşireliği. Fifth Edition, Philadelphia, Lippincot Williams&Wilkins, 2005, s. 738-54. Özcan Ş. (Çev.). Diyabet Sağlık Profesyonelleri için Uluslararası Eğitim Rehberi, Ed. A.Belton, T.Dunning, Ş.Özcan ve diğerleri, EOS Ajans ve Yayıncılık, İstanbul, 2009. Özcan Ş. (Çeviri). Uluslararası Diyabet Eğitim Standartları, Ed. M.Funnell, EC Yee Kan, Ş Özcan ve diğerleri, EOS Ajans ve Yayıncılık, İstanbul, 2009. <i>Course Material</i> Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Care in Internal and Surgical Diseases. Nobel Medical Bookstore, Adana, 2016. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical-Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. Internal Diseases and Nursing Care. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Medical Physiology. Cavusoglu H, Yegen BÇ (Translation eds). Nobel Medicine Kitavbevi, Istanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Turkish. Mısıtık S (Translated ed). Nobel Tıp Kitabevi, Istanbul, 2008 Woods SL, Sivarajan Froelicher ES, Underhill M, Bridges EJ. Cardiac Nursing. Fifth Edition, Philadelphia, Lippincot Williams&Wilkins, 2005, p. 738-54. Özcan Ş. (Translated). International Training Guide for Diabetes Health Professionals, Ed. A.Belton, T.Dunning, Ş.Özcan et al. EOS Agency and Publishing, Istanbul, 2009.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

									Özcan Ş. (Translation). International Diabetes Education Standards, Ed. M.Funnell, EC Yee Kan, Ş Özcan et al., EOS Agency and Publishing, Istanbul, 2009.										
									Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>										
									Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>										
									FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU										
									<table><tr><td>Konular <i>Subjects</i></td><td>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></td></tr><tr><td>1-Rehabilitasyon temel kavram ve kuramları <i>1-Basic Concepts and Theories of Rehabilitation</i></td><td>Rehabilitasyona ilişkin temel kavramları açıklar. <i>Explains the basic concepts related to rehabilitation.</i></td></tr><tr><td>2-Rehabilitasyon süreci ve hemşirelik bakımı <i>2-Rehabilitation Process and Nursing Care</i></td><td>Rehabilitasyon sürecinde hemşirelik rolünü tanımlar. <i>Defines the nursing role in the rehabilitation process.</i></td></tr><tr><td>3-Ülkemizde ve dünyada rehabilitasyon hemşireliği <i>3-Rehabilitation Nursing in Turkey and the World</i></td><td>Rehabilitasyon hemşireliğinin tarihsel gelişimini özetler. <i>Summarizes the historical development of rehabilitation nursing.</i></td></tr><tr><td>4-Kalp hastalıklarında rehabilitasyon <i>4-Rehabilitation in Cardiac Diseases</i></td><td>Kardiyak rehabilitasyonun hemşirelik uygulamalarını açıklar. <i>Explains nursing practices in cardiac rehabilitation.</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Rehabilitasyon temel kavram ve kuramları <i>1-Basic Concepts and Theories of Rehabilitation</i>	Rehabilitasyona ilişkin temel kavramları açıklar. <i>Explains the basic concepts related to rehabilitation.</i>	2-Rehabilitasyon süreci ve hemşirelik bakımı <i>2-Rehabilitation Process and Nursing Care</i>	Rehabilitasyon sürecinde hemşirelik rolünü tanımlar. <i>Defines the nursing role in the rehabilitation process.</i>	3-Ülkemizde ve dünyada rehabilitasyon hemşireliği <i>3-Rehabilitation Nursing in Turkey and the World</i>	Rehabilitasyon hemşireliğinin tarihsel gelişimini özetler. <i>Summarizes the historical development of rehabilitation nursing.</i>	4-Kalp hastalıklarında rehabilitasyon <i>4-Rehabilitation in Cardiac Diseases</i>	Kardiyak rehabilitasyonun hemşirelik uygulamalarını açıklar. <i>Explains nursing practices in cardiac rehabilitation.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																		
1-Rehabilitasyon temel kavram ve kuramları <i>1-Basic Concepts and Theories of Rehabilitation</i>	Rehabilitasyona ilişkin temel kavramları açıklar. <i>Explains the basic concepts related to rehabilitation.</i>																		
2-Rehabilitasyon süreci ve hemşirelik bakımı <i>2-Rehabilitation Process and Nursing Care</i>	Rehabilitasyon sürecinde hemşirelik rolünü tanımlar. <i>Defines the nursing role in the rehabilitation process.</i>																		
3-Ülkemizde ve dünyada rehabilitasyon hemşireliği <i>3-Rehabilitation Nursing in Turkey and the World</i>	Rehabilitasyon hemşireliğinin tarihsel gelişimini özetler. <i>Summarizes the historical development of rehabilitation nursing.</i>																		
4-Kalp hastalıklarında rehabilitasyon <i>4-Rehabilitation in Cardiac Diseases</i>	Kardiyak rehabilitasyonun hemşirelik uygulamalarını açıklar. <i>Explains nursing practices in cardiac rehabilitation.</i>																		





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5-Solunum hastalıklarında rehabilitasyon <i>5-Rehabilitation in Respiratory Diseases</i>	Solunum hastalıklarında rehabilitasyon yaklaşımlarını listeler. <i>Lists rehabilitation approaches for respiratory diseases.</i>
						6-Endokrin hastalıklarda rehabilitasyon <i>6-Rehabilitation in Endocrine Diseases</i>	Endokrin hastalıklarda hemşirelik bakımının temel yönlerini açıklar. <i>Explains key aspects of nursing care in endocrine disorders.</i>
						7-Nörolojik hastalıklarda rehabilitasyon <i>7-Rehabilitation in Neurological Diseases</i>	Nörolojik hastalıklarda rehabilitasyon sürecini tanımlar. <i>Defines the rehabilitation process in neurological diseases.</i>
						8-Onkolojik hastalıklarda rehabilitasyon <i>8-Rehabilitation in Oncological Diseases</i>	Onkoloji hastalarında rehabilitasyon hemşireliğinin önemini açıklar. <i>Explains the importance of rehabilitation nursing in oncology patients.</i>
						9-Sindirim sistemi hastalıklarında rehabilitasyon <i>9-Rehabilitation in Digestive System Diseases</i>	Sindirim sistemi hastalıklarında bakım sürecini açıklar. <i>Explains the care process for digestive system disorders.</i>
						10-Metabolizma hastalıklarında rehabilitasyon <i>10-Rehabilitation in Metabolic Diseases</i>	Metabolik hastalıklarda rehabilitasyon hedeflerini belirtir. <i>States the goals of rehabilitation in metabolic diseases.</i>
						11-Ürogenital sistem hastalıklarında rehabilitasyon <i>11-Rehabilitation in Urogenital System Diseases</i>	Ürogenital sistem hastalıklarında hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains nursing care in urogenital system disorders.</i>
						12-Eklem ve bağ dokusu hastalıklarında rehabilitasyon	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında rehabilitasyon uygulamalarını listeler.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						12-Rehabilitation in Joint and Connective Tissue Diseases	Lists rehabilitation practices in musculoskeletal system diseases.
						13-Dermatolojik hastalıklarda ve bağışıklık sistemi hastalıklarında rehabilitasyon 13-Rehabilitation in Dermatologic and Immune System Diseases	Dermatolojik ve immünolojik hastalıklarda bakım planlamasını açıklar. Explains care planning in dermatologic and immunologic conditions.
						14-Geriatrik hastalarda rehabilitasyon 14-Rehabilitation in Geriatric Patients	Yaşlı bireylerde rehabilitasyonun hemşirelik boyutunu tanımlar. Defines the nursing aspects of rehabilitation in elderly individuals.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelikte etik ilkeler, profesyonel değerler ve etik karar verme süreçlerini kapsamaktadır. Hasta hakları, mahremiyet, aydınlatılmış onam, kültürel etik, savunmasız grupların korunması, yaşam sonu bakımı, adalet ve kaynak dağılımı gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin etik duyarlılık geliştirmesi ve profesyonel sorumluluk bilinci kazanması amaçlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers ethical principles, professional values, and ethical decision-making processes in nursing. Topics include patient rights, privacy, informed consent, cultural ethics, protection of vulnerable populations, end-of-life care, justice and resource allocation. The course aims to develop students' ethical sensitivity and professional responsibility awareness.</i>
281021212	Hemşirelikte Etik Ethics in Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı; hemşirelerin mesleki etik ilkelerini ve etik karar verme modellerini kavrayarak, yasal sorumluluklar ile insan hakları çerçevesinde hasta bakımında etik duyarlılık geliştirmelerini; kültürel farklılıklara saygılı, savunmasız popülasyonların haklarını koruyan bir bakış açısı kazanmalarını; yaşam sonu bakımı ve palyatif etik ile adalet-temelli kaynak dağılımı yaklaşımlarını benimsemelerini ve araştırma etiği ile profesyonel sorumluluk ilkelerini uygulayabilmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable nurses to develop ethical sensitivity in patient care within the framework of legal responsibilities and human rights by understanding professional ethical principles and ethical decision-making models; to gain a perspective that respects cultural differences and protects the rights of vulnerable populations; to adopt end-of-life care and palliative ethics and justice-based resource allocation approaches and to apply research ethics and professional responsibility principles.</i> Ders Materyali

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Ecevit Alpar, Ş., Bahçecik, N., & Karabacak, Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik. Baskı. İstanbul: Tıp Kitabevi, 52-143. Kangasniemi, M., Pakkanen, P., & Korhonen, A. (2015). Professional ethics in nursing: an integrative review. Journal of advanced nursing, 71(8), 1744-1757. Keskin, A. Y. (Ed.). (2020). Hemşirelikte Etik Yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi. <i>Course Material</i> <i>Ecevit Alpar, Ş., Bahçecik, N., & Karabacak, Ü. (2013). Ethics in Contemporary Nursing. Edition. İstanbul: Tıp Kitabevi, 52-143.</i> <i>Kangasniemi, M., Pakkanen, P., & Korhonen, A. (2015). Professional ethics in nursing: an integrative review. Journal of advanced nursing, 71(8), 1744-1757.</i> <i>Keskin, A. Y. (Ed.). (2020). Ethical Approaches in Nursing. Akademisyen Bookstore.</i>				
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama, film / hikaye analizi <i>Method and Technique</i> <i>Power point presentation, question and answer, case discussion, practice, film / story analysis</i>				
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple-choice/multiple-choice/gap-filling exams, practice</i>				
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 				
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1- Hemşirelikte Etik ve Profesyonel Değerler <i>1- Ethical and Professional Values in Nursing</i> </td> <td style="vertical-align: top;"> Hemşirelik mesleğinin temel değerlerini açıklar. <i>Explains the basic values of the nursing profession.</i> </td> </tr> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Hemşirelikte Etik ve Profesyonel Değerler <i>1- Ethical and Professional Values in Nursing</i>	Hemşirelik mesleğinin temel değerlerini açıklar. <i>Explains the basic values of the nursing profession.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>									
1- Hemşirelikte Etik ve Profesyonel Değerler <i>1- Ethical and Professional Values in Nursing</i>	Hemşirelik mesleğinin temel değerlerini açıklar. <i>Explains the basic values of the nursing profession.</i>									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2- Etik İlkeler <i>2- Ethical Principles</i>	Etik ilkeleri açıklar. <i>Explains ethical principles.</i>
						3- Hemşirelik Etiği Kodu (ICN, ANA) 3- Code of Nursing Ethics (ICN, ANA)	Mesleki kod ve yönergeleri uygular. <i>Applies professional codes and guidelines.</i>
						4- Hasta Hakları ve Mahremiyet <i>4- Patient Rights and Privacy</i>	Hasta hakları ve gizliliği koruyucu uygulamalar geliştirir. <i>Develops practices that protect patient rights and confidentiality.</i>
						5- Aydınlatılmış Onam <i>5- Informed Consent</i>	Etkin iletişimle bilgilendirilmiş onam sürecini yönetir. <i>Manages the informed consent process through effective communication.</i>
						6- Etik Karar Verme Modelleri <i>6- Ethical Decision Making Models</i>	Etik karar verme modellerini tanımlar. <i>Defines ethical decision making models.</i>
						7-Etik Duyarlılık <i>7- Ethical Sensitivity</i>	Etik duyarlılık bileşenlerini tanımlar. <i>Defines the components of ethical sensitivity.</i>
						8- Yasal Düzenlemeler ve Sorumluluklar <i>8- Legal Regulations and Responsibilities</i>	Yasal düzenleme ve sorumluluk ilkelerini açıklar. <i>Explains the principles of legal regulation and responsibility.</i>
						9- Kültürel Etik ve Hasta Merkezli Bakım <i>9- Cultural Ethics and Patient Centred Care</i>	Kültürel etik ve hasta-merkezli bakım yaklaşımlarını açıklar. <i>Explain cultural ethics and patient-centered care approaches.</i>
						10- Savunmasız Popülasyon (Çocuk, Yaşlı, Engelli) <i>10-Vulnerable Populations (Children, Elderly, Disabled)</i>	Savunmasız popülasyonların etik gereksinimlerini değerlendirir. <i>Assess the ethical needs of vulnerable populations.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Onayı: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
 Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11-Yaşam Sonu Bakımı ve Palyatif Etik <i>11- End of Life Care and Palliative Ethics</i>	Yaşam sonu bakımı ve palyatif etik ilkelerini tanımlar. <i>Defines the principles of end-of-life care and palliative ethics.</i>
						12- Adalet ve Kaynak Dağılımı <i>12- Justice and Resource Allocation</i>	Adalet ve kaynak dağılımı ilkelerini açıklar. <i>Explains the principles of justice and resource allocation.</i>
						13- Etik Vaka Analizleri ve Uygulamalar <i>13- Ethical Case Analyses and Applications</i>	Etik vaka analizleri ve uygulama yaklaşımlarını uygular. <i>Apply ethical case analysis and application approaches.</i>
						14- Araştırma Etiği ve Profesyonel Sorumluluk <i>14- Research Ethics and Professional Responsibility</i>	Araştırma etiği ve profesyonel sorumluluk ilkelerini tanımlar. <i>Defines the principles of research ethics and professional responsibility.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, bireyin sağlık durumunun değerlendirilmesinde kullanılan sistematik fizik muayene tekniklerini kapsamaktadır. İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile baştan ayağa sistematik muayene süreçleri ele alınmakta; normal ve anormal bulguların ayırt edilmesine yönelik hemşirelik bilgi ve becerileri kazandırılmaktadır. Ders kapsamında hasta öyküsünün alınması, vital bulguların değerlendirilmesi ve muayene bulgularının kayıt altına alınması da yer almaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers systematic physical examination techniques used in assessing an individual's health status. It includes the methods of inspection, palpation, percussion, and auscultation, with a focus on head-to-toe examination procedures. The course develops nursing knowledge and skills in distinguishing between normal and abnormal findings. It also includes taking patient history, evaluating vital signs, and documenting assessment findings.</i>
281021204	Fizik Muayene Yöntemleri <i>Physical Examination Methods</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı; hemşirelik sürecinin temel adımlarından biri olan veri toplama aşamasında, kapsamlı ve sistematik fiziksel muayene yöntemlerini, ölçüm araçlarını ve kanıt-temelli yaklaşımları öğrencilere kazandırarak; bireylerin sağlık durumuna ilişkin objektif bulguları doğru ve güvenilir biçimde toplama, yorumlama ve bakım planlamaya temel oluşturan becerileri geliştirmektir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to provide students with comprehensive and systematic physical examination methods, measurement tools and evidence-based approaches in the data collection phase, which is one of the basic steps of the nursing process; to develop the skills that form the basis for collecting, interpreting and care</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						planning of objective findings related to the health status of individuals accurately and reliably. Ders Materyali Çobanoğlu, A. (2023). Hemşirelikte Tanılama ve Fizik Muayene. Nobel Akademik Yayıncılık. Jarvis, C. (2023). Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book: Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book. Elsevier Health Sciences. Tan, M. W., Lim, F. P., ling Siew, A., Levett-Jones, T., Chua, W. L., & Liaw, S. Y. (2021). Why are physical assessment skills not practiced? A systematic review with implications for nursing education. Nurse Education Today, 99, 104759. Course Material Çobanoğlu, A. (2023). Hemşirelikte Tanılama ve Fizik Muayene. Nobel Akademik Yayıncılık. Jarvis, C. (2023). Fiziksel Muayene ve Sağlık Değerlendirmesi-Kanada E-Kitabı: Fiziksel Muayene ve Sağlık Değerlendirmesi-Kanada E-Kitabı. Elsevier Sağlık Bilimleri. Tan, M. W., Lim, F. P., ling Siew, A., Levett-Jones, T., Chua, W. L., & Liaw, S. Y. (2021). Fiziksel değerlendirme becerileri neden uygulanmıyor? Hemşirelik eğitimi için çıkarımlar içeren sistematik bir derleme. Nurse Education Today, 99, 104759. Yöntem ve Teknik Anlatım ve Soru-Cevap, Demonstrasyon ve Beceri Laboratuvarı, Simülasyon ve Rol Oynama Method and Technique Lecture and Question-Answer, Demonstration and Skills Laboratory, Simulation and Role Play Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple-choice/multiple-choice/gap-filling exams FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Enayi: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Veri Toplama ve Hemşirelik Süreci ile İlişkisi <i>1- Data Collection and Relationship with Nursing Process</i>	Hemşirelik sürecinin adımlarını ve veri toplama yöntemlerini tanımlar. <i>Defines the steps of the nursing process and data collection methods.</i>
						2-Sağlık Öyküsü Alma; Etnik ve Kültürel Değerlendirme <i>2- Health History Taking; Ethnic and Cultural Assessment</i>	Sağlık öyküsü alma yöntemlerini ve etnik-kültürel duyarlılık ilkelerini açıklar. <i>Explains health history taking methods and ethnic-cultural sensitivity principles.</i>
						3-Fiziksel Muayene <i>3- Physical Examination</i>	Fiziksel muayenenin temel bileşenlerini tanımlar. <i>Defines the basic components of physical examination.</i>
						4-Deri ve Eklerinin Muayenesi <i>4- Examination of Skin and Attachments</i>	Deri ve eklerinin muayene protokollerini tanımlar. <i>Defines the examination protocols of the skin and its attachments.</i>
						5-Yaşam Bulgularının ve Ağrının Değerlendirilmesi <i>5- Assessment of Life Findings and Pain</i>	Vital bulguların ölçüm yöntemlerini ve ağrı değerlendirme ölçeklerini tanımlar. <i>Defines measurement methods of vital signs and pain assessment scales.</i>
						6-Fonksiyonel Sağlık Değerlendirilmesi <i>6- Assessment of Functional Health</i>	Fonksiyonel sağlık değerlendirme ölçeklerini tanımlar. <i>Defines functional health assessment scales.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7-Saç, Deri ve Tırnak Değerlendirmesi; Baş, Boyun Değerlendirmesi; Kulan, Burun Boğaz Değerlendirilmesi <i>7- Hair, Skin and Nail Evaluation; Head, Neck Evaluation; Ear, Nose and Throat Evaluation</i>	Saç, deri, tırnak, baş-boyun ve KBB değerlendirme yöntemlerini sıralar. <i>Lists hair, skin, nail, head-neck and ENT evaluation methods.</i>
						8-Solunum Sisteminin Tanılaması ve Fiziksel Muayene <i>8- Diagnosis of the Respiratory System and Physical Examination</i>	Solunum sisteminin fiziksel muayene bulgularını tanımlar. <i>Defines the physical examination findings of the respiratory system.</i>
						9-Kardiyovasküler Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene <i>9- Diagnosis of the Cardiovascular System and Physical Examination</i>	Kardiyovasküler sistemin fiziksel muayene bulgularını tanımlar. <i>Describe the physical examination findings of the cardiovascular system.</i>
						10-Gastrointestinal Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene <i>10- Diagnosis of the Gastrointestinal System and Physical Examination</i>	Gastrointestinal sistemin fiziksel muayene bulgularını tanımlar. <i>Defines the physical examination findings of the gastrointestinal system.</i>
						11-Üriner Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene <i>11- Diagnosis of the Urinary System and Physical Examination</i>	Üriner sistemin fiziksel muayene bulgularını tanımlar. <i>Defines the physical examination findings of the urinary system.</i>
						12-Nörolojik Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene <i>12- Diagnosis of the Neurological System and Physical Examination</i>	Nörolojik sistemin fiziksel muayene bulgularını tanımlar. <i>Defines the physical examination findings of the neurologic system.</i>
						13-Kas İskelet Sisteminin Tanılaması ve Fiziksel Muayene <i>13- Diagnosis of Musculoskeletal System and Physical Examination</i>	Kas-iskelet sisteminin fiziksel muayene bulgularını tanımlar. <i>Defines the physical examination findings of the musculoskeletal system.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14-Hemşirelik Uygulamalarında Fiziksel Değerlendirmeye Yönelik Kanıt Temelli Yaklaşımlar 14- Evidence-Based Approaches to Physical Assessment in Nursing Practice	Fiziksel değerlendirme süreçlerinde kanıt-temelli yaklaşımları açıkla. Explain evidence-based approaches in physical assessment processes.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, fotoğrafın tarihsel gelişimi, analog ve dijital fotoğraf makinelerinin yapısı ve işleyişi ile temel kompozisyon, ışık kullanımı ve çekim tekniklerini kapsamaktadır. İç ve dış mekânda çekim teknikleri, ışık ve renk ayarları, lens ve aksesuar kullanımı ile dijital düzenleme süreçleri ders içeriğinde yer almaktadır. Ders, öğrencilerin yaratıcı ve teknik açıdan donanımlı bir fotoğrafçılık altyapısı geliştirmesini sağlamaktadır. Content of Course This course covers the historical development of photography, the structure and operation of analog and digital cameras, and fundamental composition, lighting, and shooting techniques. It includes indoor and outdoor shooting methods, light and color settings, lens and accessory usage, and digital editing processes. The course enables students to develop a creative and technical foundation in photography.
281021205	Fotoğrafçılık Photography	2	0	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Fotoğrafın tarihsel anlamda gelişiminin kavranması, teknolojik anlamda fotoğrafın gelişim sürecinin öğrenilmesi, fotoğraf çekiminde temel parametrelerin kazandırılması amaçlanır. Aim of Course The aim is to understand the historical development of photography, to learn the technological development process of photography, and to gain the basic parameters in photography. Ders Materyali Fotoğraf ve Sinemanın Toplumsal Tarihi. Levend KILIÇ. A'dan Z'ye Fotoğraf. Özer KANBUROĞLU. Fotoğrafın Kısa Tarihi. Walter BENJAMIN. Fotoğrafın Tüm Öyküsü. Juliet HACKING. A'dan Z'ye Fotoğraf - Özer KANBUROĞLU Fotoğraf - Anahtar Kavramlar - David BATE





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2-Fotoğraf Makinesinin Diğer Parçaları, Diyafram, Örtücü, Diyafram ve Örtücü Bağıntısı. Sayısal Fotoğraf Makinesi'nde Bakaç ve LCD Ekranın kullanılması. 2-Other Parts of the Camera, Aperture, Shutter, Aperture and Shutter Relation. The use of the digital camera and the LCD screen.	Fotoğrafçılık ve fotoğraf makinelerinin tarihsel gelişimini açıklayabilir. Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanabilir. Explain the historical development of photography and cameras. Recognise and use analogue and digital cameras.
						3-Alan derinliği,hareket,netlik 3- Depth of field, movement, sharpness	Temel fotografik kompozisyonları kurabilir.Temel kompozisyon bilgilerini açıklayabilir. Temel kompozisyon bilgilerini çektiği fotoğraflara uygulayabilir. Establish basic photographic compositions, explain the basic composition information. Apply basic composition information to the photographs taken.
						4- Işık nedir? Işığın rengi ve Renk Isısı, Renk Düzeltme Filtreleri, Sayısal Fotoğraf Makinelerinde Renk Isısının Ayarlanması. 4- What is light? Colour of light and Colour Temperature, Colour Correction Filters, Adjustment of Colour Temperature in Digital Cameras	Temel fotografik kompozisyonları kurabilir.Temel kompozisyon bilgilerini açıklayabilir. Temel kompozisyon bilgilerini çektiği fotoğraflara uygulayabilir. Establish basic photographic compositions, explain the basic composition information. Apply basic composition information to the photographs taken.
						5-Fotoğrafta Kompozisyon, Kuram ve Uygulama	Fotoğraf çekme tekniklerini öğrenir ve uygulayabilir.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5-Composition in Photography, Theory and Practice	Learns and can apply photography techniques.
						6-Objektifler, Objektif Türleri, Filmler ve Film Türleri. Sayısal Fotoğrafçılıkta Çözünürlük Kavramı, Sayısal Fotoğrafçılıkta Kayıt Ortamları 6- Lenses, Lens Types, Films and Film Types. Resolution Concept in Digital Photography, Recording Media in Digital Photography	Fotoğraf çekme tekniklerini öğrenir ve uygulayabilir. Learns and can apply photography techniques.
						7-Belirlenmesi, Işık Ölçerler, Pozlama Modları 7-Determination, Light Meters, Exposure Modes	Fotoğraf çekme tekniklerini öğrenir ve uygulayabilir. Learns and can apply photography techniques.
						8-Çekim Teknikleri ve Uygulama 8-Shooting Techniques and Application	Sayısal fotoğraf dijital ortamlarda bilgilerini açıklayabilir. Digital photography can explain the information in digital environments.
						9-Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması 9- Outdoor Shooting Techniques, Use of Light in Outdoor Shooting	Sayısal fotoğraf dijital ortamlarda bilgilerini açıklayabilir. Digital photography can explain the information in digital environments.
						10-Yapay Aydınlatma, Aydınlatma Araçları, Flaş, İç Mekânda Çekimler 10- Artificial Lighting, Lighting Tools, Flash, Indoor Shooting	Sayısal fotoğraf dijital ortamlarda bilgilerini açıklayabilir. Digital photography can explain the information in digital environments.
						11-Fotoğrafçılıkta Kullanılan Diğer Aksesuarlar, Bu Aksesuarların Kullanımları, Özel Efekt Filtreleri	Sayısal fotoğraf bilgilerini açıklayabilir. Can explain digital photography information.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11-Other Accessories Used in Photography, Uses of These Accessories, Special Effect Filters	
						12-Sayısal Görüntülerin Bilgisayara aktarılması, Fotoğraf Tarama ve Kayıt Teknikleri Transferring Digital Images to Computer, Photo Scanning and Recording Techniques	Sayısal fotoğraf dijital ortamlarda bilgilerini açıklayabilir. Digital photography can explain the information in digital environments.
						13-Sayısal Fotoğraf Bilgileri 13- Digital Photograph Information	Sayısal fotoğraf dijital ortamlarda bilgilerini açıklayabilir. Digital photography can explain the information in digital environments.
						14-Kuramsal Siyah-Beyaz Fotoğraf Teknikleri 14-Theoretical Black and White Photography Techniques	Sayısal fotoğraf dijital ortamlarda bilgilerini açıklayabilir. Digital photography can explain the information in digital environments.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
281021213	Akıl ve Zeka Oyunları Mind and Intelligence Games	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, zeka ve akıl kavramlarını çoklu zeka kuramı bağlamında ele almakta ve oyunların zihinsel gelişimdeki önemini vurgulamaktadır. Ders kapsamında dama, reversi, abalone, tangram, pentomino, amiral battı, hanoi kuleleri, satranç, mangala, sudoku, kara karalamaca (picross) ve domino gibi çeşitli akıl ve zeka oyunlarının kuralları, stratejik yönleri ve uygulama süreçleri incelenmektedir. Öğrencilerin problem çözme, strateji geliştirme, mantıksal düşünme ve şekil-uzay ilişkilerini güçlendirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course addresses the concepts of intelligence and reasoning within the framework of multiple intelligence theory and emphasizes the significance of games in cognitive development. It examines the rules, strategic aspects, and application processes of various mind and intelligence games such as checkers, Reversi, Abalone, Tangram, Pentomino, Battleship, Towers of Hanoi, chess, Mangala, Sudoku, Nonogram (Picross), and dominoes. The course supports students in enhancing their problem-solving abilities, strategy development, logical thinking, and spatial-visual skills.</i>
							Amaç Bu dersin amacı, öğrencinin akıl ve zeka oyunları aracılığıyla analitik düşünme, problem çözme, dikkat ve stratejik planlama becerilerini geliştirmesini sağlamaktır <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enhance students' analytical thinking, problem-solving, attention, and strategic planning skills through mind and intelligence games.</i>
							Ders Materyali Uçkan, F, Acun S. (2012). Zeka ve Akıl Oyunları, Octoofus Yayınları <i>Course Material</i> <i>Uçkan, F, Acun S. (2012). Zeka and Mind Games, Octoofus Publications</i>
							Yöntem ve Teknik





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, Discussion, Question and Answer, Team/Group Work, Drill and Practice, Brainstorming</i>												
								Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>												
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU												
																				
								<table><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr><tr><td>1- Zeka Ve Akıl Nedir? Çoklu Zeka Kuramı <i>1- What is Intelligence and Reason? Multiple Intelligence Theory</i></td><td>Zeka ve akıl kavramlarını tanımlar. <i>Defines the concepts of intelligence and mind.</i></td></tr><tr><td>2-Oyun Nedir? Oyun ve Zeka İlişkisi <i>2- What is Game? The Relationship Between Play and Intelligence</i></td><td>Oyun kavramını ve oyunun zeka gelişimindeki rolünü açıklar <i>Explains the concept of play and the role of play in the development of intelligence</i></td></tr><tr><td>3-Dama Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>3- Checkers Game: Rules and Practice</i></td><td>Dama oyununun temel kurallarını açıklar. <i>Explains the basic rules of checkers.</i></td></tr><tr><td>4-Reversi Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>4- Reversi Game: Rules and Practice</i></td><td>Reversi oyununun oynanışını ifade eder. <i>Describes how to play Reversi.</i></td></tr><tr><td>5-Abalone Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>5- Abalone Game: Rules and Practice</i></td><td>Abalone oyununun stratejik yönlerini açıklar. <i>Explains the strategic aspects of Abalone.</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Zeka Ve Akıl Nedir? Çoklu Zeka Kuramı <i>1- What is Intelligence and Reason? Multiple Intelligence Theory</i>	Zeka ve akıl kavramlarını tanımlar. <i>Defines the concepts of intelligence and mind.</i>	2-Oyun Nedir? Oyun ve Zeka İlişkisi <i>2- What is Game? The Relationship Between Play and Intelligence</i>	Oyun kavramını ve oyunun zeka gelişimindeki rolünü açıklar <i>Explains the concept of play and the role of play in the development of intelligence</i>	3-Dama Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>3- Checkers Game: Rules and Practice</i>	Dama oyununun temel kurallarını açıklar. <i>Explains the basic rules of checkers.</i>	4-Reversi Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>4- Reversi Game: Rules and Practice</i>	Reversi oyununun oynanışını ifade eder. <i>Describes how to play Reversi.</i>	5-Abalone Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>5- Abalone Game: Rules and Practice</i>	Abalone oyununun stratejik yönlerini açıklar. <i>Explains the strategic aspects of Abalone.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																			
1- Zeka Ve Akıl Nedir? Çoklu Zeka Kuramı <i>1- What is Intelligence and Reason? Multiple Intelligence Theory</i>	Zeka ve akıl kavramlarını tanımlar. <i>Defines the concepts of intelligence and mind.</i>																			
2-Oyun Nedir? Oyun ve Zeka İlişkisi <i>2- What is Game? The Relationship Between Play and Intelligence</i>	Oyun kavramını ve oyunun zeka gelişimindeki rolünü açıklar <i>Explains the concept of play and the role of play in the development of intelligence</i>																			
3-Dama Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>3- Checkers Game: Rules and Practice</i>	Dama oyununun temel kurallarını açıklar. <i>Explains the basic rules of checkers.</i>																			
4-Reversi Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>4- Reversi Game: Rules and Practice</i>	Reversi oyununun oynanışını ifade eder. <i>Describes how to play Reversi.</i>																			
5-Abalone Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>5- Abalone Game: Rules and Practice</i>	Abalone oyununun stratejik yönlerini açıklar. <i>Explains the strategic aspects of Abalone.</i>																			

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6-Tangram Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 6- Tangram Game: Rules and Practice	Tangram oyununda şekil oluşturma sürecini açıklar. Explains the shape-forming process in Tangram.
						7-Pentomino Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 7- Pentomino Game: Rules and Practice	Pentomino oyununda parçaları uygun şekilde yerleştirir. Places the pieces correctly in the Pentomino game.
						8-Amiral Battı Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 8- Admiral Sinking Game: Rules and Practice	Amiral battı oyununda strateji geliştirme sürecini açıklar. Explains the strategy development process in Battleship.
						9-Hanoi Kuleleri Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 9- Towers of Hanoi Game: Rules and Practice	Hanoi kuleleri oyununun çözüm mantığını tanımlar. Describes the logic behind solving the Tower of Hanoi.
						10-Satranç Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 10- Chess Game: Rules and Practice	Satranç oyunundaki taşların hareketlerini açıklar. Explains the movements of the pieces in chess game.
						11-Mangala Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 11- Mangala Game: Rules and Practice	Mangala oyununun kurallarını tanımlar. Defines the rules of Mangala.
						12-Sudoku Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 12- Sudoku Game: Rules and Practice	Sudoku oyununda sayıları kurallara uygun yerleştirir. Places numbers according to rules in Sudoku.
						13-Kara Karalamaca Oyunu: Kuralları ve Uygulaması 13- Nonogram (Picross) Game: Rules and Practice	Kara karalamaca oyununda ipuçlarını kullanarak çözüm üretir. Solves using clues in Nonogram (Picross) Game

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
*****

[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14-Domino Oyunu: Kuralları ve Uygulaması <i>14- Domino Game: Rules and Practice</i>	Domino oyununda taşları kurallara uygun biçimde yerleştirir. <i>Places tiles appropriately in the Domino game.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, yaşam boyu spor anlayışını ve her yaş grubuna uygun egzersiz yaklaşımlarını kapsamaktadır. Düzenli fiziksel aktivitenin sağlık üzerindeki etkileri, stres yönetimindeki rolü ve sağlıklı yaşam için önerilen spor aktiviteleri detaylı biçimde ele alınmaktadır. Çocukluk, adölesan, yetişkinlik, yaşlılık dönemleri ile gebelik ve doğum sonrası süreçte uygulanabilecek egzersiz türleri değerlendirilmektedir. Ayrıca, aerobik egzersiz programlarının hazırlanması, basit egzersiz reçetelerinin oluşturulması ve örnek uygulama önerileri de içermektedir. Content of Course This course covers the concept of lifelong sports and exercise approaches suitable for all age groups. It examines in detail the effects of regular physical activity on health, its role in stress management, and recommended sports activities for a healthy life. Appropriate exercise types for childhood, adolescence, adulthood, elderly individuals, and during pregnancy and postpartum periods are discussed. In addition, the course includes the design of aerobic exercise programs, preparation of simple exercise prescriptions, and practical activity suggestions.
281021214	Yaşam Boyu Spor Lifelong Sports	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal yönden daha sağlıklı, dengeli ve aktif bir yaşam sürmelerini desteklemektir. Aim of Course The aim of this course is to support individuals in living a healthier, more balanced and active life physically, mentally and socially. Ders Materyali Kale,R. (2002) Yaşam Boyu Spor.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Beverly,N (1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education Experience.Moslay:Year Book Course Material





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Various activity suggestions for healthy lifelong sports practices	
						5-Stres ve spor 5- Stress and sports	Sporun stres yönetimindeki rolünü açıklar. Explains the role of sports in stress management.
						6-Aerobik egzersiz 6-Aerobic exercise	Aerobik egzersizin özelliklerini açıklar. Explains the characteristics of aerobic exercise.
						7-Çocuklar ve spor 7- Children and sports	Çocuklara yönelik uygun spor etkinliklerini açıklar. Describes appropriate sports activities for children.
						8-Adölesanlar ve spor 8- Adolescents and sports	Adölesan dönemde sporun önemini değerlendirir. Evaluates the importance of sports during adolescence.
						9-Gebelikte ve doğum sonrasında spor 9- Sports during pregnancy and after birth	Gebelikte ve doğum sonrasında uygulanabilecek egzersizleri tanımlar. Identifies exercises suitable during pregnancy and postpartum.
						10-Yetişkinler ve spor 10- Adults and sports	Yetişkinler için uygun egzersiz türlerini açıklar. Explains suitable types of exercise for adults.
						11-Yaşlılar ve spor 11- Elderly people and sports	Yaşlı bireylerde sporun faydalarını açıklar. Explains the benefits of sports for elderly individuals.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							12-Aerobik egzersiz <i>12- Aerobic exercise</i>	Aerobik egzersizler için örnek programlar sunar. <i>Presents sample programs for aerobic exercises.</i>
							13-Basit Reçete Önerisi <i>13- Aerobic exercises</i>	Aerobik egzersizler için örnek programlar sunar. <i>Presents sample programs for aerobic exercises.</i>
							14-Basit Reçete Önerisi <i>14-Aerobic exercises</i>	Basit egzersiz reçetesi hazırlama sürecini açıklar. <i>Explains the process of preparing a simple exercise prescription.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, cerrahi müdahale gerektiren hastalıkların tanı, tedavi ve bakım süreçlerini kapsamaktadır. Ders, cerrahi hastalıkların temel özelliklerini, preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını, komplikasyonların önlenmesi ve yönetimini, ağrı kontrolü ile yara bakımını ele almaktadır. İçeriğiyle, cerrahi alanda çalışan hemşirelerin hasta bakımını etkin ve güvenli şekilde yürütebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı desteklemektedir. Content of Course The Surgical Diseases Nursing course covers the diagnosis, treatment, and care processes of diseases requiring surgical intervention. It addresses the fundamental characteristics of surgical diseases, preoperative and postoperative nursing care, prevention and management of complications, pain control, and wound care. Through its content, the course supports nurses working in the surgical field in gaining the knowledge and skills necessary to provide effective and safe patient care.
281022101	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Surgical Diseases Nursing	5	12	11	12	ZORUNLU/Compulsory	Amaç Aim of Course Ders Materyali Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Cerrahi hemşireliği I (4. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Cerrahi hemşireliği II (3. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. Yavuz van Giersbergen M. (2023). Cerrahi Hemşireliği (1. Baskı). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Course Material Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Surgical nursing II (3rd ed.). Nobel Medical Bookstores.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Surgical nursing II (4th ed.). Nobel Medical Bookstores. Yavuz van Giersbergen M. (2023).Surgical Nursing (1st Edition).Ankara Nobel Medical Bookstores.								
								Yöntem ve Teknik Power point sunumu, videolu anlatım, soru cevap, vaka tartışmaları Method and Technique PowerPoint presentation, video explanation, question and answer, case discussion								
								Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams								
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU								
																
								<table><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr><tr><td>1- Cerrahinin tarihçesi ve cerrahi hemşireliğine giriş 1- History of surgery and introduction to surgical nursing</td><td>Cerrahinin tarihçesi ve cerrahi hemşireliği ile ilgili kavramları açıklar. Explains the history of surgery and concepts related to surgical nursing.</td></tr><tr><td>2- Homeostazis ve stres 2- Effects of homeostasis, stress and surgery on the patient</td><td>Homeostazis ve stres kavramlarını tanımlar. Defines the concepts of homeostasis and stress.</td></tr><tr><td>3-Cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması ve cerrahinin hasta üzerine etkileri</td><td>Cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması ve cerrahinin hasta üzerine etkilerini açıklar.</td></tr></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Cerrahinin tarihçesi ve cerrahi hemşireliğine giriş 1- History of surgery and introduction to surgical nursing	Cerrahinin tarihçesi ve cerrahi hemşireliği ile ilgili kavramları açıklar. Explains the history of surgery and concepts related to surgical nursing.	2- Homeostazis ve stres 2- Effects of homeostasis, stress and surgery on the patient	Homeostazis ve stres kavramlarını tanımlar. Defines the concepts of homeostasis and stress.	3-Cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması ve cerrahinin hasta üzerine etkileri	Cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması ve cerrahinin hasta üzerine etkilerini açıklar.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome															
1- Cerrahinin tarihçesi ve cerrahi hemşireliğine giriş 1- History of surgery and introduction to surgical nursing	Cerrahinin tarihçesi ve cerrahi hemşireliği ile ilgili kavramları açıklar. Explains the history of surgery and concepts related to surgical nursing.															
2- Homeostazis ve stres 2- Effects of homeostasis, stress and surgery on the patient	Homeostazis ve stres kavramlarını tanımlar. Defines the concepts of homeostasis and stress.															
3-Cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması ve cerrahinin hasta üzerine etkileri	Cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması ve cerrahinin hasta üzerine etkilerini açıklar.															





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-Situations requiring surgery, classification of surgery and effects of surgery on the patient	Explains the conditions requiring surgery, the classification of surgery, and the effects of surgery on the patient.
						4- Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve hemşirelik bakımı 4- Fluid-electrolyte, acid-base balance and nursing care	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi/dengesizliği ve hemşirelik bakımını tanımlar. Defines fluid-electrolyte, acid-base balance/imbalance and nursing care.
						5- Ağrı ve Hemşirelik Bakımı 5- Pain and Nursing Care	Ağrı ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains pain and nursing care.
						6- Yara ve hemşirelik bakımı 6- Wound and nursing care	Cerrahi yara, yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımını tanımlar. Defines surgical wounds, wound healing, and nursing care.
						7- Yanık ve hemşirelik bakımı 7- Burn and nursing care	Yanık ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains burns and nursing care.
						8- Solum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 8- Surgical diseases of the respiratory system and nursing care	Solunum sisteminin cerrahi hastalıklarını ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains surgical diseases of the respiratory system and nursing care.
						9- Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 9- Surgical diseases of the cardiovascular system and nursing care	Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains surgical diseases and nursing care of the cardiovascular system.
						10- Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 10- Surgical diseases and nursing care of the nervous system	Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımını açıklar. Explain surgical diseases and nursing care of the nervous system.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11- Endokrin sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>11- Surgical diseases and nursing care of the endocrine system.</i>	Endokrin sistemin cerrahi hastalıklarını ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains surgical diseases and nursing care of the endocrine system.</i>
						12- Gastrointestinal sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>12- Surgical diseases of the gastrointestinal system and nursing care</i>	Gastrointestinal sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains surgical diseases of the gastrointestinal system and nursing care.</i>
						13- Ürogenital sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>13- Surgical diseases of the urogenital system and nursing care</i>	Ürogenital sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains surgical diseases of the urogenital system and nursing care.</i>
						14- Kas-iskelet sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>14- Surgical diseases of the musculoskeletal system and nursing care</i>	Kas-iskelet sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains surgical diseases of the musculoskeletal system and nursing care.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ i	DERS İÇERİĞİ Bu ders, bulaşıcı hastalıkların tanımını, epidemiyolojik ve klinik özelliklerini, bulaşıcı hastalıklardan korunma, kontrol ve tedavi yöntemleri ile hemşirelik bakım ilkelerini içerir. <i>Content of Course</i> <i>This course includes the definition of communicable diseases, their epidemiological and clinical characteristics, methods of prevention, control, and treatment, as well as principles of nursing care</i>
281022102	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği <i>Infectious Diseases Nursing</i>	2	-	2	3	ZORUNLU/Compulsory	Amaç Bu ders, öğrencinin bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi, korunma yolları, bulaşma mekanizmaları ve bu hastalıklarda hemşirelik bakımına ilişkin bilgi ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlar. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to enable the student to gain knowledge and skills about the epidemiology of infectious diseases, ways of prevention, transmission mechanisms and nursing care in these diseases.</i> Ders Materyali Görak G, Savaşer S, Yıldız S (2011) Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul Yoldaşcan E., Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji (2016), Ankara : Akademisyen Kitabevi <i>Course Material</i> <i>Görak G, Savaşer S, Yıldız S (2011) Infectious Diseases Nursing, Istanbul Medical Bookstore, Istanbul</i> <i>Yoldaşcan E., Infectious Diseases Nursing and Epidemiology (2016), Ankara : Akademisyen Kitabevi</i> Yöntem ve Teknik Anlatım, Soru-Yanıt, Vaka Tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, Question-Answer, Case Discussion</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams					
FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU					
.....					
Konular Subjects			Öğrenme Çıktısı Learning Outcome		
1- Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliğine Giriş: Tanım, Amaç, Kapsam ve Hemşirenin Rolü 1- Introduction to Infectious Diseases Nursing: Definition, Purpose, Scope and Role of the Nurse			Bulaşıcı hastalıklar hemşireliğinin kapsamını açıklar. Explains the scope of infectious diseases nursing.		
2- Enfeksiyonun Oluşumu, Etkenler ve Bağışıklık Sistemi 2- Formation of Infection, Factors and Immune System			Enfeksiyon sürecini ve etkenlerini tanımlar. Describes the infection process and its agents.		
3- Bulaşıcı Hastalıklarda Görülen Genel Belirtiler ve Hemşirelik Yaklaşımı 3- General Symptoms of Infectious Diseases and Nursing Approach			Bulaşıcı hastalıklarda görülen yaygın semptomları açıklar. Explains common symptoms in infectious diseases.		
4- Asepsi, Antisepsi, Sterilizasyon ve İzolasyon Uygulamaları 4- Asepsis, Antisepsis, Sterilization and Isolation Practices			Enfeksiyon kontrolü için kullanılan yöntemleri sıralar. Lists the methods used for infection control.		
5- Hastane Enfeksiyonları ve Hemşirenin Koruyucu Rolü			Hastane enfeksiyonlarını ve önleme yollarını açıklar.		

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5- Hospital Infections and the Protective Role of the Nurse	Explains nosocomial infections and prevention strategies.
						6- Bağışıklama ve Aşı Uygulamaları 6- Immunization and Vaccine Practices	Aşı türlerini ve bağışıklamanın önemini açıklar. Explains the types of vaccines and the importance of immunization.
						7-Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 7-Infectious diseases transmitted by respiratory tract and nursing care	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyonları tanımlar. Describes respiratory tract infections.
						8- Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 8- Infectious diseases transmitted through digestion and nursing care	Sindirim sistemi kaynaklı enfeksiyonlarda hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care in gastrointestinal infections.
						9- Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı 9- Sexually transmitted diseases and nursing care	Cinsel yolla bulaşan hastalıkların hemşirelik bakımını planlar. Plans nursing care for sexually transmitted infections.
						10- Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 10- Infectious Diseases Transmitted through Skin and Mucosa and Nursing Care	Deri ve mukozadan bulaşan enfeksiyonları tanımlar. Describes infections transmitted via skin and mucosa.
						11- Kan ve Diğer Yollarla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı 11- Bloodborne and Other Transmitted Diseases and Care	Kan yoluyla bulaşan hastalıklarda hemşirelik girişimlerini sıralar. Lists nursing interventions in bloodborne infections.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						12- Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 12- Vector-borne infectious diseases and nursing care	Vektör kaynaklı enfeksiyonları tanımlar. Describes vector-borne infections.
						13- Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 13- Infectious diseases transmitted by zoonoses and nursing care	Zoonotik enfeksiyon hastalıklarını açıklar. Explains zoonotic infectious diseases.
						14- Bulaşıcı hastalıkların evde bakımı 14- Home care of infectious diseases	Bulaşıcı hastalıklarda evde bakım ilkelerini açıklar. Explains the principles of home care for infectious diseases.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, canlı hücrelerin kimyasal yapı taşlarını ve bu yapıların biyolojik fonksiyonlarını kapsamlı bir şekilde açıklar. Su, mineraller, elektrolitler, aminoasitler, proteinler, karbonhidratlar, lipidler, vitaminler ve hormonlar gibi biyomoleküllerin yapısı, işlevi ve metabolizmadaki rolü ele alınır. Ayrıca enzimler ve genetik materyalin (DNA/RNA) sentezi ile ilgili temel biyokimyasal süreçler incelenir. Content of Course This course provides a comprehensive overview of the chemical building blocks of living cells and their biological functions. It explores the structure, function, and metabolic roles of biomolecules such as water, minerals, electrolytes, amino acids, proteins, carbohydrates, lipids, vitamins, and hormones. The course also covers key biochemical processes including enzyme activity and the synthesis of genetic materials (DNA/RNA).
281022104	Biyokimya Biochemistry	2	0	2	2	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Öğrencilerin biyokimyasal makromoleküllerin yapılarını ve metabolik özelliklerini kavramalarını sağlamaktır. Aim of course The aim of the course is to enable students to understand the structure and metabolic properties of biochemical macromolecules.
							Ders Materyali Onat T, Emerk K, Sözmen E. İnsan Biyokimyası, Palme Yayıncılık, Ankara 2002. Course Material Onat T, Emerk K, Sözmen E. Human Biochemistry, Palme Publishing, Ankara 2002.
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/bosluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
						
						Konular Subjects
						Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
						1- Biyokimya'ya Giriş, Canlı hücrelerin kimyasal yapı taşları ve bunların özelliklerini açıklar. 1- Introduction to Biochemistry, Explains the chemical building blocks of Biomolecules living cells and their properties
						2- Su ve mineraller, Canlı hücrelerin kimyasal yapı taşları ve bunların özelliklerini açıklar. 2-Water and minerals Explains the chemical building blocks of living cells and their properties
						3- Elektrolit Metabolizması, Canlı hücrelerin kimyasal yapı taşları ve bunların özelliklerini açıklar. 3- Electrolyte Metabolism Explains the chemical building blocks of living cells and their properties
						4- Aminoasitler ve Peptidler, Hücrelerde bulunan çok sayıdaki molekülü ve yapılarını açıklar. 4- Amino acids and peptides Explains many molecules in cells and their structures
						5- Aminoasitler ve Proteinler, Hücrelerde bulunan çok sayıdaki molekülü ve yapılarını açıklar. 5-Proteins, Aminoacids Explains many molecules in cells and their structures
						6- Enzimler, Hücrelerde bulunan moleküllerin fonksiyonlarını açıklar 6- Enzymes





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Explain the functions of molecules in cells
						7- Lipitler 7- Lipids	Hücrelerde bulunan moleküllerin fonksiyonlarını açıkla Explain the functions of molecules in cells
						8- Karbonhidratlar 8- Carbohydrates	Sağlıklı bir insanda meydana gelen biyokimyasal olayları değerlendir. Evaluates the biochemical events occurring in a healthy person
						9- Hormonlar 9- Hormones	Sağlıklı bir insanda meydana gelen biyokimyasal olayları değerlendir. Evaluates the biochemical events occurring in a healthy person
						10- Vitaminler 10- Vitamins	Sağlıklı bir insanda meydana gelen biyokimyasal olayları değerlendir. Evaluates the biochemical events occurring in a healthy person
						11- Karbonhidrat Metabolizması 11- Carbohydrate Metabolism	Biyokimya biliminin önemini ve çalışma alanlarını açıkla. Explain the importance and working areas of biochemistry science
						12- Lipit ve Protein Metabolizması 12- Lipid and Protein Metabolism	Biyokimya biliminin önemini ve çalışma alanlarını açıkla. Explain the importance and working areas of biochemistry science
						13- Nükleik asitler ve protein sentezi 13- Nucleic acids and protein synthesis	Biyokimya biliminin önemini ve çalışma alanlarını açıkla. Explain the importance and working areas of biochemistry science





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							14- Nükleik asitler ve protein sentezi 14- Nucleic acids and protein synthesis	Biyokimya biliminin önemini ve çalışma alanlarını açıklar. Explain the importance and working areas of biochemistry science





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Fütüvvet ve Ahilik kavramları; Ahiliğin ortaya çıkışı, gelişmesi ve kurumsal anlamda sona ermesi; tarihi süreçte Ahiliğin oynadığı ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi roller; Ahilik kültürü ve düşüncesinin günümüze yansımaları ve meslek ahlakı ile ilişkisi. Content of Course The concepts of Futuvvet and Ahilik; the emergence, development and institutional end of Ahilik; the economic, social, cultural and political roles played by Ahilik in the historical process; the reflections of Ahilik culture and thought to the present day and its relationship with professional ethics.
235122312	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı Ahi Culture and Professional Ethics	2	0	2	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu ders ile öğrencilerin hem mesleklerini icra ederken hem de bir birey olarak toplumdaki diğer faaliyetlerinde, günümüzün de evrensel değerleri olarak sayılabilecek olan, Ahilik değerlerini tanımları amaçlanmaktadır. Aim of Course This course aims to help students become familiar with Ahi values, which can be considered as universal values of our day, both while practicing their professions and in other activities in society as individuals. Ders Materyali Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Yayınları, 2019. Ahi Evran ve Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Valiliği Yayınları, 2006. Neşet Çağatay, Bir Türk Kurumu Olan Ahilik, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1997. Mikail Bayram, Ahi Evran ve Ahi Teşkilatı'nın Kuruluşu. Konya: Damla Matbaacılık ve Ticaret, 1991. Course Material Ahi Culture and Professional Ethics, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Publications, 2019.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>Ahi Evran and Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Governorship Publications, 2006.</i> <i>Neşet Çağatay, Ahilik, a Turkish Institution, Ankara: Turkish Historical Society, 1997.</i> <i>Mikail Bayram, Ahi Evran and the Establishment of the Ahi Organization. Konya: Damla Printing and Trade, 1991.</i>						
						Yöntem ve Teknik Düz Anlatım, Soru Cevap <i>Method and Technique</i> <i>Lecturing, Question-Answer</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Ara Sınav +Yıl Sonu Sınavı, Çoktan seçmeli <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Midterm Exam + Final Exam, Multiple Choice</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-Fütüvvet kavramı ve Ahilik <i>The concept of Futuvvet and Ahilik</i></td><td>Fütüvvet ve Ahilik ilişkisini açıklar. <i>Explains the relationship between Futuvvet and Ahilik.</i></td></tr> <tr> <td>2-Ahiliğin Kaynakları <i>The sources of Ahilik</i></td><td>Ahiliğin temel kaynakları olan fütüvvetnameler, şecerenamerler, icazetnameler yanında diğer tarihi kaynakları sınıflandırır. <i>Classifies the Futuvvetnames, genealogies, and diplomas, which are the basic sources of Ahilik, as well as other historical sources.</i></td></tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-Fütüvvet kavramı ve Ahilik <i>The concept of Futuvvet and Ahilik</i>	Fütüvvet ve Ahilik ilişkisini açıklar. <i>Explains the relationship between Futuvvet and Ahilik.</i>	2-Ahiliğin Kaynakları <i>The sources of Ahilik</i>	Ahiliğin temel kaynakları olan fütüvvetnameler, şecerenamerler, icazetnameler yanında diğer tarihi kaynakları sınıflandırır. <i>Classifies the Futuvvetnames, genealogies, and diplomas, which are the basic sources of Ahilik, as well as other historical sources.</i>
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome											
1-Fütüvvet kavramı ve Ahilik <i>The concept of Futuvvet and Ahilik</i>	Fütüvvet ve Ahilik ilişkisini açıklar. <i>Explains the relationship between Futuvvet and Ahilik.</i>											
2-Ahiliğin Kaynakları <i>The sources of Ahilik</i>	Ahiliğin temel kaynakları olan fütüvvetnameler, şecerenamerler, icazetnameler yanında diğer tarihi kaynakları sınıflandırır. <i>Classifies the Futuvvetnames, genealogies, and diplomas, which are the basic sources of Ahilik, as well as other historical sources.</i>											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							3-Anadolu’da Ahiliğin ortaya çıkışı <i>The emergence of Ahilik in Anatolia</i>	Ahiliğin ortaya çıkış sürecindeki siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dinamikleri açıklar. <i>Explains the political, social, economic and cultural dynamics in the emergence of Ahilik.</i>
							4-Ahi Evran’ın hayatı ve eserleri <i>The life and works of Ahi Evran</i>	Ahi Evran’ın tarihi şahsiyeti ile menkıbevî şahsiyetini karşılaştırır. <i>Compares the historical figure of Ahi Evran with his legendary figure.</i>
							5-Türkiye Selçukluları döneminde ve Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluşunda Ahilik <i>Ahilik in the period of the Seljuks of Türkiye and the foundation of the Ottoman Empire</i>	Türkiye Selçukluları dönemi ile Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluş sürecinde Ahilik ve ahilerin fonksiyonunu açıklar. <i>Explains the function of Ahilik and Ahi during the Seljuk period of Türkiye and the establishment of the Ottoman Empire.</i>
							6-Osmanlı İmparatorluğu’nda Ahilik <i>Ahilik in the Ottoman Empire</i>	Osmanlı İmparatorluğu döneminde Ahiliğin dönüşümü yorumlayarak Gedik ve Lonca uygulamalarını açıklar. <i>Explains the transformation of Ahilik during the Ottoman Empire and explains the Gedik and Guild practices.</i>





**[T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]**

[illegible]

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: 01.04.2023
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e53_d5f8-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-cbys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyhi, Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Gives examples of today's social, cultural and economic practices that are rooted in Ahilik.
							13-Meslek ahlakı, mesleki girişimcilik ve Ahilik ilkeleri Professional ethics, professional entrepreneurship and Ahilik principles	Ahilik ilkeleri ile günümüzün bir değeri olan meslek etiği kavramının ilişkisini yorumlar. Interprets the relationship between Ahilik principles and the concept of professional ethics, which is a value of today.
							14-Ahilik ve Kırşehir Ahilik and Kırşehir	Ahiliğin merkezi olarak Kırşehir'in önemini açıklar, Kırşehir'deki Ahilik ile ilgili mekanlara örnek verir. Explains the importance of Kırşehir as the center of Ahilik and gives examples of places related to Ahilik in Kırşehir.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, evde bakım hemşireliğinin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve uygulama alanlarını kapsamaktadır. Türkiye ve dünya örnekleriyle sistemler karşılaştırılırken, yenidoğan, çocuk, yetişkin ve yaşlı bireylerin evde bakım gereksinimleri değerlendirilmekte; hemşirenin rolü, hasta hakları, güvenli çevre oluşturma, ekip çalışması ve iletişim temelli uygulamalar ders içeriğine dâhildir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the fundamental concepts, historical development, and application areas of home care nursing. While comparing systems in Turkey and worldwide, it evaluates the home care needs of newborns, children, adults, and elderly individuals. The nurse's role, patient rights, creating a safe environment, teamwork, and communication-based practices such as health education and counseling are also included.</i>
281022202	Evde Bakım Hemşireliği Home Care Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu ders, sağlık hizmeti sunumunda sürekliliğin sağlanmasında anahtar rolü olan evde bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarının öğretilmesini amaçlar. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to teach the duties, authorities and responsibilities of the home care nurse who has a key role in ensuring continuity in health service delivery.</i> Ders Materyali Erci B. (Ed.) (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri. Aslan D, Ertem M. (Eds.) (2012). Yaşlı Sağlığı: Sorunlar ve Çözümler, Palme Yayıncılık. Bahçecik N. (2004). Evde Bakım Hemşiresi Kurs Kitabı, Eczacıbaşı Sağlık Hizmetleri. Spradler BW, Allender CA. (2001). Community Health Nursing Concepts and PracticeUS Lippincott Publisher, Fifth edit. <i>Course Material</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Eşyaı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Erci, B. (Ed.). (2016). Public health nursing. Nobel Medical Publishing. Aslan, D., & Ertem, M. (Eds.). (2012). Elderly health: Problems and solutions. Palme Publishing. Bahçecik, N. (2004). Home care nursing course book. Eczacıbaşı Health Services. Spradler, B. W., & Allender, C. A. (2001). Community health nursing: Concepts and practice (5th ed.). Lippincott Publisher.								
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion								
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams								
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU								
														
						<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular Subjects</th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-Evde bakım hizmetlerinin tanımı ve gelişimi 1-Definition and Development of Home Care Services </td><td> Evde bakım hizmetlerinin tanımını yapar. Defines home care services. </td></tr> <tr> <td> 2-Evde bakım hizmetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu 2-Organization and Coordination of Home Care Services </td><td> Evde bakım hizmetlerinin organizasyon yapısını açıklar. Explains the organizational structure of home care services. </td></tr> <tr> <td> 3-Dünyada ve Türkiye'de evde bakım hizmetleri 3-Home Care Services in the World and in Turkey </td><td> Türkiye ve dünya örnekleriyle evde bakım hizmetlerini karşılaştırır. Compares home care services in Turkey and globally. </td></tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-Evde bakım hizmetlerinin tanımı ve gelişimi 1-Definition and Development of Home Care Services	Evde bakım hizmetlerinin tanımını yapar. Defines home care services.	2-Evde bakım hizmetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu 2-Organization and Coordination of Home Care Services	Evde bakım hizmetlerinin organizasyon yapısını açıklar. Explains the organizational structure of home care services.	3-Dünyada ve Türkiye'de evde bakım hizmetleri 3-Home Care Services in the World and in Turkey	Türkiye ve dünya örnekleriyle evde bakım hizmetlerini karşılaştırır. Compares home care services in Turkey and globally.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome													
1-Evde bakım hizmetlerinin tanımı ve gelişimi 1-Definition and Development of Home Care Services	Evde bakım hizmetlerinin tanımını yapar. Defines home care services.													
2-Evde bakım hizmetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu 2-Organization and Coordination of Home Care Services	Evde bakım hizmetlerinin organizasyon yapısını açıklar. Explains the organizational structure of home care services.													
3-Dünyada ve Türkiye'de evde bakım hizmetleri 3-Home Care Services in the World and in Turkey	Türkiye ve dünya örnekleriyle evde bakım hizmetlerini karşılaştırır. Compares home care services in Turkey and globally.													

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Dünyada ve Türkiye'de evde bakım hemşireliği sistem örnekleri <i>4--Examples of Home Care Nursing Systems in the World and in Turkey</i>	Farklı ülkelerdeki hemşirelik sistem örneklerini açıklar. <i>Explains nursing system examples from different countries.</i>
						5-Evde bakımda yasal konular ve hasta hakları <i>5-Legal Issues and Patient Rights in Home Care</i>	Evde bakım sürecindeki yasal hakları açıklar. <i>Explains legal rights during the home care process.</i>
						6-Yenidoğanda evde bakımı gerektiren durumlar <i>6-Conditions Requiring Home Care in Newborns</i>	Yenidoğanda evde bakım gerektiren durumları sıralar. <i>Lists conditions requiring home care in newborns.</i>
						7-Çocuklarda evde bakımı gerektiren durumlar <i>7-Conditions Requiring Home Care in Children</i>	Çocuklarda evde bakım gerektiren durumları tanımlar. <i>Defines conditions requiring home care in children.</i>
						8-Yetişkinlerde evde bakımı gerektiren durumlar <i>8-Conditions Requiring Home Care in Adults</i>	Yetişkinlerde evde bakım gerektiren durumları ifade eder. <i>States conditions requiring home care in adults.</i>
						9-Yaşlılarda evde bakımı gerektiren durumlar <i>9-Conditions Requiring Home Care in the Elderly</i>	Yaşlı bireylerde evde bakım gerektiren durumları açıklar. <i>Explains conditions requiring home care in elderly individuals.</i>
						10-Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rolü <i>10-Role of the Nurse in Home Care Services</i>	Hemşirenin evde bakım sürecindeki rolünü açıklar. <i>Explains the role of the nurse in the home care process.</i>
						11-Evde bakım hizmeti sunumunda gereksinim duyulan bilgi ve beceriler	Evde bakımda gerekli bilgi ve becerileri tanımlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11-Knowledge and Skills Required in Home Care Service Delivery	Defines the knowledge and skills necessary for home care.
						12-Evde bakım hizmetlerinde ekip kavramı 12-Team Concept in Home Care Services	Evde bakımda ekip çalışmasının önemini açıklar. Explains the importance of teamwork in home care.
						13-Evde bakım hizmeti sunumunda güvenli çevrenin sağlanması 13-Ensuring a Safe Environment in Home Care Service Delivery	Evde bakımda güvenli çevre unsurlarını açıklar. Explains elements of a safe environment in home care.
						14-Evde sağlık eğitimi, danışmanlık, iletişim 14-Health Education, Counseling, and Communication in Home Care	Evde bakım sürecinde sağlık eğitiminin rolünü açıklar. Explains the role of health education in the home care process.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşireliğin meslek olarak gelişimini, tarihsel süreçteki evrimini ve temel kavramlarını kapsamaktadır. Hemşirelik felsefesi, deontoloji, profesyonel değerler, rol ve sorumluluklar, yasal düzenlemeler ile ulusal ve uluslararası hemşirelik kuruluşları detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca, hemşirelikte etik ilkeler, karar verme süreçleri, hasta ve çalışan hakları, mesleğin öncüleri ve sık karşılaşılan etik sorunlar da incelenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilerin hemşirelik mesleğinin kültürel, etik ve hukuki boyutlarını çok yönlü şekilde değerlendirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the development of nursing as a profession, its historical evolution, and fundamental concepts. It examines in detail nursing philosophy, deontology, professional values, roles and responsibilities, legal regulations, and national and international nursing organizations. Additionally, it includes ethical principles and decision-making processes in nursing, patient and healthcare worker rights, pioneers who contributed to the profession, and common ethical issues encountered in practice. Through its content, the course supports students in comprehensively evaluating the cultural, ethical, and legal aspects of the nursing profession.</i>
281022205	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji <i>Nursing History and Deontology</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı, hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini, etik ilkeler çerçevesinde şekillenen mesleki sorumlulukları, deontolojik yaklaşımı ve profesyonel değerleri öğrencilere kazandırmaktır. Öğrencilerin mesleki kimliklerini oluştururken tarihsel ve etik perspektifi içselleştirmeleri hedeflenmektedir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to provide students with knowledge about the historical development of nursing, professional responsibilities shaped by ethical principles, deontological approaches, and core professional values. It aims to help students</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>internalize a historical and ethical perspective while forming their professional identity.</i>
						Ders Materyali Bahçecik, N. & Alpar, S. E. (2012). Hemşirelikte Etik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. Karabacak, Ü. (2019). Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi. Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of Biomedical Ethics (7th ed.). Oxford University Press. Yıldırım, A. (2020). Hemşirelikte Mesleki Değerler. İstanbul: Akademisyen Kitabevi. <i>Course Material</i> <i>Bahçecik, N. & Alpar, S. E. (2012). Hemşirelikte Etik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.</i> <i>Karabacak, Ü. (2019). Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.</i> <i>Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of Biomedical Ethics (7th ed.). Oxford University Press.</i> <i>Yıldırım, A. (2020). Hemşirelikte Mesleki Değerler. İstanbul: Akademisyen Kitabevi.</i>
						Yöntem ve Teknik Teorik anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması ve görsel-işitsel materyal kullanımı <i>Method and Technique</i> <i>Theoretical lecture, discussion, case study, group work and use of audiovisual materials</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Sunum, Çoktan Seçmeli Sınavlar, Dönem İçi Performans Ödevleri <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Presentation, Multiple Choice Exams, Term Performance Assignments</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU					
.....					
Konular Subjects			Öğrenme Çıktısı Learning Outcome		
1- Bir meslek olarak hemşirelik 1-Nursing as a profession			Hemşireliğin mesleki niteliğini temel ilkeleriyle açıklar. Explains the professional nature of nursing with its fundamental principles.		
2-Hemşirelik Mesleğinin Tarihçesi 2-History of the Nursing Profession			Hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar. Explains the historical development of nursing.		
3-Hemşirelikte Deontoloji 3-Deontology in Nursing			Deontolojinin hemşirelik mesleğindeki yerini tanımlar. Defines the role of deontology in the nursing profession.		
4-Hemşireliğin Temel Kavramları 4-Basic Concepts in Nursing			Hemşireliğe özgü temel kavramları tanımlar. Defines the fundamental concepts specific to nursing.		
5-Hemşireliğin Rol, Görev, Yetki ve Sorumlulukları 5-Roles, Duties, Authority, and Responsibilities of Nursing			Hemşirelikte rol, görev ve sorumlulukları açıklar. Explains the roles, duties, and responsibilities in nursing.		
6-Hemşirelik Felsefesi 6-Philosophy of Nursing			Hemşirelik felsefesinin temel ilkelerini açıklar. Explains the basic principles of nursing philosophy.		

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Tarafından
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7-Hemşirelikte Profesyonel Değerler <i>7-Professional Values in Nursing</i>	Hemşireliğe ait profesyonel değerleri tanımlar. <i>Defines the professional values in nursing.</i>
						8-Hemşireliğin Yasal Yönü <i>8-Legal Aspects of Nursing</i>	Hemşirelik uygulamalarına ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar. <i>Explains legal regulations related to nursing practices.</i>
						9-Hasta ve Çalışan Hak ve Sorumlulukları <i>9-Patient and Healthcare Worker Rights and Responsibilities</i>	Sağlık ortamındaki hak ve sorumlulukları açıklar. <i>Explains rights and responsibilities in healthcare settings.</i>
						10-Uluslararası Hemşirelik Kuruluşları <i>10-International Nursing Organizations</i>	Uluslararası hemşirelik kuruluşlarını tanımlar. <i>Defines international nursing organizations.</i>
						11-Ulusal Hemşirelik Kuruluşları <i>11-National Nursing Organizations</i>	Türkiye'deki hemşirelik kuruluşlarını tanımlar. <i>Defines nursing organizations in Türkiye.</i>
						12-Dünyada ve Türkiye'de Hemşireliğin Öncüleri <i>12-Pioneers of Nursing in the World and in Turkey</i>	Hemşireliğin gelişimine katkı sağlayan öncüleri açıklar. <i>Explains the pioneers who contributed to the development of nursing.</i>
						13-Hemşireliğin Etik Yönü / Etik Karar Verme, İlke ve Sorumluluklar <i>13-Ethical Aspect of Nursing / Ethical Decision-Making, Principles, and Responsibilities</i>	Hemşirelikte etik karar süreçlerini ve temel ilkeleri açıklar. <i>Explains ethical decision-making processes and core principles in nursing.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14-En Sık Karşılaşılan Etik Sorunlar <i>14-Most Common Ethical Issues in Nursing</i>	Hemşirelikte sık karşılaşılan etik sorunları tanımlar. <i>Defines the most common ethical issues in nursing.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, bilimsel yayın kaynaklarını tanımayı ve ulusal ile uluslararası tarama motorlarını etkin kullanımı kapsamaktadır. Farklı türde bilimsel makalelerin (araştırma, derleme, olgu sunumu, sistematik derleme, meta analiz, randomize kontrollü deney, nitel araştırma, editöre mektup) okunması, analiz edilmesi ve bilimsel uygunluklarının değerlendirilmesi dersin temel içeriğini oluşturur. Ayrıca akademik yazın okuma ve eleştirel değerlendirme süreçleri ders kapsamında yer almaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the recognition of scientific publication sources and effective use of national and international search engines. It includes reading, analyzing, and evaluating the scientific validity of various types of scientific articles (research, review, case report, systematic review, meta-analysis, randomized controlled trial, qualitative research, and letters to the editor). Academic literature reading and critical appraisal processes are also part of the course.</i>
281022207	Makale Okuma ve Değerlendirme <i>Article Reading and Evaluation</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı öğrencilerin araştırma makalesini bilimsel araştırma kriterlerine göre eleştirerek okumasını sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The purpose of this course is to enable students to critically read a research article according to scientific research criteria.</i> Ders Materyali Maryann Godshall, PhD 2016, Fast Facts for Evidence-Based Practice in Nursing, Second Edition : Implementing EBP in a Nutshell Beyea, Suzanne C., Slaterry, Mary Jo 2012 Evidence-based Practice in Long-term Care : Solutions for Successful Implementation Database-Clinical Trials Database Database-Wiley Online Library





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2- Ulusal dergileri kullanarak makale tarama 2- Article scanning using national journals	Ulusal dergiler aracılığıyla makale tarama sürecini açıklar. Explains the article scanning process using national journals.
						3- Ulusal motorları kullanarak makale tarama 3- Article scanning using national engines	Ulusal tarama motorlarını kullanarak makale tarama sürecini açıklar. Explains the article scanning process using national search engines.
						4- Bilimsel makale türleri ve özellikleri 4- Types and characteristics of scientific articles	Bilimsel makale türlerini ve ayırt edici özelliklerini sıralar. Lists the types and distinguishing features of scientific articles.
						5- Bilimsel bir makalenin bölümleri 5- Parts of a scientific article	Bilimsel bir makalenin temel bölümlerini tanımlar. Defines the main parts of a scientific article.
						6- Araştırma makalesi okuma ve değerlendirme 6- Reading and evaluating research articles	Araştırma makalesini okur ve temel unsurlarını değerlendirir. Reads a research article and evaluates its essential components.
						7- Araştırma makalesi okuma ve değerlendirme 7- Reading and evaluating research articles	Araştırma makalesini analiz eder ve bilimsel uygunluğunu değerlendirir. Analyzes a research article and evaluates its scientific relevance.
						8- Derleme makale okuma ve değerlendirme 8- Reading and evaluating compilation articles	Derleme makaleleri okur ve yapısal bütünlüğünü değerlendirir. Reads compilation articles and evaluates their structural integrity.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9- Olgu sunumu makalesi okuma ve değerlendirme 9- Reading and evaluating a case report article	Olgu sunumu makalesini okur ve içeriğini yorumlar. Reads a case report article and interprets its content.
						10- Sistematik derleme makalesi okuma ve değerlendirme 10- Reading and evaluating systematic review articles	Sistematik derleme makalesini değerlendirir ve araştırma kapsamını açıklar. Evaluates a systematic review article and explains its research scope.
						11- Meta analiz makalesi okuma ve değerlendirme 11- Reading and evaluating meta-analysis articles	Meta analiz makalesini değerlendirir ve sonuçlarını yorumlar. Evaluates a meta-analysis article and interprets its findings.
						12- Randomize kontrollü deney makalesi okuma ve değerlendirme 12- Reading and evaluating a randomized controlled trial article	Randomize kontrollü deney makalesini okur ve bilimsel geçerliliğini değerlendirir. Reads a randomized controlled trial article and evaluates its scientific validity.
						13- Nitel araştırma makalesi okuma ve değerlendirme 13- Reading and evaluating qualitative research article	Nitel araştırma makalesini analiz eder ve yöntemsel yapısını değerlendirir. Analyzes a qualitative research article and evaluates its methodological structure.
						14- Editöre mektup makalesi okuma ve değerlendirme 14- Reading and evaluating a letter to the editor article	Editöre mektup türündeki yazıları okur ve amacı doğrultusunda değerlendirir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<i>Reads letters to the editor and evaluates them in accordance with their purpose.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	S ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, stres kavramını ve stresörlerin sınıflandırılmasını kapsamaktadır. Stresin fizyolojik ve psikolojik etkileri ele alınmakta; iş stresi ve tükenmişlik belirtileri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca baş etme kavramı ve etkili baş etme yöntemleri detaylı bir şekilde incelenmekte, etkisiz baş etme stratejileri ise karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. Sorun çözme teknikleri, bedensel gevşeme ve nefes egzersizleri ile zihinsel baş etme stratejileri vurgulanmakta; zaman yönetimi ve öfke kontrolü gibi becerilerin geliştirilmesi üzerinde durulmaktadır. Hemşirelikte stres kaynakları ele alınmakta ve bu kaynaklarla baş etme yolları tartışılmaktadır. Ders kapsamında genel değerlendirme ve geri bildirim çalışmaları yer almakta; böylece öğrencilerin stresle baş etme stratejilerini hem kişisel hem de mesleki yaşamlarında etkili biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the concept of stress and the classification of stressors. It addresses the physiological and psychological effects of stress and emphasizes signs of work-related stress and burnout. Additionally, the concept of coping and effective coping methods are examined in detail, while ineffective coping strategies are comparatively evaluated. The course highlights problem-solving techniques, physical relaxation and breathing exercises, as well as mental coping strategies. It also focuses on developing skills in time management and anger control. Sources of stress in nursing practice are addressed, along with discussions on ways to cope with them. General evaluation and feedback activities are included throughout the course, aiming to ensure that students can effectively apply stress management strategies in both their personal and professional lives.</i> Amaç





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

281022209	Stresle Baş Etme Coping with Stress	2	-	2	3	Bu dersin amacı, öğrencilerin stres kavramını, stresin fizyolojik ve psikolojik etkilerini, stresle baş etme stratejilerini öğrenmeleri ve bu stratejileri kişisel ve mesleki yaşamlarında etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to understand the concept of stress, its physiological and psychological effects, and to learn coping strategies that can be effectively applied in personal and professional life.</i>
						Ders Materyali Baltaş, Z., & Baltaş, A. (2013). Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi. Yöndem, Z. D. (2007). Kişilik Dinamikleri ve Stresle Baş Etme. Morpa Yayınları. Şahin, N. (1998). Stresle Başa Çıkma, Olumlu Yaklaşım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Çam, O., & Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi. Tutar, H. (2016). Kriz ve Stres Yönetimi. Seçkin Yayınları. <i>Course Material</i> <i>Baltaş, Z., & Baltaş, A. (2013). Stress and Coping Strategies. Remzi Publishing.</i> <i>Yöndem, Z. D. (2007). Personality Dynamics and Coping with Stress. Morpa Publishing.</i> <i>Şahin, N. (1998). Coping with Stress: A Positive Approach. Turkish Psychologists Association Publications.</i> <i>Çam, O., & Engin, E. (2014). The Art of Care in Mental Health and Illness Nursing. Istanbul Medical Publishing.</i> <i>Tutar, H. (2016). Crisis and Stress Management. Seçkin Publishing.</i>
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, lecture, question and answer, discussion</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Assessment and Evaluation					
Midterm exam, final exam, assignments					
FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU					

Konular Subjects			Öğrenme Çıktısı Learning Outcome		
1-Stres Kavramı ve Stresörler 1-Concept of Stress and Stressors			Stresin tanımını yapar ve stresörleri sınıflandırır. Defines stress and classifies stressors.		
2-Stresin Fizyolojisi 2-Physiology of Stress			Stresin fizyolojik etkilerini açıklar. Explains the physiological effects of stress.		
3-İş Stresi ve Tükenmişlik 3-Work Stress and Burnout			İş stresi ve tükenmişlik belirtilerini tanımlar. Identifies signs of work-related stress and burnout.		
4-Baş Etme Kavramı 4-Concept of Coping			Baş etme stratejilerini açıklar. Analyzes how nonverbal cues xplains coping strategies.		
5-Etkili Baş Etme Yöntemleri 5-Effective Coping Methods			Etkili baş etme yöntemlerini uygular. Applies effective coping methods.		
6-Etkisiz Baş Etme Yöntemleri 6-Ineffective Coping Methods			Etkisiz baş etme yöntemlerini tanımlar. Defines ineffective coping methods.		
7-Sorun Çözme 7-Problem Solving			Sorun çözme tekniklerini kullanır. Utilizes problem-solving techniques.		
8-Sorun Çözme 8-Problem Solving			Sorun çözme tekniklerini kullanır. Utilizes problem-solving techniques.		

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürüten Öğr. Gör. Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						9-Bedensel Teknikler <i>9-Physical Techniques</i>	Gevşeme ve nefes egzersizlerini uygular. <i>Practices relaxation and breathing exercises.</i>
						10-Zihinsel Teknikler <i>10-Mental Techniques</i>	Zihinsel baş etme stratejilerini uygular. <i>Applies mental coping strategies.</i>
						11-Zaman Yönetimi <i>11-Time Management</i>	Zamanı etkili kullanma becerisi geliştirir. <i>Develops effective time management skills.</i>
						12-Öfkeyle Baş Etme <i>12-Coping with Anger</i>	Öfke kontrolü tekniklerini uygular. <i>Applies anger management techniques.</i>
						13-Hemşirelikte Stres ve Baş Etme <i>13-Stress and Coping in Nursing</i>	Hemşirelikte stres kaynaklarını analiz eder. <i>Analyzes sources of stress in nursing.</i>
						14-Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim <i>14-General Evaluation and Feedback</i>	Öğrenilen bilgileri değerlendirir ve geri bildirim alır. <i>Evaluates acquired knowledge and receives feedback.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu dersin içeriğinde, yaşam boyu öğrenmenin amacı/kapsamı, ilkeleri ve öğeleri, yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişimi, Türkiye’de yaşam boyu öğrenme, dünyada güncel gelişmeler ve uygulamalar, yaşam boyu öğrenme eğitim özellikleri, yetişkin eğitimi model ve kuramları, yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme programları, yaşam boyu öğrenme ve yetişkin eğitiminde dijital materyaller, yaşam boyu öğrenme uygulamaları yer almaktadır. <i>Content of Course</i> <i>The content of this course includes the purpose/scope, principles and elements of lifelong learning, historical development of adult education and lifelong learning, lifelong learning in Turkey, current developments and applications in the world, characteristics of lifelong learning education, adult education models and theories, adult education and lifelong learning programs, lifelong learning and digital materials in adult education, lifelong learning applications.</i>
281022210	Yaşam Boyu Öğrenme Lifelong Learning	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı, bireylerin sürekli gelişim ve öğrenme sürecine katılmalarını sağlamak, değişen dünya koşullarında bilgi ve becerilerini güncel tutmalarına katkı sunmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to encourage individuals to engage in continuous development and learning, and to support them in keeping their knowledge and skills up-to-date in a changing world.</i> Ders Materyali Öğretim elemanı notları, Bilimsel makaleler, E-kitaplar ve açık eğitim kaynakları, Video dersler ve dijital platformlar Edt. Firdevs, G.& Deveci, T. (2020), Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme Pegem Akademi, Ankara <i>Course Material</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Instructor notes ,Scientific articles, E-books and open educational resources, Video lectures and digital platforms Edt. Firdevs, G.& Deveci, T. (2020), Adult Education and Lifelong Learning Pegem Academy, Ankara								
						Yöntem ve Teknik Anlatım, Soru-cevap, Bireysel ve grup çalışmaları, Proje tabanlı öğrenme, Online öğrenme etkinlikleri Method and Technique Lectures, Questions and answers, Individual and group work, Project-based learning, Online learning activities								
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams								
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-d								
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-Yaşam boyu öğrenmeye giriş-Temel kavramlar 1-Introduction to lifelong learning - Basic concepts </td><td> Yaşam boyu öğrenmenin temel kavramlarını açıklar. Explains the fundamental concepts of lifelong learning. </td></tr> <tr> <td> 2-Yaşam boyu öğrenmenin amacı/kapsamı, ilkeleri ve öğeleri 2-Purpose/scope, principles and elements of lifelong learning </td><td> Yaşam boyu öğrenmenin ilkeleri ve öğelerini açıklar. Explains the principles and elements of lifelong learning. </td></tr> <tr> <td> 3- Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişimi 3-Historical development of adult education and lifelong learning </td><td> Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişimini açıklar. Explains the historical development of adult education and lifelong learning. </td></tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-Yaşam boyu öğrenmeye giriş-Temel kavramlar 1-Introduction to lifelong learning - Basic concepts	Yaşam boyu öğrenmenin temel kavramlarını açıklar. Explains the fundamental concepts of lifelong learning.	2-Yaşam boyu öğrenmenin amacı/kapsamı, ilkeleri ve öğeleri 2-Purpose/scope, principles and elements of lifelong learning	Yaşam boyu öğrenmenin ilkeleri ve öğelerini açıklar. Explains the principles and elements of lifelong learning.	3- Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişimi 3-Historical development of adult education and lifelong learning	Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişimini açıklar. Explains the historical development of adult education and lifelong learning.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome													
1-Yaşam boyu öğrenmeye giriş-Temel kavramlar 1-Introduction to lifelong learning - Basic concepts	Yaşam boyu öğrenmenin temel kavramlarını açıklar. Explains the fundamental concepts of lifelong learning.													
2-Yaşam boyu öğrenmenin amacı/kapsamı, ilkeleri ve öğeleri 2-Purpose/scope, principles and elements of lifelong learning	Yaşam boyu öğrenmenin ilkeleri ve öğelerini açıklar. Explains the principles and elements of lifelong learning.													
3- Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişimi 3-Historical development of adult education and lifelong learning	Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenmenin tarihsel gelişimini açıklar. Explains the historical development of adult education and lifelong learning.													





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- Türkiye’de yaşam boyu öğrenme <i>4-Lifelong learning in Turkey</i>	Türkiye’de yaşam boyu öğrenmenin sürecini açıklar. <i>Explains the process of lifelong learning in Turkey.</i>
						5-Dünyada güncel gelişmeler ve uygulamalar <i>5-Current developments and applications in the world</i>	Dünyadaki güncel gelişmeler ve uygulamaları gözlemler. <i>Observes current developments and practices in the world.</i>
						6-Yaşam boyu öğrenme eğitim özellikleri <i>6-Lifelong learning education features</i>	Yaşam boyu öğrenme eğitim özelliklerini ayırt eder. <i>Lifelong learning distinguishes the characteristics of education.</i>
						7- Yaşam boyu öğrenme becerileri <i>7-Lifelong learning skills</i>	Yaşam boyu öğrenme becerilerini açıklar. <i>Explains lifelong learning skills</i>
						8- Yetişkin eğitimi model ve kuramları <i>8-Adult education models and theories</i>	Yetişkin eğitimi model ve kuramlarını açıklar. <i>Explains adult education models and theories.</i>
						9-Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme programları <i>9-Adult education and lifelong learning programs</i>	Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme programlarını ayırt eder. <i>Distinguish between adult education and lifelong learning programs.</i>
						10- Yetişkin öğrenme stratejileri <i>10-Adult learning strategies</i>	Yetişkin öğrenme stratejilerini tanımlar. <i>Defines adult learning strategies.</i>
						11- Yaşam boyu öğrenme ve yetişkin eğitiminde dijital materyaller <i>11-Digital materials in lifelong learning and adult education</i>	Yetişkin eğitiminde dijital materyalleri kullanır. <i>Uses digital materials in adult education.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							12-Yaşam boyu öğrenme uygulamaları <i>12-Lifelong learning practices</i>	Yaşam boyu öğrenme uygulamalarını değerlendirir. <i>Evaluates lifelong learning practices.</i>
							13-Yaşam boyu öğrenme uygulamaları <i>13-Lifelong learning practices</i>	Yaşam boyu öğrenme uygulamalarını değerlendirir. <i>Evaluates lifelong learning practices.</i>
							14-Yaşam boyu öğrenme uygulamaları <i>14-Lifelong learning practices</i>	Yaşam boyu öğrenme uygulamalarını değerlendirir. <i>Evaluates lifelong learning practices.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, sosyolojinin temel kavramları ve yöntemlerini kapsamakta; sağlık ve hastalık kavramlarının sosyolojik açıdan incelenmesini sağlamaktadır. Aile, kültür, toplumsal cinsiyet, demografi, küreselleşme ve çevre gibi sosyal kurum ve süreçlerin sağlık üzerindeki etkileri ile sosyoekonomik durum, yoksulluk ve toplumsal değişimin sağlık üzerindeki rolleri ders içeriğine dâhildir. Content of Course This course covers the fundamental concepts and methods of sociology, facilitating the sociological understanding of health and illness. It includes the impact of social institutions and processes such as family, culture, gender, demographics, globalization, and environment on health. The roles of socioeconomic status, poverty, and social change in health are also examined.
281022212	Sağlık Sosyolojisi Sociology of Health	2	-	2	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Sosyolojisinin temellerini, temel anlayışlarını, bu alandaki farklı yaklaşım biçimlerini ve farklı eğitim uygulamalarının bilgisine ve ayrıntısını sağlamak Aim of Course To provide information and details on the foundations of sociology, its basic understandings, different approaches in this field and different educational practices.
							Ders Materyali Erhan tecim, sağlık Sosyolojisi, Çizgi Kitabevi, 2018 Tılmaz Daşlı, Erol Bulut, Sağlık Sosyolojisi, Anı Yayıncılık, 2019 Course Material Erhan Tecim, Health Sociology, Çizgi Bookstore, 2018 Tılmaz Daşlı, Erol Bulut, Health Sociology, Anı Publishing, 2019
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams						
FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
....						
Konular Subjects				Öğrenme Çıktısı Learning Outcome		
1- Sosyolojiye giriş, toplum, bilim ve yöntem 1- Introduction to sociology, society, science and method				Sosyolojinin temel kavramlarını açıklar. Explain the basic concepts of sociology.		
2- Sosyolojik yaklaşımla sağlık ve hastalık kavramları 2- Sociological approach to the concepts of health and illness				Sosyolojinin temel kavramlarını açıklar. Explain the basic concepts of sociology		
3- Sosyolojide temel kavramlar 3- Basic concepts in sociology				Bir bilim olarak sosyolojinin nasıl ortaya çıktığını açıklar. Explains how sociology as a science emerged.		
4- Sosyal kurum olarak aile ve sağlık ilişkisi 4- The relationship between family and health as a social institution				Bir bilim olarak sosyolojinin nasıl ortaya çıktığını açıklar. Explains how sociology as a science emerged.		
5- Sosyolojik yaklaşımla kültür ve sağlık etkileşimi 5- Interaction of culture and health with sociological approach				Sağlığı etkileyen kültürel faktörleri açıklar. Explains the cultural factors affecting health.		
6- Toplumsal cinsiyet ve kadının statüsü 6- Gender and the status of women				Sağlığı etkileyen kültürel faktörleri açıklar. Explains the cultural factors affecting health.		
7- Mevsimlik tarım işçileri 7- Seasonal agricultural workers				Sağlığı etkileyen kültürel faktörleri açıklar. Explains the cultural factors affecting health.		
8- Vize haftası/mevsimlik tarım işçileri devamı				Sağlığı etkileyen kültürel faktörleri açıklar. Explains the cultural factors affecting health.		

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: 22.04.2025
Kalite Sistem Emri: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8-Visa week/seasonal agricultural workers more	
						9- Toplumsal değişim 9- Social change	Aile ile sağlık ilişkisini sosyolojik açıdan açıklar. Explains the relationship between family and health from a sociological perspective.
						10- Küreselleşme, toplumsal değişim 10- Globalisation, social change	Küreselleşmenin sosyal boyutunu açıklar. Explains the social dimension of globalisation.
						11- Demografi ve Sağlık 11- Demography and Health	Demografinin sağlık üzerine etkisini açıklar. Explains the effect of demography on health.
						12- Demografi ve Sağlık 12- Demography and Health	Demografinin sağlık üzerine etkisini açıklar. Explains the effect of demography on health.
						13- Çevre Sosyolojisi 13- Environmental Sociology	Sosyoekonomik durumun sağlık üzerine etkisini açıklar. Explains the effect of socioeconomic status on health.
						14- Yoksulluk ve Sağlık, ekonomik büyüme, kalkınma sağlık ilişkisi 14- Poverty and Health, economic growth, development-health relationship	Sosyoekonomik durumun sağlık üzerine etkisini açıklar. Explains the effect of socioeconomic status on health.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, solunum sisteminin anatomi ve fizyolojisinden başlayarak, sistemin değerlendirilmesi, tanı yöntemleri ve sık karşılaşılan semptomları kapsamaktadır. Üst solunum yolu enfeksiyonları, pnömoni, tüberküloz, astım, KOAH, bronşektazi, interstisyel akciğer hastalıkları, plevral hastalıklar, akciğer embolisi ve akciğer tümörleri gibi çeşitli solunum sistemi hastalıklarının klinik özellikleri, semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı detaylı şekilde ele alınmaktadır. Ayrıca pulmoner rehabilitasyon süreçleri ile bu hastalıklarda kullanılan tamamlayıcı ve alternatif bakım yaklaşımları da incelenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilere solunum sistemi hastalıklarına bütüncül yaklaşım kazandırmayı ve etkili hemşirelik bakımını planlamalarını desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the anatomy and physiology of the respiratory system, as well as its evaluation, diagnostic methods, and common symptoms. It thoroughly examines clinical features, symptom management, and nursing care for various respiratory system diseases such as upper respiratory tract infections, pneumonia, tuberculosis, asthma, COPD, bronchiectasis, interstitial lung diseases, pleural diseases, pulmonary embolism, and lung tumors. Additionally, pulmonary rehabilitation processes and complementary and alternative care practices used in these diseases are explored. The content supports students in developing a holistic approach to respiratory system diseases and planning effective nursing care.</i>
281022213	Solunum Sistemi Hastalıkları Hemşireliği <i>Respiratory System Diseases Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencinin solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını, tanı yöntemlerini ve solunum sistemi hastalıklarında hemşirelik yönetimini öğrenerek hemşirelik bakımını planlama ve uygulama becerisi kazanmasını sağlamaktır. <i>Aim of Course</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>The aim of this course is to enable the student to gain the ability to plan and implement nursing care by learning the structure and functions of the respiratory system, diagnostic methods and nursing management in respiratory system diseases.</i>
						Ders Materyali Akdemir N. (2022) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Akademisyen Yayınevi Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği: Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevi Eti Aslan, F., Olgun, N. (2017). Fizyopatoloji. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevleri. Özer, S. (2019). Olgu Senaryolarıyla İç hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. Ovayolu N., Ovayolu Ö. (2020). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği Ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Ankara: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi Course Material <i>Akdemir N. (2022) Internal Diseases and Nursing Care. Akademisyen Publishing House</i> <i>Internal Medicine Nursing in All Aspects: Ankara: Ankara Nobel Medical Bookstore</i> <i>Eti Aslan, F., Olgun, N. (2017). Physiopathology. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevleri.</i> <i>Özer, S. (2019). Internal Medicine Nursing with Case Scenarios. Istanbul: Istanbul Medical Bookstores.</i> <i>Ovayolu N., Ovayolu Ö. (2020). Basic Internal Medicine Nursing and Chronic Diseases with Different Dimensions. Ankara: Çukurova Nobel Medical Bookstore</i>
						Yöntem ve Teknik Anlatım, Soru-Yanıt, Vaka Tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, Question-Answer, Case Discussion</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams					
FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU					
.....					
Konular Subjects			Öğrenme Çıktısı Learning Outcome		
1- Solunum Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi 1- Anatomy and Physiology of Respiratory System			Solunum sisteminin yapı ve işlevlerini tanımlar. Describes the structure and functions of the respiratory system.		
2- Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi ve Tanı Yöntemleri 2- Evaluation of Respiratory System and Diagnostic Methods			Solunum sistemi hastalıklarının değerlendirme ve tanılama yöntemlerini açıklar. Explains the assessment and diagnostic methods of respiratory diseases.		
3- Solunum Sistemi Hastalıklarında Sık Görülen Semptomlar 3- Common Symptoms of Respiratory System Diseases			Solunum sistemi hastalıklarında görülen temel semptomları sıralar. Lists the common symptoms seen in respiratory system diseases.		
4- Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları 4- Upper Respiratory Tract Infections			Üst solunum yolu enfeksiyonlarının nedenlerini ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains the causes and nursing care of upper respiratory tract infections.		
5- Pnömoni 5- Pneumonia			Pnömoni tanısı almış hastaya yönelik hemşirelik bakımını planlar. Plans nursing care for a patient diagnosed with pneumonia.		





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6- Tüberküloz 6- Tuberculosis	Tüberkülozun bulaşma yollarını ve korunma önlemlerini ve hemşirelik bakımını ifade eder. Expresses the transmission routes of tuberculosis and prevention measures and nursing care.
						7- Astım 7- Asthma	Astım hastalığının tetikleyicilerini ve semptom kontrolüne yönelik hemşirelik girişimlerini açıklar. Explains the triggers of asthma and nursing interventions for symptom control.
						8- Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAİ) 8- Chronic Obstructive Pulmonary Disease	KOAİ’te hastaya yönelik bakım sürecini açıklar. Explains the nursing care process for patients with COPD.
						9- Bronşektazi ve İnterstiyel Akciğer Hastalıkları 9- Bronchiectasis and Interstitial Lung Diseases	Bronşektazi ve interstiyel akciğer hastalıklarının klinik özelliklerini ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains the clinical features and nursing care of bronchiectasis and interstitial lung diseases.
						10- Plevral Hastalıklar 10- Pleural Diseases	Plevral hastalıklarda uygulanacak hemşirelik bakımını açıklar Explains the nursing care to be applied in pleural diseases
						11- Akciğer Embolisi 11- Pulmonary Embolism	Akciğer embolisinin belirti ve bulgularını tanımlar. Bu hastalarda uygulanacak hemşirelik bakımını açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Describes the signs and symptoms of pulmonary embolism. Explains the nursing care to be provided for these patients.
						12- Akciğer Tümörleri, Kanser 12- Lung Tumors, Cancer	Akciğer kanserli hastalarda hemşirelik sürecine uygun bakım basamaklarını açıklar. Explains the stages of nursing care for patients with lung cancer.
						13- Pulmoner Rehabilitasyon 13- Pulmonary Rehabilitation	Pulmoner rehabilitasyonun amaçlarını ve hemşirelik rolünü açıklar. Explains the goals of pulmonary rehabilitation and the role of the nurse.
						14- Solunum Sistemi Hastalıklarında Kullanılan Alternatif Terapiler 14- Alternative Therapies Used in Respiratory System Diseases	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan tamamlayıcı bakım uygulamalarını tanımlar. Describes complementary care practices used in respiratory system diseases.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, geleneksel ve tamamlayıcı sağlık uygulamalarının tanımı, tarihçesi ve dünyada ve ülkemizdeki kullanımı ile başlamaktadır. Klasik masaj, aromaterapi, fitoterapi, apiterapi, kupa terapisi, sülük tedavisi gibi biyolojik ve fiziksel temelli yöntemler; meditasyon, yoga, gevşeme, hipnoz, müzik ve sanat terapisi gibi zihin-beden temelli yaklaşımlar detaylı şekilde ele alınmaktadır. Ayrıca, yara ve kadın sağlığı bakımında kullanılan tamamlayıcı yöntemler, terapötik dokunma, akupunktur, akupres ve TENS gibi eski tıp sistemleri incelenmektedir. Ders içeriği, öğrencilerin bu yöntemlerin temel özelliklerini, uygulama alanlarını ve etkilerini kapsamlı bir bakış açısıyla değerlendirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course begins with the definition, history, and the use of traditional and complementary health practices worldwide and in our country. It thoroughly covers biologically and physically based methods such as classical massage, aromatherapy, phytotherapy, apitherapy, cupping therapy, and hirudotherapy; as well as mind-body approaches including meditation, yoga, relaxation techniques, hypnosis, and music and art therapy. Complementary practices used in wound care and women's health, therapeutic touch, and ancient medical systems such as acupuncture, acupressure, and TENS are also examined. The content supports students in comprehensively understanding the fundamental characteristics, application areas, and effects of these practices.</i>
281022204	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları <i>Traditional and Complementary Medical Practices</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Ülkemizde yaygın olarak kullanılan ve insan sağlığının korunmasına katkı sağlayan geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarına ilişkin temel kavramların kavranması ve bu uygulamalar hakkında teorik bilgi edinilmesidir. <i>Aim of Course</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>To comprehend the basic concepts of traditional and complementary medicine practices that are widely used in our country and contribute to the protection of human health and to gain theoretical knowledge about these practices.</i>						
						Ders Materyali Baltacı N., Yüksekol Ö.D., Beji N.K. Kadın sağlığında bütünlük uygulamalar ve bakım. Başer M, Taşcı S.(Ed) Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı Ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Akademisyen A.Ş., Ankara, 2015. <i>Course Material</i> <i>Baltacı N., Yüksekol Ö.D., Beji N.K. Integrated practices and care in women's health. Başer M, Taşcı S. (Ed) Complementary and Supportive Care Practices with Evidence Based Guidelines, Akademisyen A.Ş., Ankara, 2015.</i>						
						Yöntem ve Teknik Anlatım, Soru-Yanıt, Vaka Tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, Question-Answer, Case Discussion</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
												
						<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-GETAT'a İlişkin Genel Giriş (Tanımı, Dünya'da ve Ülkemizde Kullanımı Tarihçesi, Yöntemleri) <i>1- General Introduction to GETAT (Definition, History of its use in the world and in our country, Methods)</i> </td> <td> Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının tanımını ve tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the definition and historical development of traditional and complementary medicine practices.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2-Klasik Masaj ve Etkileri <i>2- Classical Massage and Its Effects</i> </td> <td> Klasik masajın uygulama alanlarını ve fizyolojik etkilerini tanımlar. </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-GETAT'a İlişkin Genel Giriş (Tanımı, Dünya'da ve Ülkemizde Kullanımı Tarihçesi, Yöntemleri) <i>1- General Introduction to GETAT (Definition, History of its use in the world and in our country, Methods)</i>	Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının tanımını ve tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the definition and historical development of traditional and complementary medicine practices.</i>	2-Klasik Masaj ve Etkileri <i>2- Classical Massage and Its Effects</i>	Klasik masajın uygulama alanlarını ve fizyolojik etkilerini tanımlar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1-GETAT'a İlişkin Genel Giriş (Tanımı, Dünya'da ve Ülkemizde Kullanımı Tarihçesi, Yöntemleri) <i>1- General Introduction to GETAT (Definition, History of its use in the world and in our country, Methods)</i>	Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının tanımını ve tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the definition and historical development of traditional and complementary medicine practices.</i>											
2-Klasik Masaj ve Etkileri <i>2- Classical Massage and Its Effects</i>	Klasik masajın uygulama alanlarını ve fizyolojik etkilerini tanımlar.											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Describes the application areas and physiological effects of classical massage.
						3-Zihin- Beden Temelli Tedaviler (Meditasyon, Yoga, Gevşeme Teknikleri) 3- Mind-Body Based Treatments (Meditation, Yoga, Relaxation Techniques)	Meditasyon, yoga ve gevşeme tekniklerinin temel özelliklerini açıklar. Explains the basic characteristics of meditation, yoga, and relaxation techniques.
						4-Dekübitis ve Yara Bakımında Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları 4- Complementary Medicine Applications in Decubitis and Wound Care	Yara bakımında kullanılan tamamlayıcı yöntemleri sıralar. Lists complementary methods used in wound care.
						5-Kadın Sağlığı Alanında Kullanılan Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları 5- Complementary Medicine Practices Used in Women's Health	Kadın sağlığında uygulanan geleneksel ve tamamlayıcı yöntemleri tanımlar. Describes traditional and complementary methods used in women's health.
						6-Aromaterapi 6- Aromatherapy	Aromaterapinin kullanım alanlarını ve etkilerini açıklar. Explains the uses and effects of aromatherapy.
						7-Zihin- Beden Temelli Tedaviler (Müzik ve Sanatla Terapi Uygulamaları) 7- Mind-Body Based Therapies (Music and Art Therapy Applications)	Müzik ve sanat terapisinin zihinsel sağlık üzerindeki etkilerini açıklar. Explains the effects of music and art therapy on mental health.
						8-Zihin- Beden Temelli Tedaviler (Hipnoz)	Hipnozun temel özelliklerini ve kullanım amaçlarını tanımlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8- Mind-Body Based Treatments (Hypnosis)	Describes the basic characteristics and purposes of hypnosis.
						9-Hirudoterapi 9- Hirudotherapy	Sülük tedavisinin uygulanışını ve etki mekanizmasını açıklar. Explains the application and mechanism of hirudotherapy.
						10-Kupa Terapi - Hacamat 10- Cupping Therapy - Cupping	Kupa terapisi ve hacamat uygulamalarını tanımlar. Describes cupping therapy and wet cupping (hijama) practices.
						11-Apiterapi 11- Apitherapy	Arı ürünlerinin tedavi amaçlı kullanımını açıklar. Explains the therapeutic use of bee products.
						12-Enerji Temelli Tedaviler (Terapötik Dokunma) 12- Energy Based Treatments (Therapeutic Touch)	Terapötik dokunma yönteminin temel prensiplerini açıklar. Explains the basic principles of therapeutic touch.
						13-Biyolojik Temelli Tedaviler (Fitoterapi) 13- Biologically Based Treatments (Phytotherapy)	Bitkisel tedavilerin kullanım alanlarını tanımlar. Describes the application areas of herbal treatments.
						14-Eski Tıp Sistemleri (Akupunktur, Akupres, Tens) 14- Ancient Medical Systems (Acupuncture, Acupressure, Tens)	Akupunktur, akupres ve TENS gibi geleneksel tıp uygulamalarını tanımlar. Describes traditional medical practices such as acupuncture, acupressure, and TENS.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste, sağlık alanında bilgi sistemlerinin temelleri, sağlık bilişimi ve yazılım geliştirme süreçleri ele alınmaktadır. Türkiye'deki sağlık bilişim standartları, e-sağlık uygulamaları, tıbbi görüntüleme teknolojileri ile bilgi güvenliği, mahremiyet ve etik ilkeler detaylı şekilde incelenmektedir. Ayrıca hizmet kalitesi, teknolojinin etkili kullanımı ve sistemlerin kullanılabilirliği gibi konulara da odaklanılmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course introduces the fundamentals of information systems in healthcare, covering health informatics and the basics of software development. It examines health informatics standards in Turkey, e-health applications, medical imaging technologies, and key issues such as data security, privacy, and ethics. The course also focuses on service quality, effective use of technology, and usability of health information systems.</i>
281022208	Sağlık Bilgi Teknolojileri Health Information Technologies	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bilişimle ilgili temel kavramları tanımak, sağlık ve sosyal güvenlik alanındaki veri ve haberleşme standartlarını kavramak, ulusal ve uluslararası sağlık bilgi sistemlerini tanımak ve sağlık bilişiminde güvenlik, mahremiyet ve kullanılabilirlik konularını ifade etmektir. <i>Aim of Course</i> <i>To recognize the basic concepts related to informatics, to grasp the data and communication standards in the field of health and social security, to recognize national and international health information systems and to express the security, privacy and usability issues in health informatics.</i> Ders Materyali Health Information Systems: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Joel Rodrigues, 2009, ISBN-10: 1605669881, ISBN-13: 978-1605669885 <i>Course Material</i> <i>Health Information Systems: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5- Türkiye’de Sağlık Bilgi Sistemleri 5- <i>Health Information Systems in Turkey</i>	Türkiye’deki sağlık bilgi sistemlerini tanımlar. <i>Identifies health information systems in Turkey.</i>
						6- Sağlık Bilgi Sistemleri ve Mahremiyet 6- <i>Health Information Systems and Privacy</i>	Sağlık bilgi sistemlerinde mahremiyetin önemini açıklar. <i>Explains the importance of privacy in health information systems.</i>
						7- Yazılım Programlamada Temel Kavramlar 7- <i>Basic Concepts in Software Programming</i>	Yazılım programlamaya ilişkin temel kavramları açıklar. <i>Explains basic concepts related to software programming.</i>
						8- Yazılım Geliştirme Süreci 8- <i>Software Development Process</i>	Yazılım geliştirme sürecinin aşamalarını tanımlar. <i>Describes the stages of the software development process.</i>
						9- Bilgi Sistemlerinde Kullanılabilirlik 9- <i>Usability in Information Systems</i>	Bilgi sistemlerinin kullanılabilirliğini değerlendirir. <i>Evaluates the usability of information systems.</i>
						10- Tıbbi Görüntüleme ve Teknolojiler 10- <i>Medical Imaging and Technologies</i>	Tıbbi görüntüleme teknolojilerini tanımlar. <i>Identifies medical imaging technologies.</i>
						11- Bilgi Güvenliği, Mahremiyet ve Etik 11- <i>Information Security, Privacy and Ethics</i>	Bilgi güvenliği, mahremiyet ve etik ilkeleri açıklar. <i>Explains principles of information security, privacy and ethics.</i>
						12- Hizmet Kalitesi ve Teknoloji Kullanımı	Teknoloji kullanımının hizmet kalitesine etkisini analiz eder.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						12- Service Quality and Use of Technology	Analyzes the impact of technology use on service quality.
						13- E-Sağlık Uygulamaları 13- E-Health Applications	E-sağlık uygulamalarını açıklar. Explains e-health applications.
						14- Tele-Tıp Uygulamaları 14- Telemedicine Applications	Tele-tıp uygulamalarının işleyişini açıklar. Explains the functioning of telemedicine applications.





**[T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]**

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: 01.05.2023
Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:<https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistemi Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

281022214	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı <i>Sexual And Reproductive Health</i>	2	0	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Cinselliği, üreme sağlığını, cinsel kişiliği ve iletişimi geliştirecek yönde bütünleştirilerek cinsel sağlığın ve üreme sağlığının korunması konusunda bilgi, anlayış ve beceri kazandırmayı amaçlar. <i>Aim of Course</i> <i>It aims to provide knowledge, understanding and skills on the protection of sexual and reproductive health by integrating sexuality, reproductive health, sexual personality and communication in a way that will improve them.</i>
							Ders Materyali Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Cinsel Sağlık, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2011 Taşçı, A.İ. (2017). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Betim Kitaplığı. <i>Course Material</i> National Family Planning Service Guide, Sexual Health, Republic of Turkey Ministry of Health, General Directorate of Maternal and Child Health and Family Planning, Ankara, 2011 Taşçı, A.İ. (2017). Sexual and Reproductive Health. Description Library.
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığına Giriş- Üreme Hakları
							Cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili kavramları açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						1- Introduction to Sexual and Reproductive Health - Reproductive Rights	Explains the concepts related to sexual and reproductive health.
						2- Toplumsal cinsiyet ve kadının statüsü 2- Gender and the Status of Women	Toplumsal cinsiyet ve kadının statüsünü tanımlar. Defines gender and the status of women.
						3- Kadın üreme sistemi anatomisi 3- Anatomy of the Female Reproductive System	Kadın üreme sisteminin fizyolojisini tanımlar. Defines the physiology of the female reproductive system.
						4- Erkek üreme sistemi fizyolojisi 4- Physiology of the Male Reproductive System	Erkek üreme sisteminin fizyolojisini açıklar. Explains the physiology of the male reproductive system.
						5- Üreme bozuklukları 5- Reproductive Disorders	Kadına ve erkeğe yönelik üreme bozukluklarını açıklar. Explains reproductive disorders in both women and men.
						6- Kadınlarda cinsel fonksiyon bozuklukları 6- Sexual Dysfunction in Women	Kadına ve erkeğe yönelik cinsel bozuklukları açıklar. Explains sexual disorders in both women and men.
						7- Üreme bozukluklarında tedavi yöntemleri 7- Treatment Methods in Reproductive Disorders	Yardımcı üreme tekniklerini açıklar. Explains assisted reproductive techniques.
						8- Üreme bozukluklarında tedavi yöntemleri (devam) 8- Treatment Methods in Reproductive Disorders (continued)	Yardımcı üreme tekniklerini açıklar. Explains assisted reproductive techniques.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9- Konvansiyonel Aile Planlaması Yöntemleri 9- Conventional Family Planning Methods	Konvansiyonel aile planlaması yöntemlerini tanımlar Define conventional family planning methods
						10- Doğal Aile Planlaması Yöntemleri 10- Natural Family Planning Methods	Doğal aile planlaması yöntemlerini tanımlar Define natural family planning methods
						11-AIDS-Frengi 11- AIDS - Syphilis	Üreme bozukluğuna sebep olabilecek faktörleri açıklar. Explains factors that may cause reproductive disorders.
						12- Genital Herpes-Gonore 12- Genital Herpes - Gonorrhea	Üreme bozukluğuna sebep olabilecek faktörleri açıklar. Explains factors that may cause reproductive disorders.
						13- Genital Siğil - Trichomonas Vajinalis 13- Genital Warts - Trichomonas Vaginalis	Üreme bozukluğuna sebep olabilecek faktörleri açıklar. Explains factors that may cause reproductive disorders.
						14- Vajinal Enfeksiyonlar - Klamidya - Hepatit Virüsleri 14- Vaginal Infections - Chlamydia - Hepatitis Viruses	Üreme bozukluğuna sebep olabilecek faktörleri açıklar. Explains factors that may cause reproductive disorders.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Yara Bakımı dersi, farklı türdeki yaraların değerlendirilmesi, tedavisi ve bakımına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı kapsamaktadır. Ders, yara oluşum mekanizmalarını, iyileşme süreçlerini, yara tiplerini (akut, kronik, bası yarası, diyabetik yara vb.), uygun pansuman tekniklerini ve enfeksiyon kontrolünü ele almaktadır. Ayrıca, yara bakımında kullanılan modern teknolojiler, ağrı yönetimi, hasta eğitimi ve multidisipliner yaklaşım da işlenmektedir. İçeriğiyle, hemşirelerin yara bakımını etkin, güvenli ve hasta odaklı bir şekilde planlayıp uygulamalarını desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>The Wound Care course covers fundamental knowledge and skills for the assessment, treatment, and management of various types of wounds. It addresses wound formation mechanisms, healing processes, wound types (acute, chronic, pressure ulcers, diabetic wounds, etc.), appropriate dressing techniques, and infection control. Additionally, the course examines modern technologies used in wound care, pain management, patient education, and the multidisciplinary approach. Through its content, the course supports nurses in planning and delivering effective, safe, and patient-centered wound care.</i>
281022215	Yara Bakımı Wound Care	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Öğrencilerin derinin yapısı ve işlevini, farklı yara tiplerinin patofizyolojisini ve yara iyileşme süreçlerini kavramalarını; kanıta dayalı bakım yöntemleri ve güvenli ürün kullanımını uygulayabilmelerini; yara bakımında insan hakları ve mesleki değerler çerçevesinde duyarlı davranış geliştirmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>To enable students to comprehend the structure and function of the skin, pathophysiology of different wound types and wound healing processes; to apply evidence-based care methods and safe product use; to develop sensitive behaviour within the framework of human rights and professional values in wound care.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Ders Materyali Baranoski S, Ayello E.A., (2020). Wound Care Essentials: Practice Principles. 5th ed. Edition, Lippincott Williams & Wilkins. Monteiro-Soares, M., Russell, D., Boyko, E. J., Jeffcoate, W., Mills, J. L., Morbach, S., ... & International Working Group on the Diabetic Foot (IWGDF). (2020). Guidelines on the classification of diabetic foot ulcers (IWGDF 2019). Diabetes/metabolism research and reviews, 36, e3273. Slachta P (2023). Wound Care Made Incredibly Easy! (Incredibly Easy! Series), Fourth Edition, North American. <i>Course Material</i> <i>Baranoski S, Ayello E.A., (2020). Wound Care Essentials: Practice Principles. 5th ed. Edition, Lippincott Williams & Wilkins.</i> <i>Monteiro-Soares, M., Russell, D., Boyko, E. J., Jeffcoate, W., Mills, J. L., Morbach, S., ... & International Working Group on the Diabetic Foot (IWGDF). (2020). Guidelines on the classification of diabetic foot ulcers (IWGDF 2019).</i> <i>Diabetes/metabolism research and reviews, 36, e3273.</i> <i>Slachta P (2023). Wound Care Made Incredibly Easy! (Incredibly Easy! Series), Fourth Edition, North American.</i>	
						Yöntem ve Teknik Anlatım ve Soru-Cevap, Vaka tartışmaları, Simülasyon ve uygulama uygulamaları, Yansıtıcı günlük ve grup tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture and Question-Answer, Case discussions, Simulation and application applications, Reflective journal and group discussion</i>	
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple-choice/multiple-choice/gap-filling exams</i>	
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	

						Konular	Öğrenme Çıktısı





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Subjects	Learning Outcome
						1-Derinin anatomi ve fizyolojisi <i>1- Anatomy and physiology of the skin</i>	Derinin katmanlarını, yapısını ve fizyolojik işlevlerini ayrıntılı olarak tanımlar. <i>Defines the layers, structure and physiological functions of the skin in detail.</i>
						2-Yara iyileşmesi fizyolojisi- Akut yara iyileşmesi <i>2- Wound healing physiology- Acute wound healing</i>	Akut yara iyileşmesinin evrelerini tanımlar. <i>Defines the stages of acute wound healing.</i>
						3-Yara iyileşmesi fizyolojisi- Kronik yara iyileşmesi <i>3- Wound healing physiology- Chronic wound healing</i>	Kronik yaraların patofizyolojik özelliklerini ve iyileşmeyi engelleyen sistemik ve lokal faktörleri açıklar. <i>Explain the pathophysiologic features of chronic wounds and the systemic and local factors that prevent healing.</i>
						4-Yaranın değerlendirilmesi <i>4-Evaluation of the wound</i>	Yara değerlendirmesinde kullanılan temel parametreleri ve sınıflama sistemlerini açıklar. <i>Explains the basic parameters and classification systems used in wound assessment.</i>
						5-Yara iyileşmesini etkileyen risk faktörleri ve yara iyileşmesinin komplikasyonları <i>5- Risk factors affecting wound healing and complications of wound healing</i>	Yerel ve sistemik risk faktörlerini sıralar; yara iyileşme sürecindeki olası komplikasyonları tanımlar. <i>List local and systemic risk factors; describe possible complications in the wound healing process.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6-Yara bakımının temel prensipleri ve yarası olan hastanın bakımı 6- Basic principles of wound care and care of the patient with wound	Kanıtı dayalı yara bakım ilkelerini tanımlar ve bakım planını hasta ihtiyaçlarına göre düzenler. Defines evidence-based wound care principles and organizes the care plan according to patient needs.
						7-Spesifik gereksinimi olan yaralarda kullanılan yara bakım ürünleri 7- Wound care products used in wounds with specific requirements	Farklı yara tiplerine yönelik ürün ve araç-gereçlerin endikasyonlarını ve etki mekanizmalarını açıklar. Explains the indications and mechanisms of action of products and tools for different wound types.
						8-Yara sınıflaması ve bakımı 8- Wound classification and care	Yara sınıflandırma kriterlerine göre yara tiplerini ayırır ve her tip için uygun bakım yaklaşımını belirler. Differentiates wound types according to wound classification criteria and determines the appropriate care approach for each type.
						9-Vasküler ülserler/(Venöz- Arteriyel-Lenfatik) 9- Vascular ulcers/(Venous- Arterial-Lymphatic)	Vasküler kökenli ülserlerin patofizyolojisini ve bakım prensiplerini açıklar. Explain the pathophysiology and care principles of ulcers of vascular origin.
						10-Basınç yaralanmaları 10- Pressure injuries	Basınç yaralanmalarının geliş mekanizmalarını, önleme stratejilerini ve bakım protokollerini uygular. Applies the mechanisms of development of pressure injuries, prevention strategies and care protocols.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Onayı: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11-Yanık yaralanmaları <i>11- Burn injuries</i>	Yanık sınıflandırmasını, evrelerini ve bakım gereksinimlerini tanımlar. <i>Defines burn classification, stages and care requirements.</i>
						12-Diyabetik ayak ülserleri <i>12- Diabetic foot ulcers</i>	Diyabetik ayak ülserlerinin etiyolojisini ve multidisipliner bakım stratejilerini açıklar. <i>Explains the etiology of diabetic foot ulcers and multidisciplinary care strategies.</i>
						13-Malignan yaralar <i>13- Malignant wounds</i>	Malignan yaraların özelliklerini, palyatif bakım ve yara yönetimi ilkelerini açıklar. <i>Explains the characteristics of malignant wounds, palliative care and wound management principles.</i>
						14-Yarası olan hastanın bakımı Yara bakımının temel prensipleri <i>14- Care of the wounded patient Basic principles of wound care</i>	Yara bakımının temel prensiplerini tanımlar. <i>Defines the basic principles of wound care.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, eğitsel dramanın temel yapı ve tekniklerini, tarihsel gelişimini ve öğretmen niteliklerini kapsamaktadır. Sosyal bilgiler gibi alanlara yönelik drama örnekleri ve oyunlar geliştirilirken, doğaçlama, rol yapma, güven ve performans artırıcı oyunlarla bağımsız düşünme ve iletişim becerileri desteklenmektedir. Ayrıca drama planlama ve uygulama süreçleriyle pratik deneyim kazandırılmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the basic structures and techniques of educational drama, its historical development, and teacher qualifications. It includes the development of drama examples and games for subjects such as social studies, while supporting independent thinking and communication skills through improvisation, role-playing, trust, and performance-enhancing games. Practical experience is provided through drama planning and implementation processes.</i>
281022216	Yaratıcı Drama Drama in Midwifery	2	0	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Yaratıcı Drama dersinin amacı, öğrencilerin doğaçlama, rol oynama ve canlandırma gibi teknikleri kullanarak kendilerini ifade etme, empati kurma, iletişim kurma, grup içinde iş birliği yapma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin estetik duyarlılık, eleştirel düşünme ve problem çözme yetilerini artırmaları hedeflenir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of the Creative Drama course is to enable students to develop their self-expression, empathy, communication, collaboration, and creative thinking skills through techniques such as improvisation, role-playing, and dramatization. In addition, the course aims to enhance students' aesthetic sensitivity, critical thinking, and problem-solving abilities.</i> Ders Materyali Akoğuz, A. (2011). Yaratıcı drama etkinlikleri. Final kültür sanat yayınları <i>Course Material</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- Sosyal bilgiler kazanımlarına yönelik eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi 4-Educational drama examples for social studies achievements and development of new examples	Geliştirici oyun örneklerini açıklar. Explains examples of developmental games.
						5- Güven geliştirici oyun örnekleri 5-Examples of confidence building games	Geliştirici oyun örneklerini açıklar. Explains examples of developmental games.
						6- Performans geliştirici oyun örnekleri 6-Examples of performance-enhancing games	Bağımsız düşünme gelişir. Independent thinking develops.
						7- Doğaçlama ve rol yapma becerilerini geliştirici oyun örnekleri 7- Examples of games to improve improvisation and role-playing skills	Bağımsız düşünme gelişir. Independent thinking develops.
						8- Drama plan örneği oluşturma 8- Creating a drama plan example	Bağımsız düşünme gelişir. Independent thinking develops.
						9- Doğaçlama ve rol yapma becerilerini geliştirici oyun örnekleri 9-Examples of games to improve improvisation and role-playing skills	Güven geliştirme çalışmalarını yapar. Makes trust development studies.
						10- Oyun örnekleri uygulamaları ve değerlendirme çalışmaları 10-Game sample applications and evaluation studies	Güven geliştirme çalışmalarını yapar. Makes trust development studies.
						11- Oyun örnekleri uygulamaları ve değerlendirme çalışmaları 11-Game sample applications and evaluation studies	Güven geliştirme çalışmalarını yapar. Makes trust development studies.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							12- Oyun örnekleri uygulamaları ve değerlendirme çalışmaları <i>23-Game sample applications and evaluation studies</i>	Örnek oyunlar düzenleyebilir ve yönetir. <i>Organize and manage sample games.</i>
							13- Oyun örnekleri uygulamaları ve değerlendirme çalışmaları <i>13-Game sample applications and evaluation studies</i>	Örnek oyunlar düzenleyebilir ve yönetir. <i>Organize and manage sample games.</i>
							14- Oyun örnekleri uygulamaları ve değerlendirme çalışmaları <i>14-Game sample applications and evaluation studies</i>	Örnek oyunlar düzenleyebilir ve yönetir. <i>Organize and manage sample games.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, antropolojinin temel kavramları, alt dalları ve araştırma yöntemlerini kapsamakta; kültür ve kültürel çeşitliliğin sağlık üzerindeki etkilerini incelemektedir. Medikal antropolojinin tarihsel gelişimi, modern tıp ile antropoloji ilişkisi ve geleneksel, tamamlayıcı ile alternatif tıp yaklaşımları postmodern sağlık anlayışı bağlamında ele alınmaktadır. Ayrıca sosyal göç, sağlık politikaları ve sağlık-bilim tartışmaları gibi güncel konular sağlık antropolojisi perspektifiyle değerlendirilmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the fundamental concepts, subfields, and research methods of anthropology, examining the effects of culture and cultural diversity on health. It addresses the historical development of medical anthropology, the relationship between modern medicine and anthropology, and traditional, complementary, and alternative medicine approaches within the context of postmodern health understanding. Current topics such as social migration, health policies, and health-science debates are also evaluated from a health anthropology perspective.</i>
281022217	Sağlık Antropolojisi Health Anthropology	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Sağlık antropolojisi alanına ilişkin temel kavramları ve konuları, interaktif yöntemlerle tartışarak bu konuda zengin bir perspektifin kazanılmasını sağlamak. <i>Aim of Course</i> <i>To provide a rich perspective on the field of health anthropology by discussing the basic concepts and issues in this field through interactive methods.</i> Ders Materyali Güvenç, B. (2010) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık, 11. Basım, İstanbul.. Cüceloğlu, D. (2007) İnsan ve Davranışları, Remzi Kitabevi, 16. Basım, İstanbul. <i>Course Material</i>





00000916346



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- The phenomenon of culture and cultural diversity Explains the concepts of culture and cultural diversity.
						5- Uygulamalı antropoloji ve alt dalları 5- Applied anthropology and its sub-branches Uygulamalı antropoloji ve alt dallarını tanımlar. Defines applied anthropology and its sub-branches.
						6- Medikal antropoloji ve tarihsel süreçleri 6- Medical anthropology and its historical processes Medikal antropolojinin tarihsel gelişimini açıklar. Explains the historical development of medical anthropology.
						7- Modern\pozitivist bilimin gelişmesinde antropoloji ve tıp bilimlerinin yerinin tartışılması 7- Discussion of the place of anthropology and medical sciences in the development of modern positivist science Antropoloji ve tıp bilimlerinin modern/pozitivist bilimin gelişimindeki yerini tartışır. Discusses the place of anthropology and medical sciences in the development of modern/positivist science.
						8- Batı yayılcılığı, modern endüstri örgütlenmesi ve sorunları bağlamında kamu sağlığı ve tıp alanlarındaki yeni gelişmeler 8- New developments in public health and medicine in the context of Western expansion, modern industrial organization and problems Kamu sağlığı ve tıp alanlarındaki yeni gelişmeleri sosyo-kültürel bağlamda açıklar. Explains new developments in public health and medicine in a sociocultural context.
						9- Postmodern sağlık anlayışına göre tamamlayıcı ve alternatif tıp Tamamlayıcı ve alternatif tıbbi postmodern sağlık anlayışı çerçevesinde açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Tarafından
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9- Complementary and alternative medicine according to postmodern health understanding Explains complementary and alternative medicine within the framework of postmodern health understanding.
						10- Modern tıbbın çelişkileri karşısında geleneksel tıp ve tamamlayıcı tıp arayışları 10- Search for traditional and complementary medicine in the face of contradictions of modern medicine Modern tıbbın sınırlılıkları karşısında geleneksel ve tamamlayıcı tıp arayışlarını açıklar. Explains the search for traditional and complementary medicine in response to the limitations of modern medicine.
						11- Hastalık ve sağlığın toplumsal çeşitliliğe göre farklılık göstermesi 11- Disease and health differ according to social diversity Hastalık ve sağlığın toplumsal farklılıklara göre nasıl değiştiğini açıklar. Explains how disease and health vary according to social diversity.
						12- Milli Türk Tıp Kongrelerinin sağlık politikalarına etkileri 12- The effects of the National Turkish Medical Congresses on health policies Milli Türk Tıp Kongrelerinin sağlık politikalarına etkilerini açıklar. Explains the effects of the National Turkish Medical Congresses on health policies.
						13- Toplumsal göç olgusunun sebep olduğu sağlık sorunları 13- Health problems caused by social migration Toplumsal göçün yol açtığı sağlık sorunlarını tanımlar. Defines the health problems caused by social migration.
						14- Sağlık ve bilim ile ilgili tartışmalar 14- Debates about health and science Sağlık ve bilim alanındaki temel tartışmaları açıklar. Explains the main debates in the fields of health and science.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Parantezi:
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, toplumların binlerce yılda oluşturduğu ve kuşaktan kuşağa aktardığı kültürel değerlerin korunmasına yönelik bilinç kazandırmayı kapsamaktadır. Kültürel miras kavramı, somut ve somut olmayan kültürel miras unsurları ele alınmakta; UNESCO Dünya Mirası Listesi'ndeki örnekler ile Türkiye'nin farklı bölgelerine ait kültürel miras değerleri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca kültürel mirasın yerel kalkınmadaki rolü, korunması ve sürdürülebilirliği detaylı biçimde incelenmektedir. Ders kapsamında kültürel mirasın hemşirelik tarihindeki yeri vurgulanmakta; UNESCO Türkiye Millî Komisyonu'nun çalışmaları ile kültürel mirasın aktarımına yönelik alternatif uygulamalar ele alınmaktadır. Yer odaklı eğitim yaklaşımı çerçevesinde Kırşehir'in kültürel değerleri tanıtılmakta ve teknik geziyle yerinde incelenmektedir. Bunun yanında medya araçlarının kültürel mirasın görünürlüğü üzerindeki etkileri tartışılmakta; kültürel mirasla ilgili etik ilkeler ve mesleki sorumluluklar üzerinde durulmaktadır. Böylece öğrencilerin kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirliğine ilişkin duyarlılık kazanmaları ve bu değerlerin etkili şekilde geleceğe aktarımına katkıda bulunmaları hedeflenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses raising awareness for protecting the cultural values that societies have created over thousands of years and passed down from generation to generation. The concept of cultural heritage, along with tangible and intangible elements, is addressed, and examples from the UNESCO World Heritage List as well as significant cultural heritage assets from various regions of Turkey are emphasized. Furthermore, the role of cultural heritage in local development, its conservation, and sustainability are examined in detail. The course highlights the place of cultural heritage</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						within nursing history and addresses the activities of the UNESCO Turkish National Commission along with alternative practices for transmitting cultural heritage to future generations. Within the context of a place-based educational approach, the cultural values of Kırşehir are introduced and investigated on-site through a technical tour. Additionally, the impacts of media tools on the visibility of cultural heritage are discussed, and ethical principles and professional responsibilities concerning cultural heritage are underscored. In this way, the course aims to develop students' sensitivity toward the conservation and sustainability of cultural heritage and to contribute to its effective transfer to future generations.
281022218	Kültürel Miras <i>Cultural Heritage</i>	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective Amaç Toplumların binlerce yılda üretilen ve kuşaktan kuşağa aktarılan kültürel değerlerini koruyabilmesi, özünü kaybetmeden zamana uygun şekilde devam ettirebilmesi için belirli bir bilinç düzeyine ulaşılması gereklidir. Bu konudaki eğitimler özellikle kültürel mirasa sahip çıkma ve sürdürülebilir bir şekilde koruma bilincine yol açmakta olup, bütün eğitim öğretim platformlarında yer alacak şekilde planlanması amaçlanmıştır. Bu sayede “Kültürel Miras” eğitimini alan öğrencilerin, geleceğin bilinçli vatandaşları olarak yetiştirmeye gaye edinerek yaşadıkları çevrenin, tarihin ve bunların değerlerinin önemi konusunda erken yaşlardan itibaren kavrayış kazandırıp; ilerleyen yaşantıları boyunca da yerel ile evrensellik arasındaki farkı daha iyi anlamlandırarak kültürel mirasın en etkili şekilde aktarımını sağlamak amaçlanmaktadır. Aim of Course It is necessary to reach a certain level of consciousness in order for societies to protect their cultural values, which have been produced over thousands of years and passed down from generation to generation, and to maintain them in accordance with the time without losing their essence. Trainings on this subject especially lead to the awareness of protecting and preserving cultural heritage in a sustainable manner, and it is aimed to be planned to be included in all education and training platforms. In this way, it is aimed to ensure that the students who

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						receive “Cultural Heritage” education gain an understanding of the importance of the environment, history and their values from an early age by aiming to raise them as conscious citizens of the future; and to ensure the most effective transfer of cultural heritage by better understanding the difference between local and universal throughout their future lives.
						Ders Materyali FEILDEN B., J. JOKILETHO, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM Roma 1993. KUBAN, D., Türkiye’de Kentsel Koruma, Kent Tarihleri ve Koruma Yöntemleri, İstanbul 2001. PULHAN G., (ed.) Dünya Mirasında Türkiye, Ankara 2006. ÖZCAN, S., “Ahilik Diyarı Kırşehir’de Kültürel Miras Bilincinin Önemi”, Ahi Evran Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Full Texts Book Vol.1, Edt. (A. Kazankaya, M. Ateş, K. İpekda), ss.191-202, 2021. <i>Course Material</i> <i>FEILDEN B., J. JOKILETHO, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM Rome 1993.</i> <i>KUBAN, D., Urban Conservation in Turkey, Urban Histories and Conservation Methods, İstanbul 2001.</i> <i>PULHAN G., (ed.) World Heritage Turkey, Ankara 2006.</i> <i>ÖZCAN, S., “The Importance of Cultural Heritage Awareness in Kırşehir, the Land of Ahilik”, Ahi Evran International Scientific Research Congress, Full Texts Book Vol.1, Edt. (A. Kazankaya, M. Ateş, K. İpekda), pp.191-202, 2021.</i>
						Yöntem ve Teknik Soru-Cevap, Eğitsel Oyun, Teknik Gezi, Zihinsel Haritalama <i>Method and Technique</i> <i>Question-Answer, Educational Game, Technical Trip, Mental Mapping</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Sunum, Çoktan Seçmeli Sınavlar, Dönem İçi Performans Ödevleri <i>Assessment and Evaluation</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5-UNESCO Dünya Kültür Mirasları <i>5-UNESCO World Cultural Heritage</i>	UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne dâhil edilen kültürel miras alanlarını açıklar. <i>Explains the cultural heritage sites included in the UNESCO World Heritage List.</i>
						6-Türkiye'nin Kültürel Mirası <i>6-Cultural Heritage of Turkey</i>	Türkiye'nin farklı bölgelerine ait önemli kültürel miras unsurlarını sıralar. <i>Lists the significant cultural heritage elements of different regions in Turkey.</i>
						7-Kültürel Mirasın Korunması ve Sürdürülebilirlik <i>7-Cultural Heritage Conservation and Sustainability</i>	Kültürel mirasın korunması ve bu korumanın sürdürülebilirliği ile ilgili temel ilkeleri açıklar. <i>Explains the fundamental principles of conserving cultural heritage and ensuring its sustainability.</i>
						8-Hemşirelik ve Kültürel Miras İlişkisi <i>8-Relationship between Nursing and Cultural Heritage</i>	Hemşirelik tarihinde kültürel mirasın nasıl bir rol oynadığını açıklar. <i>Explains the role of cultural heritage in nursing history.</i>
						9-UNESCO Türkiye Millî Komisyonu'nun Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras Çalışmaları <i>9-Concrete and Intangible Cultural Heritage Studies of the UNESCO Turkish National Commission</i>	UNESCO Türkiye Millî Komisyonu'nun kültürel mirasa yönelik çalışmalarını tanımlar. <i>Defines the cultural heritage-related activities of the UNESCO Turkish National Commission.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10-Somut ve Somut Olmayan Kültürel Mirasın Aktarımına Yönelik Alternatif Uygulamalar <i>10-Alternative Practices for the Transfer of Tangible and Intangible Cultural Heritage</i>	Kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarımına yönelik alternatif yöntemleri açıklar. <i>Explains alternative methods for the transmission of cultural heritage to future generations.</i>
						11-Kültürel Miras Eğitiminde Yer Odaklı Yaklaşım; Kırşehir'in Somut ve Somut Olmayan Kültürel Değerleri <i>11-Place-Based Approach in Cultural Heritage Education; Concrete and Intangible Cultural Values of Kırşehir</i>	Yer odaklı eğitim yaklaşımıyla birlikte Kırşehir'in kültürel değerlerini tanımlar. <i>Defines Kırşehir's cultural values within the context of a place-based educational approach.</i>
						12-Kırşehir'in Kültürel Miras Değerlerinin Yerinde İncelenmesi: Kırşehir Tarihi Gezisi <i>12-On-Site Investigation of Kırşehir's Cultural Heritage Values: Kırşehir Historical Tour</i>	Kırşehir'in kültürel miras unsurlarını yerinde gözlemleyerek değerlendirir. <i>Observes and evaluates the cultural heritage elements of Kırşehir on site.</i>
						13-Kültürel Miras ve Medya <i>13-Media and Cultural Heritage</i>	Medya araçlarının kültürel mirasın görünürlüğü üzerindeki etkisini açıklar. <i>Explains the impact of media tools on the visibility of cultural heritage.</i>
						14-Kültürel Miras ve Etik / Mesleki Sorumluluk <i>14-Ethics and Professional Responsibility in Cultural Heritage</i>	Kültürel mirasla ilgili etik ilkeleri ve mesleki sorumlulukları açıklar. <i>Explains the ethical principles and professional responsibilities related to cultural heritage.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ
							Bu ders, kadın sağlığına ilişkin temel kavramları, kadın üreme sisteminin anatomik ve fizyolojik özelliklerini kapsamaktadır. Kadın yaşamının farklı evreleri, üreme siklusu ve bu süreçte görülebilecek yapısal-fonksiyonel bozukluklar ele alınmakta; benign ve malign jinekolojik değişimler ile meme neoplazileri üzerinde durulmaktadır. Gebeliğin oluşumu, fetüsün fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojik değişimleri ve fetal değerlendirme süreçleri detaylı biçimde incelenmektedir. Ayrıca doğum eylemi, doğum sonu dönem ve bu dönemlerde ortaya çıkabilecek riskli durumlar vurgulanmakta; riskli gebelikler ve riskli doğumlar ayrı başlıklar altında ele alınmaktadır. Yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı ile laktasyon süreci de ders kapsamında işlenmekte; böylece hem gebelik ve doğum süreçlerine hem de kadın sağlığına yönelik güncel bakım uygulamaları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses fundamental concepts of women's health and addresses the anatomical and physiological characteristics of the female reproductive system. It examines the stages of a woman's life, the reproductive cycle, and the structural and functional disorders that may occur during this process. The course highlights benign and malignant gynecological changes and breast neoplasms. It also provides an in-depth exploration of the formation of pregnancy, the physiology of the fetus, physiological changes in the mother during pregnancy, and fetal assessment. Furthermore, labor, postpartum care, and the potential risks associated with these periods are emphasized, with risky pregnancies and risky births discussed under separate topics. The physiology and care of the newborn, along with the process of lactation, are also covered, allowing for a holistic evaluation of both pregnancy and childbirth processes as well as current care practices in women's health.</i>
281031101		5	12	11	12	ZOR	Amaç





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Obstetrics and Gynecology Nursing</i>	Bu dersin amacı, kadınların sağlığını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri anlamakla birlikte; kadın sağlığına yönelik güncel araştırmaları ve uygulamaları inceleyerek, sağlık hizmetlerinde etkili bir şekilde rol alacak bilgi ve beceriler ile ilgili kapsamlı bir bilgi sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to understand the biological, psychological and social factors that affect women's health; to examine current research and practices in women's health and to provide comprehensive information on the knowledge and skills to play an effective role in health services.</i>				
	Ders Materyali Nazik, E. (Ed.). (2022). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen <i>Course Material</i> <i>Nazik, E. (Ed.). (2022). Obstetrics, Women's Health and Diseases Nursing. Academician</i>				
	Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>				
	Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>				
	FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU				
	Konular <i>Subjects</i>		Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>		
1- Kadın Sağlığına Giriş <i>1- Introduction to Women's Health</i>		Öğrenciler, kadın sağlığının temel kavramlarını ve kadın üreme sisteminin			





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklar. <i>Students will be able to understand the basic concepts of women's health and the anatomical and physiological characteristics of the female reproductive system</i>
						2- Kadın Hayatının Devreleri <i>2- Stages of a Woman's Life</i>	Öğrenciler, kadın hayatının devrelerini açıklar. <i>Students explain the stages of women's lives</i>
						3- Üreme Siklusunu Anomalileri <i>3- Anomalies of the Reproductive Cycle</i>	Öğrenciler, üreme siklusunu ve üreme organlarının yapısal bozukluklarını açıklar. <i>Students explain the reproductive cycle and structural disorders of the reproductive organs.</i>
						4- Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları <i>4- Structural and Functional Disorders of the Reproductive Organs</i>	Öğrenciler, üreme siklusunu ve üreme organlarının yapısal bozukluklarını açıklar. <i>Students explain the reproductive cycle and structural disorders of the reproductive organs.</i>
						5-Benign ve Malign Jinekolojik Değişimler <i>5- Gynecological Changes in Good Health</i>	Öğrenciler, kadınlardaki jinekolojik değişimleri tanımlar ve bakım sunar. <i>Students explain the reproductive cycle and structural disorders of the reproductive organs.</i>
						6- Meme Neoplazileri <i>6- Breast Neoplasms</i>	Öğrenciler, kadınlardaki jinekolojik değişimleri tanımlar ve bakım sunar <i>Students explain the reproductive cycle and structural disorders of the reproductive organs.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7-Gebeliğin Oluşumu ve Fetüsün Fizyolojisi 7-Formation of pregnancy and physiology of the fetus	Gebeliğin oluşumunu ve fetüsün fizyolojisini tanımlar. Defines the formation of pregnancy and the physiology of the fetus.
						8-Gebelikte Annenin Fizyolojisi ve Fetal Değerlendirme 8-Physiology of the mother during pregnancy and fetal assessment	Gebelikte anneti ve fetusü değerlendirmeyi kavrar. Understands the evaluation of the mother and fetus during pregnancy.
						9-Doğum Eylemi ve Bakım 9-Labor and care	Doğum eyleminde bakımı açıklar. Explains care during labor.
						10-Riskli Gebelikler ve Riskli Doğum 10-Risky pregnancies and risky birth	Riskli gebeliklerin etkilerini kavrar. Understands the effects of risky pregnancies.
						11-Doğum Sonu Dönem ve Bakım 11-Postpartum period and care	Doğum sonu dönemde bakımın önemini açıklar. Explains the importance of care in the postpartum period.
						12-Doğum Sonu Dönemde Bakım ve Riskli Durumlar 12-Care and risky situations in the postpartum period	Doğum sonu dönemde riskli durumları açıklar. Explains risky situations in the postpartum period.
						13-Yenidoğan Fizyolojisi ve Bakım 13-Neonatal physiology and care	Yenidoğan fizyolojisini tanımlar. Defines the physiology of the newborn.
						14-Laktasyon 14-Lactation	Emzirme yöntemlerini açıklar. Explains breastfeeding methods.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
281031104	Epidemiyoloji Epidemiology	2	0	2	3	ZORUNLU/ Compulsory	DERS İÇERİĞİ Bu derste epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve araştırma stratejileri ele alınarak tanımlayıcı, analitik ve deneysel araştırma türleri incelenmektedir. Salgın incelemeleri, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, epidemiyolojik ölçütler, anket yöntemi ve örnekleme gibi konularla sağlık olaylarının dağılımı ve nedenleri değerlendirilir. Epidemiyolojik araştırma planlama süreci ve yöntemlerin sağlık hizmetlerinde kullanımı dersin temel odak noktalarıdır. <i>This course covers the definition, historical development, and research strategies of epidemiology, examining descriptive, analytical, and experimental study types. It focuses on outbreak investigations, infectious disease epidemiology, epidemiological indicators, and methods such as surveys and sampling to assess the distribution and causes of health events. The planning of epidemiological research and its applications in healthcare are central themes of the course.</i>
							Amaç Bu dersin amacı; epidemiyoloji alanındaki temel kavramları, tarihsel gelişimi, yöntemleri ve araştırma türlerini inceleyerek, bulaşıcı hastalıkların ve sağlık düzeyinin belirlenmesinde epidemiyolojik kriterlerin önemini vurgulamak; epidemiyolojik araştırma planlaması ve uygulama süreçlerini değerlendirerek, toplum sağlığına katkı sağlayacak etkili veri toplama yöntemlerini ve stratejilerini geliştirmektir. <i>The aim of this course is to examine the basic concepts, historical development, methods and research types in the field of epidemiology, to emphasize the importance of epidemiological criteria in determining infectious diseases and health levels; to develop effective data collection</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>methods and strategies that will contribute to public health by evaluating epidemiological research planning and implementation processes.</i> Ders Materyali Sağlık Bilimlerinde Araştırmacının Epidemiyoloji El Kitabı, Turaman C., Somgür yayınları Epidemiyoloji Gazioğlu F., Nobel Yayınları 3. Epidemiyoloji. Bilir N, Güler Ç, 1998. Temel Epidemiyoloji Prof. Dr. Sebahat Güven Tezcan, Hipokrat Kitapevi. <i>Course Material</i> <i>The Researcher's Handbook of Epidemiology in Health Sciences, Turaman C., Somgür Publications Epidemiology Gazioğlu F., Nobel Publications 3. Epidemiology. Bilir N, Güler Ç, 1998.</i> <i>Basic Epidemiology Prof. Dr. Sebahat Güven Tezcan, Hipokrat Bookstore.</i> Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i> Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i> FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU <table border="1"> <thead> <tr> <th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- Epidemiyolojinin tanımı- stratejileri ve epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması 1- Definition of epidemiology- strategies and classification of epidemiological research </td><td> Öğrenciler, epidemiyolojinin tanımını ve temel kavramlarını açıklar <i>Students will be able to explain the definition and basic concepts of epidemiology.</i> </td></tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Epidemiyolojinin tanımı- stratejileri ve epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması 1- Definition of epidemiology- strategies and classification of epidemiological research	Öğrenciler, epidemiyolojinin tanımını ve temel kavramlarını açıklar <i>Students will be able to explain the definition and basic concepts of epidemiology.</i>
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome									
1- Epidemiyolojinin tanımı- stratejileri ve epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması 1- Definition of epidemiology- strategies and classification of epidemiological research	Öğrenciler, epidemiyolojinin tanımını ve temel kavramlarını açıklar <i>Students will be able to explain the definition and basic concepts of epidemiology.</i>									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2-Epidemiyolojinin tarihsel gelişimi <i>2-Historical development of epidemiology</i>	Öğrenciler, epidemiyolojinin tarihsel gelişimini ve bu süreçteki önemli dönüm noktalarını tanımlar <i>Students will describe the historical development of epidemiology and the major turning points in this process.</i>
						3-Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları <i>3-Areas of application of epidemiological methods</i>	Öğrenciler, farklı epidemiyolojik araştırma yöntemlerini (tanımlayıcı, vaka kontrol, kesitsel, kohort, müdahale) ayırt eder ve her birinin avantajlarını açıklar <i>Students will distinguish between different epidemiological research methods (descriptive, case-control, cross-sectional, cohort, intervention) and explain the advantages of each.</i>
						4-Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar <i>4-Descriptive epidemiological research</i>	Öğrenciler, farklı epidemiyolojik araştırma yöntemlerini (tanımlayıcı, vaka kontrol, kesitsel, kohort, müdahale) ayırt eder ve her birinin avantajlarını açıklar <i>Students will distinguish between different epidemiological research methods (descriptive, case-control, cross-sectional, cohort, intervention) and explain the advantages of each.</i>
						5-Vaka kontrol araştırmaları <i>5- Case-control studies</i>	Öğrenciler, farklı epidemiyolojik araştırma yöntemlerini (tanımlayıcı, vaka kontrol, kesitsel, kohort, müdahale) ayırt eder ve her birinin avantajlarını açıklar





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Students will distinguish between different epidemiological research methods (descriptive, case-control, cross-sectional, cohort, intervention) and explain the advantages of each.
						6-Kesitsel araştırmalar 6- Cross-sectional studies	Öğrenciler, farklı epidemiyolojik araştırma yöntemlerini (tanımlayıcı, vaka kontrol, kesitsel, kohort, müdahale) ayırt eder ve her birinin avantajlarını açıklar Students will distinguish between different epidemiological research methods (descriptive, case-control, cross-sectional, cohort, intervention) and explain the advantages of each.
						7-Kohort araştırmaları 7- Cohort studies	Öğrenciler, farklı epidemiyolojik araştırma yöntemlerini (tanımlayıcı, vaka kontrol, kesitsel, kohort, müdahale) ayırt eder ve her birinin avantajlarını açıklar Students will distinguish between different epidemiological research methods (descriptive, case-control, cross-sectional, cohort, intervention) and explain the advantages of each.
						8-Müdahale araştırmaları 8- Intervention studies	Öğrenciler, farklı epidemiyolojik araştırma yöntemlerini (tanımlayıcı, vaka kontrol, kesitsel, kohort, müdahale) ayırt eder ve her birinin avantajlarını açıklar Students will distinguish between different epidemiological research methods

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							(descriptive, case-control, cross-sectional, cohort, intervention) and explain the advantages of each.
						9-Metodolojik araştırmalar 9- Methodological research	Öğrenciler, farklı epidemiyolojik araştırma yöntemlerini (tanımlayıcı, vaka kontrol, kesitsel, kohort, müdahale) ayırt eder ve her birinin avantajlarını açıklar Students will distinguish between different epidemiological research methods (descriptive, case-control, cross-sectional, cohort, intervention) and explain the advantages of each.
						10-Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi 10- Epidemiology of infectious diseases	Öğrenciler, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik inceleme yöntemlerini açıklar Students will be able to explain the methods of epidemiological investigation of infectious diseases.
						11-Salgınlarn epidemiyolojik incelenmesi 11-Epidemiological investigation of outbreaks	Öğrenciler, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik inceleme yöntemlerini açıklar Students will be able to explain the methods of epidemiological investigation of infectious diseases.
						12-Sağlık düzeyini belirleyen epidemiyolojik ölçütler 12- Epidemiological criteria determining health levels	Öğrenciler, sağlık düzeyini belirleyen epidemiyolojik ölçütleri tanımlayarak, bu ölçütlerin halk sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar Students will define the epidemiological criteria that determine the level of health





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							and explain the effects of these criteria on public health.
						13-Epidemiyolojik araştırma planlama 13-Planning epidemiological research	Öğrenciler, etkili epidemiyolojik araştırma planlaması yapabilmek için gerekli aşamaları ve unsurları açıklar Students identify the necessary steps and elements for planning effective epidemiological research.
						14-Anket yöntemi ve örnekleme 14- Survey method and sampling	Öğrenciler, anket yöntemi ve örnekleme tekniklerini açıklar Students will be able to explain the survey method and sampling techniques.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste, istatistiğin temel kavramları, veri toplama yöntemleri ve tanımlayıcı istatistikler ele alınarak sağlık alanında veri analizine giriş yapılmaktadır. Olasılık dağılımları, hipotez testleri, parametrik ve parametrik olmayan testler ile regresyon analizi gibi konular teorik ve uygulamalı olarak işlenir. Ayrıca SPSS programı ile veri analizi, örneklem büyüklüğü hesaplamaları, meta-analiz ve sağlık bilimlerinde biyoistatistiğin bilimsel araştırmalardaki rolü de kapsamlı şekilde incelenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course introduces basic statistical concepts, data collection methods, and descriptive statistics with a focus on data analysis in the health sciences. Topics include probability distributions, hypothesis testing, parametric and non-parametric tests, and regression analysis, with both theoretical and practical applications. The course also covers data analysis using SPSS, sample size estimation, meta-analysis, and the role of biostatistics in scientific research within the health field.</i>
281031105	Biyoistatistik Biostatistics	3	0	3	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu ders, biyolojik ve sağlık bilimlerinde kullanılan temel istatistiksel yöntemleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, veri analizi tekniklerini öğrenerek bilimsel araştırmalarda doğru ve etkili istatistiksel uygulamalar gerçekleştirebilecek, epidemiyolojik çalışmalar ve biyomedikal araştırmalar için uygun istatistiksel yöntemleri seçme ve yorumlama becerisi kazanacaktır. <i>Aim of Course</i> <i>This course provides the application of basic methods used in biological and health sciences. Students will learn data analysis techniques, perform accurate and effective applications in examinations, and gain the ability to select and interpret appropriate methods for epidemiological studies and biomedical methods.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Ders Materyali Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 20. Baskı. İstanbul: Hatiboğlu Yayınevi; 2019. Course Material Sumbuloglu K, Sumbuloglu V. Biostatistics. 20th Edition. Istanbul: Hatiboglu Publishing House; 2019.										
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion										
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams										
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU										
																	
							<table><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr><tr><td>1-Giriş ve Temel Kavramlar 1-Introduction and Basic Concepts</td><td>Biyoistatistiğe ait temel kavramları açıklar Explains the basic concepts of biostatistics</td></tr><tr><td>2-Veri Toplama ve Örnekleme Teknikleri 2-Data Collection and Sampling Techniques</td><td>Veri Toplama ve Örnekleme Tekniklerini açıklar Explains Data Collection and Sampling Techniques</td></tr><tr><td>3-Tanımlayıcı İstatistikler 3-Descriptive Statistics</td><td>Tanımlayıcı İstatistikleri açıklar Explains Descriptive Statistics</td></tr><tr><td>4-Veri Görselleştirme ve Grafik Teknikleri</td><td>Biyoistatistiğe ait temel kavramları açıklar</td></tr></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-Giriş ve Temel Kavramlar 1-Introduction and Basic Concepts	Biyoistatistiğe ait temel kavramları açıklar Explains the basic concepts of biostatistics	2-Veri Toplama ve Örnekleme Teknikleri 2-Data Collection and Sampling Techniques	Veri Toplama ve Örnekleme Tekniklerini açıklar Explains Data Collection and Sampling Techniques	3-Tanımlayıcı İstatistikler 3-Descriptive Statistics	Tanımlayıcı İstatistikleri açıklar Explains Descriptive Statistics	4-Veri Görselleştirme ve Grafik Teknikleri	Biyoistatistiğe ait temel kavramları açıklar
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome																
1-Giriş ve Temel Kavramlar 1-Introduction and Basic Concepts	Biyoistatistiğe ait temel kavramları açıklar Explains the basic concepts of biostatistics																
2-Veri Toplama ve Örnekleme Teknikleri 2-Data Collection and Sampling Techniques	Veri Toplama ve Örnekleme Tekniklerini açıklar Explains Data Collection and Sampling Techniques																
3-Tanımlayıcı İstatistikler 3-Descriptive Statistics	Tanımlayıcı İstatistikleri açıklar Explains Descriptive Statistics																
4-Veri Görselleştirme ve Grafik Teknikleri	Biyoistatistiğe ait temel kavramları açıklar																





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Data Visualization and Graphic Techniques	Explains the basic concepts of biostatistics
						5-Olasılık Teorisi ve Dağılımlar 5-Probability Theory and Distributions	Biyoistatistiğe ait temel kavramları açıklar Explains the basic concepts of biostatistics
						6-Hipotez Testleri ve p-Değeri 6-Hypothesis Tests and p-Value	İstatistiksel testleri açıklar Explain statistical tests
						7-Parametrik Testler 7-Parametric Tests	İstatistiksel testleri açıklar Explain statistical tests
						8-Parametrik Olmayan Testler 8-Nonparametric Tests	İstatistiksel testleri açıklar Explain statistical tests
						9-Regresyon Analizi 9-Regression Analysis	İstatistiksel testleri açıklar Explain statistical tests
						10-Veri Analizi ve SPSS Kullanımı 10-Data Analysis and Use of SPSS	Temel düzeyde veri analizi yapar. Performs basic level data analysis
						11-Güven Aralıkları ve Örneklem Büyüklüğü 11-Confidence Intervals and Sample Size	İstatistiksel testleri açıklar Explain statistical tests
						12-Sağlık Bilimlerinde İstatistiksel Uygulamalar 12-Statistical Applications in Health Sciences	Temel düzeyde veri analizi yapar. Performs basic level data analysis
						13-Meta-Analiz ve Sistemik İncelemeler 13-Meta-Analysis and Systematic Reviews	İstatistiksel testleri açıklar Explain statistical tests
						14-Bilimsel Araştırmalarda Biyoistatistik Kullanımı	Temel düzeyde veri analizi yapar. Performs basic level data analysis

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Parantezi:
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14-Use of Biostatistics in Scientific Research	

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:<https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders kapsamında sağlık hukukunun temel kavramları ile sağlık çalışanları ve hastaların hak ve yükümlülükleri incelenmektedir. Tıbbi müdahalelerin hukuki ve cezai sorumlulukları, hekimin sözleşmeli ve sözleşmesiz yükümlülükleri detaylı olarak ele alınmaktadır. Ayrıca, yapay zeka uygulamaları, kurumsal sorumluluk ve ilaç hukuku gibi güncel konular da ders içeriğinde yer almaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the fundamental concepts of health law, examining the rights and responsibilities of healthcare professionals and patients. It addresses the legal and criminal liabilities associated with medical interventions, as well as the contractual and non-contractual obligations of physicians. Additionally, contemporary topics such as artificial intelligence applications, institutional liability, and pharmaceutical law are included in the course content.</i>
281031209	Sağlık Hukuku Health Law	2	0	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu dersin temel amacı, öğrencilere sağlık hukuku hakkında bilgi vererek sağlık kurumlarında sağlık hukukuna ilişkin konular ile personelin ve hastaların hak ve yükümlülükleri ve ihlalleri halinde hukukî yaptırımları öğretmektir. <i>Aim of Course</i> <i>The main purpose of this course is to provide students with information about health law and to teach them about the issues related to health law in health institutions, the rights and obligations of personnel and patients, and legal sanctions in case of violations.</i>
							Ders Materyali Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler <i>Course Material</i> <i>Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Yöntem ve Teknik Konu anlatım, soru cevap, örnek olay, vaka analizi teknikleri kullanılır. <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question and answer, case study, case analysis techniques are used</i> <i>Exams with multiple-choice tests, true-false questions, short-answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.</i>										
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5.TB-a										
							<table><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr><tr><td>1. Sağlık Hukuku ile İlgili Temel Kavramlar, Temel Sağlık Kurum ve Kuruluşları, Sağlık Hukukunda Tarihsel Süreç <i>1. Basic Concepts Related to Health Law, Basic Health Institutions and Organizations, Historical Process in Health Law</i></td><td>Sağlık Hukuku ve Mevzuatının Kapsamı nelerden oluştuğunu bilir. <i>Knows what the Scope of Health Law and Legislation consists of</i></td></tr><tr><td>2. Hasta hakları ve yükümlülükleri <i>2. Patient rights and obligations</i></td><td>Hasta hakları ve yükümlülükleri kavramlarını açıklar <i>Explains the concepts of patient rights and obligations</i></td></tr><tr><td>3. Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülükleri <i>3.Rights and obligations of health workers</i></td><td>Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülükleri kavramlarını açıklar. <i>Explains the concepts of rights and obligations of health workers.</i></td></tr><tr><td>4. Hekimin Sözleşmeden Kaynaklanan Hukuki Sorumluluğu <i>4. Physician's Legal Liability Arising from the Contract</i></td><td>Hekimin sözleşmeden kaynaklanan hukuki sorumluluklarını sıralar <i>List the legal responsibilities of the physician arising from the contract</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1. Sağlık Hukuku ile İlgili Temel Kavramlar, Temel Sağlık Kurum ve Kuruluşları, Sağlık Hukukunda Tarihsel Süreç <i>1. Basic Concepts Related to Health Law, Basic Health Institutions and Organizations, Historical Process in Health Law</i>	Sağlık Hukuku ve Mevzuatının Kapsamı nelerden oluştuğunu bilir. <i>Knows what the Scope of Health Law and Legislation consists of</i>	2. Hasta hakları ve yükümlülükleri <i>2. Patient rights and obligations</i>	Hasta hakları ve yükümlülükleri kavramlarını açıklar <i>Explains the concepts of patient rights and obligations</i>	3. Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülükleri <i>3.Rights and obligations of health workers</i>	Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülükleri kavramlarını açıklar. <i>Explains the concepts of rights and obligations of health workers.</i>	4. Hekimin Sözleşmeden Kaynaklanan Hukuki Sorumluluğu <i>4. Physician's Legal Liability Arising from the Contract</i>	Hekimin sözleşmeden kaynaklanan hukuki sorumluluklarını sıralar <i>List the legal responsibilities of the physician arising from the contract</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																
1. Sağlık Hukuku ile İlgili Temel Kavramlar, Temel Sağlık Kurum ve Kuruluşları, Sağlık Hukukunda Tarihsel Süreç <i>1. Basic Concepts Related to Health Law, Basic Health Institutions and Organizations, Historical Process in Health Law</i>	Sağlık Hukuku ve Mevzuatının Kapsamı nelerden oluştuğunu bilir. <i>Knows what the Scope of Health Law and Legislation consists of</i>																
2. Hasta hakları ve yükümlülükleri <i>2. Patient rights and obligations</i>	Hasta hakları ve yükümlülükleri kavramlarını açıklar <i>Explains the concepts of patient rights and obligations</i>																
3. Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülükleri <i>3.Rights and obligations of health workers</i>	Sağlık çalışanlarının hak ve yükümlülükleri kavramlarını açıklar. <i>Explains the concepts of rights and obligations of health workers.</i>																
4. Hekimin Sözleşmeden Kaynaklanan Hukuki Sorumluluğu <i>4. Physician's Legal Liability Arising from the Contract</i>	Hekimin sözleşmeden kaynaklanan hukuki sorumluluklarını sıralar <i>List the legal responsibilities of the physician arising from the contract</i>																





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5. Hekimin Sözleşme Dışı Hukuki Sorumluluğu <i>5 Non-Contractual Legal Liability of Physicians</i>	Hekimin vekâletsiz iş görmesinin kapsadığı durumları sıralar <i>Lists the situations covered by the physician's acting without a power of attorney</i>
						6. Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluk Koşulları <i>6. Conditions of Lawfulness of Medical Intervention</i>	Uygulanacak tıbbi müdahalenin hukuka uygun olarak kabul edilebilmesi şartlarını sıralar. <i>Lists the conditions for the medical intervention to be accepted as lawful.</i>
						7. Tıbbi Müdahaleden Kaynaklanan Cezai Sorumluluk 1 <i>7. Criminal Liability arising from Medical Intervention 1</i>	Hukuka uygunluk sebebini açıklar. <i>Explains the reason for compliance with the law</i>
						8. Tıbbi Müdahaleden Kaynaklanan Cezai Sorumluluk 2 <i>8. Criminal Liability arising from Medical Intervention 2</i>	TCK'nın 99. Maddesi kapsamında tıbbi zorunluluk hallerini sıralar. <i>List the cases of medical necessity under Article 99 of the Turkish Penal Code.</i>
						9. Sağlık hizmetlerinden yararlanma şartları <i>9. Conditions for benefiting from health services</i>	Genel sağlık sigortası kanununa göre sağlık hizmetlerinden yararlanma şartlarını sıralar <i>List the conditions for benefiting from health services according to the general health insurance law</i>
						10. Özel tıbbî müdahaleler <i>10. Special medical interventions</i>	Hasta Hakları Yönetmeliği'ne göre tıbbi müdahaleyi açıklar <i>Explains medical intervention according to Patient Rights Regulation</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11. Sağlık Mensubunun Suçu Bildirmeme Suçu 11. Failure to Report a Crime by a Healthcare Professional	Sağlık mesleği mensubunun suçu bildirmemesi suçuna ilişkin Türk Ceza Kanunu maddesini açıklar. Explains the article of the Turkish Penal Code regarding the crime of not reporting the crime by the healthcare professional..
						12. Hatalı tıbbî uygulamaların önlenmesinde yapay zeka ve hukuki sorumluluk 12. Artificial intelligence and legal liability in preventing medical malpractice	Hatalı tıbbî uygulamaların önlenmesinde yapay zeka ve hukuki sorumluluğu açıklar. Explains artificial intelligence and legal responsibility in preventing medical malpractice
						13. Tıbbi Organizasyon Kusuru Açısından Kurumsal Sorumluluk 13. Corporate Liability for Medical Organization Defect	Özel sağlık kuruluşlarında çalışan sağlık personeli ile kamu hastanelerinde çalışanlar hakkında yapılan ceza soruşturmalarındaki farklılıkları bilir. Knows the differences in criminal investigations on health personnel working in private health institutions and those working in public hospitals
						14. İlaç hukuku 14. Pharmaceutical law	İlaç hukukunda hemşirelerin sorumluluklarını bilir Knows the responsibilities of nurses in drug law





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Transplantasyon Hemşireliği dersi, organ ve doku transplantasyonu sürecinde hemşirelik bakımının temel prensiplerini kapsamaktadır. Ders, transplantasyonun tıbbi temellerini, donör ve alıcı seçimini, preoperatif ve postoperatif bakım yaklaşımlarını, immünosupresif tedavi yönetimini ve komplikasyonların izlenmesini ele almaktadır. Ayrıca, etik konular, hasta ve aile eğitimi, psikososyal destek ve transplantasyon sonrası yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik uygulamalar da dersin içeriğinde yer almaktadır. İçeriğiyle, öğrencilerin transplantasyon sürecinde multidisipliner ekip içinde etkin rol alabilecek bilgi ve becerileri geliştirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>The Transplantation Nursing course covers the fundamental principles of nursing care throughout the organ and tissue transplantation process. It addresses the medical basis of transplantation, donor and recipient selection, preoperative and postoperative care approaches, management of immunosuppressive therapy, and monitoring for complications. Additionally, the course includes topics such as ethical considerations, patient and family education, psychosocial support, and strategies to improve quality of life after transplantation. Through its content, the course supports students in developing the knowledge and skills needed to play an effective role within the multidisciplinary team during the transplantation process.</i>
281031210	Transplantasyon Hemşireliği Transplantation Nursing	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective ve	Amaç Bu dersin amacı, organ ve doku nakli sürecinde hasta bakımını güvenli, etik ve profesyonel bir şekilde yürütebilecek hemşireler yetiştirmektir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to train nurses who can manage patient care during the organ and tissue transplantation process in a safe, ethical, and professional manner.</i> Ders Materyali Çevik C, Özyürek P. (2017). Organ Nakli Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Cerrahi hemşireliği II (3. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. Yavuz van Giersbergen M. (2023). Cerrahi Hemşireliği (1. Baskı). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. <i>Course Material</i> <i>Çevik C, Özyürek P. (2017). Organ Transplantation Nursing. Nobel Medical Bookstore.</i> Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Care in Internal and Surgical Diseases. Nobel Bookstore. Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Surgical nursing II (3rd ed.). Nobel Medical Bookstores. Yavuz van Giersbergen M. (2023).Surgical Nursing (1st Edition).Ankara Nobel Medical Bookstores.				
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, videolu anlatım, soru cevap <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, video explanation, question and answer</i>				
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>				
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-d				
						<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- Organ naklinin tarihçesi 1- History of organ transplantation </td> <td> Organ naklinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur. <i>Have knowledge about the history of organ transplantation.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Organ naklinin tarihçesi 1- History of organ transplantation	Organ naklinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur. <i>Have knowledge about the history of organ transplantation.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>									
1- Organ naklinin tarihçesi 1- History of organ transplantation	Organ naklinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur. <i>Have knowledge about the history of organ transplantation.</i>									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2- Organ naklinin yasal boyutu 2- Legal aspects of organ transplantation	Organ naklinin yasal boyutunu açıklar. Explains the legal aspects of organ transplantation.
						3- Organ naklinin dini boyutu 3- Religious dimension of organ transplantation	Organ naklinin dini boyutunu tanımlar. Defines the religious dimension of organ transplantation.
						4- Beyin ölümü ve kadavradan organ alma prosedürleri 4- Brain death and cadaveric organ harvesting procedures	Beyin ölümü ve kadavradan organ alma prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about brain death and cadaver organ harvesting procedures.
						5- Canlı vericili nakil prosedürleri 5- Living donor transplantation procedures	Canlı vericili nakil prosedürlerini tanımlar. Defines living donor transplantation procedures.
						6- Nakil immünolojisi 6- Transplant immunology	Nakil immünolojisini açıklar. Explain transplant immunology
						7- Nakil cerrahisi ve prosedürleri 7- Transplant surgery and procedures	Nakil cerrahisi ve prosedürlerini tanımlar. Defines transplant surgery and procedures.
						8- Böbrek nakli ve hemşirelik bakımı 8- Kidney transplantation and nursing care	Böbrek nakli ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about kidney transplantation and nursing care.
						9- Karaciğer nakli ve hemşirelik bakımı 9- Liver transplantation and nursing care	Karaciğer nakli ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about liver transplantation and nursing care.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Parantezi:
Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							10- Kalp nakli ve hemşirelik bakımı 10- Heart transplantation and nursing care.	Kalp nakli ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about heart transplantation and nursing care.
							11- Akciğer nakli ve hemşirelik bakımı 11- Lung transplantation and nursing care	Akciğer nakli ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about lung transplantation and nursing care.
							12- Kemik iliği nakli ve hemşirelik bakımı 12- Bone marrow transplantation and nursing care	Kemik iliği nakli ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about bone marrow transplantation and nursing care.
							13- İnce bağırsak nakli ve hemşirelik bakımı 13- Small intestine transplantation and nursing care.	İnce bağırsak nakli ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about small intestine transplantation and nursing care.
							14. Uterus nakli ve hemşirelik bakımı 14. Uterus transplantation and nursing care.	Uterus nakli ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about uterus transplantation and nursing care.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, çocuk ve aile kavramları çerçevesinde yüksek riskli durumların tanımlanmasını; yoksulluk, göç, engellilik, istismar, ihmal, afet ve suça sürüklenme gibi durumların çocuk sağlığı ve gelişimine etkilerini; hemşirelik bakımında kullanılabilecek koruyucu, destekleyici ve savunucu yaklaşımları; ayrıca bu alandaki ulusal ve uluslararası düzenlemeler ile sosyal destek sistemlerini kapsamaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course includes the identification of high-risk situations within the context of child and family concepts; the effects of poverty, migration, disability, abuse, neglect, disasters, and juvenile delinquency on child health and development; protective, supportive, and advocacy-based nursing approaches; as well as national and international regulations and social support systems in this field.</i>
281031211	Yüksek Riskli Aile ve Çocuk <i>High-Risk Family and Child</i>	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin yüksek riskli aile ve çocuk kavramlarını tanımlayabilmelerini; yoksulluk, göç, savaş, engellilik, istismar ve ihmal gibi durumların çocuk sağlığı ve gelişimi üzerindeki etkilerini açıklayabilmelerini; çocuk haklarını ve korunmasına ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemeleri tanıyabilmelerini; yüksek riskli çocuk gruplarına yönelik hemşirelik rollerini kavrayarak aile ve toplum temelli bakım yaklaşımlarını planlayabilmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to define the concepts of high-risk families and children; explain the effects of situations such as poverty, migration, war, disability, abuse, and neglect on child health and development; recognize national and international regulations on child rights and protection; and comprehend the nursing roles in caring for high-risk children by planning family- and community-based care approaches.</i> Ders Materyali

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5c3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Conk, Z. (2021). Pediatric Nursing. Akademisyen Medical Publishing, Ankara. Erbay, F., & Avcı, N. (Ed.). (2020). Risk Altındaki Çocuklar ve Hak Temelli Yaklaşımlar. Ankara: Pegem Akademi. Çavuşoğlu, H. (2019). Çocuk Sağlığı Hemşireliği (Cilt 1–2). Ankara: Sistem Ofset. <i>Course Material</i> <i>Conk, Z. (2021). Pediatric Nursing. Ankara: Akademisyen Medical Publishing.</i> <i>Erbay, F., & Avcı, N. (Eds.). (2020). Children at Risk and Rights-Based Approaches. Ankara: Pegem Academy Publishing.</i> <i>Çavuşoğlu, H. (2019). Child Health Nursing (Vol. 1–2). Ankara: Sistem Ofset.</i>	
						Yöntem ve Teknik Dersin işlenişinde konu anlatımı, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek olay, vaka analizi, rol oynama, problem temelli öğrenme ve bireysel/grup sunumları gibi yöntem ve teknikler kullanılır. <i>Method and Technique</i> <i>In the delivery of the course, teaching methods and techniques such as lectures, question-and-answer, discussion, group work, case studies, case analysis, role-playing, problem-based learning, and individual/group presentations are used.</i>	
						Ölçme ve Değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde; yazılı sınavlar (açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular), sözlü yoklamalar, vaka analizleri ve klinik senaryolar, bireysel ve grup sunumları ile dönem içi ödev ve projeler kullanılacaktır. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>In the assessment and evaluation process of the course, written exams (open-ended and multiple-choice questions), oral examinations, case analyses and clinical scenarios, individual and group presentations, as well as term assignments and projects will be used.</i>	
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 	
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							1. Çocuk, aile ve yüksek riskli aile kavramları <i>1. Concepts of Child, Family, and High-Risk Family</i>	Çocuk, aile ve yüksek riskli aile kavramlarını tanımlar. <i>Defines the concepts of child, family, and high-risk family.</i>
							2. Yüksek riskli ailelerin özellikleri ve çocuk üzerindeki etkileri <i>2. Characteristics of High-Risk Families and Their Effects on Children</i>	Yüksek riskli ailelerin özelliklerini açıklar ve bu durumun çocuk üzerindeki etkisini ifade eder. <i>Explains the characteristics of high-risk families and expresses their impact on the child.</i>
							3. Çocukları risk altında ve korunmasız bırakan etmenler: Ulusal ve uluslararası perspektif <i>3. Factors Leaving Children at Risk and Unprotected: National and International Perspectives</i>	Çocukları risk altında bırakan ulusal ve uluslararası etmenleri sıralar. <i>Lists national and international factors that put children at risk.</i>
							4. Yoksulluk, sosyal dışlanma ve çocuğun iyi oluşuna etkileri <i>4. Poverty, Social Exclusion, and Their Impact on Child Well-being</i>	Yoksulluk ve sosyal dışlanmanın çocukların iyi oluşu üzerindeki etkisini açıklar. <i>Explains the effects of poverty and social exclusion on child well-being.</i>
							5. Çocuğun korunmasına yönelik ulusal yasalar ve uluslararası sözleşmeler <i>5. National Laws and International Conventions on Child Protection</i>	Çocuğun korunmasına yönelik ulusal yasa ve uluslararası sözleşmeleri tanımlar. <i>Defines national laws and international conventions on child protection.</i>
							6. Fiziksel engelli çocuklar ve hemşirelik yaklaşımları	Fiziksel engelli çocukların bakım gereksinimlerini açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6. Physically Disabled Children and Nursing Approaches	Explains the care needs of physically disabled children.
						7. Zihinsel engelli çocuklar ve hemşirelik yaklaşımları 7. Mentally Disabled Children and Nursing Approaches	Zihinsel engelli çocuklara yönelik hemşirelik yaklaşımlarını tanımlar. Defines nursing approaches for mentally disabled children.
						8. Çocuk istismarı ve ihmali: Türleri, belirtileri ve hemşirenin rolü 8. Child Abuse and Neglect: Types, Indicators, and the Role of the Nurse	Çocuk istismarı ve ihmalinin türlerini açıklar ve hemşirenin rolünü ifade eder. Explains the types of child abuse and neglect and expresses the nurse's role.
						9. Çocuk işçiliği ve sokakta çalışan/yaşayan çocuklar 9. Child Labor and Street Children	Çocuk işçiliğinin nedenlerini ve sokakta yaşayan çocuklara yönelik riskleri açıklar. Explains the causes of child labor and the risks for street children.
						10. Suça sürüklenen çocuklar ve hemşirenin izlem süreci 10. Juvenile Delinquency and the Nurse's Monitoring Role	Suçta sürüklenen çocukların izlenmesinde hemşirenin görevlerini sıralar. Lists the nurse's responsibilities in monitoring juvenile delinquents.
						11. Afet, savaş ve göç gibi kriz durumlarının çocuklar üzerindeki etkileri 11. Effects of Disasters, War, and Migration on Children's Life, Growth, and Safety	Afet, savaş ve göç gibi krizlerin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerini açıklar. Explains the effects of disasters, war, and migration on children's development.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						12. Yüksek riskli aile ve çocuklara hizmet sunan sosyal kurumlar ve örgütler <i>12. Social Institutions and Organizations Providing Services to High-Risk Families and Children</i>	Yüksek riskli aile ve çocuklara hizmet sunan kurumları sıralar. <i>Lists institutions and organizations that provide services to high-risk families and children.</i>
						13. Hemşirenin yüksek riskli aile ve çocuklarla çalışırken üstlendiği profesyonel roller <i>13. Professional Roles of Nurses Working with High-Risk Families and Children</i>	Hemşirenin yüksek riskli çocuk ve ailelerle çalışırken üstlendiği profesyonel rolleri tanımlar. <i>Defines the professional roles of nurses working with high-risk families and children.</i>
						14. Türkiye ve dünyada yüksek riskli çocuklara yönelik hemşirelik uygulamaları <i>14. Nursing Practices for High-Risk Children in Turkey and Worldwide</i>	Türkiye ve dünyadaki yüksek riskli çocuklara yönelik hemşirelik uygulamalarını açıklar. <i>Explains nursing practices for high-risk children in Turkey and worldwide.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Nöroşirürji Hemşireliği dersi, merkezi sinir sistemi hastalıkları ve travmalarının tanı, tedavi ve bakım süreçlerini kapsamaktadır. Ders kapsamında öğrencilere beyin, omurilik ve sinir sisteminin temel anatomi ve fizyolojisi aktarılırken, nöroşirürjik cerrahi girişimler, preoperatif ve postoperatif bakım yaklaşımları, komplikasyonların önlenmesi ve yönetimi detaylı şekilde ele alınır. Ayrıca nörolojik değerlendirme teknikleri, kritik hasta bakım yöntemleri, hastalık semptomları, özel bakım gerektiren durumlar ve hasta güvenliği konuları işlenir. Multidisipliner ekip çalışmasının önemi ve etik yaklaşımlar da vurgulanarak, öğrencilerin nöroşirürji alanında bütüncül, güncel ve güvenli hemşirelik bakımını planlayabilmeleri desteklenir. <i>Content of Course</i> <i>The Neurosurgery Nursing course covers the diagnosis, treatment, and care processes of central nervous system diseases and traumas. It provides students with fundamental knowledge of the anatomy and physiology of the brain, spinal cord, and nervous system. The course examines neurosurgical procedures, preoperative and postoperative care approaches, and detailed strategies for preventing and managing complications. It also addresses neurological assessment techniques, critical care methods, disease symptoms, special considerations in patient care, and patient safety. Emphasizing the importance of multidisciplinary teamwork and ethical approaches, the course supports students in planning comprehensive, up-to-date, and safe nursing care within the field of neurosurgery.</i>
281031207	Nöroşirürji Hemşireliği Neurosurgical Nursing	2	0	2	3	SEÇMELİ i/	Amaç Bu ders, sinir sistemi hastalıkları nedeniyle cerrahi girişim uygulanan hastaların bakımında hemşirenin rolünü kavratmak; nöroşirürji hastalarının değerlendirilmesi, izlenmesi, bakım planının oluşturulması ve uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Aim of Course <i>This course is designed to comprehend the role of the nurse in the care of patients undergoing surgical intervention due to nervous system diseases; to gain basic knowledge and skills for the evaluation, monitoring, creation and implementation of the care plan for neurosurgical patients. .</i>						
						Ders Materyali Öztekin, S. D. (Ed.). (2021). Nöroşirürji hemşireliği (2. baskı). Nobel Tıp Kitabevi. Course Material <i>Öztekin, S. D. (Ed.). (2021). Neurosurgery nursing (2nd edition). Nobel Medical Bookstore.</i>						
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/bosluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU TB-5a						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-Nöroşirürji Hemşireliği ve Tarihsel gelişimi <i>1-Neurosurgical Nursing and Historical Development</i> </td> <td> Nöroşirürji Hemşireliğini ve tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains neurosurgical nursing and its historical development.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2-Nöroanatomi <i>2-Neuroanatomy</i> </td> <td> Nöroşirürjiye ilişkin temel anatomik yapıları açıklar. <i>Explains the basic anatomical structures related to neurosurgery.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Nöroşirürji Hemşireliği ve Tarihsel gelişimi <i>1-Neurosurgical Nursing and Historical Development</i>	Nöroşirürji Hemşireliğini ve tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains neurosurgical nursing and its historical development.</i>	2-Nöroanatomi <i>2-Neuroanatomy</i>	Nöroşirürjiye ilişkin temel anatomik yapıları açıklar. <i>Explains the basic anatomical structures related to neurosurgery.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1-Nöroşirürji Hemşireliği ve Tarihsel gelişimi <i>1-Neurosurgical Nursing and Historical Development</i>	Nöroşirürji Hemşireliğini ve tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains neurosurgical nursing and its historical development.</i>											
2-Nöroanatomi <i>2-Neuroanatomy</i>	Nöroşirürjiye ilişkin temel anatomik yapıları açıklar. <i>Explains the basic anatomical structures related to neurosurgery.</i>											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-Kafa içi basınç artışı ve hemşirelik bakımı <i>3-Increased intracranial pressure and nursing care</i>	Kafa içi basınç artışı belirtilerini açıklar <i>Explains the symptoms of increased intracranial pressure</i>
						4-Kafa travmaları: Fiziksel tanılama, tedavi ve bakımda temel ilkeler <i>4-Head injuries Basic principles of physical diagnosis, treatment and care</i>	Ciddi kafa travması bulunan hastanın hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains the nursing care of the patient with severe head trauma</i>
						5-Ciddi travmatik beyin yaralanmalarında hemodinamik destek, sıvı yönetimi ve mekanik ventilasyon <i>5-Hemodynamic support, fluid management and mechanical ventilation in severe traumatic brain injuries</i>	Ciddi travmatik beyin yaralanmalarında hemodinamik izlem ve sıvı yönetim ilkelerini açıklar. <i>Explains the principles of hemodynamic monitoring and fluid management in severe traumatic brain injuries.</i>
						6-Spinal sinir cerrahisi <i>6-Spinal nerve surgery</i>	Spinal sinir cerrahisi ile ilgili yapılan ameliyatlara ve bu ameliyatlara yönelik hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains the surgeries related to spinal nerve surgery and nursing care for these surgeries</i>
						7-Periferik sinir cerrahisi ve hemşirelik bakımı <i>7-Peripheral nerve surgery and nursing care</i>	Periferik sinir yaralanmalarının belirti ve bulgularını açıklar. <i>Explains the signs and symptoms of peripheral nerve injuries.</i> Periferik sinir yaralanması sonrası hemşirelik bakımını tanımlar. <i>Defines nursing care after peripheral nerve injury.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Yürürlük Onayı: Koordinatör Parantezi: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8-Sinir sisteminin cerrahi girişim uygulanan damarsal hastalıkları ve hemşirelik bakımı 8-Vascular diseases of the nervous system with surgical intervention and nursing care	Serebral anevrizmaların belirti ve bulgularını sıralar. List the signs and symptoms of cerebral aneurysms Serebral anevrizmaya yönelik hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care for serebral aneurysm
						9-Sinir sisteminin cerrahi girişim uygulanan diğer hastalıkları ve hemşirelik bakımı 9-Other diseases of the nervous system with surgical intervention and nursing care.	Epilepsi, parkinson hastalığı ve trigeminal nevraljiyi tanımlar. Defines epilepsy, Parkinson's disease and trigeminal neuralgia. Epilepsi, parkinson hastalığı ve trigeminal nevralji cerrahisine yönelik hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care for epilepsy, Parkinson's disease and trigeminal neuralgia surgery.
						10-Beyin ve omuriliğin onkolojik hastalıkları ve hemşirelik bakımı 10-Oncologic diseases of the brain and spinal cord and nursing care	Beyin tümörleri ve nedenlerini sıralar. List brain tumors and their causes. Kranial ameliyatlara yönelik hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care for cranial surgeries.
						11-Sinir sistemi cerrahisinde görülen metabolik sorunlar ve hemşirelik bakımı 11-Metabolic problems seen in nervous system surgery and nursing care	Beyin ameliyatlari sonrası sıvı- elektrolit dengesinin önemini ifade eder. Expresses the importance of fluid-electrolyte balance after brain surgeries. Beyin ameliyatlari sonrası metabolik sorunlara ilişkin hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care for metabolic problems after brain surgery.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						12-Nöroşirürjide perioperatif bakım <i>12-Perioperative care in neurosurgery</i>	Nöroşirürji hastalarının ameliyat öncesi, sonrası ve sonrasındaki hemşirelik bakım uygulamalarını açıklar. <i>Explains the nursing care practices of neurosurgical patients before, during and after surgery.</i>
						13-Nöroşirürji yoğun bakımda sedasyon, analjezi ve izlem <i>13-Sadation, analgesia and monitoring in neurosurgical intensive care</i>	Yoğun bakımda yapılan sedasyon uygulamalarını açıklar. <i>Explains sedation applications in intensive care unit.</i>
						14-Beyin ölümü ve hemşirelik bakımı <i>14-Brain death and nursing care</i>	Beyin ölümü sürecini ve bu süreçteki hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains the process of brain death and nursing care in this process</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, çocukların doğumdan adölesan dönemine kadar olan büyüme ve gelişim süreçlerini, bu süreçleri etkileyen faktörleri ve gelişim kuramlarını kapsamaktadır. Ayrıca, her gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim özellikleri ile bu dönemlerde karşılaşılabilecek özel durumlar ele alınmakta; hemşirenin bu süreçlerdeki değerlendirme, izlem ve bakım rolü vurgulanmaktadır. Ders kapsamında antropometrik ölçümler, gelişim testleri, hemşirelik girişimleri ve aile merkezli bakım yaklaşımı da yer almaktadır. Content of Course This course covers the growth and developmental processes of children from birth through adolescence, the factors influencing these processes, and related developmental theories. It addresses physical, cognitive, emotional, and social development specific to each stage, along with special conditions that may arise. The course also emphasizes the nurse's role in assessment, monitoring, and care, and includes anthropometric measurements, developmental tests, nursing interventions, and the family-centered care approach.
281031212	Büyüme ve Gelişme Growth and Development	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin 0–18 yaş arası çocukların büyüme ve gelişim özelliklerini dönemlere özgü olarak tanımlamalarını, gelişimi etkileyen biyolojik, psikososyal ve çevresel etmenleri açıklamalarını, gelişim kuramlarını hemşirelik bakımıyla ilişkilendirmelerini ve her gelişim dönemine özgü sağlık gereksinimlerine yönelik uygun hemşirelik yaklaşımlarını planlayabilmelerini sağlamaktır. Aim of Course The aim of this course is to enable students to identify growth and developmental characteristics of children aged 0–18 across developmental stages, to explain biological, psychosocial, and environmental factors affecting development, to





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						relate developmental theories to nursing care, and to plan appropriate nursing approaches based on the specific health needs of each developmental stage. Ders Materyali Conk, Z. (2021). Pediatric Nursing. Akademisyen Medical Publishing, Ankara. Yiğit R. (2020). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişim. Sistem Ofset, Ankara. Çavuşoğlu, H. (2019). Çocuk Sağlığı Hemşireliği (Cilt 1–2). Ankara: Sistem Ofset. <i>Course Material</i> <i>Conk, Z. (2021). Pediatric Nursing. Ankara: Akademisyen Medical Publishing.</i> <i>Yiğit, R. (2020). Growth and Development in Childhood Periods. Sistem Ofset, Ankara.</i> <i>Çavuşoğlu, H. (2019). Child Health Nursing (Vol. 1–2). Ankara: Sistem Ofset.</i> Yöntem ve Teknik Dersin işlenişinde konu anlatımı, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek olay, vaka analizi, rol oynama, problem temelli öğrenme ve bireysel/grup sunumları gibi yöntem ve teknikler kullanılır. <i>Method and Technique</i> <i>In the delivery of the course, teaching methods and techniques such as lectures, question-and-answer, discussion, group work, case studies, case analysis, role-playing, problem-based learning, and individual/group presentations are used.</i> Ölçme ve Değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde; yazılı sınavlar (açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular), sözlü yoklamalar, vaka analizleri ve klinik senaryolar, bireysel ve grup sunumları ile dönem içi ödev ve projeler kullanılacaktır. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>In the assessment and evaluation process of the course, written exams (open-ended and multiple-choice questions), oral examinations, case analyses and clinical scenarios, individual and group presentations, as well as term assignments and projects will be used.</i> FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1. Büyüme ve gelişme ile ilgili temel kavramlar, büyümenin ve gelişmenin ilkeleri <i>1. Basic concepts of growth and development; principles of growth and development</i>	Büyüme ve gelişme ile ilgili temel kavramları ve bu kavramların hemşirelik uygulamalarındaki yerini tanımlar. <i>Defines the basic concepts of growth and development and their relevance in nursing practice.</i>
						2. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler ve hemşirenin değerlendirme sürecindeki rolü <i>2. Factors affecting growth and development and the nurse's role in the evaluation process</i>	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen başlıca faktörleri sıralar ve hemşirenin bu süreçteki değerlendirme rolünü açıklar. <i>Lists the main factors affecting growth and development and explains the nurse's role in the evaluation process.</i>
						3. Gelişim ve öğrenme kuramları: Bandura, Pavlov, Skinner <i>3. Development and learning theories: Bandura, Pavlov, Skinner</i>	Bandura, Pavlov ve Skinner'in gelişim ve öğrenme kuramlarını açıklar. <i>Explains the development and learning theories of Bandura, Pavlov, and Skinner.</i>
						4. Freud'un psikoseksüel gelişim kuramı ve hemşirelik uygulamalarına yansımaları <i>4. Freud's psychosexual development theory and its implications for nursing practice</i>	Freud'un psikoseksüel gelişim kuramını açıklar ve bu kuramın hemşirelik uygulamalarına etkisini ifade eder. <i>Explains Freud's psychosexual development theory and expresses its implications for nursing practice.</i>
						5. Erikson'un psikososyal gelişim kuramı ve hemşirelik uygulamalarına yansımaları	Erikson'un psikososyal gelişim evrelerini açıklar ve hemşirelik uygulamalarına etkisini açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5. Erikson's psychosocial development theory and its implications for nursing practice Explains Erikson's psychosocial development stages and their implications for nursing practice.
						6. Piaget'in bilişsel gelişim kuramı ve hemşirelik uygulamalarına yansımaları 6. Piaget's cognitive development theory and its implications for nursing practice Piaget'in bilişsel gelişim evrelerini açıklar ve bu evrelerin hemşirelik bakımına katkısını ifade eder. Explains Piaget's cognitive development stages and expresses their contribution to nursing care.
						7. Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramı ve hemşirelik uygulamalarına yansımaları 7. Kohlberg's moral development theory and its implications for nursing practice Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramını açıklar ve çocuklarda etik karar verme sürecine etkisini ifade eder. Explains Kohlberg's moral development theory and expresses its impact on ethical decision-making in children.
						8. Antropometrik ölçümler ve gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan testler 8. Anthropometric measurements and tests used in developmental assessment Antropometrik ölçüm yöntemlerini sıralar ve bu yöntemlerin gelişim değerlendirmesindeki kullanımını açıklar. Lists anthropometric measurement methods and explains their use in developmental assessment.
						9. Bebeklik döneminde büyüme, gelişme ve hemşirelik yaklaşımları 9. Growth, development, and nursing approaches in infancy Bebeklik dönemine özgü büyüme ve gelişim özelliklerini açıklar ve uygun hemşirelik yaklaşımını tanımlar. Explains the growth and development characteristics of infancy and defines the appropriate nursing approach.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10. Oyun çocukluğu döneminde büyüme, gelişme ve hemşirelik yaklaşımları 10. Growth, development, and nursing approaches in early childhood (1–3 years)	Oyun çocukluğu dönemindeki gelişimsel özellikleri açıklar ve hemşirelik uygulamalarını tanımlar. Explains the developmental characteristics of early childhood and defines related nursing practices
						11. Okul öncesi dönemde büyüme, gelişme ve hemşirelik yaklaşımları 11. Growth, development, and nursing approaches in preschool period (3–6 years)	Okul öncesi döneme özgü büyüme-gelişme özelliklerini açıklar ve hemşirelik yaklaşımını ifade eder. Explains growth and development features specific to the preschool period and expresses the nursing approach.
						12. Okul çocukluğu döneminde büyüme, gelişme ve hemşirelik yaklaşımları 12. Growth, development, and nursing approaches in school-age children (6–12 years)	Okul çocukluğu dönemindeki büyüme-gelişme özelliklerini açıklar ve hemşirelik girişimlerini tanımlar. Explains growth and development characteristics in school-age children and defines nursing interventions.
						13. Adolesan dönemde büyüme, gelişme ve hemşirelik yaklaşımları 13. Growth, development, and nursing approaches in adolescence	Adolesan dönemin fiziksel, duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini açıklar ve hemşirelik yaklaşımlarını tanımlar. Explains the physical, emotional, and social development features of adolescence and defines nursing approaches.
						14. Büyüme-gelişme dönemlerine özgü özel durumlar ve hemşirelik yaklaşımları	Büyüme-gelişme dönemlerine özgü özel durumları açıklar ve bu durumlara yönelik hemşirelik yaklaşımını ifade eder.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14. Special conditions specific to growth and development periods and nursing approaches	Explains special conditions specific to growth and development periods and expresses the nursing approach for these conditions.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik uygulamalarında bilişimin temel kavramlarını, araçlarını ve sistemlerini kapsamaktadır. Sağlık bilgi sistemleri, elektronik sağlık kayıtları, tele-sağlık, tele-tıp ve tele-hemşirelik uygulamaları detaylı biçimde ele alınmakta; hemşirelik bilişimi tanımlanarak bu alanda gerekli olan yeterlilikler, roller ve eğitim gereksinimleri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca bilişimin hemşirelikte yönetim, eğitim ve araştırma süreçlerinde nasıl kullanıldığı incelenmekte; sağlık bilgi sistemlerini etkileyen etik, yasal ve politik durumlar vurgulanmaktadır. Ders kapsamında bilişim hemşireliği ile ilgili teknolojik gelişmeler ele alınmakta; uluslararası perspektiften hemşirelik bilişiminin geleceği değerlendirilmekte ve öğrencilere kanıt-temelli bilişim yaklaşımlarını yönetim, eğitim ve araştırma alanlarında uygulayabilme becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerin bilgi teknolojilerini hem güvenli hem de etkin bir şekilde kullanarak mesleki süreçlerine entegre etmeleri sağlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the basic concepts, tools, and systems of informatics in nursing practice. Health information systems, electronic health records, as well as telehealth, telemedicine, and telenursing applications are addressed in detail, and nursing informatics is defined with an emphasis on the required competencies, roles, and educational needs in this field. Furthermore, the use of informatics in nursing management, education, and research processes is examined, and ethical, legal, and political issues affecting health information systems are highlighted. The course also addresses technological developments related to nursing informatics, evaluates the future of nursing informatics from an international perspective, and aims to equip students with the ability to apply evidence-based informatics approaches in management, education,</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						and research. In this way, students are enabled to integrate information technologies into their professional processes effectively and safely.
281031213	Hemşirelik Bilişimi Nursing Informatics	2	-	2	3	Amaç Bu dersin amacı; hemşirelik uygulamalarında bilgi teknolojilerinin temel kavram, araç ve sistemlerini kavratmak; elektronik sağlık kayıtları, tele-sağlık uygulamaları ve sağlık bilgi sistemlerini etkin ve güvenli şekilde kullanabilecek bilişim hemşireliği yeterliliklerini kazandırmak; yönetim, eğitim ve araştırma süreçlerinde kanıt-temelli bilişim yaklaşımlarını uygulayabilme becerisi geliştirmek; ayrıca bu alanı yönlendiren etik, yasal ve politik çerçeveleri öğrencilere aktararak geleceğe yönelik uluslararası perspektiflerle hemşirelik bilişimine hazırlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is; to comprehend the basic concepts, tools and systems of information technologies in nursing practice; to gain informatics nursing competencies to use electronic health records, telehealth applications and health information systems effectively and safely; to develop the ability to apply evidence-based informatics approaches in management, education and research processes; also to prepare students for nursing informatics with international perspectives for the future by transferring the ethical, legal and political frameworks that guide this field.</i> Ders Materyali Aydın Ateş, Seçginli ve Silahtaroglu. (2022). Hemşirelik Bilişimi. Dünya Kitabevi. Bilgiç, Ş., & Şendir, M. (2014). Hemşirelik bilişimi. Cumhuriyet Hemşirelik Dergisi, 3(1), 24-28. Saba, V. K., & McCormick, K. A. (2015). Essentials of nursing informatics. Course Material <i>Aydın Ateş, Seçginli and Silahtaroglu. (2022). Nursing Informatics. Dünya Bookstore.</i> <i>Bilgiç, Ş., & Şendir, M. (2014). Nursing informatics. Cumhuriyet Journal of Nursing, 3(1), 24-28.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6- Elektronik sağlık kayıtları 6- Electronic health records	Elektronik sağlık kayıtlarının işlev ve özelliklerini açıklar. Explain the functions and features of electronic health records.
						7- Tele sağlık, teletıp, tele hemşirelik 7- Tele-health, telemedicine, tele-nursing	Tele sağlık, teletıp ve tele-hemşirelik uygulamalarını tanımlar. Defines telehealth, telemedicine and tele-nursing applications.
						8- Hemşirelik bilişimini etkileyen gelişmeler 8- Developments affecting nursing informatics	Hemşirelik bilişimini etkileyen teknolojik gelişmeleri sıralar. Lists the technological developments affecting nursing informatics.
						9- Hemşirelik bilişiminin yönetimde uygulamaları 9- Applications of nursing informatics in management	Hemşirelik bilişiminin yönetimdeki uygulama alanlarını açıklar. Explains the application areas of nursing informatics in management.
						10- Hemşirelik bilişiminin eğitimde uygulamaları 10- Applications of nursing informatics in education	Hemşirelik bilişiminin eğitimdeki uygulama alanlarını açıklar. Explains the application areas of nursing informatics in education.
						11- Hemşirelik bilişiminin araştırmada uygulamaları 11- Applications of nursing informatics in research	Hemşirelik bilişiminin araştırmadaki uygulama alanlarını açıklar. Explains the application areas of nursing informatics in research.
						12- Sağlık bilgi sistemlerini etkileyen etik durumlar 12- Ethical issues affecting health information systems	Sağlık bilgi sistemlerinde ortaya çıkan etik durumları tanımlar. Defines ethical issues arising in health information systems.
						13- Sağlık bilgi sistemlerini etkileyen yasal ve politik durumlar	Sağlık bilgi sistemlerini etkileyen yasal ve politik koşulları açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						13- Legal and political situations affecting health information systems	Explains the legal and political conditions affecting health information systems.
						14- Bilişimin geleceği ve uluslararası perspektifte hemşirelik bilişimi 14- Future of informatics and nursing informatics in international perspective	Hemşirelik bilişiminin geleceğini ve uluslararası perspektifleri değerlendirir. Evaluates the future of nursing informatics and international perspectives.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, farklı kuşakların sosyal, kültürel ve psikolojik özelliklerini tanıtarak kuşaklararası iletişimi çok boyutlu bir bakış açısıyla ele almaktadır. Sessiz Kuşak, Baby Boomer, X, Y, Z ve Alfa kuşağı gibi nesillerin temel özellikleri üzerinde durulmakta; bu kuşakların iş yaşamına, sosyal hayata, eğitim ve teknolojiye bakış açıları detaylı biçimde incelenmektedir. Ayrıca kuşak kavramının mit mi yoksa gerçek mi olduğu eleştirel olarak değerlendirilmektedir. Ders kapsamında kuşaklararası dayanışmanın toplumsal etkileri vurgulanmakta; aile içinde sağlıklı iletişim kurmanın yaşlı sağlığı açısından önemi ele alınmaktadır. Yaşlı bireylerle etkileşimi artırmaya yönelik örnek projeler, etkili iletişim stratejileri ve kuşaklararası iletişimi sürdürülebilir kılacak uygulamalar üzerinde durulmaktadır. Böylece öğrencilerin farklı yaş gruplarıyla, özellikle sağlık hizmetlerinde, daha etkili ve duyarlı iletişim kurabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses introducing the social, cultural, and psychological characteristics of different generations and approaches intergenerational communication from a multidimensional perspective. It emphasizes the fundamental features of generations such as the Silent Generation, Baby Boomers, Generations X, Y, Z, and Alpha, examining in detail their perspectives on work life, social life, education, and technology. Furthermore, it critically evaluates whether the concept of generations is a myth or a reality. The course highlights the societal impacts of intergenerational solidarity and addresses the importance of healthy family communication for elderly health. Sample projects aimed at enhancing interaction with elderly individuals, effective communication strategies, and practices to maintain intergenerational communication are also</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						underscored. In this way, the course aims to equip students with the knowledge, skills, and attitudes necessary to communicate more effectively and sensitively with different age groups, particularly within healthcare settings.
281031214	Kuşaklarası İletişim <i>Intergenerational Communication</i>	2	-	2	3	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı kuşakların sosyal, kültürel ve psikolojik özelliklerini tanıyarak, kuşaklararası iletişimde etkili stratejiler geliştirmelerini sağlamaktır. Özellikle sağlık hizmetlerinde, farklı yaş gruplarıyla etkili iletişim kurma becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to recognize the social, cultural, and psychological characteristics of different generations and to develop effective strategies for intergenerational communication. It particularly focuses on enhancing communication skills with various age groups in healthcare settings.</i> Ders Materyali Kılıç, N. (2023). Kuşaklararası İletişim. Ütopya Yayınevi. İnce, F., & Kılıç, N. (2023). Kuşaklararası Etkin ve Davranış İletişimi. Seçkin Yayınevi. Kapucu, S. (2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi.. <i>Course Material</i> <i>Kılıç, N. (2023). Intergenerational Communication. Ütopya Publishing.</i> <i>İnce, F., & Kılıç, N. (2023). Effective and Behavioral Intergenerational Communication. Seçkin Publishing.</i> <i>Kapucu, S. (2019). Geriatric Nursing. Hipokrat Publishing.</i> Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, lecture, question and answer, discussion</i> Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler. <i>Assessment and Evaluation</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Midterm exam, final exam, assignments	
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	

							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-Kuşak Kavramı: Tanımı ve Özellikleri <i>1-Generation Concept: Definition and Characteristics</i>	Kuşak kavramını tanımlar ve temel özelliklerini açıklar. <i>Defines the concept of generation and explains its basic characteristics.</i>
							2-Kuşakların Sosyal ve Psikolojik Özellikleri <i>2-Social and Psychological Characteristics of Generations</i>	Farklı kuşakların sosyal ve psikolojik özelliklerini karşılaştırır. <i>Compares the social and psychological characteristics of different generations.</i>
							3-Sessiz Kuşak ve Baby Boomer Kuşağı <i>3-Silent Generation and Baby Boomer Generation</i>	Sessiz ve Baby Boomer kuşaklarının özelliklerini analiz eder. <i>Analyzes the characteristics of the Silent and Baby Boomer generations.</i>
							4-X, Y ve Z Kuşakları <i>4-Generations X, Y, and Z</i>	X, Y ve Z kuşaklarının iş ve sosyal yaşamdaki etkilerini değerlendirir. <i>Evaluates the impact of Generations X, Y, and Z on work and social life.</i>
							5-Gelecek Kuşakların Özellikleri <i>5-Characteristics of Future Generations (Continued)</i>	Alfa kuşağı ve sonrası kuşakların potansiyel özelliklerini tartışır. <i>Discusses potential characteristics of Generation Alpha and beyond.</i>
6-Gelecek Kuşakların Özellikleri (Devam) <i>6-Ineffective Coping Methods</i>	Gelecek kuşakların eğitim ve teknolojiye bakış açılarını analiz eder.							





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Analyzes future generations' perspectives on education and technology.
						7-Kuşak Kavramı: Mit mi Gerçek m <i>7-Generation Concept: Myth or Reality?</i>	Kuşak kavramının geçerliliğini eleştirel olarak değerlendirir. <i>Critically evaluates the validity of the generation concept.</i>
						8-Kuşaklararası Dayanışma <i>8-Intergenerational Solidarity</i>	Kuşaklararası dayanışmanın toplumsal etkilerini açıklar. <i>Explains the societal impacts of intergenerational solidarity.</i>
						9-Kuşaklararası İletişimin Korunması <i>9-Maintaining Intergenerational Communication</i>	Etkili kuşaklararası iletişim stratejilerini uygular. <i>Explains the societal impacts of intergenerational solidarity.</i>
						10-Kuşaklararası İletişimin Korunması <i>10-Maintaining Intergenerational Communication</i>	Etkili kuşaklararası iletişim stratejilerini uygular. <i>Explains the societal impacts of intergenerational solidarity.</i>
						11-Sağlıklı Etkileşim Kuran Aile Bireyleri ve Toplumun Yaşlı Sağlığı İçin Önemi <i>11-Importance of Healthy Interactions Among Family Members and Elderly Health in Society</i>	Aile içi sağlıklı iletişimin yaşlı sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir. <i>Evaluates the impact of healthy family communication on elderly health.</i>
						12-Yaşlılarla Etkileşime Yönelik Örnek Projeler <i>12-Sample Projects for Interaction with the Elderly</i>	Yaşlı bireylerle etkileşimi artırmaya yönelik projeler geliştirir. <i>Develops projects aimed at enhancing interaction with elderly individuals.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							13-Etkili İletişim <i>13-Effective Communication</i>	Etkili iletişim tekniklerini tanımlar ve uygular. <i>Identifies and applies effective communication techniques.</i>
							14-Etkili İletişim (Devam) <i>14-Effective Communication (Continued)</i>	İletişim becerilerini pekiştirir ve geri bildirim alır. <i>Reinforces communication skills and receives feedback.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, terapötik oyun kavramı ve tarihçesini kapsamakta; oyun ve çocuk gelişimi arasındaki ilişkiyi, oyun terapisi türlerini ve hastane ortamında oyun uygulamalarının önemini içermektedir. Çocukların hastane deneyimi, stresle başa çıkma yöntemleri, yaş gruplarına uygun oyun teknikleri ve materyaller ders içeriğine dâhildir. Ayrıca kronik hastalıklar, ameliyat öncesi ve sonrası süreçlerde oyun temelli destek ve engelli çocuklara yönelik özel uygulamalar ele alınmaktadır. Aile iş birliği, oyun süreçlerine katılım, vaka analizi ve simülasyon uygulamaları da ders kapsamında yer almaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the concept and history of therapeutic play, the relationship between play and child development, types of play therapy, and the importance of play applications in hospital settings. It includes children's hospital experiences, coping with stress, age-appropriate play techniques and materials. Play-based support during chronic illness, pre- and post-operative periods, and special applications for children with disabilities are also addressed. Family collaboration, participation in play processes, case analysis, and simulation applications are part of the course.</i>
281031215	Teröpatik Oyun Therapeutic Play	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu ders, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında çalışan sağlık profesyonellerine, terapötik oyunun çocuk gelişimi, hastane ortamında çocuk üzerindeki etkileri ve hemşirelik uygulamalarındaki rolü hakkında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, terapötik oyunun teorik temellerini öğrenerek, uygulamalı çalışmalarla çocukların iyilik halini destekleyici oyun tekniklerini geliştireceklerdir. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to provide health professionals working in the field of child health and diseases nursing with knowledge and skills about child development, the effects of therapeutic play on the child in the hospital environment and its role in nursing</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**

Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>practice. Students will learn the theoretical foundations of therapeutic play and develop play techniques that support children's well-being through practical work.</i> Ders Materyali Gelişim psikolojisi ve oyun terapisi ile ilgili güncel makale ve kitaplar Çocuk sağlığı ve hastalıklarında oyun kullanımıyla ilgili bilimsel araştırmalar Ulusal ve uluslararası oyun terapisi kılavuzları <i>Course Material</i> Current articles and books on developmental psychology and play therapy Scientific research on the use of play in child health and diseases National and international play therapy guidelines <i>Course Material</i> Yöntem ve Teknik Teorik ders anlatımı, Uygulamalı vaka çalışmaları, Grup çalışmaları ve rol yapma, Görsel ve video destekli eğitim, Alan uygulamaları <i>Method and Technique</i> Theoretical lectures, Practical case studies, Group work and role play, Visual and video supported education, Field applications Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="text-align: center;">Konular Subjects</th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr> <tr> <td> 1-Dersin tanıtımı, terapötik oyun kavramı ve tarihçesi 1-Introduction to the Course, Concept and History of Therapeutic Play </td><td> Terapötik oyun kavramını tanımlar. Defines the concept of therapeutic play. </td></tr> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-Dersin tanıtımı, terapötik oyun kavramı ve tarihçesi 1-Introduction to the Course, Concept and History of Therapeutic Play	Terapötik oyun kavramını tanımlar. Defines the concept of therapeutic play.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome									
1-Dersin tanıtımı, terapötik oyun kavramı ve tarihçesi 1-Introduction to the Course, Concept and History of Therapeutic Play	Terapötik oyun kavramını tanımlar. Defines the concept of therapeutic play.									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2-Çocuk gelişimi ve oyun ilişkisi 2-Child Development and Its Relationship with Play	Oyun ile gelişim alanları arasındaki ilişkiyi açıklar. Explains the relationship between play and developmental domains.
						3-Oyun terapisi türleri ve uygulama alanları 3-Types of Play Therapy and Areas of Application	Oyun terapisi türlerini sıralar. Lists the types of play therapy.
						4-Hastane ortamında oyun uygulamalarının önemi 4-Importance of Play Applications in Hospital Settings	Oyun uygulamalarının hastane ortamındaki önemini açıklar. Explains the importance of play practices in hospital settings
						5-Çocukların hastane deneyimi ve stresle başa çıkma yolları 5-Children's Hospital Experience and Coping Strategies	Hastane deneyiminin çocuk üzerindeki etkisini açıklar. Explains the effects of hospital experiences on children.
						6-Terapötik oyunun çocuk üzerindeki psikolojik etkileri 6-Psychological Effects of Therapeutic Play on Children	Terapötik oyunun psikolojik etkilerini açıklar. Explains the psychological effects of therapeutic play.
						7-Yaş gruplarına uygun oyun teknikleri ve materyaller 7-Age-Appropriate Play Techniques and Materials	Yaşa uygun oyun tekniklerini tanımlar. Defines age-appropriate play techniques.
						8-Yaş gruplarına uygun oyun teknikleri ve materyaller 8-Age-Appropriate Play Techniques and Materials	Uygun materyalleri yaş gruplarına göre ayırt eder. Differentiates suitable materials based on age groups.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9-Kronik hastalıklarda oyun temelli destek yaklaşımları <i>9-Play-Based Support Approaches in Chronic Illness</i>	Kronik hastalıkta oyun temelli desteği açıklar. <i>Explains play-based support in chronic diseases.</i>
						10-Ameliyat öncesi ve sonrası oyun uygulamaları <i>10-Preoperative and Postoperative Play Applications</i>	Ameliyat sürecinde oyunun katkısını açıklar. <i>Explains the contribution of play in the surgical process.</i>
						11-Engelli çocuklar için terapötik oyun uygulamaları <i>11-Therapeutic Play Applications for Children with Disabilities</i>	Engelli çocuklara yönelik oyun uygulamalarını açıklar. <i>Explains play applications for children with disabilities.</i>
						12-Aile ile iş birliği ve oyun süreçlerine katılım <i>12-Family Collaboration and Participation in Play Processes</i>	Ailenin oyun sürecindeki rolünü açıklar. <i>Explains the family's role in the play process.</i>
						13-Vaka analizi ve simülasyon uygulamaları <i>13-Case Analysis and Simulation Practices</i>	Oyun temelli bir vaka örneğini analiz eder. <i>Analyzes a play-based case example.</i>
						14-Vaka analizi ve simülasyon uygulamaları <i>14-Case Analysis and Simulation Practices</i>	Simülasyon temelli oyun sürecini değerlendirir. <i>Evaluates the simulation-based play process.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, kardiyovasküler sistemin anatomi ve fizyolojisinden başlayarak sistemin değerlendirilmesi, tanı yöntemleri ve kardiyovasküler hastalıklarda hemşirelik yönetimini kapsamaktadır. Hipertansiyon, ritim bozuklukları, kalp kapak hastalıkları, kalp yetmezliği, kalbin enfeksiyon hastalıkları, arter ve ven hastalıkları, romatizmal kalp hastalıkları ve kardiyomiyopatiler gibi yaygın kalp-damar hastalıklarında hemşirelik bakım yaklaşımları detaylı şekilde ele alınmaktadır. Ayrıca kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamaları ve kardiyak rehabilitasyonda hemşirenin rolü de incelenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilere kardiyovasküler hastalıkların yönetiminde bütüncül ve güncel hemşirelik bakım yaklaşımlarını kazandırmayı desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the anatomy and physiology of the cardiovascular system, as well as its assessment, diagnostic methods, and nursing management in cardiovascular diseases. It provides a detailed examination of nursing care approaches in common cardiovascular conditions such as hypertension, arrhythmias, valvular heart diseases, heart failure, infectious heart diseases, arterial and venous diseases, rheumatic heart diseases, and cardiomyopathies. Additionally, it includes cardiopulmonary resuscitation practices and explores the nurse's role in cardiac rehabilitation. The content supports students in gaining a holistic and up-to-date perspective on nursing care in the management of cardiovascular diseases.</i>
281031216	Kardiyoloji Hemşireliği Cardiology Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ i/Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencinin kardiyovasküler hastalıkların izlem ve bakımında bilgi edinmesini, problem çözme ve bütüncül bakım yaklaşımı geliştirmesini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>The aim of this course is to enable the student to gain knowledge in the follow-up and care of cardiovascular diseases, to develop problem solving and holistic care approach.</i>				
						Ders Materyali Özer, C., Aykar, F. (2022). Kardiyovasküler Hemşirelik. Ankara: Ankara Akdemisyen Kitapevi. Tan, M., Kavurmacı, M. (2022). Kardiyoloji Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevi <i>Course Material</i> <i>Özer, C., Aykar, F. (2022). Cardiovascular Nursing. Ankara: Ankara Akdemisyen Bookstore.</i> <i>Tan, M., Kavurmacı, M. (2022). Cardiology Nursing. Istanbul: Istanbul Medical Bookstore</i>				
						Yöntem ve Teknik Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question-answer, case discussion</i>				
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>				
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 				
						<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-Kardiyovasküler Sistemin Anatomi ve Fizyolojisi <i>1- Anatomy and Physiology of the Cardiovascular System</i> </td> <td> Kardiyovasküler sistemin temel yapı ve işlevlerini tanımlar. <i>Describes the basic structures and functions of the cardiovascular system.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Kardiyovasküler Sistemin Anatomi ve Fizyolojisi <i>1- Anatomy and Physiology of the Cardiovascular System</i>	Kardiyovasküler sistemin temel yapı ve işlevlerini tanımlar. <i>Describes the basic structures and functions of the cardiovascular system.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>									
1-Kardiyovasküler Sistemin Anatomi ve Fizyolojisi <i>1- Anatomy and Physiology of the Cardiovascular System</i>	Kardiyovasküler sistemin temel yapı ve işlevlerini tanımlar. <i>Describes the basic structures and functions of the cardiovascular system.</i>									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2-Kardiyovasküler Sistemin Değerlendirmesi ve Tanı Yöntemleri <i>2- Evaluation of Cardiovascular System and Diagnostic Methods</i>	Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri sıralar. <i>Lists the methods used in cardiovascular system assessment.</i>
						3-Kardiyovasküler Hastalıklarda Risk Faktörleri ve Hemşirelik Yönetimi <i>3- Risk Factors and Nursing Management in Cardiovascular Diseases</i>	Kardiyovasküler hastalıkların risk faktörlerini açıklar. <i>Explains the risk factors of cardiovascular diseases.</i>
						4-Hipertansiyon ve Hemşirelik Bakımı <i>4- Hypertension and Nursing Care</i>	Hipertansiyonu olan bireyde hemşirelik bakımını planlar. <i>Plans nursing care for individuals with hypertension.</i>
						5-Ritim Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı <i>5- Rhythm Disorders and Nursing Care</i>	Ritim bozukluklarını sınıflandırır. <i>Classifies arrhythmias.</i>
						6-Kalp Kapak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <i>6- Heart Valve Diseases and Nursing Care</i>	Kalp kapak hastalıklarında uygulanan hemşirelik girişimlerini tanımlar. <i>Describes nursing interventions in valvular heart diseases.</i>
						7-Kalp Yetmezliği: Tipleri, Bulguları ve Hemşirelik Bakımı <i>7- Heart Failure: Types, Findings and Nursing Care</i>	Kalp yetmezliği tiplerini sıralar. <i>Lists the types of heart failure.</i>
						8-Kalbin Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <i>8- Infectious Diseases of the Heart and Nursing Care</i>	Kalbin enfeksiyon hastalıklarını tanımlar. <i>Describes infectious diseases of the heart.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9-Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <i>9- Arterial Diseases and Nursing Care</i>	Arter hastalıklarında hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains nursing care for arterial diseases.</i>
						10-Ven Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <i>10- Vein Diseases and Nursing Care</i>	Ven hastalıklarında uygulanan hemşirelik girişimlerini sıralar. <i>Lists nursing interventions for venous diseases.</i>
						11-Romatizmal Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <i>11- Rheumatic Heart Diseases and Nursing Care</i>	Romatizmal kalp hastalıklarında hemşirelik sürecini tanımlar. <i>Describes the nursing process in rheumatic heart diseases.</i>
						12-Kardiyomiyopatiler: Sınıflandırma ve Hemşirelik Bakımı <i>12- Cardiomyopathies: Classification and Nursing Care</i>	Kardiyomiyopati türlerini sınıflandırır. <i>Classifies types of cardiomyopathy.</i>
						13-Kardiyopulmoner resüsitasyon <i>13- Cardiopulmonary resuscitation</i>	Kardiyopulmoner resüsitasyon basamaklarını sıralar. <i>Lists the steps of cardiopulmonary resuscitation.</i>
						14-Kardiyak rehabilitasyon <i>14- Cardiac rehabilitation</i>	Kardiyak rehabilitasyonda hemşirenin rolünü açıklar. <i>Explains the nurse's role in cardiac rehabilitation.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, folklorun tanımı, kapsamı ve dans kültürü ile ilişkisini çok boyutlu bir şekilde ele almaktadır. Folklorun farklı ülkelerdeki yorumları üzerinde durulmakta; halk oyunlarının kültürel, tarihsel ve sosyal bağlamları detaylı biçimde incelenmektedir. Türkiye’ye ait temel halk oyunu türleri, yöresel farklılıklar ve bu farklılıkların nedenleri vurgulanmakta; geleneksel oyunlarda müzik ve dansın bütünlüğü ile oyun ve halk oyunu kavramlarının ayrımı ele alınmaktadır. Ayrıca halk oyunlarının yapı, figür ve bölgesel temellere göre sınıflandırılması üzerinde durulmakta; Halay ve Kaşık gibi türlerin tanımı yapılarak temel figürleri uygulamalı çalışmalarla pekiştirilmektedir. Ders kapsamında yaratıcı dans ve doğaçlama çalışmaları yer almakta; dans kültürünün toplumsal, kültürel ve politik boyutları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin halk dansları aracılığıyla kültürel çeşitliliği tanımaları, yorumlamaları ve folklor ile dans kültürüne dair edindikleri bilgileri bütüncül bir yaklaşımla sentezleyebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses a multidimensional exploration of the definition, scope, and relationship of folklore with dance culture. It emphasizes the interpretations of folklore in different countries and examines in detail the cultural, historical, and social contexts of folk dances. The course highlights the main types of folk dances in Turkey, regional differences and their causes, and addresses the integration of music and dance in traditional games as well as the distinction between play and folk dance concepts. It also focuses on classifying folk dances based on structure, figures, and regional aspects, defining styles such as Halay and Kaşık, and reinforcing their basic figures through practical exercises. Creative dance and improvisation activities are included in the course, which also critically</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						evaluates the social, cultural, and political dimensions of dance culture. In this way, the course aims to enable students to recognize and interpret cultural diversity through folk dances and to synthesize the knowledge acquired on folklore and dance culture using a holistic approach.
281031217	Folklor ve Dans Kültürü <i>Folklore and Dance Culture</i>	2	0	2	3	Amaç Bu ders, folklorun tanımını, kapsamını ve dans kültürüyle olan ilişkisini kavratmayı amaçlamaktadır. Geleneksel dansların kültürel, tarihsel ve sosyal bağlamlarını analiz etmeye yönelik bir bakış açısı kazandırılır. Öğrencilerin halk dansları aracılığıyla kültürel çeşitliliği tanınması ve yorumlaması hedeflenir. Ayrıca dansın toplumsal işlevleri üzerine eleştirel düşünme becerisi geliştirilir. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to provide an understanding of the definition, scope, and cultural significance of folklore and its connection to dance. It develops a perspective to analyze traditional dances within their cultural, historical, and social contexts. Students are expected to recognize and interpret cultural diversity through folk dances. Additionally, the course fosters critical thinking about the societal functions of dance.</i> Ders Materyali Özhan Öztürk (2006). Folklor ve Mitoloji Sözlüğü. Ankara: Phoenix Yayınları. Metin Ekici (2011). Türk Halk Bilimi El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları. Nevzat Kaya (2008). Halk Dansları ve Kültürel Kimlik. İstanbul: Bilgi Yayınevi. Anthony Shay (2002). Choreographic Politics: State Folk Dance Companies, Representation, and Power. Middletown: Wesleyan University Press. <i>Course Material</i> <i>Özhan Öztürk (2006). Dictionary of Folklore and Mythology. Ankara: Phoenix Publications.</i> <i>Metin Ekici (2011). Turkish Folklore Handbook. Ankara: Grafiker Publications.</i> <i>Nevzat Kaya (2008). Folk Dances and Cultural Identity. Istanbul: Bilgi Publishing House.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyhi: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Oyun ve Halk Oyunu tanımı 4-Definition of Play and Folk Dance	Oyun ve halk oyunu kavramlarını ayırt eder. <i>Distinguishes between the concepts of play and folk dance.</i>
						5-Geleneksel oyunlarda müzik-dans ilişkisi 5-Music-Dance Relationship in Traditional Games	Geleneksel oyunlardaki müzik ve dansın bütünlüğünü açıklar. <i>Explains the integration of music and dance in traditional games.</i>
						6-Halk oyunlarımızı tanıma 6-Recognition of Our Folk Dances	Türkiye'deki temel halk oyunu türlerini sıralar. <i>Lists the main types of folk dances in Turkey.</i>
						7-Yöresel farklılıklar ve bu farklılıkların nedenleri – Yöresel figür öğrenme 7-Regional Differences and Their Causes – Learning Regional Figures	Halk danslarındaki yöresel figür farklılıklarını nedenleriyle açıklar. <i>Explains regional differences in folk dance figures along with their causes.</i>
						8-Halk Oyunlarının sınıflandırılması 8-Classification of Folk Dances	Halk oyunlarını yapı, figür ve bölgesel temellere göre sınıflandırır. <i>Classifies folk dances based on structure, figures, and regional aspects.</i>
						9-Türlerin tanımı, tanıtımı Halay ve kaşık türü Yöresel figür öğrenme 9-Definition and Introduction of Styles: Halay and Kaşık – Learning Regional Figures	Halay ve kaşık türlerini tanımlar ve temel figürlerini uygular. <i>Defines Halay and Kaşık styles and performs their basic figures.</i>
						10-Öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar 10-Studies on the Style and Performance of Learned Dances	Öğrenilen halk oyunlarının tavrı ve oynanış biçimlerini analiz eder. <i>Analyzes the style and performance forms of the learned folk dances.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11-Oyun eğitimi teknikleri – uygulamalı çalışmaları 11-Dance Education Techniques – Practical Applications	Halk danslarının öğretiminde kullanılan temel teknikleri uygular. <i>Applies basic teaching techniques used in folk dance education.</i>
						12-Yaratıcı Dans ve Doğaçlama Çalışmaları 12-Creative Dance and Improvisation Exercises	Doğaçlama hareketlerle yaratıcı dans üretimi uygular. <i>Performs creative dance through improvisational movement.</i>
						13-Dans Kültürü Üzerine Eleştirel Düşünme 13-Critical Thinking on Dance Culture	Dansın toplumsal, kültürel ve politik boyutlarını eleştirel olarak değerlendirir. <i>Critically evaluates the social, cultural, and political dimensions of dance.</i>
						14-Folklor ve Dans Kültüründe Derinlikli İnceleme: Öğrenilen Bilgilerin Bütünleştirilmesi 14-In-Depth Analysis in Folklore and Dance Culture: Integration of Acquired Knowledge	Ders süresince edinilen folklor ve dans kültürüne dair bilgileri bütüncül bir yaklaşımla sentezler. <i>Synthesizes the acquired knowledge on folklore and dance culture through a holistic approach.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, tarih öncesi çağlardan başlayarak günümüze kadar uzanan süreçteki sanatsal üretimleri kapsamaktadır. Tarih öncesi sanatın temel özellikleri, Mısır, Mezopotamya, Orta Asya Türk, Yunan, Roma ve Hitit sanatları detaylı biçimde ele alınmakta; Romanesk ve Gotik dönemler karşılaştırmalı olarak incelenmektedir. Ayrıca Rönesans, Maniyerizm, Barok, Neo-klasizm ve Romantizm gibi sanat akımlarının temsilcileri ve sanata etkileri vurgulanmaktadır. Ders kapsamında Osmanlı sanatı ve Türk sanatında dönemsel değişimler üzerinde durulmakta; sanatın kültürel, tarihsel ve toplumsal bağlamları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses artistic productions from prehistoric times to the present day. It addresses the fundamental characteristics of prehistoric art and examines in detail Egyptian, Mesopotamian, Central Asian Turkish, Greek, Roman, and Hittite art, while also comparing Romanesque and Gothic periods. Moreover, it highlights the representatives and influences of art movements such as the Renaissance, Mannerism, Baroque, Neoclassicism, and Romanticism. The course also emphasizes Ottoman art and analyzes the periodical changes in Turkish art, evaluating artistic developments within their cultural, historical, and social contexts through a holistic perspective.</i>
281031218	Sanat Tarihi Art History	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective ve	Amaç Tarih öncesi çağlardan başlayarak sanatsal üretilere dair bilgilerin aktarılması. Sanatsal dönemlerin zamanın el verdiği ölçüde günümüze kadar olan sürecinin öğretilmesi. <i>Aim of Course</i> <i>To convey information about artistic productions starting from prehistoric times. To teach the process of artistic periods up to the present day, as much as time allows.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Ders Materyali Selçuk Mülayim, Sanata Giriş, İstanbul, 1994. Haldun Özkan, Sanat Tarihine Giriş, Erzurum, 2017. Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu, İstanbul, 2018. <i>Course Material</i> <i>Selçuk Mülayim, Introduction to Art, Istanbul, 1994. Haldun Özkan, Introduction to Art History, Erzurum, 2017. Gordon Childe, What Happened in History, Istanbul, 2018.</i>	
						Yöntem ve Teknik Düz anlatım, soru cevap, tartışma. <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question and answer, discussion.</i>	
						Ölçme ve Değerlendirme Sınav ve ödev. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Exams and homework.</i>	
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 	
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Tarih öncesi çağlar 1- Prehistoric times	Tarih öncesi çağları tanımlar. <i>Defines prehistoric times.</i>
						2-Tarih öncesi çağlar ve sanatsal özellikleri 2- Prehistoric times and their artistic characteristics	Tarih öncesi sanatın temel özelliklerini açıklar. <i>Explains the main characteristics of prehistoric art.</i>
						3-Mısır sanatı 3-Egyptian art	Mısır sanatının temel niteliklerini açıklar. <i>Describes the main features of Egyptian art.</i>
4-Mezopotamya sanatları 4- Mesopotamian arts	Mezopotamya sanatlarını karşılaştırır.						

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Parantezi:
Kalite Sistem Emniyeti: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



**[T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]**

[illegible]

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: 01.05.2023
Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:<https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistemi Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Analyzes the periodical changes in Turkish art.
						14-Neo klasikizm ve romantizm 14- Neo classicism and romanticism	Neo-klasizm ve Romantizmin sanattaki etkilerini analiz eder. Analyzes the influence of Neoclassicism and Romanticism on art.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, ekolojik sistemlerin işleyişi, çevre sorunları ve sürdürülebilir kalkınma konularını kapsamaktadır. Biyolojik çeşitlilik, doğal kaynak kullanımı, çevre kirliliği ve iklim değişikliği gibi temel çevresel konular ele alınmakta; çevre bilinci ve bireysel sorumluluk geliştirmeye yönelik etkinlikler ile desteklenmektedir. Content of Course This course covers the functioning of ecological systems, environmental issues, and sustainable development. Key environmental topics such as biodiversity, natural resource use, environmental pollution, and climate change are addressed and supported through activities aimed at developing environmental awareness and individual responsibility.
281031219	Sürdürülebilirlik ve Çevre Sustainability and Environment	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Öğrencilere ekolojik sistemlerin işleyişi, çevre sorunları ve sürdürülebilir çevre bilinci konularında temel bilgi ve farkındalık kazandırmak; doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak. Aim of Course To provide students with fundamental knowledge and awareness about the functioning of ecological systems, environmental issues, and sustainable environmental consciousness; and to contribute to the cultivation of environmentally responsible individuals through sustainable use of natural resources. Ders Materyali Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2008). <i>Temel Ekoloji</i> (Çev. İ. Yıldız, N. Seçmen). Ankara: Palme Yayıncılık. Course Material Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2005). <i>Fundamentals of Ecology</i> (5th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole. Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyhi, Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**

Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5.TB-b, 5.TB-f
						Konular Subjects
						Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
						1-Ekolojiye Giriş ve Temel Kavramlar 1-Introduction to Ecology and Basic Concepts
						Ekolojik kavramları ve ilkeleri açıklar. Explains ecological concepts and principles.
						2-Ekosistemlerin Yapısı ve İşleyişi 2-Structure and Functioning of Ecosystems
						Ekosistemlerin işleyişini analiz eder. Analyzes the functioning of ecosystems.
						3-Enerji Akışı ve Madde Döngüleri 3-Energy Flow and Biogeochemical Cycles
						Ekosistemlerin işleyişini analiz eder. Analyzes the functioning of ecosystems.
						4-Popülasyon Ekolojisi 4-Population Ecology
						Ekosistemlerin işleyişini analiz eder. Analyzes the functioning of ecosystems.
						5-Komünite ve Ekosistem Dinamikleri 5-Community and Ecosystem Dynamics
						Ekosistemlerin işleyişini analiz eder. Analyzes the functioning of ecosystems.
						6-Biyolojik Çeşitlilik ve Önemi 6-Biodiversity and Its Importance
						Biyolojik çeşitliliğin önemini açıklar. Explains the importance of biodiversity.
						7-Doğal Kaynakların Kullanımı ve Yönetimi 7-Use and Management of Natural Resources
						Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını değerlendirir. Evaluates the sustainable use of natural resources.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8-Çevre Kirliliği Türleri ve Etkileri <i>8-Types and Effects of Environmental Pollution</i>	Çevre kirliliği ve etkileri hakkında bilgi verir. <i>Provides information about environmental pollution and its effects.</i>
						9-Küresel Çevre Sorunları <i>9-Global Environmental Problems</i>	Çevre sorunlarını tanımlar ve sınıflandırır. <i>Identifies and classifies environmental problems.</i>
						10-İklim Değişikliği ve Sonuçları <i>10-Climate Change and Its Consequences</i>	Çevre sorunlarını tanımlar ve sınıflandırır. <i>Identifies and classifies environmental problems.</i>
						11-Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre <i>11-Sustainable Development and Environment</i>	Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını değerlendirir. <i>Evaluates the sustainable use of natural resources.</i>
						12-Çevre Hukuku ve Politikaları <i>12-Environmental Law and Policies</i>	Çevresel yasa ve politikaların çevreye etkisini açıklar. <i>Explains the impact of environmental laws and policies.</i>
						13-Ekolojik Ayak İzi ve Tüketim Alışkanlıkları <i>13-Ecological Footprint and Consumption Habits</i>	Çevresel farkındalık ve bireysel sorumluluğu geliştirir. <i>Develops environmental awareness and individual responsibility.</i>
						14-Çevre Bilinci ve Eğitim <i>14-Environmental Awareness and Education</i>	Çevresel farkındalık ve bireysel sorumluluğu geliştirir. <i>Develops environmental awareness and individual responsibility.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin temel kavramları, 0-18 yaş arası çocukların büyüme ve gelişme özelliklerini, yaş dönemlerine özgü sağlık ihtiyaçlarını, çocukluk çağı hastalıklarını, bu hastalıklarda uygulanan hemşirelik bakımını ve aile merkezli bakım yaklaşımını kapsar. Content of Course This course covers the fundamental concepts of child health and diseases, growth and development characteristics of children aged 0–18, age-specific health needs, common childhood illnesses, nursing care practices for these conditions, and the family-centered care approach.
281032101	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Child Health and Diseases Nursing	5	1 2	1 1	1 2	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin 0-18 yaş arası çocukların sağlığını etkileyen etmenleri tanımlayarak büyüme-gelişme sürecini değerlendirmeleri, çocuk sağlığı sorunlarına çözüm önerileri geliştirmeleri ve aile merkezli hemşirelik bakımını uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Aim of Course The aim of this course is to enable students to identify the factors affecting the health of children aged 0–18, evaluate their growth and development, develop solutions to child health problems, and gain the knowledge and skills to implement family-centered nursing care. Ders Materyali Conk, Z. (2021). Pediatric Nursing. Akademisyen Medical Publishing, Ankara. Çavuşoğlu, H. (2019). Çocuk Sağlığı Hemşireliği (Cilt 1–2). Ankara: Sistem Ofset. Course Material Conk, Z. (2021). Pediatric Nursing. Ankara: Akademisyen Medical Publishing. Çavuşoğlu, H. (2019). Child Health Nursing (Vol. 1–2). Ankara: Sistem Ofset. Yöntem ve Teknik

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Dersin işlenişinde konu anlatımı, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek olay, vaka analizi, beceri uygulamaları, klinik gözlem, rol oynama, problem temelli öğrenme ve bireysel/grup sunumları gibi yöntem ve teknikler kullanılır. <i>Method and Technique</i> <i>Teaching methods and techniques such as lecture, question-and-answer, discussion, group work, case study, case analysis, skill-based practice, clinical observation, role-playing, problem-based learning, and individual/group presentations are used in the course.</i>				
						Ölçme ve Değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde; yazılı sınavlar (açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular), sözlü yoklamalar, vaka analizleri ve klinik senaryolar, performans değerlendirmeleri (laboratuvar uygulamaları ve klinik beceri gözlemleri), bireysel ve grup sunumları ile dönem içi ödev ve projeler kullanılacaktır. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>In the assessment and evaluation process of the course, written exams (including open-ended and multiple-choice questions), oral examinations, case analyses and clinical scenarios, performance assessments (such as laboratory practices and clinical skill observations), individual and group presentations, as well as term assignments and projects will be used.</i>				
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 				
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. Çocuk Sağlığına Genel Bakış; Çocuk Sağlığı Sorunları ve Pediatri Hemşiresinin Rolü <i>1. Overview of Child Health; Pediatric Health Problems and the Role of the Pediatric Nurse</i> </td> <td style="vertical-align: top;"> Çocuk sağlığı sorunlarını açıklar ve pediatri hemşiresinin rolünü tanımlar. <i>Explains child health problems and defines the role of the pediatric nurse.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1. Çocuk Sağlığına Genel Bakış; Çocuk Sağlığı Sorunları ve Pediatri Hemşiresinin Rolü <i>1. Overview of Child Health; Pediatric Health Problems and the Role of the Pediatric Nurse</i>	Çocuk sağlığı sorunlarını açıklar ve pediatri hemşiresinin rolünü tanımlar. <i>Explains child health problems and defines the role of the pediatric nurse.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>									
1. Çocuk Sağlığına Genel Bakış; Çocuk Sağlığı Sorunları ve Pediatri Hemşiresinin Rolü <i>1. Overview of Child Health; Pediatric Health Problems and the Role of the Pediatric Nurse</i>	Çocuk sağlığı sorunlarını açıklar ve pediatri hemşiresinin rolünü tanımlar. <i>Explains child health problems and defines the role of the pediatric nurse.</i>									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme 2. Growth and Development in Childhood Periods	Çocukluk dönemindeki büyüme ve gelişme evrelerini sıralar. Lists the stages of growth and development during childhood.
						3. Çocuklarda İlaç Uygulamaları; Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları 3. Medication Administration in Children; Fluid-Electrolyte Balance and Disorders	Çocuklarda ilaç uygulama ilkelerini açıklar ve sıvı-elektrolit dengesini tanımlar. Explains the principles of medication administration in children and defines fluid-electrolyte balance.
						4. Çocuk, Hastalık ve Hastane Ortamı; Fizik muayene yaşam bulguları Kronik- Ölümcül Hastalığı Olan Çocuk ve Hemşirelik Yaklaşımı 4. Child, Illness, and Hospital Environment; Physical Examination and Vital Signs Nursing Approach to Children with Chronic or Life-Threatening Illnesses	Hastane ortamının çocuk üzerindeki etkilerini açıklar ve yaşam bulgularını değerlendirir. Explains the effects of the hospital environment on the child and evaluates vital signs.
						5. Sağlıklı Yenidoğan - Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 5. Healthy Newborn – Newborn Diseases and Nursing Care	Sağlıklı yenidoğanın özelliklerini tanımlar ve yenidoğan hastalıklarında hemşirelik bakımını açıklar. Defines the characteristics of a healthy newborn and explains nursing care in newborn diseases.
						6. Çocuklarda Beslenme Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Çocukluk döneminde beslenme ilkelerini açıklar ve solunum sistemi hastalıklarını tanımlar. Explains the principles of nutrition in

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarihi ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6. Nutrition in Children Respiratory System Diseases and Nursing Care in Children	childhood and defines respiratory system diseases.
						7. Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Hemşirelik Bakımı Genetik Sorunu Olan Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı 7. Nervous System Diseases, Injuries, and Nursing Care in Children Children with Genetic Disorders and Nursing Approaches	Sinir sistemi hastalıklarını tanımlar ve genetik sorunlara sahip çocuklara yönelik hemşirelik yaklaşımlarını açıklar. Defines nervous system diseases and explains nursing approaches for children with genetic disorders.
						8. Çocuklarda Kas İskelet Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Hemşirelik Bakımı 8. Musculoskeletal System Diseases, Injuries, and Nursing Care in Children	Kas-iskelet sistemi hastalıklarını tanımlar ve bu hastalıklarda hemşirelik bakımını açıklar. Defines musculoskeletal system diseases and explains nursing care in these diseases.
						9. Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 9. Cardiovascular System Diseases and Nursing Care in Children	Dolaşım sistemi hastalıklarını tanımlar ve bu hastalıklarda hemşirelik bakımını açıklar. Defines cardiovascular system diseases and explains nursing care in these diseases.
						10. Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 10. Endocrine System Diseases and Nursing Care in Children	Endokrin sistem hastalıklarını sıralar ve hemşirelik bakım ilkelerini açıklar. Lists endocrine system diseases and explains nursing care principles.
						11. Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Üriner sistem hastalıklarını tanımlar ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Kalite Sistem Enayi: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11. Urinary System Diseases and Nursing Care in Children	açıklar. Defines urinary system diseases and explains appropriate nursing approaches.
						12. Çocuklarda Hematolojik-Onkolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 12. Hematologic and Oncologic Diseases and Nursing Care in Children	Hematolojik ve onkolojik hastalıkları tanımlar ve bu hastalıklarda hemşirelik bakımını açıklar. Defines hematologic and oncologic diseases and explains nursing care in these diseases.
						13. Çocuklarda İmmün Sistem, Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 13. Immune System and Infectious Diseases and Nursing Care in Children	Enfeksiyon hastalıklarını tanımlar ve bağışıklama programlarını açıklar. Defines infectious diseases and explains immunization programs.
						14. Çocuklarda GİS Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocukluk Yaşlarında Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi 14. Gastrointestinal System Diseases and Nursing Care in Children Pain Management and Nursing in Childhood	GİS hastalıklarını tanımlar ve çocukluk çağı ağrısında hemşirelik yönetimini açıklar. Defines gastrointestinal system diseases and explains nursing management of pain in childhood.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik alanında bilimsel araştırma yapma sürecini kapsamaktadır. Araştırma basamakları, literatür tarama, veri toplama yöntemleri, tıbbi deneyler, istatistiksel analiz teknikleri ve tablo-grafik kullanımı ele alınmakta; araştırma sonuçlarının bilimsel makale formatında raporlanması desteklenmektedir. Content of Course This course covers the process of conducting scientific research in the field of nursing. It includes research steps, literature review, data collection methods, medical experiments, statistical analysis techniques, and the use of tables and graphs; and supports reporting research findings in a scientific article format.
281032103	Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri Research Methods in Nursing	2	0	2	2	ZORUNLU/ Compulsory	Dersin Amacı Hemşirelik alanında bilimsel çalışmalar yapabilmektir. Aim of Course The aim of the course is to make scientific studies in the field of nursing.
							Ders Materyali Demirhindi, H. (2024). Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemleri: SPSS, Jamovi ve Python uygulamaları ile biyoistatistik. Akademisyen Kitabevi. Course Material Demirhindi, H. (2024). Research methods in health sciences: Biostatistics with SPSS, Jamovi and Python applications. Academician Bookstore.
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/ fill-in-the-blank exams





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
.....						
Konular Subjects		Öğrenme Çıktısı Learning Outcome				
1- Bilimsel Araştırma Basamakları 1- Scientific research steps		Bilimsel araştırmayı açıklar. Explains scientific research.				
2- Bilimsel Araştırma Amacı 2- Purpose of Scientific Research		Bilimsel araştırmayı açıklar. Explains scientific research.				
3- Literatür Araştırması 3- Literature research		Bilimsel çalışma için literatür toplar. Collects literature for scientific study.				
4- Bilimsel Veri toplama 4- Scientific Data collection		Bilimsel veri toplamanın kriterlerini yorumlar. Interprets the criteria of scientific data collection.				
5- Tıbbi Deneyler 5- Medical Experiments		Araştırma basamaklarını uygular. Applies the research steps.				
6- İstatistiksel Yöntemler 6- Statistical methods		Araştırma basamaklarını uygular. Applies the research steps.				
7- Tablo ve Grafikler 7- Tables and Graphs		Araştırma basamaklarını uygular. Applies the research steps.				
8- Tablo ve Grafikler- Devam 8- Tables and Graphs- Continued		Araştırma basamaklarını uygular. Applies the research steps.				
9- Anket ve Görüşmeler 9- Survey and Interviews		Araştırma basamaklarını uygular. Applies the research steps.				
10- Makale Yazma 10- Article Writing		Verileri yazılı olarak bilimsel şekilde sunar.				





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Presents the data in writing in a scientific way.
						11- Uygulamalı Bilimsel Çalışma Örneği Sunma 11- Presenting an Example of Applied Scientific Work	Verileri yazılı olarak bilimsel şekilde sunar. Presents the data in writing in a scientific way.
						12- Uygulamalı Bilimsel Çalışma Örneği Sunma 12- Presenting an Example of Applied Scientific Work	Verileri yazılı olarak bilimsel şekilde sunar. Presents the data in writing in a scientific way.
						13- Verileri Yorumlama 13- Interpreting Data	Verileri yorumlama becerisi kazanır. Gains the ability to interpret data.
						14- Akademik Yazma Yöntemleri 14- Academic Writing Methods	Verileri yazılı olarak bilimsel şekilde sunar. Presents the data in writing in a scientific way.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Acil Bakım Hemşireliği dersi, acil durumlarda hızlı ve etkili hasta bakımını sağlamaya yönelik temel ve ileri yaşam desteği yaklaşımlarını kapsamaktadır. Ders, acil serviste yürütülen kritik bakım süreçlerini, travma, solunum, kardiyovasküler ve nörolojik acillerin değerlendirilmesi ve yönetimini detaylı biçimde ele almaktadır. Ayrıca, metabolik, endokrin ve sıvı-elektrolit dengesizliklerine bağlı gelişen aciller, gastrointestinal ve nefrolojik aciller ile zehirlenmeler, ısırma ve sokma gibi özel durumlarda uygulanacak müdahaleler incelenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilerin acil bakım ortamında bütüncül bakış açısı geliştirmelerini ve hızlı, güvenli müdahale becerilerini güçlendirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> The Emergency Care Nursing course includes fundamental and advanced life support approaches to ensure rapid and effective patient care in emergency situations. It thoroughly addresses critical care processes in the emergency department, as well as the assessment and management of trauma, respiratory, cardiovascular, and neurological emergencies. Furthermore, it examines interventions for emergencies resulting from metabolic, endocrine, and fluid-electrolyte imbalances, along with gastrointestinal and nephrological crises, poisonings, and cases such as bites and stings. The content supports students in developing a holistic perspective and strengthening their ability to provide prompt and safe interventions in emergency care settings.
281032104	Acil Bakım Emergency Care	2	-	2	3	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Öğrencilere, acil bakım gerektiren durumların tanınması, tedavisi ve izlenmesinde hemşirenin rolünü öğretmek; kritik düşünme ve karar verme becerilerini geliştirerek, güncel uygulamalar doğrultusunda bütüncül bakım planlama ve uygulama yetkinliği kazandırmak. <i>Aim of Course</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-İleri yaşam desteği 3-Advanced Life Support (ALS)	İleri yaşam desteği uygulamalarını tanımlar. <i>Defines advanced life support procedures</i>
						4- Acil serviste kritik bakım 4- Critical care in the emergency department	Acil serviste kritik bakımı açıklar. <i>Explains critical care in the emergency department.</i>
						5- Travma acilleri 5- Trauma emergencies	Travmatik acil durumları açıklar. <i>Explains traumatic emergencies.</i>
						6- Solunum acilleri 6- Respiratory emergencies	Solunumsal acil durumları açıklar. <i>Explains respiratory emergencies.</i>
						7- Kardiyovasküler aciller 7- Cardiovascular Emergencies	Kardiyovasküler acil durumları tanımlar. <i>Defines cardiovascular emergencies.</i>
						8- Nörolojik aciller 8- Neurological Emergencies	Nörolojik acil durumları tanımlar. <i>Defines neurological emergencies.</i>
						9- Metabolik endokrin ve sıvı elektrolit bozukluklarına ilişkin aciller 9- Emergencies related to metabolic, endocrine and fluid electrolyte disorders	Metabolik endokrin ve sıvı elektrolit bozukluklarına ilişkin acillerde değerlendirmeleri yapar. <i>Performs evaluations regarding metabolic endocrine and fluid electrolyte disorders in emergency settings.</i>
						10- Gastrointestinal aciller 10- Gastrointestinal Emergencies	Gastrointestinal acil durumları açıklar. <i>Explains gastrointestinal emergencies.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							11- Nefrolojik aciller 11- Nephrological Emergencies	Nefrolojik acil durumları tanımlar. <i>Defines nephrological emergencies.</i>
							12- Zehirlenmeler, ısırma ve sokmalar 12- Poisonings, Bites and Stings	Zehirlenme, ısırma ve sokma vakalarında uygun girişimleri açıklar. <i>Explains appropriate interventions in cases of poisoning, bites and stings.</i>
							13- Pediatrik aciller 13- Pediatric Emergencies	Pediatrik acil durumları açıklar. <i>Explains pediatric emergencies.</i>
							14- Psikiyatrik aciller 14- Psychiatric Emergencies	Psikiyatrik acil durumları tanımlar. <i>Defines psychiatric emergencies.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, diyaliz hemşireliğinin önemiyle başlayarak, üriner sistem anatomisi, böbrek fonksiyonları ve ilgili testlerin incelenmesini kapsamaktadır. Akut ve kronik böbrek yetmezliği, renal transplantasyon süreçleri, diyaliz tedavisinin prensipleri, hemodiyaliz ve periton diyalizi uygulamaları detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca, hemodiyalizde kullanılan araç ve gereçler, işlem basamakları, karşılaşılan akut ve kronik komplikasyonlar ile beden imajı değişiklikleri ve hemşirelik bakımı tartışılmaktadır. Crush sendromu ve diyalizdeki yönetimi de içerikte yer almaktadır. Ders, öğrencilerin böbrek hastalıkları ve diyaliz süreçlerinde güncel hemşirelik bakım yaklaşımlarını değerlendirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course begins with the importance of dialysis nursing and covers the anatomy of the urinary system, kidney functions, and related tests. It includes detailed examination of acute and chronic renal failure, renal transplantation procedures, principles of dialysis treatment, and applications of hemodialysis and peritoneal dialysis. Additionally, tools and equipment used in hemodialysis, procedure steps, common acute and chronic complications, body image changes in dialysis patients, and corresponding nursing care are discussed. The course also addresses the management of Crush syndrome within the context of dialysis. The content supports students in evaluating current nursing care approaches in kidney diseases and dialysis processes.</i>
281032202	Diyaliz Hemşireliği <i>Dialysis Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ <i>i/Elective</i>	Amaç Diyaliz ihtiyacı olan hastaya başarılı bir şekilde diyaliz işlemi gerçekleştirebilen ve hastanın sorunlarına yönelik başarılı hemşirelik bakımı verebilen hemşireler yetiştirmek. <i>Aim of Course</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>To train nurses who can successfully perform dialysis procedures for patients in need of dialysis and provide successful nursing care for the problems of the patient.</i> Ders Materyali Hemşireler ve Teknikler için Diyaliz İlke ve Teknikleri, Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, 2015 <i>Course Material</i> <i>Dialysis Principles and Techniques for Nurses and Techniques, Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, 2015</i> Yöntem ve Teknik Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question-answer, case discussion</i> Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i> FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU <table border="1"> <thead> <tr> <th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-Diyaliz Hemşireliğinin Önemi <i>1- Importance of Dialysis Nursing</i></td><td>Diyaliz hemşireliği dersinin önemini açıklar. <i>Explains the importance of dialysis nursing course.</i></td></tr> <tr> <td>2-Üriner Sistem Anatomisi <i>2- Urinary System Anatomy</i></td><td>Üriner sistem organlarını ve görevlerini sayar. <i>Counts the urinary system organs and their functions.</i></td></tr> <tr> <td>3-Böbreğin Fonksiyonları ve Görevleri <i>3- Functions and Tasks of the Kidney</i></td><td>Böbreğin görevlerini ve böbrek fonksiyon testlerini sayar.</td></tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Diyaliz Hemşireliğinin Önemi <i>1- Importance of Dialysis Nursing</i>	Diyaliz hemşireliği dersinin önemini açıklar. <i>Explains the importance of dialysis nursing course.</i>	2-Üriner Sistem Anatomisi <i>2- Urinary System Anatomy</i>	Üriner sistem organlarını ve görevlerini sayar. <i>Counts the urinary system organs and their functions.</i>	3-Böbreğin Fonksiyonları ve Görevleri <i>3- Functions and Tasks of the Kidney</i>	Böbreğin görevlerini ve böbrek fonksiyon testlerini sayar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>													
1-Diyaliz Hemşireliğinin Önemi <i>1- Importance of Dialysis Nursing</i>	Diyaliz hemşireliği dersinin önemini açıklar. <i>Explains the importance of dialysis nursing course.</i>													
2-Üriner Sistem Anatomisi <i>2- Urinary System Anatomy</i>	Üriner sistem organlarını ve görevlerini sayar. <i>Counts the urinary system organs and their functions.</i>													
3-Böbreğin Fonksiyonları ve Görevleri <i>3- Functions and Tasks of the Kidney</i>	Böbreğin görevlerini ve böbrek fonksiyon testlerini sayar.													





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Counts the tasks of the kidney and kidney function tests.
						4-Böbreğin Fonksiyonları ve Görevleri 4- Functions and Tasks of the Kidney	Böbreğin görevlerini ve böbrek fonksiyon testlerini sayar. Counts the tasks of the kidney and kidney function tests.
						4-Akut Böbrek Yetmezliği 5- Acute Renal Failure	Akut Böbrek Yetmezliği tanımı, etyolojisini ve evrelerini ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains the definition, etiology and stages of acute renal failure and nursing care.
						6-Kronik Böbrek Yetmezliği 6- Chronic Kidney Failure	Kronik böbrek yetmezliğinin tanımı, etyolojisini, evrelerini ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains the definition, etiology, stages and nursing care of chronic renal failure.
						7-Renal Transplantasyon 7- Renal Transplantation	Renal Transplantasyon uygulaması ve uygulaması sırasındaki hemşirenin görevlerini açıklar. Explains the duties of the nurse during the application and application of Renal Transplantation.
						8-Diyalizin Prensipleri ve Diyaliz Çeşitleri 8- Principles of Dialysis and Types of Dialysis	Diyaliz tedavisinin temel prensiplerini açıklar. Explains the basic principles of dialysis treatment.
						9-Hemodiyalizde Kullanılan Araç ve Gereçler	Hemodiyaliz işleminin gerçekleştirmek için gereken araç ve gereçleri ve özelliklerini listeler.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürütme Kurulu: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9- Tools and Equipment Used in Hemodialysis	Lists the tools and equipment required to perform hemodialysis and their properties.
						10-Hemodiyaliz İşlemi 10- Hemodialysis Procedure	Hemodiyaliz işlemi sırasında gerçekleştirilen işlemleri listeler. Lists the procedures performed during the hemodialysis process.
						11-Hemodiyaliz Akut ve Kronik Komplikasyonları 11- Acute and Chronic Complications of Hemodialysis	Hemodiyaliz akut ve kronik komplikasyonlarını ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains acute and chronic complications of hemodialysis and nursing care.
						12-Periton Diyalizi 12- Peritoneal Dialysis	Periton diyalizi uygulanma prensiplerini açıklar. Explains the principles of peritoneal dialysis.
						13-Diyaliz Hastalarında Beden İmajı 13- Body Image in Dialysis Patients	Hemodiyaliz hastalarının bedenlerinde görülen değişimleri, bu değişimlerin etkilerini ve bu sürece yönelik hemşirelik bakımını analiz eder. Analyzes the changes seen in the bodies of hemodialysis patients, the effects of these changes and nursing care for this process.
						14-Crush Sendromu ve Diyaliz 14- Crush Syndrome and Dialysis	Crush sendromunun fizyopatolojisi, komplikasyonları, tedavisi ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains the physiopathology, complications, treatment and nursing care of Crush syndrome.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Engelli Sağlığı Hemşireliği dersi, engelli bireylerin sağlık gereksinimlerini karşılamaya, yaşam kalitelerini artırmaya ve topluma uyum süreçlerini desteklemeye yönelik hemşirelik bakım yaklaşımlarını kapsamaktadır. Ders, engellilik kavramını, engellilik türlerini, engelli bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini ve bu doğrultuda bakım planlamasını detaylı biçimde ele almaktadır. Ayrıca, engelli bireylerin hakları, rehabilitasyon süreçleri ve aile ile etkili iletişim becerileri de içeriğe dâhildir. Ders, öğrencilerin engelli bireylere bütüncül, insan odaklı ve etik temelli bakım sunabilmelerini desteklemektedir. Content of Course The Disability Health Nursing course covers nursing care approaches aimed at meeting the health needs of individuals with disabilities, enhancing their quality of life, and supporting their adaptation to society. The course comprehensively addresses the concept and types of disability, the physical, psychological, and social needs of disabled individuals, and corresponding care planning. Additionally, it includes topics such as the rights of people with disabilities, rehabilitation processes, and effective communication skills with families. The course supports students in providing holistic, person-centered, and ethically grounded care to individuals with disabilities.
281032203	Engelli Sağlığı Hemşireliği Disability Health Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Engelli sağlığı hemşireliği konusunda bilgi sahibi olarak engelliğin getirmiş olduğu fiziksel ve psiko-sosyal problemleri tanılayarak hemşirelik girişimleri ile çözümlenebilecek uygulamaları planlamak ve değerlendirebilmektir. Aim of Course





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						To be able to plan and evaluate practices that can be solved with nursing interventions by diagnosing physical and psycho-social problems caused by disability by having knowledge about disability health nursing.						
						Ders Materyali Özdemir, L., Sütçü Çiçek, H. (2014). Rehabilitasyon Hemşireliği: Uygulamaya Güncel Yaklaşım. Ankara: Nobel Yayıncılık <i>Course Material</i> <i>Ozdemir, L., Sutcu Cicek, H. (2014). Rehabilitation Nursing: Current Approach to Practice. Ankara: Nobel Publishing.</i>						
						Yöntem ve Teknik Düz anlatım, soru cevap, tartışma, makale okuma. <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question and answer, discussion, article reading.</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Klasik yazılı sınav ve ödev. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Classic written exam and homework.</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
												
						<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. Engelliliğin Tanımı ve Yol Açan Nedenler, Adaptasyon Süreci <i>1. Definition of Disability and Causes, Adaptation Process</i> </td> <td> Engelliliği, nedenlerini ve adaptasyon sürecini tanımlar. <i>Defines disability, its causes, and the adaptation process.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2. Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri ve Sağlık Hizmetleri <i>2. Health Needs and Health Services of Disabled Individuals</i> </td> <td> Engelli bireylerin sağlık gereksinimlerini ve sağlık hizmetlerini açıklar. <i>Explains the health needs and health services of disabled individuals.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1. Engelliliğin Tanımı ve Yol Açan Nedenler, Adaptasyon Süreci <i>1. Definition of Disability and Causes, Adaptation Process</i>	Engelliliği, nedenlerini ve adaptasyon sürecini tanımlar. <i>Defines disability, its causes, and the adaptation process.</i>	2. Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri ve Sağlık Hizmetleri <i>2. Health Needs and Health Services of Disabled Individuals</i>	Engelli bireylerin sağlık gereksinimlerini ve sağlık hizmetlerini açıklar. <i>Explains the health needs and health services of disabled individuals.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1. Engelliliğin Tanımı ve Yol Açan Nedenler, Adaptasyon Süreci <i>1. Definition of Disability and Causes, Adaptation Process</i>	Engelliliği, nedenlerini ve adaptasyon sürecini tanımlar. <i>Defines disability, its causes, and the adaptation process.</i>											
2. Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri ve Sağlık Hizmetleri <i>2. Health Needs and Health Services of Disabled Individuals</i>	Engelli bireylerin sağlık gereksinimlerini ve sağlık hizmetlerini açıklar. <i>Explains the health needs and health services of disabled individuals.</i>											

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3. Engelli Bireyin Karşılaştığı Problemler 3. Problems Encountered by Disabled Individuals	Engelli bireylerin karşılaştığı sorunları Explains the problems encountered by disabled individuals.
						4. Dünyada ve Türkiye’de Engelli Bireyler Okullaşma Durumu ve Okul Sağlığı Hizmetlerinin Yeri 4. Schooling Status of Disabled Individuals in the World and in Turkey and the Place of School Health Services	Engelli bireylerin okullaşma durumunu ve okul sağlığı hizmetlerinin yerini açıklar. Explains the schooling status of disabled individuals and the place of school health services.
						5. Hemşirelerin Engelli Bireye Yönelik Rol ve Sorumlulukları 5. Roles and Responsibilities of Nurses Towards Disabled Individuals	Hemşirelerin engelli bireylere yönelik rol ve sorumluluklarını açıklar. Explains the roles and responsibilities of nurses towards disabled individuals.
						6. Engelli Bireyin Özellikleri 6. Characteristics of Disabled Individuals	Engelli bireylerin fiziksel, duygusal ve sosyal özelliklerini tanımlar. Defines the physical, emotional, and social characteristics of disabled individuals.
						7. Engelli Bireylerin Akut Sorunları 7. Acute Problems of Disabled Individuals	Engelli bireylerde görülen akut sağlık sorunlarını tanımlar. Defines acute health problems seen in disabled individuals.
						8. Engelli Bireylerin Kronik Sorunları	Engelli bireylerde görülen kronik sağlık sorunlarını tanımlar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8. Chronic Problems of Disabled Individuals <i>Defines chronic health problems seen in disabled individuals.</i>	<i>Defines chronic health problems seen in disabled individuals.</i>
						9. Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol Kullanımı, Cinsel Davranışlar) <i>9. Risky Behaviors in Disabled Individuals (Smoking, Alcohol Use, Sexual Behaviors)</i>	Engelli bireylerde görülen riskli davranışları tanımlar. <i>Defines risky behaviors observed in disabled individuals.</i>
						10. Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite) <i>10. Risky Behaviors in Disabled Individuals (Eating Disorders, Insufficient Physical Activity)</i>	Engelli bireylerde beslenme ve fiziksel aktiviteye ilişkin riskli davranışları tanımlar. <i>Defines risky behaviors related to nutrition and physical activity in disabled individuals.</i>
						11. Şiddet ve Engellilik <i>11. Violence and Disability</i>	Engelli bireylerin karşılaşılabileceği şiddet türlerini açıklar. <i>Explains types of violence that disabled individuals may experience.</i>
						12. Engelli Bireyin Sağlığını Geliştirme Programları <i>12. Health Development Programs of Disabled Individuals</i>	Engelli bireylerin sağlığını geliştirmeye yönelik programları açıklar. <i>Explains programs aimed at improving the health of disabled individuals.</i>
						13. Engelli Bireylerde Rehabilitasyon ve Önemi <i>13. Rehabilitation and Importance in Disabled Individuals</i>	Rehabilitasyonun engelli bireyler için önemini açıklar. <i>Explains the importance of rehabilitation for disabled individuals.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
*****

[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14. Güvenli Çevre <i>14. Safe Environment</i>	Engelli bireyler için güvenli çevre koşullarını tanımlar. <i>Defines safe environmental conditions for disabled individuals.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, infertiliteye ilişkin temel kavramları ve risk faktörlerini kapsamaktadır. İnfertilitenin nedenleri ele alınmakta; tanı yöntemleri, infertil bireylerin ve çiftlerin değerlendirilmesinde kullanılan süreçler detaylı biçimde incelenmektedir. Ders kapsamında in-vitro fertilizasyon (IVF), embriyo transferi (ET), ICSI, GIFT, ZIFT, DIPI, IVC, PZD ve zona delinmesi gibi yardımcı üreme teknikleri üzerinde durulmakta; sperm ve yumurta elde etme teknikleri ile kriyoprezervasyon uygulamaları vurgulanmaktadır. Ayrıca infertilitenin tedavi sürecinde birey ve çiftlerin psikososyal gereksinimleri, danışmanlık hizmetleri, yardımcı üreme tekniklerinin etik boyutları ve hemşirelik yaklaşımı ele alınmaktadır. Dersin ilerleyen haftalarında infertilite ile ilgili örnek vaka tartışmalarına yer verilmekte; böylece öğrencilerin teorik bilgilerini vaka analizleriyle bütünleştirmesi sağlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the basic concepts and risk factors related to infertility. It addresses the causes of infertility and examines in detail the diagnostic methods and processes used in evaluating infertile individuals and couples. The course highlights assisted reproductive techniques such as in-vitro fertilization (IVF), embryo transfer (ET), ICSI, GIFT, ZIFT, DIPI, IVC, PZD, and zona drilling, as well as sperm and egg retrieval techniques and cryopreservation practices. It also explores the psychosocial needs of individuals and couples during infertility treatment, counseling services, ethical aspects of assisted reproductive techniques, and the nursing approach. In later weeks, sample case discussions related to infertility are included, allowing students to integrate their theoretical knowledge with case analyses.</i> Amaç





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281032207	İnfertilite Hemşireliği Infertility Nursing	2	-	2	3	SEÇ ME Lİ/E lecti ve	İnfertilitenin yaygınlığı, tanı ve tedavisi, tanı ve tedavi sürecindeki çiftlere hemşirelik yaklaşımı konusunda bilgi kazandırmayı amaçlar. <i>Aim of Course</i> <i>It aims to provide information about the prevalence of infertility, its diagnosis and treatment, and the nursing approach to couples in the diagnosis and treatment process.</i>	
							Ders Materyali Balsak, D. (2023). İnfertilite ve yardımcı üreme teknikleri. Akademisyen Kitabevi <i>Course Material</i> <i>Balsak, D. (2023). Infertility and assisted reproductive techniques. Academician Bookstore</i>	
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>	
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>	
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-İnfertilite ve temel kavramlar <i>1- Infertility and basic concepts</i>	İnfertiliteyi ve risk faktörlerini açıklar. <i>Explains infertility and risk factors.</i>
							2-İnfertilite nedenleri <i>2- Causes of Infertility</i>	İnfertilite nedenlerini sıralar. <i>List the causes of infertility</i>
							3- İnfertilite tanı yöntemleri <i>3-Infertility diagnostic methods</i>	İnfertilite tanı yöntemlerini açıklar. <i>Explains infertility diagnosis methods.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
 Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-İnfertil Çiftin Değerlendirilmesi <i>4- Evaluation of Infertile Couple</i>	İnfertil bireyin/çiftin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri açıklar. <i>Explains the methods used in the evaluation of infertile individual/couple.</i>
						5-İn-Vitro Fertilizasyon (IVF) ve Embriyo Transferi (ET) <i>5- In-Vitro Fertilization (IVF) and Embryo Transfer (ET)</i>	İnfertilitede tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgilere sahiptir. <i>Has knowledge about treatment approaches in infertility.</i>
						6-ICSI, GIFT, ZIFT Teknikleri DİPİ,IVC,PZD, Zona Delinmesi <i>6-ICSI, GIFT, ZIFT Techniques, DIP,IVC,PZD, Shingles Perforation</i>	İnfertilitede tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgilere sahiptir. <i>Has knowledge about treatment approaches in infertility.</i>
						7-Sperm ve yumurta elde etme teknikleri <i>7-Sperm and egg retrieval techniques</i>	İnfertilitede tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgilere sahiptir. <i>Has knowledge about treatment approaches in infertility.</i>
						8- Sperm ve yumurta elde etme teknikleri-Devam <i>8- Sperm and egg retrieval techniques - Continued</i>	İnfertilitede tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgilere sahiptir. <i>Has knowledge about treatment approaches in infertility.</i>
						9-Kriyoprezervasyon <i>9- Cryopreservation</i>	İnfertilitede tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgilere sahiptir. <i>Has knowledge about treatment approaches in infertility.</i>
						10- İnfertil çiftlerin gereksinimleri ve danışmanlık <i>10- Requirements of infertile couples and counseling</i>	Birey/çiftler üzerindeki psikososyal etkileri yorumlar. <i>Interpret the psychosocial effects on individuals / couples.</i>
						11- Yardımcı üreme teknikleri ve etik	Birey/çiftler üzerindeki psikososyal etkileri yorumlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						11- Assisted reproductive techniques and ethics	Interpret the psychosocial effects on individuals / couples.
						12- Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik yaklaşımı 12- Assisted reproductive techniques and midwifery approach	Birey/çiftler üzerindeki psikososyal etkileri yorumlar. Interpret the psychosocial effects on individuals / couples.
						13- Vaka tartışması 13- Case discussion	İnfertilite ile ilgili örnek vakaları tartışır. Discusses sample cases related to infertility.
						14- Vaka tartışması 14- Case discussion	İnfertilite ile ilgili örnek vakaları tartışır. Discusses sample cases related to infertility.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Okul Sağlığı Hemşireliği dersi, okul ortamında çocuk ve ergenlerin sağlığını korumaya, geliştirmeye ve sağlık sorunlarını önlemeye yönelik hemşirelik bakım yaklaşımlarını kapsamaktadır. Ders, okul sağlığı hizmetlerinin organizasyonu, sağlık taramaları, bağışıklama uygulamaları, acil durum müdahaleleri ve kronik hastalık yönetimi gibi konuları detaylı biçimde ele almaktadır. Ayrıca, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması, psikososyal destek süreçleri ve aile-okul iş birliği gibi başlıklar da incelenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilerin okul çağındaki bireylerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarını destekleyerek, onların eğitim sürecine bütüncül katkı sağlamalarını desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>The School Health Nursing course covers nursing care approaches aimed at protecting, promoting, and preventing health problems among children and adolescents in the school setting. The course thoroughly addresses the organization of school health services, health screenings, immunization practices, emergency interventions, and chronic disease management. Additionally, it examines the promotion of healthy lifestyle habits, psychosocial support processes, and collaboration between family and school. The content supports students in strengthening the physical and mental health of school-aged individuals, thereby contributing holistically to their educational experience.</i>
281032209	Okul Sağlığı Hemşireliği School Health Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Ele	Amaç Okul sağlığı hemşireliğinin temel kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. <i>Aim of Course</i> <i>To provide knowledge and skills about the basic concepts and practices of school health nursing.</i> Ders Materyali





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Bayık Temel A, Bahar Z, Ergün A, Kadioğlu H, Erol S, Öncel S, ve ark. Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi: Hemşireler ve Okul Sağlık Ofisi Çalışanları İçin Okul Toplumunun Sağlığı. Ed. Gözüm S. Vize Yayıncılık, Ankara, 2016. Akın A, Akın L, Akşit B, Akgün S, Altıntaş KH, Aslan D, ve ark. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ed. Güler Ç, Akın L. Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, Ankara, 2006. <i>Course Material</i> <i>Bayık Temel A, Bahar Z, Ergün A, Kadioğlu H, Erol S, Öncel S, et al. Improving the Health of School-aged Children: School Community Health for Nurses and School Health Office Workers. Ed. Gözüm S. Vize Publishing, Ankara, 2016.</i> <i>Akın A, Akın L, Akşit B, Akgün S, Altıntaş KH, Aslan D, et al. Public Health Basic Information. Ed. Güler Ç, Akın L. Hacettepe University Hospitals Printing House, Ankara, 2006.</i>				
								Yöntem ve Teknik Düz anlatım, soru cevap, tartışma. <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question and answer, discussion.</i>				
								Ölçme ve Değerlendirme Sınav ve ödev. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Exams and homework.</i>				
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 				
								<table><tr><td>Konular <i>Subjects</i></td><td>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></td></tr><tr><td>1- Dünyada ve Türkiye'de Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi <i>1- Historical Development of School Health Services in the World and Türkiye</i></td><td>Okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the historical development of school health services.</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Dünyada ve Türkiye'de Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi <i>1- Historical Development of School Health Services in the World and Türkiye</i>	Okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the historical development of school health services.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1- Dünyada ve Türkiye'de Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi <i>1- Historical Development of School Health Services in the World and Türkiye</i>	Okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the historical development of school health services.</i>											

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2- Okul Sağlığı Kavramı ve Önemi 2- The Concept and Importance of School Health	Okul sağlığı kavramını tanımlar ve önemini açıklar. Defines the concept of school health and explains its importance.
						3- Okul Sağlığı Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları 3- Duties, Powers and Responsibilities of the School Health Nurse	Okul sağlığı hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını sıralar. Lists the duties, powers, and responsibilities of the school health nurse.
						4- Okul Sağlık Tanılaması ve Taramalar 4- School Health Diagnostics and Screenings	Okul sağlığı tanılaması ve tarama süreçlerini açıklar. Explains the processes of school health diagnostics and screenings.
						5- Okul Kazalarının Önlenmesi ve İlk Yardım 5- Prevention of School Accidents and First Aid	Okul kazalarının önlenmesi ve ilkyardım uygulamalarını açıklar. Explains school accident prevention and first aid practices.
						6- Okul Çevresi ve Okulun Fiziksel ve Psikososyal Özellikleri 6- School Environment and Physical and Psychosocial Characteristics of the School	Okul çevresinin ve okulun fiziksel ile psikososyal özelliklerini tanımlar. Defines the physical and psychosocial characteristics of the school environment.
						7- Okul Çağı Çocuklarında Beslenme ve Egzersiz 7- Nutrition and Exercise in School-Age Children	Okul çağı çocuklarında beslenme ve egzersizin önemini açıklar. Explains the importance of nutrition and exercise in school-age children.
						8- Okul Çağı Dönemi Çocuklarında Obezite Kontrolü 8- Obesity Control in School-Age Children	Okul çağı çocuklarında obezite kontrolüne yönelik stratejileri sıralar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<i>Lists the strategies for obesity control in school-age children.</i>
						9- Okulda Bulaşıcı Hastalıkların Yönetimi 9- Management of Infectious Diseases in School	Okul ortamında bulaşıcı hastalıkların yönetimini açıklar. <i>Explains the management of infectious diseases in schools.</i>
						10- Okulda Kronik Hastalıkların Yönetimi 10- Management of Chronic Diseases in School	Okullarda kronik hastalıkların yönetim süreçlerini açıklar. <i>Explains the management processes of chronic diseases in schools.</i>
						11- Afetler ve Olağanüstü Durumlarda Okul Sağlığı Uygulamaları 11- School Health Practices in Disasters and Emergency Situations	Afetler ve olağanüstü durumlarda okul sağlığı uygulamalarını açıklar. <i>Explains school health practices during disasters and emergencies.</i>
						12- Okul Sağlığında Okul-Aile İşbirliğinin Sağlanması 12- Ensuring School-Family Collaboration in School Health	Okul sağlığında okul-aile iş birliğinin önemini açıklar. <i>Explains the importance of school-family collaboration in school health.</i>
						13- Okul Başarısızlıklarının Önlenmesi 13- Preventing School Failures	Okul başarısızlıklarının önlenmesine yönelik yöntemleri sıralar. <i>Lists the methods for preventing school failures.</i>
						14- Okul Sağlık Kayıtları 14- School Health Records	Okul sağlık kayıtlarının içeriğini tanımlar. <i>Defines the content of school health records.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hastalığın duygusal boyutları, yaşam krizleri ve psikiyatrik bozukluklarla baş etme gücüyle yaşayan bireylere yönelik hemşirelik bakımını kapsamaktadır. Psikososyal hemşireliğin temel kavramları ele alınmakta; hastalığa verilen psikososyal tepkiler, zor hasta davranışları ve hemşirelerin bu davranışlara verebileceği tepkiler üzerinde durulmaktadır. Ayrıca ağrı, agresif davranışlar, öfke ve anksiyete durumlarında hemşirelik yaklaşımları detaylı biçimde incelenmektedir. Kriz müdahalesi, benlik saygısı ve beden imajı sorunları, savunma mekanizmaları ve baş etme stratejileri vurgulanmakta; terapötik iletişim teknikleri ve konfüzyon gibi durumlarda uygun hemşirelik müdahaleleri ele alınmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses nursing care for individuals experiencing emotional aspects of illness, life crises, and difficulties coping with psychiatric disorders. It addresses the basic concepts of psychosocial nursing and focuses on psychosocial responses to illness, difficult patient behaviors, and possible nursing reactions to these behaviors. Furthermore, it examines in detail nursing approaches to pain, aggressive behaviors, anger, and anxiety. The course highlights crisis intervention, self-esteem and body image issues, defense mechanisms, and coping strategies, and addresses therapeutic communication techniques and appropriate nursing interventions for confusion. It also covers current psychosocial intervention methods, as well as the importance of psychosocial care systems and palliative care.</i>
281032211	Psikososyal Hemşirelik <i>Psychosocial Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇİM	Amaç Bu dersin amacı, hastalığın duygusal boyutları, yaşam krizleri ve psikiyatrik bozukluklarla baş etme gücüyle yaşayan bireylere yardım etmek için gerekli hemşirelik bilgi ve becerilerini kazandırmaktır. Öğrencilerin hastalıklara





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						verilen psikososyal yanıtları anlama ve değerlendirme yeteneklerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to equip students with the nursing knowledge and skills necessary to assist individuals facing emotional aspects of illness, life crises, and psychiatric disorders. It aims to develop students' abilities to understand and assess psychosocial responses to illnesses.</i>
						Ders Materyali Gorman, L. M., & Sultan, D. F. (2014). Psikososyal Hemşirelik: Genel Hasta Bakımı İçin. Akademisyen Kitabevi. Keltner, N. L., Bostrom, C. E., & McGuinness, T. (2011). Psikiyatri Hemşireliği. Elsevier-Mosby. Varcarolis, E. M., & Halter, M. J. (2010). Psikiyatri ve Ruh Sağlığı Hemşireliği: Klinik Yaklaşım. <i>Course Material</i> <i>Gorman, L. M., & Sultan, D. F. (2014). Psychosocial Nursing for General Patient Care. Akademisyen Publishing.</i> <i>Keltner, N. L., Bostrom, C. E., & McGuinness, T. (2011). Psychiatric Nursing. Elsevier-Mosby.</i> <i>Varcarolis, E. M., & Halter, M. J. (2010). Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: A Clinical Approach.</i>
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, lecture, question and answer, discussion</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Midterm exam, final exam, assignments</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1- Psikososyal hemşirelik, psikososyal bakım ve önemi <i>Psychosocial nursing, psychosocial care, and its importance</i>	Psikososyal hemşireliğin temel kavramlarını tanımlar. <i>Defines the basic concepts of psychosocial nursing.</i>
						2- Hastalık durumunda gözlenen psikososyal tepkiler <i>Psychosocial responses observed in illness</i>	Hastalığa verilen psikososyal tepkileri açıklar. <i>Explains psychosocial responses to illness.</i>
						3- Zor hasta kavramı ve hemşirelerin zor hasta davranışlarına olası tepkileri <i>The concept of difficult patients and possible nurse responses to difficult patient behaviors</i>	Zor hasta davranışlarını tanımlar ve uygun hemşirelik tepkilerini tartışır. <i>Identifies difficult patient behaviors and discusses appropriate nursing responses.</i>
						4- Ağrı ve ağrı sorunu olan bireye hemşirelik yaklaşımı <i>Pain and nursing approach to individuals with pain problems</i>	Ağrı yönetiminde hemşirelik yaklaşımlarını uygular. <i>Applies nursing approaches in pain management.</i>
						5- Agresif ve şiddet potansiyeli olan birey ve hemşirelik yaklaşımı <i>Aggressive and potentially violent individuals and nursing approach</i>	Agresif davranışları tanır ve müdahale stratejilerini uygular. <i>Recognizes aggressive behaviors and applies intervention strategies.</i>
						6- Öfke, anksiyete ve hemşirelik yaklaşımı	Öfke ve anksiyete durumlarında hemşirelik müdahalelerini planlar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Anger, anxiety, and nursing approach	Plans nursing interventions in cases of anger and anxiety.
						7- Kriz müdahalesi ve hemşirelik yaklaşımı Crisis intervention and nursing approach	Kriz durumlarını değerlendirir ve uygun hemşirelik müdahalelerini uygular. Assesses crisis situations and applies appropriate nursing interventions.
						8- Kriz müdahalesi ve hemşirelik yaklaşımı Crisis intervention and nursing approach	Kriz durumlarını değerlendirir ve uygun hemşirelik müdahalelerini uygular. Assesses crisis situations and applies appropriate nursing interventions.
						9- Benlik saygısı, beden imajı ve hemşirelik yaklaşımı Self-esteem, body image, and nursing approach	Benlik saygısı ve beden imajı sorunlarını tanır ve hemşirelik bakımını planlar. Recognizes self-esteem and body image issues and plans nursing care.
						10- Savunma mekanizmaları ve baş etme stratejileri Defense mechanisms and coping strategies	Hastaların kullandığı savunma mekanizmalarını ve baş etme stratejilerini analiz eder. Analyzes defense mechanisms and coping strategies used by patients.
						11- Terapötik iletişim teknikleri Therapeutic communication techniques	Terapötik iletişim tekniklerini uygular. Applies therapeutic communication techniques.
						12- Konfüzyon ve hemşirelik yaklaşımı	Konfüzyon durumlarını değerlendirir ve uygun hemşirelik müdahalelerini planlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Parantezi:
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Eşayıl: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<i>Confusion and nursing approach</i>	<i>Assesses confusion states and plans appropriate nursing interventions.</i>
							13- Güncel psikososyal müdahaleler <i>Current psychosocial interventions</i>	Güncel psikososyal müdahale yöntemlerini açıklar ve uygular. <i>Explains and applies current psychosocial intervention methods.</i>
							14- Psikososyal bakım sistemleri ve palyatif bakım <i>Psychosocial care systems and palliative care</i>	Psikososyal bakım sistemlerini ve palyatif bakımın önemini açıklar. <i>Explains psychosocial care systems and the importance of palliative care.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, yenidoğan hemşireliğinin temel ilkelerini ve kapsamını içermektedir. Yenidoğanın anatomik ve fizyolojik özellikleri, doğum sonrası adaptasyon süreci, değerlendirme ve bakım uygulamaları, beslenme ve emzirme danışmanlığı konularına yer verilmektedir. Ayrıca enfeksiyon kontrolü, sık görülen yenidoğan hastalıkları, prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeklerin yönetimi, genetik ve konjenital anomaliler, yenidoğan yoğun bakım uygulamaları ve ağrı yönetimi konuları ele alınmaktadır. Ders kapsamında aile ile iş birliği, taburculuk süreci, evde bakım planlaması ve yenidoğan hemşireliğinde güncel, kanıta dayalı uygulamalar da irdelenmektedir. Content of Course This course covers the fundamental principles and scope of neonatal nursing. It includes the anatomical and physiological characteristics of the newborn, postnatal adaptation process, assessment and care procedures, newborn nutrition, and breastfeeding counseling. Topics such as infection control, common neonatal diseases, management of premature and low birth weight infants, genetic and congenital anomalies, neonatal intensive care practices, and pain management are discussed. The course also addresses family collaboration, discharge planning, home care, and current evidence-based practices in neonatal nursing.
281032212	Yenidoğan Hemşireliği Neonatal Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin yenidoğan dönemine özgü fizyolojik, psikososyal ve gelişimsel özellikleri tanımlarını; sağlıklı ve riskli yenidoğanların değerlendirilmesi, bakımı, beslenmesi, enfeksiyon kontrolü, ağrı yönetimi ve taburculuk süreci konularında bilgi sahibi olmalarını; yenidoğan hemşireliğinde aile iş birliğini ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını etkili bir şekilde planlayıp uygulayabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Aim of Course <i>The aim of this course is to enable students to identify the physiological, psychosocial, and developmental characteristics specific to the neonatal period; to gain knowledge about the assessment, care, nutrition, infection control, pain management, and discharge planning of healthy and at-risk newborns; and to develop the ability to effectively plan and implement family collaboration and evidence-based nursing practices in neonatal care.</i>
						Ders Materyali Özek, E., & Bilgen, H. S. (Ed.). (2018). Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 9789752777200. Course Material <i>Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). Neonatal Intensive Care Nursing. Nobel Medical Publishing. ISBN: 9789752777200.</i>
						Yöntem ve Teknik Dersin işlenişinde konu anlatımı, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek olay, vaka analizi, rol oynama, problem temelli öğrenme ve bireysel/grup sunumları gibi yöntem ve teknikler kullanılır. Method and Technique <i>In the delivery of the course, teaching methods and techniques such as lectures, question-and-answer, discussion, group work, case studies, case analysis, role-playing, problem-based learning, and individual/group presentations are used.</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde; yazılı sınavlar (açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular), sözlü yoklamalar, vaka analizleri ve klinik senaryolar, bireysel ve grup sunumları ile dönem içi ödev ve projeler kullanılacaktır. Assessment and Evaluation <i>In the assessment and evaluation process of the course, written exams (open-ended and multiple-choice questions), oral examinations, case analyses and clinical scenarios, individual and group presentations, as well as term assignments and projects will be used.</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
1-Yenidoğan Hemşireliğine Giriş 1-Introduction to Neonatal Nursing	Yenidoğan hemşireliğinin kapsamını açıklar. Explains the scope of neonatal nursing.
2-Yenidoğanın Anatomik ve Fizyolojik Özellikleri 2-Anatomical and Physiological Characteristics of the Newborn	Yenidoğanın anatomik ve fizyolojik özelliklerini tanımlar. Defines the anatomical and physiological characteristics of the newborn.
3-Yenidoğan Döneminde Adaptasyon Süreci 3-Adaptation Process in the Neonatal Period	Yenidoğanın adaptasyon sürecini açıklar. Explains the adaptation process in the neonatal period.
4-Yenidoğanın Değerlendirilmesi ve Bakımı 4-Assessment and Care of the Newborn	Yenidoğanın değerlendirme basamaklarını sıralar. Lists the steps of newborn assessment.
5-Yenidoğanın Beslenmesi ve Emzirme Danışmanlığı 5-Newborn Nutrition and Breastfeeding Counseling	Yenidoğanın beslenme ilkelerini açıklar. Explains the principles of newborn nutrition.
6-Yenidoğanda Enfeksiyonlar ve Enfeksiyon Kontrolü 6-Infections in Newborns and Infection Control	Yenidoğanda enfeksiyon kontrol önlemlerini açıklar. Explains infection control measures in newborns.
7-Yenidoğanda Sık Görülen Hastalıklar 7-Common Diseases in Newborns	Yenidoğanda sık görülen hastalıkları tanımlar. Defines common diseases in newborns.
8-Prematüre ve Düşük Doğum Ağırlıklı Bebeklerin Yönetimi	Prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeklerin bakımını açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8-Management of Premature and Low Birth Weight Infants 9-Yenidoğanda Genetik ve Konjenital Anomaliler 10-Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Hemşirelik Bakımı 11-Yenidoğanda Ağrı Yönetimi ve Konfor Sağlama 12-Yenidoğan Döneminde Aile ile İşbirliği ve Eğitimi 13-Yenidoğanın Taburculuk Süreci ve Evde Bakım 14-Yenidoğan Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar ve Kanıta Dayalı Uygulamalar	<i>Explains the care of premature and low birth weight infants.</i> <i>Yenidoğanda görülen genetik ve konjenital anomalileri tanımlar. Defines genetic and congenital anomalies in newborns.</i> <i>Yenidoğan yoğun bakım ünitesindeki hemşirelik uygulamalarını açıklar. Explains nursing practices in the neonatal intensive care unit.</i> <i>Yenidoğanda ağrı yönetimi yaklaşımlarını açıklar. Explains approaches to pain management in newborns.</i> <i>Yenidoğan döneminde aile ile işbirliği yöntemlerini açıklar. Explains methods of family collaboration in the neonatal period.</i> <i>Yenidoğanın taburculuk sürecini ve evde bakım ilkelerini açıklar. Explains the discharge process and principles of home care for the newborn.</i> <i>Yenidoğan hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları açıklar. Explains evidence-based practices in neonatal nursing.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu dersin içeriğinde, gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar, gelişim teorileri ve yöntemler, gelişimin temel ilkeleri, gelişimsel dönemler yer almaktadır. Content of Course The content of this course includes basic concepts related to development and learning, developmental theories and methods, basic principles of development, and developmental periods.
281032213	Gelişim ve Öğrenme Development and Learning	2	-	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin bireyin yaşam boyu gelişim süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenme ile ilişkisini anlamalarını sağlamaktır. Psikolojik, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim dönemleri ile öğrenme kuramları arasında bağ kurmaları hedeflenmektedir. Aim of Course The aim of this course is to enable students to understand the lifelong development processes of individuals and their relationship with learning. It aims to link psychological, cognitive, social, and emotional development stages with learning theories. Ders Materyali Deniz, M. E. (Editor), (2019). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim . Ankara: Pegem A Yayıncılık. Berk, L. (2015). Child development. Pearson Higher Education AU. Ders sunumları ve notlar, Akademik makaleler, Vaka çalışmaları ve gözlem formları Course Material Deniz, M. E. (Editor), (2019). Development in Early Childhood. Ankara: Pegem A Publishing. Berk, L. (2015). Child development. Pearson Higher Education AU.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Yöntem ve Teknik Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Örnek olay analizi, Grup çalışmaları <i>Method and Technique</i> <i>Narration, Question-answer, Discussion, Case study, Group work</i>	
								Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams,</i>	
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	
									
								Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
								1-Gelişim ve Öğrenme ile İlgili Temel Kavramlar <i>1-Basic Concepts Related to Development and Learning</i>	Gelişim ve Öğrenme ile İlgili Temel Kavramları açıklar. <i>Explains the Basic Concepts Related to Development and Learning</i>
								2-Gelişim Teorileri ve Yöntemler <i>2-Development Theories and Methods</i>	Gelişim Teorileri ve Yöntemleri tanımlar. <i>Defines Development Theories and Methods</i>
								3-Gelişimin temel ilkeleri, dönemleri <i>3-Basic principles and periods of development</i>	Gelişimin temel ilkelerini ve dönemleri açıklar. <i>Explains the Basic principles and periods of development</i>
								4-Bilişsel Gelişim <i>4-Cognitive Development</i>	Bilişsel Gelişim evrelerini sıralar. <i>List the stages of cognitive development.</i>
								5-Psikoseksüel Gelişim Kuramı <i>5-Psychosexual Development Theory</i>	Psikoseksüel Gelişim Kuramını açıklar <i>Explains Psychosexual Development Theory</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6-Erikson'ın Psikososyal Gelişim Kuramı 6-Erikson's Psychosocial Development Theory	Psikososyal Gelişim Kuramını açıklar Explains Psychosocial Development Theory
						7-Kimlik Gelişimi 7-Identity Development	Kimlik Gelişimini açıklar. Explains the Identity Development
						8-Bağlanma Kuramı 8-Attachment Theory	Bağlanma Kuramını tanımlar. Define Attachment Theory.
						9-Ahlak Gelişimi-Piaget, Kohlberg 9-Moral Development- Piaget, Kohlberg	Ahlak Gelişimini açıklar. Explains Moral Development
						10-Öğrenmeye Giriş, temel kavramlar 10-Introduction to Learning, basic concepts	Öğrenme ile ilgili temel kavramları tanımlar. Defines the basic concepts related to learning.
						11-Klasik Koşullama, Edimsel Koşullama 11-Classical Conditioning, Operant Conditioning	Klasik Koşullama, Edimsel Koşullamayı ayırt eder. Classical Conditioning distinguishes Operant Conditioning
						12-Gestalt Psikolojisi 12-Gestalt Psychology	Gestalt Psikolojisini açıklar. Explains Gestalt Psychology
						13-Bağlaşımcılık-Thorndike 13-Connectionism-Thorndike	Bağlaşımcılık teorisini açıklar. Explain the theory of connectionism
						14-Howard Gardner'ın Çoklu Zeka Kuramı 14-Howard Gardner's Multiple Intelligence Theory	Çoklu Zeka Kuramını açıklar. Explains the Theory of Multiple Intelligences.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, gebelikte anne ve fetus sağlığını etkileyen risk faktörlerini kapsamaktadır. Gebelikte ortaya çıkabilen hipertansif hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, nörolojik sistem hastalıkları, hematolojik ve endokrin sistem bozuklukları detaylı biçimde ele alınmakta; gastrointestinal sistem, kardiyovasküler sistem, solunum sistemi, kas-iskelet sistemi, deri, kan ve nefrolojik hastalıkların gebelikte yaratabileceği riskler üzerinde durulmaktadır. Ders süresince riskli gebeliklerin yönetimi, anne ve fetusun bütüncül değerlendirilmesi ile bu süreçlerde gerekli hemşirelik bakımının planlanması incelenmektedir. Ayrıca vaka tartışmaları ile öğrencilerin edindikleri bilgileri klinik senaryolarda kullanmaları desteklenmekte; böylece riskli gebeliklerin tanınması, izlenmesi ve bakımında hemşirelik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses the risk factors affecting maternal and fetal health during pregnancy. It addresses hypertensive diseases, infectious diseases, neurological system disorders, hematological and endocrine system problems that may occur in pregnancy, and emphasizes the potential risks associated with gastrointestinal, cardiovascular, respiratory, musculoskeletal, dermatological, blood, and nephrological diseases during pregnancy. Throughout the course, the management of high-risk pregnancies, holistic assessment of the mother and fetus, and planning of appropriate nursing care are examined. Case discussions are also incorporated to support students in applying their knowledge to clinical scenarios, thereby reinforcing nursing knowledge and skills in identifying, monitoring, and providing care for risky pregnancies.</i>
281032214	Perinatoloji Hemşireliği Perinatology Nursing	2	-	2	3	SEÇ ME Lİ	Amaç Bu dersin amacı gebe ve fetusun sağlığının önemini kavramak, gebelikle ilgili riskli durumları belirlemek, gebelikte riskli durumlara ilişkin bakım vermektir





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Aim of Course <i>The aim of this course is to understand the importance of pregnancy and fetal health, to identify risky situations related to pregnancy, and to provide care for risky situations during pregnancy.</i>	
							Ders Materyali Doğum Öncesi Bakım, Prof. Dr. Neriman Soğukpınar, Doç. Dr. Birsen Karaca Saydam, Ppt Ve Notlar. <i>Course Material</i> <i>PRENATAL CARE, Prof. Dr. Neriman SOĞUKPINAR, Assoc. Prof. Dr. Birsen KARACA SAYDAM, PPT and notes.</i>	
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>	
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>	
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-Riskli Gebeliklere Giriş-Gebelikte Ortaya Çıkan Riskli Durumlar I <i>1- Introduction to risky pregnancies - risky conditions that occur during pregnancy I.</i>	Gebelikte risk faktörlerini sıralar. <i>List the risk factors during pregnancy.</i>
2-Gebelikte Ortaya Çıkan Riskli Durumlar II	Gebelikte risk faktörlerini sıralar. <i>List the risk factors during pregnancy.</i>							





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2- Risky situations arising during pregnancy II.	
						3-Gebelikte Ortaya Çıkan Riskli Durumlar III. Risky situations arising during pregnancy III.	Gebelikte risk faktörlerini sıralar. List the risk factors during pregnancy.
						4-Gebelikte Hipertansif Hastalıklar 4- Hypertensive diseases in pregnancy	Gebelikte hipertansif durumların risklerini açıklar Explain the risks of hypertensive conditions in pregnancy
						5-Gebelik ve Enfeksiyon Hastalıkları 5- Pregnancy and infectious diseases	Gebelikte enfeksiyon hastalıklarının risklerini açıklar. Explains the risks of infectious diseases during pregnancy
						6-Gebelik ve Nörolojik Sistem Hastalıkları 6- Pregnancy and neurological system diseases	Gebelik ve nörolojik sistem hastalıklarının risklerini açıklar. Explains the risks of pregnancy and neurological system diseases.
						7-Gebelik ve Hematolojik Hastalıklar 7-Pregnancy and haematological diseases	Gebelik ve hematolojik hastalıkların risklerini tanımlar. Identifies the risks of pregnancy and hematological diseases.
						8-Gebelikte Endokrin Sistem Hastalıkları 8-Endocrine system diseases during pregnancy	Gebelikte endokrin sistem hastalıklarının risklerini tanımlar. Defines the risks of endocrine system diseases during pregnancy.
						9-Gebelik ve GİS Hastalıkları 9- Pregnancy and GI Diseases	Gebelikte GIS hastalıklarının risklerini tanımlar. Identify the risks of GIS diseases during pregnancy.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürütme Oranı: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Kalite Sistem Emniyeti: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							10-Gebelik ve Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları <i>10-Pregnancy and cardiovascular system diseases</i>	Gebelikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının risklerini tanımlar. <i>Identifies the risks of cardiovascular system diseases during pregnancy.</i>
							11-Gebelik ve Solunum Sistemi Hastalıkları <i>11-Pregnancy and Respiratory System Diseases</i>	Gebelikte solunum sistemi hastalıklarının risklerini tanımlar. <i>Identify the risks of respiratory system diseases during pregnancy.</i>
							12-Gebelik ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları <i>12- Pregnancy and musculoskeletal and dermatological diseases</i>	Gebelikte kas-iskelet sistemi hastalıklarının risklerini tanımlar. <i>Identifies the risks of musculoskeletal diseases during pregnancy.</i>
							13-Gebelik ve Kan Hastalıkları <i>13-Pregnancy and Blood Diseases</i>	Gebelikte kan hastalıklarının risklerini tanımlar. <i>Identify the risks of blood diseases during pregnancy.</i>
							14-Gebelik ve Nefrolojik Hastalıklar <i>14-Pregnancy and nephrological diseases</i>	Gebelikte nefrolojik hastalıklarının risklerini tanımlar. <i>Identify the risks of nephrological diseases during pregnancy.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, çocuk ve ergen ruh sağlığına ilişkin temel kavramları, gelişimsel süreçleri ve bu yaş grubunda sık görülen psikiyatrik bozuklukları kapsamaktadır. Çocuk ve ergenlerin gelişimsel dönemleri ve özellikleri ele alınmakta; aile yapısının ve okul ortamının ruh sağlığı üzerindeki etkileri üzerinde durulmaktadır. Anksiyete, depresyon, duygu durum bozuklukları, davranış ve yeme bozuklukları gibi psikiyatrik sorunlar detaylı biçimde incelenmekte; çocukluk çağı travmaları ve ergenlerde bağımlılık risk faktörleri tartışılmaktadır. Ayrıca intihar riski, psikiyatrik tedavi yöntemleri ve bu süreçlerde hemşirelik yaklaşımları vurgulanmakta; vaka analizleri ile öğrenilen bilgilerin klinik uygulamalara entegrasyonu sağlanmaktadır. Ders kapsamında terapötik iletişim teknikleri, psiko-sosyal değerlendirme ve uygun hemşirelik müdahaleleri yer almakta; öğrencilerin çocuk ve ergenlerin ruh sağlığı gereksinimlerine bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşımları desteklenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses fundamental concepts related to child and adolescent mental health, developmental processes, and common psychiatric disorders observed in this age group. It addresses developmental stages and characteristics of children and adolescents and emphasizes the impacts of family structure and school environment on mental health. Anxiety, depression, mood disorders, behavioral and eating disorders are examined in detail, while childhood traumas and risk factors for addiction in adolescents are discussed. Furthermore, suicide risk, psychiatric treatment methods, and nursing approaches in these contexts are highlighted, and the integration of learned knowledge into clinical practice is ensured through case analyses. The course also includes therapeutic communication techniques, psychosocial assessments, and appropriate nursing</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						interventions, supporting students in adopting a holistic perspective toward the mental health needs of children and adolescents.
281032215	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Child and Adolescent Mental Health	2	-	2	3	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin çocuk ve ergenlerin ruh sağlığına ilişkin temel kavramları, gelişimsel süreçleri ve psikiyatrik bozuklukları tanıyarak, bu yaş grubuyla etkili iletişim kurma ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını geliştirme becerilerini kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to equip students with the knowledge of fundamental concepts related to child and adolescent mental health, developmental processes, and psychiatric disorders, enabling them to establish effective communication and develop appropriate nursing approaches for this age group.</i> Ders Materyali Yavuzer, H. (2019). Çocuk Psikolojisi. Remzi Kitabevi. Öztürk, M. O. (2020). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevi. Kapucu, S. (2019). Gelişim Dönemlerinde Hemşirelik. Hipokrat Kitabevi. <i>Course Material</i> <i>Yavuzer, H. (2019). Child Psychology. Remzi Publishing.</i> <i>Öztürk, M. O. (2020). Mental Health and Disorders. Nobel Medical Publishing.</i> <i>Kapucu, S. (2019). Nursing in Developmental Periods. Hipokrat Publishing.</i> Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, lecture, question and answer, discussion</i> Ölçme ve Değerlendirme Ara sınav, final sınavı, ödevler. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Midterm exam, final exam, assignments</i> FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığına Giriş <i>1-Introduction to Child and Adolescent Mental Health</i>	Çocuk ve ergen ruh sağlığının temel kavramlarını açıklar. <i>Explains the basic concepts of child and adolescent mental health.</i>
						2-Gelişimsel Dönemler ve Özellikleri <i>2-Developmental Stages and Characteristics</i>	Çocuk ve ergenlerin gelişimsel özelliklerini tanımlar. <i>Identifies developmental characteristics of children and adolescents.</i>
						3-Aile Dinamikleri ve Ruh Sağlığı <i>3-Family Dynamics and Mental Health</i>	Aile yapısının çocuk ve ergen ruh sağlığı üzerindeki etkilerini analiz eder. <i>Analyzes the impact of family structure on child and adolescent mental health.</i>
						4-Anksiyete Bozuklukları <i>4-Anxiety Disorders</i>	Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarını tanımlar. <i>Identifies anxiety disorders observed in children and adolescents.</i>
						5-Depresyon ve Duygu Durum Bozuklukları <i>5-Depression and Mood Disorders</i>	Duygu durum bozukluklarının belirtilerini ve hemşirelik yaklaşımlarını açıklar. <i>Explains the symptoms of mood disorders and nursing approaches.</i>
						6-Davranış Bozuklukları <i>6-Behavioral Disorders</i>	Davranış bozukluklarının nedenlerini ve müdahale yöntemlerini tartışır.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Discusses causes of behavioral disorders and intervention methods.
						7-Yeme Bozuklukları 7-Eating Disorders	Yeme bozukluklarının tanı kriterlerini ve hemşirelik bakımını açıklar. Explains diagnostic criteria of eating disorders and nursing care.
						8-Travma ve Çocuk 8-Trauma and the Child	Çocukluk çağı travmalarının etkilerini ve hemşirelik yaklaşımlarını analiz eder. Analyzes effects of childhood traumas and nursing approaches.
						9-Travma ve Çocuk 9-Trauma and the Child	Çocukluk çağı travmalarının etkilerini ve hemşirelik yaklaşımlarını analiz eder. Analyzes effects of childhood traumas and nursing approaches.
						10-Bağımlılık ve Ergen 10-Addiction and the Adolescent	Ergenlerde bağımlılık risk faktörlerini ve önleme stratejilerini tartışır. Discusses risk factors of addiction in adolescents and prevention strategies.
						11-Okul ve Ruh Sağlığı 11-School and Mental Health	Okul ortamının çocuk ve ergen ruh sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir. Evaluates the impact of school environment on child and adolescent mental health.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						12-İntihar Riski ve Müdahale <i>12-Suicide Risk and Intervention</i>	İntihar riskini tanımlar ve uygun hemşirelik müdahalelerini planlar. <i>Identifies suicide risk and plans appropriate nursing interventions.</i>
						13-Psikiyatrik Tedavi Yöntemleri <i>13-Psychiatric Treatment Methods</i>	Çocuk ve ergenlerde kullanılan psikiyatrik tedavi yöntemlerini açıklar. <i>Explains psychiatric treatment methods used in children and adolescents.</i>
						14-Vaka Sunumları ve Genel Değerlendirme <i>14-Case Presentations and General Evaluation</i>	Vaka analizleri yapar ve öğrendiklerini klinik uygulamalara entegre eder. <i>Conducts case analyses and integrates learning into clinical practice.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bireysel farkındalığı geliştirmeye yönelik olarak, sağlıklı beslenme, uyku düzeni, egzersiz, sınır koyma, duygu yönetimi ve öz şefkat gibi öz bakım bileşenleri ele alınır. Psikolojik dayanıklılığı destekleyen stratejilere ve travmanın bireysel gelişim üzerindeki etkilerine odaklanılır. Ders kapsamında, hem teorik bilgiler hem de kişisel gelişimi destekleyici uygulamalı içerikler bulunur. <i>Content of Course</i> <i>Key components of self-care such as healthy nutrition, sleep hygiene, exercise, boundary-setting, emotional regulation, and self-compassion are covered with a focus on personal awareness. Strategies that enhance psychological resilience and the role of trauma in personal growth are explored. The course includes both theoretical foundations and practical content supporting individual development.</i>
281032216	Kendine Bakım Becerileri <i>Self-Care Skills</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Bu ders ile sağlık alanında hizmet sunan ve başkalarına bakım veren hemşirelik öğrencilerinin ruh, beden ve zihin sağlıklarını korumak için yapması gerekenleri öğrenmeleri ve bazı yöntemleri yaşamlarına entegre etmelerini sağlamak amaçlanmıştır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable nursing students who provide services in the field of health and care for others to learn what they need to do to protect their mental, physical and spiritual health and to integrate some methods into their lives.</i> Ders Materyali Eğitmen tarafından hazırlanan ders notları kullanılacaktır. <i>Course Material</i> <i>Lecture notes prepared by the instructor will be used.</i> Yöntem ve Teknik Yüz yüze anlatım, video seyrettirme, yaparak uygulama <i>Method and Technique</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							6- Kendine bakım becerileri- sağlıklı uyku Self-care skills - healthy sleep	Uyku hijyeni uygulamalarından 5 tanesini sıralar. Lists 5 sleep hygiene practices.
							7- Kendine bakım becerileri- sakin zihin Self-care skills- calm mind	Zihni sakinleştirmek için yapılacaklardan 3 tanesini açıklar. Explains 3 things to do to calm the mind.
							8- Kendine bakım becerileri- dirençli ruh Self-care skills - resilient spirit	Dirençli ruh için yapılması gereken üç yöntemi açıklar. Explains three methods that must be followed for a resilient spirit.
							9- Kendine bakım becerileri- affetme Self-care skills- forgiveness	Bir başkasını ya da kendini affetmedeki basamakları sıralar. List the steps in forgiving someone else or yourself.
							10- Kendine bakım becerileri- sınır koyma Self-care skills - setting boundaries	Hayır diyebilme davranışının faydalarını sıralar. List the benefits of being able to say no.
							11- Kendine bakım becerileri- öz şefkat Self-care skills- self-compassion	Kendisine öz şefkat göstermenin gerekliliğini ifade eder. Expresses the necessity of showing self-compassion to oneself.
							12- Kendine bakım becerileri- duygu yönetimi Self-care skills-emotional management	Duygu yönetimi becerilerinden üç tanesini açıklar. Explain three emotion management skills.
							13- Kendine bakım becerileri- Travmadan büyüme Self-care skills - Growing from trauma	Travmayı büyüme ve gelişmenin bir basamağı olarak ifade eder. Expresses trauma as a step of growth and development.
							14- Psikolojik dayanıklılık ve yılmazlık kavramları	Psikolojik dayanıklılığa sahip olmaya yönelik beş özellik sıralar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Parantezi:
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Concepts of psychological resilience and resilient	List five characteristics of psychological resilience.

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, endokrin hemşireliğinin görev, yetki ve sorumlulukları ile başlayarak, endokrin sistemin anatomi ve fizyolojisi, tanı yöntemleri ve sık görülen hastalıklarını kapsamaktadır. Hipotalamus, hipofiz (ön ve arka lob), tiroid, paratiroid, adrenal bez ve pankreas hastalıklarının klinik özellikleri, yönetimi ve hemşirelik bakım yaklaşımları detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca tip 1 ve tip 2 diyabet, metabolik sendrom, obezite, osteoporoz ve osteomalasi gibi metabolik hastalıklar da incelenmektedir. Ders kapsamında endokrin hastalıklarda ilaç uygulamaları, izlem süreçleri ve hasta eğitimi konuları da yer almaktadır. İçeriğiyle, öğrencilerin endokrin hastalıkların bakım ve yönetiminde bütüncül hemşirelik yaklaşımını geliştirmelerini desteklemektedir. Content of Course This course starts with the roles, authorities, and responsibilities of endocrine nursing, and covers the anatomy and physiology of the endocrine system, diagnostic methods, and common endocrine diseases. It provides detailed examination of clinical features, management, and nursing care approaches for disorders of the hypothalamus, pituitary (anterior and posterior lobes), thyroid, parathyroid, adrenal glands, and pancreas. Metabolic diseases such as type 1 and type 2 diabetes, metabolic syndrome, obesity, osteoporosis, and osteomalacia are also addressed. The course further includes medication administration, monitoring processes, and patient education in endocrine disorders. Through its content, it supports students in developing a comprehensive nursing approach to the care and management of endocrine diseases.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürüten Öğe: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Kalite Sistem Eşya: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281032217	Endokrin Hemşireliği Endocrine Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Bu dersin amacı, öğrencinin endokrin sistem hastalıklarını tanıyarak bu hastalıklara yönelik hemşirelik bakımını planlama ve uygulama becerisi kazanmasını sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable the student to recognize endocrine system diseases and to gain the ability to plan and implement nursing care for these diseases.</i>
							Ders Materyali Akdemir, N., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Akademisyen Kitapevi, 2020 Ovayolu,,N., Ovayolu,Ö., Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi,2017. Temd Diabetes Mellitus Ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi Ve İzlem Kılavuzu-2022 <i>Course Material</i> <i>Akdemir, N., Internal Diseases and Nursing Care,2020</i> <i>Ovayolu,,N., Ovayolu,Ö., Basic Internal Medicine Nursing and Chronic Diseases with Different Dimensions, Çukurova Nobel Medical Bookstore, 2017.</i> <i>Temd Diabetes Mellitus And Complications Diagnosis, Treatment And Follow-up Guide-2022</i>
							Yöntem ve Teknik Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question-answer, case discussion</i>
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Endokrin hemşireliğine giriş: Görev Yetki ve Sorumluluklar <i>1- Introduction to endocrine nursing: Duties, Authorities and Responsibilities</i>	Endokrin hemşireliğinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the roles, authorities, and responsibilities of endocrine nursing.</i>
						2-Endokrin Sistem Anatomi ve Fizyolojisi <i>2- Endocrine System Anatomy and Physiology</i>	Endokrin sistemin temel yapı ve işlevlerini tanımlar. <i>Describes the basic structures and functions of the endocrine system.</i>
						3-Endokrin Sistem Hastalıklarını Tanılama <i>3- Diagnosis of Endocrine System Diseases</i>	Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini sıralar. <i>Lists diagnostic methods used in endocrine system diseases.</i>
						4-Hipotalamus ve Hipofiz İşlevleri ve İşlev bozuklukları, Arka Hipofiz hormonları ve hastalıkları ve Hemşirelik Yönetimi <i>4- Hypothalamus and Pituitary Functions and Dysfunctions, Posterior Pituitary Hormones and Diseases and Nursing Management</i>	Arka hipofiz hormonlarıyla ilgili hastalıkları ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains diseases related to posterior pituitary hormones and nursing care.</i>
						5-Ön Hipofiz hormonları ve hastalıkları ve Hemşirelik Yönetimi <i>5- Anterior pituitary hormones and diseases and Nursing Management</i>	Ön hipofiz hormonlarının neden olduğu hastalıkları tanımlar. <i>Describes diseases caused by anterior pituitary hormones.</i>
						6-Tiroid hastalıkları ve Hemşirelik Yönetimi <i>6- Thyroid diseases and Nursing Management</i>	Tiroid hastalıklarında hemşirelik bakımını planlar. <i>Plans nursing care for thyroid disorders.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürütme Kurulu: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7-Paratiroid Bezi Hastalıkları ve Hemşirelik Yönetimi <i>7- Parathyroid Gland Diseases and Nursing Management</i>	Paratiroid hastalıklarında görülen klinik belirtileri açıklar. <i>Explains the clinical manifestations of parathyroid disorders.</i>
						8-Adrenal Bez Hastalıkları ve Hemşirelik Yönetimi <i>8- Adrenal Gland Diseases and Nursing Management</i>	Adrenal bez hastalıklarında hemşirelik bakım sürecini açıklar. <i>Explains the nursing care process in adrenal gland diseases.</i>
						9-Pankreas ve İnsülin Metabolizması <i>9- Pancreas and Insulin Metabolism</i>	Pankreasın endokrin fonksiyonlarını ve insülin metabolizmasını tanımlar. <i>Describes the endocrine functions of the pancreas and insulin metabolism.</i>
						10-Diabetes Mellitus Tip 1: Klinik Özellikler ve Hemşirelik Bakımı <i>10- Diabetes Mellitus Type 1: Clinical Features and Nursing Care</i>	Tip 1 diyabetin klinik özelliklerini tanımlar. <i>Describes the clinical characteristics of type 1 diabetes.</i>
						11-Diabetes Mellitus Tip 2: Yönetim ve Hasta Eğitimi <i>11- Diabetes Mellitus Type 2: Management and Patient Education</i>	Tip 2 diyabette hasta eğitimine yönelik hemşirelik girişimlerini açıklar. <i>Explains nursing interventions for patient education in type 2 diabetes.</i>
						12-Metabolik Sendrom ve Obezite: Tanı, Tedavi ve Hemşirelik Bakımı <i>12- Metabolic Syndrome and Obesity: Diagnosis, Treatment and Nursing Care</i>	Metabolik sendrom ve obezite yönetiminde hemşirenin rolünü açıklar. <i>Explains the nurse's role in the management of metabolic syndrome and obesity.</i>
						13-Osteoporoz, Osteomalasi ve Hemşirelik Yönetimi	Osteoporoz ve osteomalaside hemşirelik bakımını tanımlar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							13- Osteoporosis, Osteomalacia and Nursing Management	Describes nursing care in osteoporosis and osteomalacia.
							14-Endokrin Sistem Hastalıklarında İlaç Uygulamaları ve İzlem 14- Drug Applications and Monitoring in Endocrine System Diseases	Endokrin hastalıklarda ilaç uygulamalarını ve hasta izlemini açıklar. Explains medication administration and patient monitoring in endocrine disorders.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, istatistiğin tanımı, önemi ve araştırmalarda kullanılan değişken tiplerini kapsamaktadır. Örneklem yöntemleri, frekans dağılımları, tanımlayıcı istatistikler, olasılık, normal dağılım ve istatistiksel tahminleme süreci ders içeriğine dâhildir. Hipotez testleri, Student t testi, Ki-kare testi, regresyon ve korelasyon analizleri ile temel deneysel tasarım türleri de ele alınmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the definition and importance of statistics, types of variables used in research, sampling methods, frequency distributions, descriptive statistics, probability, normal distribution, and statistical estimation processes. It includes hypothesis testing, Student's t-test, Chi-square test, regression and correlation analyses, and introduces basic experimental design types.</i>
281032208	İstatistiksel Analiz Yöntemleri Statistical Analysis Methods	2	-	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Bilimsel verilerin değerlendirilmesinde kullanılan istatistik analiz yöntemler ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. <i>Aim of Course</i> <i>Giving basic information about statistical analysis methods used in the evaluation of scientific data.</i> Ders Materyali Püskülcü, H. ve İkiz, F. 1986. İstatistiğe Giriş, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova, İzmir. Özmutaf, N.M. 2004. Biyoistatistiğe Giriş, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova, İzmir. Şenoğlu, B. ve Acıtaş, Ş. 2010. Deneylerin İstatistiksel Tasarımı: Sabit Etkili Modeller, Nobel Yayın Dağıtım Tic.Ltd.Şti., Kızılay, Ankara Goldman, R.N. and Weingberg, J.S. 1985. İstatistik, bir giriş. Prentice-Hall Inc, Englewood Cliffs, New Jersey, ABD. <i>Course Material</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Püskülcü, H. and İkiz, F. 1986. <i>Introduction to Statistics</i>, Ege University Basımevi, Bornova, İzmir. Özmutaf, N.M. 2004. <i>Introduction to Biostatistics</i>, Ege University Press, Bornova, İzmir. Şenoğlu, B. and Acıtaş, Ş. 2010. <i>Statistical Design of Experiments: Fixed Effect Models</i>, Nobel Yayın Dağıtım Tic.Ltd.Şti., Kızılay, Ankara Goldman, R.N. and Weingberg, J.S. 1985. <i>Statistics, an introduction</i>. Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, USA.								
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>								
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>								
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU								
														
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- İstatistiğin tanımı ve önemi <i>Definition and Importance of Statistics</i> </td> <td> İstatistik biliminin kapsamını açıklar. <i>Explains the scope of the science of statistics.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2- Araştırmalarda değişken tipleri, doğruluk ve hassasiyet <i>Types of Variables in Research, Accuracy and Precision</i> </td> <td> Değişken türlerini sınıflandırır. <i>Classifies types of variables.</i> </td> </tr> <tr> <td> 3- İstatistikte örnekleme <i>Sampling in Statistics</i> </td> <td> Örnekleme yöntemlerini açıklar. <i>Explains sampling methods.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- İstatistiğin tanımı ve önemi <i>Definition and Importance of Statistics</i>	İstatistik biliminin kapsamını açıklar. <i>Explains the scope of the science of statistics.</i>	2- Araştırmalarda değişken tipleri, doğruluk ve hassasiyet <i>Types of Variables in Research, Accuracy and Precision</i>	Değişken türlerini sınıflandırır. <i>Classifies types of variables.</i>	3- İstatistikte örnekleme <i>Sampling in Statistics</i>	Örnekleme yöntemlerini açıklar. <i>Explains sampling methods.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>													
1- İstatistiğin tanımı ve önemi <i>Definition and Importance of Statistics</i>	İstatistik biliminin kapsamını açıklar. <i>Explains the scope of the science of statistics.</i>													
2- Araştırmalarda değişken tipleri, doğruluk ve hassasiyet <i>Types of Variables in Research, Accuracy and Precision</i>	Değişken türlerini sınıflandırır. <i>Classifies types of variables.</i>													
3- İstatistikte örnekleme <i>Sampling in Statistics</i>	Örnekleme yöntemlerini açıklar. <i>Explains sampling methods.</i>													





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- Frekans dağılışları Frequency Distributions	Frekans tablolarını oluşturur. Constructs frequency tables.
						5- Tanımlayıcı istatistikler Descriptive Statistics	Tanımlayıcı istatistikleri yorumlar. Interprets descriptive statistics.
						6- Olasılık ve şans değişkenleri Probability and Random Variables	Olasılık kavramlarını tanımlar. Defines probability concepts.
						7- Normal Dağılışı Normal Distribution	Normal dağılımın özelliklerini açıklar. Explains the characteristics of the normal distribution.
						8- İstatistiksel tahminleme Statistical Estimation	Tahminleme sürecini açıklar. Explains the estimation process.
						9- Hipotez testleri Hypothesis Testing	Hipotez testinin aşamalarını sıralar. Lists the stages of hypothesis testing.
						10- Student t dağılışı ve testi Student's t Distribution and Test	Student t testini yorumlar. Interprets the Student's t-test.
						11- Ki kare dağılışı ve testi Chi-Square Distribution and Test	Ki kare testini uygular. Applies the Chi-square test.
						12- Regresyon analizi Regression Analysis	Regresyon modelini kurar. Constructs a regression model.
						13- Korelasyon analizi Correlation Analysis	Korelasyon ilişkisini değerlendirir. Evaluates the correlation relationship.
						14- Deneme desenlerine genel giriş Introduction to Experimental Designs	Deneme desenlerinin temel türlerini ayırt eder. Distinguishes basic types of experimental designs.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramlar tanıtılır; öğrenciler basketbol ve voleybol gibi takım sporlarında pas, top sürme ve şut gibi motor becerilere yönelik uygulamalara katılır. Oyun kurallarına uygun olarak yapılan maçlarla kazanılan beceriler pekiştirilir. Ayrıca sporun bireyin fiziksel ve ruhsal sağlığı üzerindeki etkileri ele alınır. Content of Course Basic concepts related to physical education and sports are introduced. Students participate in practical activities in team sports such as basketball and volleyball, focusing on motor skills like passing, dribbling, and shooting. Matches are played in accordance with official rules, and the effects of sports on physical and mental health are explored.
281032218	Beden Eğitimi Physical Education	2	-	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Voleybol ve basketbolda temel becerileri kazanmak. Aim of Course Acquiring fundamental skills in volleyball and basketball. Ders Materyali Tiryaki E.; Yeni Başlayanlar için Voleybol, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1999. Sevim, Y.; Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Fil Yayınevi, 2010. Mirzeoğlu, N.; Spor Bilimlerine Giriş., Spor yayınevi ve kitapevi., Ankara, 2011. Course Material Tiryaki E.; Volleyball for Beginners, Bağırhan Publishing, Ankara, 1999. Sevim, Y.; Basketball Techniques-Tactics-Training, Fil Publishing, 2010. Mirzeoğlu, N.; Introduction to Sports Sciences, Sports Publishing and Bookstore, Ankara, 2011. Yöntem ve Teknik Düz anlatım, gösterip yaptırma Method and Technique





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5- Genel tekrar <i>7- General review</i>	Sporun sağlık toplum üzerine etkilerini açıklar. <i>Explains the effects of sport on health society.</i>
						6- Ara Sınav/ Oyun kurallarına uygun maç <i>8- Mid-term exam / Match in accordance with the game rules</i>	Voleybolda temel pasları uygular. <i>Applies basic passes in volleyball</i>
						7- Oyun kurallarına uygun maç <i>9- Match in accordance with the game rules</i>	Voleybolda temel pasları uygular. <i>Applies basic passes in volleyball</i>
						10- Voleybol oyununun tanımı ve oyunun genel karakteristik özellikleri <i>10- Definition of volleyball game and general characteristics of the game</i>	Voleybol ve basketbol müsabakası yapar. <i>Volleyball and basketball competitions</i>
						11- Voleybol Oyun Kuralları <i>11- Volleyball Game Rules</i>	Voleybol ve basketbol müsabakası yapar. <i>Volleyball and basketball competitions</i>
						12- Parmak Pas'ın Kademeli Öğretim <i>12- Gradual Instruction of Finger Pass</i>	Voleybol ve basketbol müsabakası yapar. <i>Volleyball and basketball competitions</i>
						13- Oyun kurallarına uygun maç <i>13- Match in accordance with the game rules</i>	Oyun kurallarına uygun maç yapar. <i>Plays a match according to the rules of the game.</i>
						14- Oyun kurallarına uygun maç <i>14- Match in accordance with the game rules</i>	Oyun kurallarına uygun maç yapar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Plays a match according to the rules of the game.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, sanat, sanat tarihi ve sanatçı kavramları çerçevesinde temel kuramsal bilgileri sunmaktadır. 20. yüzyıl resmi, kompozisyon öğeleri, sanatçıların eserleri ve kadın sanatçıların sanat tarihindeki yeri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca ders kapsamında, görsel algı, anlama ve yorumlama becerileri çeşitli sanat eserleri üzerinden geliştirilmekte; öğrencilerin sanat eserlerine yönelik eleştirel bakış açılarının oluşmasını içermektedir. Content of Course This course provides fundamental theoretical knowledge within the framework of art, art history, and the concept of the artist. It includes evaluations of 20th-century painting, elements of composition, artists' works, and the place of women artists in art history. Additionally, the course focuses on developing students' visual perception, understanding, and interpretation skills through various artworks, fostering the formation of a critical perspective toward art pieces.
281032219	Resim Art	2	-	2	3	SEÇMELİ / Elective	Amaç Sanat, Sanat Tarihi, Sanatçı gibi bazı temel kavramları, kompozisyon kurallarını ve öğelerini tanıtır ve kavratmak, Resim sanatçılarının eserlerinden örnekler sunup tartışabilmek. Aim of Course To introduce and understand some basic concepts such as Art, Art History, Artist, composition rules and elements, and to present and discuss examples from the works of painting artists. Ders Materyali Gombrich, E. H. (2000). Sanatın Hikayesi. Phaidon Press. Berger, J. (1972). Görme Biçimleri. Penguin Books. Kleiner, F. S. (2016). Gardner'ın Çağlar Boyu Sanatı: Küresel Bir Tarih. Cengage Learning.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Arnold, D. (2004). Sanat Tarihi: Çok Kısa Bir Giriş. Oxford University Press. Scott, D. (2021). Sanatçılar İçin Kompozisyona Kapsamlı Bir Kılavuz. Draw Paint Academy. <i>Course Material</i> <i>Gombrich, E. H. (2000). The Story of Art. Phaidon Press.</i> <i>Berger, J. (1972). Ways of Seeing. Penguin Books.</i> <i>Kleiner, F. S. (2016). Gardner's Art Through the Ages: A Global History. Cengage Learning.</i> <i>Arnold, D. (2004). Art History: A Very Short Introduction. Oxford University Press.</i> <i>Scott, D. (2021). A Comprehensive Guide to Composition for Artists. Draw Paint Academy.</i>						
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- Sanat, Sanat Tarihi, Sanatçı gibi bazı temel kavramlar <i>1-Some basic concepts such as art, art history, artist</i> </td> <td> Sanatla ilgili temel kavramları açıklar. <i>Explains the basic concepts of art.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2- 20. Yüzyıl sanatında resim <i>2- Painting in 20th century art</i> </td> <td> Sanatla ilgili temel kavramları açıklar. </td> </tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Sanat, Sanat Tarihi, Sanatçı gibi bazı temel kavramlar <i>1-Some basic concepts such as art, art history, artist</i>	Sanatla ilgili temel kavramları açıklar. <i>Explains the basic concepts of art.</i>	2- 20. Yüzyıl sanatında resim <i>2- Painting in 20th century art</i>	Sanatla ilgili temel kavramları açıklar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1- Sanat, Sanat Tarihi, Sanatçı gibi bazı temel kavramlar <i>1-Some basic concepts such as art, art history, artist</i>	Sanatla ilgili temel kavramları açıklar. <i>Explains the basic concepts of art.</i>											
2- 20. Yüzyıl sanatında resim <i>2- Painting in 20th century art</i>	Sanatla ilgili temel kavramları açıklar.											

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

									Explains the basic concepts of art.
								1- Kompozisyon kuralları ve öğelerin tanımı 3-Composition rules and definition of elements	Sanatla ilgili temel kavramları açıklar. Explains the basic concepts of art.
								4- Kompozisyon kuralları ve öğelerin tanımı 4-Rules of composition and definition of elements	Resim sanatının insan ruhuna etkilerini kavrar. Understands the effects of the art of painting on the human soul
								5- Kompozisyon çeşitleri ve tanımı 5-Types and definition of composition	Resim sanatının insan ruhuna etkilerini kavrar. Understands the effects of the art of painting on the human soul
								6- Kompozisyon çeşitleri ve tanımı 6-Types and definition of composition	Resim sanatının insan ruhuna etkilerini kavrar. Understands the effects of the art of painting on the human soul
								7- Sanatçıların eserlerinden çizgiye yönelik olanlarının irdelenmesi 7-Analysing the works of the artists for the line	Resim sanatının kökeni ve oluşumunu kavrar. Understands the origin and formation of the art of painting
								8- Resim tarihi 8-History of arts	Resim sanatının kökeni ve oluşumunu kavrar. Understands the origin and formation of the art of painting
								9- Sanatçıların eserlerinden örnekler 9-Examples of the works of artists	Resim sanatının kökeni ve oluşumunu kavrar. Understands the origin and formation of the art of painting

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							10-Kadın sanatçıların sanat tarihi içindeki konumuna dair tartışma becerisi <i>10-Ability to discuss the position of women artists in the history of art</i>	Kültür sanat ilişkisini kavrar. <i>Understands the relationship between culture and art.</i>
							11-Kitle Kültürü ve Sanat <i>11-Mass Culture and Art</i>	Kültür sanat ilişkisini kavrar. <i>Understands the relationship between culture and art.</i>
							12- Resim ile anlama ve algılama <i>12- Understanding and perception with pictures</i>	Resim sanatındaki gelişmeleri takip eder. <i>Follows the developments in the art of painting.</i>
							13-Resim ile anlama ve algılama <i>13-Understanding and perception with pictures</i>	Resim sanatındaki gelişmeleri takip eder. <i>Follows the developments in the art of painting.</i>
							14- Değerlendirme <i>14-Evaluation</i>	Resim sanatındaki gelişmeleri takip eder. <i>Follows the developments in the art of painting.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bilgi teknolojilerinin temel kavramları, bilgisayar donanımı ve yazılım bileşenleri ile birlikte tanıtılır. İşletim sistemleri, dosya yönetimi, kelime işlem, elektronik tablo ve sunum programları gibi ofis yazılımlarıyla uygulamalı çalışmalar yapılır. İnternetin, e-posta sistemlerinin ve dijital iletişim araçlarının etkin ve güvenli kullanımıyla birlikte veri güvenliği, yedekleme yöntemleri ve etik ilkelere de değinilir. Content of Course Fundamental concepts of information technologies are introduced alongside hardware and software components of computers. Practical applications are carried out using operating systems, file management, word processors, spreadsheet tools, and presentation programs. Effective and secure use of the Internet, email, and digital communication platforms is addressed, along with topics such as data security, backup methods, and ethical principles in information technologies.
281032220	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Use of Basic Information Technologies	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Öğrencilere bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını tanıtmak; donanım, yazılım, işletim sistemleri, internet ve ofis yazılımlarının etkin ve etik bir biçimde kullanılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> To introduce students to the basic concepts of information technologies; to equip them with the knowledge and skills for the effective and ethical use of hardware, software, operating systems, the Internet, and office software applications.
							Ders Materyali Aksoy, M. E., & Yurdakul, H. (2021). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Uses operating systems and file management effectively.
						5.Dosya Yönetimi 5-File Management	İşletim sistemlerini ve dosya yönetimini kullanır. Uses operating systems and file management effectively.
						6-Kelime İşlemci Programları 6-Word Processing Program	Kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programlarını etkin kullanır. Effectively uses word processing, spreadsheet, and presentation programs
						7-Elektronik Tablo Programları 7-Spreadsheet Programs	Kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programlarını etkin kullanır. Effectively uses word processing, spreadsheet, and presentation programs
						8-Sunum Programları 8-Presentation Programs	Kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programlarını etkin kullanır. Effectively uses word processing, spreadsheet, and presentation programs.
						9. İnternet ve Web Tarayıcıları 9-Internet and Web Browsers	İnterneti ve e-posta sistemlerini etkin ve güvenli biçimde kullanır. Uses the Internet and email systems effectively and safely.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						10-E-posta ve Dijital İletişim <i>10-E-mail and Digital Communication</i>	İnterneti ve e-posta sistemlerini etkin ve güvenli biçimde kullanır. <i>Uses the Internet and email systems effectively and safely..</i>
						11-Güvenli İnternet Kullanımı <i>11-Safe Internet Use</i>	İnterneti ve e-posta sistemlerini etkin ve güvenli biçimde kullanır. <i>Uses the Internet and email systems effectively and safely.</i>
						12-Veri Güvenliği ve Yedekleme <i>12-Data Security and Backup</i>	Veri güvenliği ve yedekleme yöntemlerini açıklar. <i>Explains data security and backup methods.</i>
						13-Bilgi Teknolojilerinde Etik <i>13-Ethics in Information Technologies</i>	Bilgi teknolojileri kullanımında etik kuralları uygular. <i>Applies ethical principles in the use of information technologies.</i>
						14-Genel Değerlendirme ve Uygulama <i>14-General Review and Practice</i>	Bilgi teknolojilerini günlük ve akademik yaşamında kullanır. <i>Uses information technologies in daily and academic life.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ
							Bu ders, ruh sağlığına ilişkin temel kavramları, koruyucu ruh sağlığı hizmetlerini ve gelişim dönemlerinin ruh sağlığı açısından özelliklerini kapsamaktadır. Savunma mekanizmaları, psikiyatrik hastalık belirtileri ve aile değerlendirmesi ele alınmakta; ruh sağlığı ve hastalıkları alanında hemşirelik süreci üzerinde durulmaktadır. Terapötik ortamın özellikleri, hasta kabul-taburculuk süreçleri, grup dinamikleri, stres ve psikosomatik hastalıklar detaylı biçimde incelenmektedir. Ayrıca anksiyete, somatoform, disosiyatif bozukluklar ile organik ruhsal bozukluklar, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar vurgulanmakta; yeme-uyku bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, kişilik ve duygu durum bozuklukları ele alınmaktadır. Ders kapsamında kriz müdahalesi, acil psikiyatrik durumlar, psikiyatrik tedavi yöntemleri ve rehabilitasyon süreçleri incelenmekte; cinsel sağlık, cinsel işlev bozuklukları ve konsültasyon-liyezon hemşireliği üzerinde durulmaktadır. Yasal ve etik konular, hemşirelik süreci uygulamaları ile vaka tartışmaları yer almakta; öğrencilere eleştirel düşünme ve klinik karar verme süreçlerine dair beceriler kazandırılmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course encompasses basic concepts related to mental health, preventive mental health services, and the characteristics of developmental stages in terms of mental health. It addresses defense mechanisms, symptoms of psychiatric disorders, and family assessments, while emphasizing the nursing process in mental health and illness. The components of the therapeutic environment, patient admission and discharge procedures, group dynamics, stress, and psychosomatic disorders are examined in detail. The course also highlights anxiety, somatoform, and dissociative disorders, as well as organic mental</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							disorders, schizophrenia, and other psychotic disorders; it addresses eating and sleep disorders, substance use disorders, personality and mood disorders. Crisis intervention, psychiatric emergencies, treatment methods, and rehabilitation processes are explored, along with topics on sexual health, sexual dysfunction, and consultation-liaison nursing. Legal and ethical issues, nursing process applications, and case discussions are included, providing opportunities to develop critical thinking and clinical decision-making skills.
281041101	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği <i>Mental Health and Disease Nursing</i>	5	12	11	12	ZORUNLU / Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine bireylerin ruh sağlığını değerlendirme, ruhsal hastalık belirtilerini tanıma, hemşirelik süreci doğrultusunda uygun bakım planı oluşturma ve terapötik iletişim becerilerini geliştirme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to equip nursing students with the knowledge and skills to assess individuals' mental health, recognize psychiatric symptoms, develop appropriate care plans in line with the nursing process, and enhance therapeutic communication skills.</i>
							Ders Materyali Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları ve slaytlar Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine ilişkin güncel kitaplar ve makaleler Ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili vaka örnekleri Psikiyatrik değerlendirme formları ve hemşirelik süreci şablonları <i>Course Material</i> <i>Lecture notes and slides prepared by the instructor</i> <i>Current textbooks and articles on psychiatric and mental health nursing</i> <i>Case examples related to mental health and disorders</i> <i>Psychiatric assessment forms and nursing process templates</i>
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, anlatım, tartışma

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Şeyhi, Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Alanında Hemşirelik Süreci 2- Symptoms of Psychiatric Disorders, Family Mental Health Assessment, Nursing Process in Psychiatric Care	<i>Classifies the main symptoms of psychiatric disorders.</i> <i>Explains the process of assessing the mental state of the family.</i> <i>Applies the steps of the nursing process in mental health and illness.</i>
						3- Terapötik Ortam, Hasta Kabul ve Taburculuk Süreci, Grup İlkeleri ve Dinamiği , Stres ve Psikosomatik Hastalıklar 3- Therapeutic Environment, Admission and Discharge Process, Group Principles and Dynamics, Stress and Psychosomatic Disorders	Terapötik ortamın bileşenlerini tanımlar. Psikiyatri servislerinde hasta kabul ve taburculuk sürecini açıklar. Grup dinamiklerini ve grup ilkelerini analiz eder. Stresin fizyolojik ve psikolojik etkilerini ve psikosomatik ilişkisini yorumlar. <i>Defines components of the therapeutic environment.</i> <i>Explains patient admission and discharge processes in psychiatric settings.</i> <i>Analyzes group principles and dynamics.</i> <i>Interprets physiological and psychological effects of stress and its psychosomatic relationships.</i>
						4- Anksiyete Bozuklukları, Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar 4- Anxiety Disorders, Somatoform Disorders, Dissociative Disorders	Anksiyete bozukluklarını sınıflandırır ve belirtilerini açıklar. Somatoform ve disosiyatif bozuklukların semptomlarını ayırt eder. Bu bozukluklara yönelik hemşirelik yaklaşımlarını uygular. <i>Classifies anxiety disorders and explains their symptoms.</i> <i>Identifies symptoms of somatoform and dissociative disorders.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Applies appropriate nursing approaches for these disorders.
							5- Organik Ruhsal Bozukluklar, Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar 5- Organic Mental Disorders, Schizophrenia and Other Psychotic Disorders	Organik ruhsal bozuklukların nedenlerini ve belirtilerini açıklar. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanı kriterlerini özetler. Psikotik hastalıklarda hemşirelik rollerini açıklar. <i>Explains causes and symptoms of organic mental disorders.</i> <i>Summarizes diagnostic criteria for schizophrenia and other psychotic disorders.</i> <i>Explains nursing roles in the care of psychotic patients.</i>
							6- Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar (Devam), Yeme Bozuklukları, Uyku Bozuklukları 6- Schizophrenia and Other Psychotic Disorders (Cont.), Eating Disorders, Sleep Disorders	Şizofreni yönetiminde hemşirelik girişimlerini uygular. Yeme ve uyku bozukluklarının nedenlerini, belirtilerini ve hemşirelik girişimlerini açıklar. <i>Applies nursing interventions in the management of schizophrenia.</i> <i>Explains the causes, symptoms, and nursing care for eating and sleep disorders.</i>
							7- Madde Kullanım Bozuklukları 7- Substance Use Disorders	Madde kullanım bozukluklarını tanımlar ve sınıflandırır. Bağımlı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini uygular. Önleyici ruh sağlığı hizmetlerinde hemşirenin rolünü tartışır. <i>Defines and classifies substance use disorders.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Implements nursing interventions for individuals with addiction. Discusses the nurse's role in preventive mental health services.
							8- Kişilik Bozuklukları, Duygu Durum Bozuklukları 8- Personality Disorders, Mood Disorders	Kişilik bozukluklarını temel özellikleriyle açıklar. Duygu durum bozukluklarının türlerini ve belirtilerini tanımlar. Hemşirelik sürecine göre bakım planı oluşturur. Explains key features of personality disorders. Defines types and symptoms of mood disorders. Develops care plans based on the nursing process.
							9- Duygu Durum Bozuklukları ve Film Gösterimi (Devam), Kriz Kavramı ve Krize Müdahale 9- Mood Disorders (Cont.) – Film Screening, Crisis and Crisis Intervention	Duygu durum bozukluklarında hemşirelik yaklaşımını uygular. Kriz durumlarını tanımlar ve krize müdahale ilkelerini açıklar. Krize müdahalede hemşirelik rollerini analiz eder. Applies nursing approaches in mood disorders. Identifies crisis situations and explains principles of crisis intervention. Analyzes nursing roles in crisis intervention.
							10- Acil Psikiyatrik Durumlar, Psikiyatri Alanında Tedaviler 10- Psychiatric Emergencies, Treatments in Psychiatry	Acil psikiyatrik durumları ve müdahale yaklaşımlarını tanımlar. Psikiyatride kullanılan başlıca biyolojik ve psikososyal tedavi yöntemlerini açıklar. Defines psychiatric emergencies and related intervention approaches. Explains major biological and psychosocial treatment methods used in psychiatry.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11- Psikiyatri Alanında Tedaviler (Devam), Psikiyatrik Rehabilitasyon, 11- Psychiatric Treatments (Cont.), Psychiatric Rehabilitation	Tedavi süreçlerinde hemşirenin rolünü açıklar. Psikiyatrik rehabilitasyonun amaçlarını ve sürecini tanımlar. Bireyin topluma yeniden kazandırılması sürecini planlar. <i>Explains the nurse's role in treatment processes.</i> <i>Describes the goals and steps of psychiatric rehabilitation.</i> <i>Plans the reintegration of individuals into the community.</i>
						12- Cinsel Sağlık ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Hastalığa Verilen Tepkilerin Ele Alınması, Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği 12- Sexual Health and Sexual Dysfunction, Responses to Illness, Consultation-Liaison Psychiatric Nursing	Cinsel işlev bozukluklarının nedenlerini ve etkilerini açıklar. Cinsel sağlığın korunmasında hemşirenin rolünü tartışır. Konsültasyon-liyezon hemşireliğinin kapsamını ve önemini açıklar. <i>Explains causes and effects of sexual dysfunction.</i> <i>Discusses the nurse's role in maintaining sexual health.</i> <i>Explains the scope and importance of consultation-liaison nursing.</i>
						13- Yasal ve Etik Konular, Hemşirelik Süreci Uygulamaları 13- Legal and Ethical Issues, Nursing Process Applications	Psikiyatri hemşireliğinde etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları tanımlar. Etik ilkelere uygun hemşirelik uygulamalarını değerlendirir. Ruh sağlığı alanında hemşirelik süreci örneklerini uygular. <i>Defines ethical principles and legal responsibilities in psychiatric nursing.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							<i>Evaluates nursing practices in accordance with ethical principles.</i> <i>Applies examples of the nursing process in the field of mental health.</i>
						14- Psikiyatrik vaka örnekleri- tartışma <i>14- Psychiatric Case Studies – Discussion</i>	Farklı psikiyatrik tanılara sahip bireylerin vaka analizini yapar. Hemşirelik sürecine dayalı vaka planı oluşturur. Klinik karar verme sürecinde eleştirel düşünme becerilerini kullanır. <i>Analyzes case studies involving individuals with various psychiatric diagnoses.</i> <i>Develops case-based plans using the nursing process.</i> <i>Utilizes critical thinking in clinical decision-making.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar, öğretim ilkeleri, öğrenme alanları, öğretim kuram ve modelleri, öğrenme stilleri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim materyalleri geliştirme, sağlık eğitimi, sağlık eğitimi yöntem ve teknikleri, yetişkin eğitimi ve ilkeleri, hizmet içi eğitim ve ilkeleri, sağlık eğitiminde iletişim tekniklerini içermektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course includes basic concepts related to education and training, teaching principles, learning areas, teaching theories and models, learning styles, teaching strategies, teaching methods and techniques, developing teaching materials, health education, health education methods and techniques, adult education and principles, in-service training and principles, communication techniques in health education.</i>
281041102	Hemşirelikte Öğretim Education in Nursing	4	4	6	9	ZORUNLU/ Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine öğretim süreçlerini, yetişkin eğitimi ilkelerini ve hasta eğitimi yaklaşımlarını kazandırarak öğrencilerin, hem akademik hem de klinik ortamlarda etkili eğitim planları geliştirmeyi ve uygulamayı öğrenmesidir. <i>Aim of Course</i> <i>The purpose of this course is to provide nursing students with teaching processes, adult education principles, and patient education approaches so that they can learn to develop and implement effective educational plans in both academic and clinical settings.</i> Ders Materyali 1-Hacıhalioğlu N.(2019) "Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim " Nobel Tıp Kitabevi 2-Çağlar S (2022). Klinikten Topluma Sağlık Eğitimleri. Göktaş Basın Yayın Dağıtım





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- Öğretim Kuram Ve Modeller-I <i>4- Teaching Theories And Models-I</i>	Öğretim kuram ve modellerini açıklar. <i>Explains Teaching Theories and Models</i>
						5- Öğretim Kuram Ve Modeller-II <i>5- Teaching Theories And Models-II</i>	Öğretim kuram ve modellerini açıklar. <i>Explains Teaching Theories and Models</i>
						6- Öğrenme Stilleri <i>6- Learning Styles</i>	Öğrenme Stillerini ayırt eder. <i>Distinguishes Learning Styles.</i>
						7- Öğretim Stratejileri <i>7- Strategies</i>	Öğretim Stratejilerini açıklar. <i>Explains teaching strategies</i>
						8- Öğretim Yöntem Ve Teknikleri <i>8- Teaching Methods And Techniques</i>	Öğretim Yöntem ve Tekniklerini açıklar. <i>Explains Teaching Methods and Techniques</i>
						9- Öğretim Materyalleri Geliştirme <i>9- Developing Teaching Materials</i>	Öğretim Materyalleri Geliştirir. <i>Develops Teaching Materials</i>
						10- Sağlık Eğitimi <i>10- Health Education</i>	Sağlık Eğitiminin önemini kavrar. <i>Understands the importance of health education</i>
						11- Sağlık Eğitimi Yöntem Ve Teknikleri <i>11- Health Education Methods And Techniques</i>	Sağlık Eğitimi Yöntem ve Tekniklerini açıklar. <i>Explains Health Education Methods and Techniques</i>
						12- Yetişkin Eğitimi Ve İlkeleri <i>12- Adult Education And Its Principles</i>	Yetişkin Eğitimi ilkelerini uygular. <i>Applies the principles of Adult Education.</i>
						13- Hizmet İçi Eğitim Ve İlkeleri <i>13- -Service Training And Its Principles</i>	Hizmet içi Eğitim ilkelerini açıklar. <i>Explains the principles of in-service training.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						14- Sağlık Eğitiminde İletişim Teknikleri <i>14- Communication Techniques In Health Education</i>	Sağlık Eğitiminde İletişim Tekniklerini uygular. <i>Applies Communication Techniques in Health Education.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, çocuklarda acil ve yoğun bakım gerektiren durumların değerlendirilmesi ve yönetimini kapsamaktadır. Pediatrik hasta değerlendirme, triyaj, kardiyopulmoner resüsitasyon, solunum yetmezliği, travmatik yaralanmalar, zehirlenmeler ve şok gibi kritik durumlarda hemşirelik müdahaleleri ders içeriğine dâhildir. Ayrıca mekanik ventilasyon, aile merkezli bakım ve güncel klinik uygulamalar da ele alınmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the assessment and management of emergency and intensive care situations in children. It includes pediatric patient evaluation, triage, cardiopulmonary resuscitation, respiratory failure, traumatic injuries, poisonings, and nursing interventions in shock and other critical conditions. Mechanical ventilation, family-centered care, and current clinical practices are also addressed.</i>
281041202	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği <i>Pediatric Emergency and Intensive Care Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu ders, çocuk acil ve yoğun bakım hizmetlerinde hemşirelik yaklaşımlarını öğretmeyi, pediatrik kritik hasta yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to teach nursing approaches in paediatric emergency and intensive care services and to gain knowledge and skills in paediatric critical patient management.</i> Ders Materyali Kuğuoğlu, S., & Sönmez Düzkaya, D. (2021). <i>Çocuk acil hemşireliği</i>. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Dixon, M., & Crawford, D. (2022). <i>Pediatric yoğun bakım hemşireliği / Paediatric intensive care nursing</i> (F. G. Tüfekçi, F. K. Özdemir, & D. K. Alemdar, Çev. Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık. <i>Course Material</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>Kuğuoğlu, S., & Sönmez Düzkaya, D. (2021). Child emergency nursing. Ankara Nobel Medical Bookstores.</i> <i>Dixon, M., & Crawford, D. (2022). Paediatric intensive care nursing (F. G. Tüfekçi, F. K. Özdemir, & D. K. Alemdar, Çev. Ed.). Nobel Academic Publishing.</i>								
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>								
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>								
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU								
														
						<table><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr><tr><td>1- Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliğine Giriş <i>1- Introduction to Pediatric Emergency and Intensive Care Nursing</i></td><td>Çocuk acil ve yoğun bakım hemşireliğinin kapsamını açıklar. <i>Explains the scope of pediatric emergency and intensive care nursing.</i></td></tr><tr><td>2- Çocuk Acil Serviste Hasta Değerlendirme ve Triyaj <i>2- Patient Assessment and Triage in Pediatric Emergency</i></td><td>Pediyatrik triyaj sürecini açıklar. <i>Explains the pediatric triage process.</i></td></tr><tr><td>3- Pediyatrik Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR) ve Acil Müdahaleler <i>3-Pediatric Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Interventions</i></td><td>Pediyatrik CPR uygulama basamaklarını sıralar. <i>Lists the steps of pediatric CPR.</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliğine Giriş <i>1- Introduction to Pediatric Emergency and Intensive Care Nursing</i>	Çocuk acil ve yoğun bakım hemşireliğinin kapsamını açıklar. <i>Explains the scope of pediatric emergency and intensive care nursing.</i>	2- Çocuk Acil Serviste Hasta Değerlendirme ve Triyaj <i>2- Patient Assessment and Triage in Pediatric Emergency</i>	Pediyatrik triyaj sürecini açıklar. <i>Explains the pediatric triage process.</i>	3- Pediyatrik Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR) ve Acil Müdahaleler <i>3-Pediatric Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Interventions</i>	Pediyatrik CPR uygulama basamaklarını sıralar. <i>Lists the steps of pediatric CPR.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>													
1- Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliğine Giriş <i>1- Introduction to Pediatric Emergency and Intensive Care Nursing</i>	Çocuk acil ve yoğun bakım hemşireliğinin kapsamını açıklar. <i>Explains the scope of pediatric emergency and intensive care nursing.</i>													
2- Çocuk Acil Serviste Hasta Değerlendirme ve Triyaj <i>2- Patient Assessment and Triage in Pediatric Emergency</i>	Pediyatrik triyaj sürecini açıklar. <i>Explains the pediatric triage process.</i>													
3- Pediyatrik Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR) ve Acil Müdahaleler <i>3-Pediatric Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Interventions</i>	Pediyatrik CPR uygulama basamaklarını sıralar. <i>Lists the steps of pediatric CPR.</i>													





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- Çocuklarda Solunum Yetmezliği ve Acil Müdahaleler 4- Respiratory Failure and Emergency Interventions in Children	Solunum yetmezliği durumunda uygulanacak acil girişimleri tanımlar. Describes emergency interventions for respiratory failure.
						5- Travmatik Yaralanmalar ve Acil Hemşirelik Yaklaşımları 5- Traumatic Injuries and Emergency Nursing Approaches	Travmatik yaralanmalarda hemşirelik yaklaşımını açıklar. Explains the nursing approach to traumatic injuries.
						6- Pediatrik Zehirlenmeler ve Acil Yönetim 6- Pediatric Poisonings and Emergency Management	Pediatrik zehirlenmelerde hemşirelik yönetimini açıklar. Explains nursing management in pediatric poisonings.
						7- Çocuk Yoğun Bakım Ünitelerinde Hasta Değerlendirme 7- Patient Assessment in Pediatric Intensive Care Units	Yoğun bakımda çocuk hasta değerlendirme kriterlerini açıklar. Explains the criteria for pediatric patient assessment in intensive care.
						8- Çocuklarda Şok ve Yoğun Bakım Yönetimi 8- Shock and Intensive Care Management in Children	Pediatrik şok tiplerini ayırt eder. Differentiates types of pediatric shock.
						9- Çocuklarda Kardiyak Aciller ve Yoğun Bakım Yaklaşımları 9- Cardiac Emergencies and Intensive Care Approaches in Children	Kardiyak acillerde hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care in cardiac emergencies.
						10- Nörolojik Aciller ve Yoğun Bakım Yönetimi 10- Neurological Emergencies and Intensive Care Management	Nörolojik acillerde hemşirelik müdahalelerini tanımlar. Describes nursing interventions in neurological emergencies.
						11- Sepsis ve Multiorgan Yetmezlik Sendromu (MODS) 11- Sepsis and Multiple Organ Dysfunction Syndrome (MODS)	Pediatrik sepsis belirtilerini açıklar. Explains the symptoms of pediatric sepsis.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							12- Çocuklarda Mekanik Ventilasyon ve Solunum Desteği 12- <i>Mechanical Ventilation and Respiratory Support in Children</i>	Mekanik ventilasyonun hemşirelik sürecindeki rolünü açıklar. <i>Explains the role of mechanical ventilation in the nursing process.</i>
							13- Çocuk Acil ve Yoğun Bakımda Aile Merkezli Yaklaşımlar 13- <i>Family-Centered Approaches in Pediatric Emergency and Intensive Care</i>	Aile merkezli bakımın ilkelerini açıklar. <i>Explains the principles of family-centered care.</i>
							14- Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar 14- <i>Current Approaches in Pediatric Emergency and Intensive Care Nursing</i>	Güncel pediatrik acil ve yoğun bakım uygulamalarını özetler. <i>Summarizes current practices in pediatric emergency and intensive care.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, yaşlanma sürecine ve yaşlı bireylerin sağlık durumuna bütüncül bir bakış sunmaktadır. Geriatri kavramı, dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfusun demografik özellikleri ile evde bakım sistemleri ve yaşlı sağlığı hizmetlerinin yapısı ele alınmaktadır. Yaşlanmayla birlikte ortaya çıkan fizyolojik değişiklikler, yaşlanma mekanizmaları ve anti-aging yaklaşımlar ders kapsamında incelenmektedir. Geriatrik bireylerle etkili iletişim kurma, beslenme ve sıvı dengesinin sağlanması, aktivite, egzersiz, uyku ve dinlenme alışkanlıkları üzerinde durulmaktadır. Ayrıca yaşlılara yönelik tıbbi bakım uygulamaları, yaşam kalitesini artırmaya yönelik rehabilitasyon yaklaşımları ile ev kazalarının ve düşmelerin önlenmesi dersin önemli başlıkları arasında yer almaktadır. Geriatrik hastalıkların psikososyal gereksinimleri, yaşlı bakımında ihmal ve istismar türleri ile yaşlılara hizmet sunan kurum ve kuruluşlar da kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Content of Course <i>This course provides a holistic perspective on the aging process and the health status of elderly individuals. It addresses the concept of geriatrics, the demographic characteristics of the elderly population in the world and in our country, as well as the structure of home care systems and elderly health services. Physiological changes that occur with aging, aging mechanisms, and anti-aging approaches are examined within the scope of the course. Emphasis is placed on effective communication with geriatric individuals, maintaining nutrition and fluid balance, activity, exercise, sleep, and rest habits. Additionally, the course highlights medical care practices for the elderly, rehabilitation approaches aimed at improving quality of life, and methods for preventing home accidents and falls. The psychosocial requirements of geriatric diseases, types of neglect and abuse in elderly care, and institutions</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						and organizations providing services to the elderly are also comprehensively discussed.
281041203	Geriatric Nursing	2	-	2	3	Amaç Dersin amacı, yaşlanma süreci ve bu süreçte oluşan biyolojik, psikolojik ve sosyal değişikliklere uygun hemşirelik bakımı verebilme için gerekli bilgi ve becerileri sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of the course is to provide the necessary knowledge and skills to provide appropriate nursing care for the aging process and the biological, psychological and social changes that occur during this process.</i>
						Ders Materyali Ülger Z, Erdinçler D, Karan MA; Geriatri: Yaşlı Sağlığı ve Hastalıkları, Hipokrat kitabevi, 2021. Kapucu S. Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi, İstanbul, 2019. Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2015. <i>Course Material</i> <i>Ülger Z, Erdinçler D, Karan MA; Geriatrics: Elderly Health and Diseases, Hippocrates Bookstore, 2021.</i> <i>Kapucu S. Geriatric Nursing. Hippocrates Bookstore, Istanbul, 2019.</i> <i>Karadakovan A. Elderly Care Nursing. Nobel Publishing Distribution, Istanbul, 2015.</i>
						Yöntem ve Teknik Düz anlatım, soru cevap, tartışma, makale okuma. <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question and answer, discussion, article reading.</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Klasik yazılı sınav ve ödev. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Classic written exam and homework.</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								
							Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
							1- Geriatriinin Tanımı, Dünyada Ve Ülkemizde Yaşlı Nüfus 1- Definition Of Geriatrics, Elderly Population In The World And In Our Country	Geriatriyi ve yaşlı nüfusun demografik özelliklerini tanımlar. Defines geriatrics and the demographic characteristics of the elderly population.
							2- Evde Bakım Sistemleri Ve Ülkemizde Yaşlı Sağlığı Hizmetleri 2- Home Care Systems And Elderly Health Services In Our Country	Evde bakım sistemlerini ve yaşlı sağlığı hizmetlerinin yapısını açıklar. Explains home care systems and the structure of elderly health services.
							3- Yaşlıdaki Fizyolojik Değişikler 3- Physiological Changes In The Elderly	Yaşlı bireylerde görülen fizyolojik değişimleri açıklar. Explains the physiological changes observed in elderly individuals.
							4- Yaşlanma Mekanizmaları Ve Anti-Aging 4- Aging Mechanisms And Anti-Aging	Yaşlanma mekanizmalarını ve anti-aging yaklaşımlarını açıklar. Explains aging mechanisms and anti-aging approaches.
							5- Geriatrik Hastalarla İletişim 5- Communication With Geriatric Patients	Geriatrik hastalarla etkili iletişim kurma ilkelerini açıklar. Explains the principles of effective communication with geriatric patients.
							6- Geriatrik Hastada Beslenme Ve Sıvı Dengesi 6- Nutrition And Fluid Balance In The Geriatric Patient	Geriatrik bireylerde beslenme ve sıvı dengesini açıklar. Explains nutrition and fluid balance in geriatric individuals.
							7- Aktivite Ve Egzersiz 7- Activity And Exercise	Yaşlı bireylerde aktivite ve egzersizin önemini açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Şeyli: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Explains the importance of activity and exercise in elderly individuals.
						8- Yaşlılarda Uyku Ve Dinlenme 8- Sleep And Rest In The Elderly	Yaşlılarda uyku ve dinlenme alışkanlıklarını açıklar. Explains sleep and rest habits in the elderly.
						9- Yaşlılar İçin Tıbbi Bakım 9- Medical Care For The Elderly	Yaşlı bireylere yönelik tıbbi bakım uygulamalarını açıklar. Explains medical care practices for elderly individuals.
						10- Geriatriye Yaşam Kalitesi Ve Rehabilitasyon 10- Quality Of Life And Rehabilitation In Geriatrics	Yaşam kalitesini artırmaya yönelik rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar. Explains rehabilitation approaches aimed at improving quality of life in geriatrics.
						11- Ev Kazalarının Ve Düşmelerin Önlenmesi 11- Prevention Of Home Accidents And Falls	Yaşlılarda ev kazaları ve düşmeleri önleme yöntemlerini açıklar. Explains methods for preventing home accidents and falls in the elderly.
						12- Geriatrik Hastalıkların Psikososyal Gereksinimleri 12- Psychosocial Requirements Of Geriatric Diseases	Geriatrik hastalıkların psikososyal gereksinimlerini açıklar. Explains the psychosocial requirements of geriatric diseases.
						13- Yaşlı Bakımında İhmal Ve İstismar 13- Neglect And Abuse In Elderly Care	Yaşlı bakımında ihmal ve istismar türlerini tanımlar. Defines types of neglect and abuse in elderly care.
						14- Yaşlılara Hizmet Veren Kuruluşlar	Yaşlılara hizmet sunan kurum ve kuruluşları sıralar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
*****

[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14-Organizations Providing Services To The Elderly	Lists institutions and organizations providing services to the elderly.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu dersin içeriği, işçi sağlığı ve iş güvenliğinin tarihi gelişimi, genel bilgiler, iş güvenliği kavramı, iş kazalarının tanımı, nedenleri ve önleme yöntemleri, işçi sağlığı hemşireliğinin tanımı, rolü, görevleri, iş yerinde çalışanların sağlığının geliştirilmesi ve korunması, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuatları kapsar. Content of Course This course includes the historical development of occupational health and safety, general information, the concept of occupational safety, the definition, causes, and prevention methods of occupational accidents, the definition, role, and responsibilities of occupational health nursing, the promotion and protection of employee health in the workplace, and relevant occupational health and safety regulations.
281041204	İşçi Sağlığı Hemşireliği Occupational Health Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, işçi sağlığı temel kavramları, işçi sağlığı uygulamaları, işçi sağlığını etkileyen politikalar ve işçi sağlığı istatistikleri konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Aim of Course The aim of this course is to provide knowledge, skills and attitudes about basic occupational health concepts, occupational health practices, policies affecting occupational health and occupational health statistics. Ders Materyali Ders notları. Course Material Lecturer notes. Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5c3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

									Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice.																
									FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU																
									5. TB-d																
									<table><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr><tr><td>1- İşçi Sağlığı İle İlgili Kavramlar 1- Concepts Related To Occupational Health</td><td>İşçi sağlığı kavramlarını açıklar. Explains the concepts of the occupational health.</td></tr><tr><td>2- İşçi Sağlığı Tarihsel Gelişimi 2- Historical Development Of Occupational Health</td><td>İşçi sağlığı tarihi aşamalarını açıklar. Explains the stages of historical development of occupational health.</td></tr><tr><td>3- İş Kazaları Prevelansı Ve Ülke Örnekleri 3- Prevalence Of Occupational Accidents And Country Examples</td><td>İş kazaları prevelansını açıklar. Explains the prevalence of the occupational accidents.</td></tr><tr><td>4- Türkiye’de İş Mevzuatı 4- Labor Legislation In Turkey</td><td>İş mevzuatını tanımlar. Defines the labor legislation.</td></tr><tr><td>5- Meslek Hastalıkları 5- Occupational Diseases</td><td>Meslek hastalıklarını açıklar. Explains the occupational diseases.</td></tr><tr><td>6- Sanayi Ve Sağlık İlişkisi 6- Industry And Health Relationship</td><td>Sanayi ve sağlık ilişkisini açıklar. Explains the industry and health realtionship.</td></tr><tr><td>7- İşçi Sağlığı Konusunda Uygulama Örnekleri 7- Application Examples On Occupational Health.</td><td>İşçi sağlığı konusunda uygulama örnekleri açıklar. Explains application examples on occupational health.</td></tr></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- İşçi Sağlığı İle İlgili Kavramlar 1- Concepts Related To Occupational Health	İşçi sağlığı kavramlarını açıklar. Explains the concepts of the occupational health.	2- İşçi Sağlığı Tarihsel Gelişimi 2- Historical Development Of Occupational Health	İşçi sağlığı tarihi aşamalarını açıklar. Explains the stages of historical development of occupational health.	3- İş Kazaları Prevelansı Ve Ülke Örnekleri 3- Prevalence Of Occupational Accidents And Country Examples	İş kazaları prevelansını açıklar. Explains the prevalence of the occupational accidents.	4- Türkiye’de İş Mevzuatı 4- Labor Legislation In Turkey	İş mevzuatını tanımlar. Defines the labor legislation.	5- Meslek Hastalıkları 5- Occupational Diseases	Meslek hastalıklarını açıklar. Explains the occupational diseases.	6- Sanayi Ve Sağlık İlişkisi 6- Industry And Health Relationship	Sanayi ve sağlık ilişkisini açıklar. Explains the industry and health realtionship.	7- İşçi Sağlığı Konusunda Uygulama Örnekleri 7- Application Examples On Occupational Health.	İşçi sağlığı konusunda uygulama örnekleri açıklar. Explains application examples on occupational health.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome																								
1- İşçi Sağlığı İle İlgili Kavramlar 1- Concepts Related To Occupational Health	İşçi sağlığı kavramlarını açıklar. Explains the concepts of the occupational health.																								
2- İşçi Sağlığı Tarihsel Gelişimi 2- Historical Development Of Occupational Health	İşçi sağlığı tarihi aşamalarını açıklar. Explains the stages of historical development of occupational health.																								
3- İş Kazaları Prevelansı Ve Ülke Örnekleri 3- Prevalence Of Occupational Accidents And Country Examples	İş kazaları prevelansını açıklar. Explains the prevalence of the occupational accidents.																								
4- Türkiye’de İş Mevzuatı 4- Labor Legislation In Turkey	İş mevzuatını tanımlar. Defines the labor legislation.																								
5- Meslek Hastalıkları 5- Occupational Diseases	Meslek hastalıklarını açıklar. Explains the occupational diseases.																								
6- Sanayi Ve Sağlık İlişkisi 6- Industry And Health Relationship	Sanayi ve sağlık ilişkisini açıklar. Explains the industry and health realtionship.																								
7- İşçi Sağlığı Konusunda Uygulama Örnekleri 7- Application Examples On Occupational Health.	İşçi sağlığı konusunda uygulama örnekleri açıklar. Explains application examples on occupational health.																								





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8- İşçi Sağlığı Uygulamalarının Tarihsel Gelişimi 8- Historical Development Of Occupational Health Practices	İşçi sağlığı uygulamalarının tarihsel gelişimini açıklar. Explains the historical development of occupational health.
						9- Türkiye'nin İşçi Sağlığı İstatistikleri 9- Turkey's Occupational Health Statistics.	Türkiye'de işçi sağlığı istatistiklerini açıklar. Explains the Turkey's occupational health statistics.
						10- İşçi Sağlığı Ve Güvenliğinin Temelleri 10- Fundamentals Of Occupational Health And Safety	İşçi sağlığı ve güvenliğinin temellerini açıklar. Explains the fundamentals of occupational health and safety.
						11- Dünyada İşçi Sağlığı Politikaları 11- Occupational Health Policies In The World.	Dünyada işçi sağlığı politikalarını açıklar. Explains the occupational health policies in the world.
						12- Türkiye'de İşçi Sağlığı Politikaları 12- Occupational Health Policies In Turkey	Türkiye'de işçi sağlığı politikalarını açıklar. Explains occupational health policies in Turkey.
						13- İş Hukuku 13- Labor Law	İş hukuku kavramlarını açıklar. Explains the concepts of labor law.
						14- Uluslararası İşçi Sağlığı Politikaları 14- International Occupational Health Policies.	Uluslararası işçi sağlığı politikalarını açıklar. Explains international occupational health policies.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
281041205	Kardiyovasküler Cerrahi Hemşireliği Cardiovascular Surgery Nursing	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	DERS İÇERİĞİ Kardiyovasküler Cerrahi Hemşireliği dersi, kalp ve damar cerrahisi geçiren hastaların bakımında gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik bir yaklaşım sunmaktadır. Ders, kardiyovasküler sistemin anatomi ve fizyolojisini, cerrahi girişim süreçlerini, preoperatif ve postoperatif bakım yaklaşımlarını, komplikasyonların önlenmesi ve yönetimini detaylı biçimde ele almaktadır. Ayrıca yaşam tarzı değişiklikleri, ağrı yönetimi, monitorizasyon teknikleri ve hasta güvenliği gibi konular da kapsamlı şekilde işlenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilerin kardiyovasküler cerrahi hastalarında bütüncül, güvenli ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı planlayabilmelerini desteklemektedir. Content of Course The Cardiovascular Surgery Nursing course provides an approach designed to equip students with the essential knowledge and skills required for caring for patients undergoing heart and vascular surgery. The course thoroughly addresses the anatomy and physiology of the cardiovascular system, surgical procedures, preoperative and postoperative care approaches, and strategies for preventing and managing complications. Additionally, topics such as lifestyle modifications, pain management, monitoring techniques, and patient safety are comprehensively covered. The content supports students in planning holistic, safe, and evidence-based nursing care for patients in the field of cardiovascular surgery.
							Amaç Bu ders; cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde geniş ve güncel bilgiyi; bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilme; bir cerrahi hastasının perioperatif bakımını kapsamlı olarak planlayıp uygulayabilme, uyguladığı bakımın etkisini değerlendirebilme ve kayıt edebilme; sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlayabilme, değişik araştırma yöntemleri kullanarak





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						analiz ve sentez yapabilme; etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilme ve etik davranabilme becerilerini ve yetkinliklerini kazandırır. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to equip students with advanced and up-to-date knowledge in the field of surgical nursing; the ability to use information and care technologies; to comprehensively plan and implement perioperative care for a surgical patient, evaluate and document the outcomes of the care provided; to interpret existing knowledge by integrating it with information from different disciplines in order to generate new insights; to analyze and synthesize using various research methods; and to recognize the importance of ethical principles for individuals and society, and to demonstrate ethical behavior accordingly.</i>
						Ders Materyali Canlı Özer, Z ve Şenuzun Aykar, F. (2022). Kardiyovasküler Hemşirelik. Akademisyen Kitabevi. Canlı Özer, Z and Şeniz Aykar, F. (2022). Cardiovascular Nursing. Academician Bookstore. Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Care in Internal and Surgical Diseases. Nobel Bookstore. Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Cerrahi hemşireliği II (3. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (2021). Surgical nursing II (3rd ed.). Nobel Medical Bookstores. Yavuz van Giersbergen M. (2023). Cerrahi Hemşireliği (1. Baskı). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Yavuz van Giersbergen M. (2023).Surgical Nursing (1st Edition).Ankara Nobel Medical Bookstores.
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, videolu anlatım, soru cevap





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5- Kardiyovasküler Hastalıklarda Tanı İşlemleri Ve Hemşirelik Yönetimi <i>5- Diagnostic Procedures And Nursing Management İn Cardiovascular Diseases</i>	Kardiyovasküler hastalıklarda tanı işlemleri ve hemşirelik yönetimi hakkında bilgiye sahip olur. <i>Have knowledge about diagnostic procedures and nursing management in cardiovascular diseases.</i>
						6- Kardiyovasküler Hastalıklarda Girişimsel Tanı Ve Tedavi Yöntemleri <i>6- Interventional Diagnosis And Treatment Methods İn Cardiovascular Diseases</i>	Kardiyovasküler hastalıklarda girişimsel tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar. <i>Explains interventional diagnosis and treatment methods in cardiovascular diseases.</i>
						7- Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi Ve Hemşirelik Yönetimi <i>7- Cardiovascular System Surgery And Nursing Management</i>	Kardiyovasküler sistem cerrahisi ve hemşirelik yönetimi hakkında bilgiye sahip olur. <i>Have knowledge about cardiovascular system surgery and nursing management.</i>
						8- Kalp-Akciğer Makinesi <i>8- Heart-Lung Machine</i>	Kalp-akciğer makinesi hakkında bilgiye sahip olur. <i>Have information about the heart-lung machine.</i>
						9- Periferik Damar Sisteminin Cerrahi Girişim Gerektiren Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı <i>9- Diseases Of The Peripheral Vascular System Requiring Surgical Intervention And Nursing Care</i>	Periferik damar sisteminin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains diseases of the peripheral vascular system that require surgical intervention and nursing care.</i>
						10- Kalp Tümörü Cerrahisi Ve Hemşirelik Bakımı <i>10- Heart Tumor Surgical Treatment And Nursing Care</i>	Kalp tümörü cerrahisini ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains cardiac tumor surgery and nursing care.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
 Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
 Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11- Kardiyovasküler Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği <i>11- Cardiovascular Surgery Intensive Care Nursing</i>	Kardiyovasküler cerrahi yoğun bakım hemşireliğini tanımlar. <i>Defines cardiovascular surgery intensive care nursing.</i>
						12- Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi Sonrası Görülen Komplikasyonlar Ve Hemşirelik Bakımı <i>12- Complications And Nursing Care After Cardiovascular System Surgery</i>	Kardiyovasküler sistem cerrahisi sonrası görülen komplikasyonlar ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains complications and nursing care after cardiovascular system surgery.</i>
						13- Kardiyovasküler Hastalıklarda Tamamlayıcı Ve Destekleyici Bakım <i>13- Complementary And Supportive Care In Cardiovascular Diseases</i>	Kardiyovasküler hastalıklarda tamamlayıcı ve destekleyici bakım hakkında bilgiye sahip olur. <i>Have knowledge about complementary and supportive care in cardiovascular diseases.</i>
						14. Kardiyovasküler İlaçlar <i>14. Cardiovascular Drugs</i>	Kardiyovasküler ilaçları açıklar. <i>Explains cardiovascular drugs</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, konsültasyon-liyezon psikiyatrisi ve hemşireliğinin tarihsel gelişimi, temel kavramları ve teorik temellerini ele alınır. Psikiyatrik sorunlar eşliğinde gelişen hastalık süreçlerinde hemşirenin değerlendirme, danışmanlık ve bakım rollerine odaklanılır. Kanser, kronik hastalıklar, organ nakli, AIDS, kadın doğum, pediatri gibi alanlardaki psikososyal ihtiyaçlar incelenir; kriz, tükenmişlik ve ekip içi çatışma gibi durumlara yönelik vaka analizleriyle uygulama örnekleri sunulur. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the historical development, core concepts, and theoretical foundations of consultation-liaison psychiatry and nursing. It focuses on the nurse's role in assessment, counseling, and care during medical conditions accompanied by psychiatric challenges. Psychosocial needs in areas such as cancer, chronic illness, organ transplantation, AIDS, obstetrics, and pediatrics are explored, along with case analyses addressing crises, burnout, and interprofessional conflicts.</i>
281041206	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği <i>Consultation Liaison Psychiatry Nursing</i>	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Konsültasyon-liyezon psikiyatrisi (KLP) tanımı, kapsamı ilişkili kavramlar, fiziksel hastalığa sahip hastalarda psikiyatrik bozuklukların teşhisi, tedavisi, izlenmesi ve önlenmesi ile ilgili gerekli bilginin kazandırılması, KLP Hemşiresi rol ve işlevlerinin öğretilmesi. <i>Aim of Course</i> <i>Definition of consultation-liaison psychiatry (CLP), concepts related to its scope, gaining the necessary knowledge about the diagnosis, treatment, monitoring and prevention of psychiatric disorders in patients with physical illness, teaching the role and functions of CLP Nurse.</i> Ders Materyali





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Yazarlar: Hayriye Elbi, Can Cimilli, Özen Önen Sertöz, Çağatay Karşıdağ, Gülfizar Sözeri-Varma, Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi (Cilt:1-2), Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları <i>Course Material</i> Authors: Hayriye Elbi, Can Cimilli, Özen Önen Sertöz, Çağatay Karşıdağ, Gülfizar Sözeri-Varma, Consultation Liaison Psychiatry (Volume: 1-2), Psychiatry Association of Turkey Publications
						Yöntem ve Teknik Yüz yüze anlatım, vaka tartışma <i>Method and Technique</i> <i>Face to face lecture, case discussion</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Vaka hazırlama, yarıyıl ve final sınavı <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Case preparation, midterm and final exam</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Konular Subjects</th> <th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisinin Tanımı, Kapsamı, İlişkili Kavramlar Ve Tarihsel Gelişimi -Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliğinin Tanımı, Tarihsel Gelişimi, İlişkili Hemşirelik Kuramları <i>1- Definition, Scope, Related Concepts And Historical Development Of Consultation-Liaison Psychiatry - Definition, Historical Development, Related</i> </td> <td> KLP kavramını açıklar <i>Explains the concept of CLP</i> Ülkemizde KLP hemşireliğini açıklar <i>Explains CLP nursing in our country</i> </td> </tr> </tbody> </table>
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome					
1- Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisinin Tanımı, Kapsamı, İlişkili Kavramlar Ve Tarihsel Gelişimi -Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliğinin Tanımı, Tarihsel Gelişimi, İlişkili Hemşirelik Kuramları <i>1- Definition, Scope, Related Concepts And Historical Development Of Consultation-Liaison Psychiatry - Definition, Historical Development, Related</i>	KLP kavramını açıklar <i>Explains the concept of CLP</i> Ülkemizde KLP hemşireliğini açıklar <i>Explains CLP nursing in our country</i>					

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
 Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						Nursing Theories Of Consultation-Liaison Psychiatry Nursing	
						2- Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliğinin Uygulama Alanları Ve Roller, Hastanede KLP Hemşireliği Süreci Aşamaları -Ülkemizde KLP Hizmetleri 2- The Application Areas And Roles Of Consultation-Liaison Psychiatry Nursing, The Stages Of CLP Nursing Process In The Hospital -CLP Services In Our Country	KLP kavramını açıklar <i>Explains the concept of CLP</i> Ülkemizde KLP hemşireliğini açıklar <i>Explains CLP nursing in our country</i>
						3- Psikiyatrik Sorunlarda Hasta Değerlendirme Ve Danışmanlık Süreci 3- Patient Assessment And Counseling Process In Psychiatric Problems	Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları ile bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini ifade eder <i>Expresses the relationship between the structure, physiological functions and behaviors of the healthy and/or sick individual and the relationship between the individual's health and his/her physical and social environment</i> Sorunları mesleki ve etik değerleri gözetererek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i>
						3- Psikosomatik Kavramı Ve Somotoform Bozukluklar 3- Psychosomatic Concept And Somotoform Disorders	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözetererek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i>
						4- Psikososyal Açıdan Kansere Ve KLP Hemşireliği <i>4- Psychosocial Aspects Of Cancer And CLP Nursing</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözetererek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i> Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar. <i>List the conditions and symptoms that require psychiatric consultation.</i>
						5- Kronik Hastalıklarda Psikososyal Sorunlar Ve KLP Hemşireliği <i>5- Psychosocial Problems In Chronic Diseases And CLP Nursing</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözetererek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i> Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9

[illegible]



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8- Hasta Çocuklarda KLP Uygulamaları <i>8- KLP Applications In Sick Children</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözетerek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i> Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar. <i>List the conditions and symptoms that require psychiatric consultation.</i>
						9- Anksiyete Ve Stresle Başa Çıkma <i>9- Coping With Anxiety And Stress</i>	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i>
						10- AIDS'in Psikiyatrik Ve Psikosoyal Yönleri Ve KLP Hemşireliği <i>10-Psychiatric And Psychosocial Aspects Of AIDS And CLP Nursing</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözетerek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

									Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar. <i>List the conditions and symptoms that require psychiatric consultation.</i>
								11- Ölümcül Hastada Ruhsal Bakım <i>11- Spiritual Care Of The Terminally Ill</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i> Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar. <i>List the conditions and symptoms that require psychiatric consultation.</i>
								12- Kriz, Tükenme Ve Ekip Çatışmasında KLP Hemşireliği <i>12- KLP Nursing In Crisis, Exhaustion And Team Conflict</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i> Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar. <i>List the conditions and symptoms that require psychiatric consultation.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						13- Vaka Analizleri Ve Uygulamalar <i>13- Case Analyses And Practical Applications</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözетerek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i> Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar. <i>List the conditions and symptoms that require psychiatric consultation.</i>
						14- Vaka Analizleri Ve Uygulamalar <i>14- Case Analyses And Practical Applications</i>	Sorunları mesleki ve etik değerleri gözетerek çözüm önerir <i>Proposes solutions to problems by considering professional and ethical values</i> Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ile KLP alanına ilişkin verileri değerlendirir <i>Evaluates the advanced knowledge and skills acquired in the field of nursing and the data related to the field of CLP</i> Psikiyatri konsültasyonu gerektiren durumları ve semptomları sıralar. <i>List the conditions and symptoms that require psychiatric consultation.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, sağlık hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, finansmanı ve sunumunu şekillendiren ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını kapsamaktadır. Sağlık sistemlerinin yapısı, sağlıkta dönüşüm programları, sağlık hizmetlerine erişim, eşitsizlikler ve sağlık çalışanlarının politikadaki rolü ele alınmaktadır. Ders kapsamında politika geliştirme süreçleri, güncel sağlık reformları ve hemşirenin sağlık politikalarına etkisi tartışılmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers national and international health policies that shape the planning, organization, financing, and delivery of healthcare services. It addresses the structure of health systems, health transformation programs, access to care, health inequalities, and the role of healthcare professionals in policy-making. The course also explores policy development processes, current health reforms, and the influence of nurses on health policy.</i>
281041209	Sağlık Politikaları Health Policies	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, Dünya'da ve ülkemizdeki öncelikli sağlık sorunlarını, ulusal sağlık politikalarını ve önemini açıklayarak sağlık personeli ve bireyler üzerindeki etkilerini ve hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları eleştirel değerlendirebilmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The main purpose of this course is to explain the priority health problems in the world and in our country, national health policies and their importance, and to enable students to critically evaluate their effects on healthcare personnel and individuals and current laws related to nursing.</i>
							Ders Materyali Course Material
							Yöntem ve Teknik Düz anlatım, soru cevap, tartışma. Method and Technique





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6- Türkiye'deki Mevcut Sağlık Politikaları (Sağlıkta Sosyalizasyon Öncesi Dönem) 6- Current Health Policies in Türkiye (Pre-Socialization Period in Health)	Sağlıkta sosyalizasyon öncesi dönemdeki sağlık politikalarını açıklar. Explains the health policies in the pre-socialization period in Türkiye.
						7- Türkiye'deki Mevcut Sağlık Politikaları (Sağlıkta Sosyalizasyon Dönemi) 7- Current Health Policies in Türkiye (Socialization Period in Health)	Sağlıkta sosyalizasyon dönemine ait sağlık politikalarını açıklar. Explains the health policies during the socialization period in Türkiye.
						8- Türkiye'deki Mevcut Sağlık Politikaları (Sağlıkta Dönüşüm Programı) 8- Current Health Policies in Türkiye (Health Transformation Program)	Sağlıkta Dönüşüm Programı'nın amaçlarını ve uygulamalarını açıklar. Explains the objectives and implementations of the Health Transformation Program.
						9- Türkiye'deki Mevcut Sağlık Politikaları (Aile Hekimliği Dönemi) 9- Current Health Policies in Türkiye (Family Medicine Period)	Aile hekimliği döneminde benimsenen sağlık politikalarını tanımlar. Defines the health policies adopted during the Family Medicine period.
						10- Türkiye ile Bazı Ülkelerin Sağlık Politikalarının Karşılaştırılması 10- Comparison of Health Policies of Türkiye and Some Countries	Türkiye ve bazı ülkelerin sağlık politikalarını karşılaştırır. Compares the health policies of Türkiye and selected countries.
						11- Türkiye'de Sağlık ve Hemşirelik Alanını İlgilendiren Yasalar ve Yönetmelikler. 11- Laws and Regulations Concerning Health and Nursing in Türkiye.	Sağlık ve hemşirelik alanına ilişkin temel yasa ve yönetmelikleri açıklar. Explains the main laws and regulations related to health and nursing in Türkiye.
						12- Mevcut Politikalar ve Yasaların Hemşireliğe Yansımaları	Güncel sağlık politikalarının ve yasaların hemşirelik uygulamalarına etkilerini analiz eder.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Yürürlük Durumu: Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Şeyhi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						12- <i>Reflection of Current Policies and Laws on Nursing</i>	<i>Analyzes the impact of current health policies and laws on nursing practice.</i>
						13- Sağlık Politikaları ve Mesleki Güç Oluşturmada Hemşirenin Sorumluluğu ve Sağlık Politikalarının Oluşturulmasında Multidisipliner Yaklaşım <i>13- Responsibility of Nurses in Creating Health Policies and Professional Power and Multidisciplinary Approach in Creating Health Policies</i>	Sağlık politikalarının oluşturulmasında hemşirenin rolünü ve multidisipliner yaklaşımı açıklar. <i>Explains the nurse's role in forming health policies and the importance of a multidisciplinary approach.</i>
						14- Türkiye'de Sağlık Alanında Temel Örgütler ve Sağlık İnsan Gücü <i>14- Main Organizations and Health Human Resources in the Field of Health in Türkiye</i>	Türkiye'deki sağlık alanındaki temel örgütleri ve insan gücü durumunu tanımlar. <i>Defines the main organizations and the status of health human resources in Türkiye.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
281041212	Sağlık Turizmi Health Tourism	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu ders ile sağlık turizmi kavramı ve çeşitlerinin bilinmesi, sağlık turizminin gelişiminin incelenmesi, sağlık turizmi açısından öncü ülkeler ve politikaları, ülkemizde sağlık turizmi kapsamında yapılan uygulamalar ve yasal alt yapı, sağlık turizminde markalaşma ve pazarlama stratejileri ve Türkiye ve dünyadaki sağlık turizminin analiz edilmesi amaçlanmaktadır. Aim of Course This course aims to provide information on the concept and types of health tourism, to examine the development of health tourism, to identify leading countries and their policies in terms of health tourism, to provide information on practices and legal infrastructure in our country within the scope of health tourism, to provide





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								information on branding and marketing strategies in health tourism, and to analyze health tourism in Turkey and the world.								
								Ders Materyali Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler Course Material Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs								
								Yöntem ve Teknik Konu anlatım, soru cevap, örnek olay, vaka analizi teknikleri kullanılır. Method and Technique Lecture, question and answer, case study, case analysis techniques are used								
								Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/ Tekniği Çoktan seçmeli testler, doğru- yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme soruları içeren sınavlar. Assessment and Evaluation Method and Technique Exams with multiple-choice tests, true-false questions, short-answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.								
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB- a, 5. TB- c, 5. TB-d								
								<table><tr><td>Konular Subjects</td><td>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</td></tr><tr><td>1- Turizm ve Ülke Ekonomisi İle İlgili Kavramlar 1- Concepts Related to Tourism and National Economy</td><td>Turizm ile ilgili temel kavramları bilir Knows the basic concepts of tourism</td></tr><tr><td>2- Sağlık Turizmi ve Gelişimsel Süreci 2- Health Tourism and Its Developmental Process</td><td>Turizmin ülke ekonomilerine katkılarını bilir Knows the contributions of tourism to national economies</td></tr><tr><td>3- Medikal turizm 3- Medical tourism</td><td>Sağlık turizmi ile ilgili kavramları bilir.</td></tr></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Turizm ve Ülke Ekonomisi İle İlgili Kavramlar 1- Concepts Related to Tourism and National Economy	Turizm ile ilgili temel kavramları bilir Knows the basic concepts of tourism	2- Sağlık Turizmi ve Gelişimsel Süreci 2- Health Tourism and Its Developmental Process	Turizmin ülke ekonomilerine katkılarını bilir Knows the contributions of tourism to national economies	3- Medikal turizm 3- Medical tourism	Sağlık turizmi ile ilgili kavramları bilir.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome															
1- Turizm ve Ülke Ekonomisi İle İlgili Kavramlar 1- Concepts Related to Tourism and National Economy	Turizm ile ilgili temel kavramları bilir Knows the basic concepts of tourism															
2- Sağlık Turizmi ve Gelişimsel Süreci 2- Health Tourism and Its Developmental Process	Turizmin ülke ekonomilerine katkılarını bilir Knows the contributions of tourism to national economies															
3- Medikal turizm 3- Medical tourism	Sağlık turizmi ile ilgili kavramları bilir.															





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Knows the concepts related to health tourism
							4- Termal turizm 4- Thermal tourism	Sağlık turizminin gelişim sürecini bilir Knows the development process of health tourism
							5- Yaşlı ve engelli turizmi 5- Tourism for the elderly and disabled	Sağlık turizmi çeşitlerini bilir Knows the types of health tourism
							6- Turist sağlığı 6- Tourist health	Turist sağlığı, medikal turizm, termal turizm, yaşlı ve engelli turizmi kavramlarını bilir. Knows the concepts of tourist health, medical tourism, thermal tourism, elderly and disabled tourism.
							7- Sağlık turizminde teşvik politikaları 7- Incentive policies in health tourism	Sağlık turizminde aracı kuruluşları bilir. Knows the intermediary organizations in health tourism
							8- Sağlık turizminde aracı kuruluşlar 8- Intermediary institutions in health tourism	Türkiye’de sağlık turizmine yönelik teşvik politikalarını bilir. Knows the incentive policies for health tourism in Turkey
							9- Sağlık turizminde otelcilik hizmetleri 9- Hotel services in health tourism	Sağlık turizminde otelcilik hizmetleri kapsamını bilir Knows the scope of hotel services in health tourism
							10- Sağlık turizminde kalite ve akreditasyon 10- Quality and accreditation in health tourism	Sağlık turizminde kalite ve akreditasyonun önemini ve Türkiye’deki sağlık turizmi sektörünün değerlendirilmesi ile ilgili yapılan araştırmaları bilir

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti, Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Knows the importance of quality and accreditation in health tourism and the research conducted on the evaluation of the health tourism sector in Turkey.
						11- Sağlık turizminde pazarlama stratejileri 11- Marketing strategies in health tourism	Sağlık turizminde pazarlama stratejilerini bilir Knows marketing strategies in health tourism.
						12- Sağlık turizminde markalaşma 12- Branding in health tourism	Sağlık turizminde markalaşmanın önemini bilir Knows the importance of branding in health tourism
						13- Sağlık turizminde yapay zeka kullanımında hasta hakları ve güvenliği 13- Patient rights and safety in the use of artificial intelligence in health tourism	Sağlık turizminde yapay zeka kullanımında hasta hakları ve güvenliğinin önemini bilir Knows the importance of patient rights and safety in the use of artificial intelligence in health tourism.
						14- Sağlık turizminde öncü ülkeler ve politikaları 14- Leading countries and their policies in health tourism	Sağlık turizminde öncü ülkeleri ve politikalarını bilir Knows the leading countries and their policies in health tourism. .





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik uygulamalarında yenilikçi düşünme, problem çözme ve yaratıcı çözümler geliştirme süreçlerini kapsamaktadır. Sağlık hizmetlerinde teknolojik gelişmeler, dijital sağlık uygulamaları, hasta güvenliği ve bakım kalitesini artırmaya yönelik yenilikçi hemşirelik modelleri ele alınmaktadır. Ders kapsamında öğrencilerin girişimcilik, tasarım odaklı düşünme ve değişim yönetimi gibi beceriler geliştirmesi desteklenmektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course focuses on innovative thinking, problem-solving, and the development of creative solutions in nursing practice. It covers technological advancements in healthcare, digital health applications, and innovative nursing models aimed at improving patient safety and quality of care. The course also supports the development of skills such as entrepreneurship, design thinking, and change management in nursing students.</i>
281041213	Hemşirelikte İnovasyon Innovation in Nursing	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Hemşirelikte inovasyon hakkında öğrencilerin bilgi, beceri ve farkındalıklarını güçlendirmektir. <i>Aim of Course</i> The aim is to enhance students' knowledge, skills, and awareness regarding innovation in the field of nursing Ders Materyali Konukbay, D., Efe, M., Yıldız, D. (2020). Teknolojinin hemşirelik mesleğine yansması: sistematik derleme. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi, 2(3), 175-182 <i>Course Material</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Applies creative thinking techniques.
						4-Sağlık Sisteminde Değişim ve Gelişim 4- Change and Development in the Health	Sağlık sistemindeki değişimleri analiz eder. Analyzes changes in the healthcare system.
						5-İnovatif Düşünme Süreçleri 5- Innovative Thinking Processes	İnovatif düşünme adımlarını tanımlar. Identifies the steps of innovative thinking.
						6- Tasarım Odaklı Düşünme 6- Design Thinking	Tasarım odaklı düşünme sürecini açıklar ve uygular. Explains and applies the design thinking process.
						7-Hemşirelikte Teknolojik İnovasyonlar 7- Technological Innovations in Nursing	Hemşirelikte kullanılan yeni teknolojileri değerlendirir. Evaluates new technologies used in nursing.
						8- Hasta Bakımında İnovatif Yaklaşımlar 8- Innovative Approaches in Patient Care	Hasta bakımında inovatif uygulamaları tartışır. Discusses innovative practices in patient care.
						9- Dijital Sağlık ve Hemşirelik 9- Digital Health and Nursing	Dijital sağlık uygulamalarının hemşireliğe etkisini analiz eder. Analyzes the impact of digital health applications on nursing.
						10- Mobil Sağlık ve Giyilebilir Teknolojiler	Mobil sağlık çözümlerini tanımlar ve değerlendirir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							10- Mobile Health and Wearable Technologies	Identifies and evaluates mobile health solutions.
							11- Sürdürülebilir İnovasyon 11- Sustainable Innovation	Sürdürülebilir inovasyon kavramını açıklar. Explains the concept of sustainable innovation.
							12- Girişimcilik ve Hemşirelik 12- Entrepreneurship and Nursing	Hemşirelikte girişimcilik örneklerini analiz eder. Analyzes examples of entrepreneurship in nursing.
							13- Grup Projesi Sunumları 13- Group Project Presentations	İnovatif bir hemşirelik çözümü sunar. Presents an innovative nursing solution.
							14- Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim 14- General Evaluation and Feedback	İnovatif bir hemşirelik çözümü sunar. Presents an innovative nursing solution.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hematoloji hemşireliğinin temel kavramları ve hematopoez süreciyle başlayarak, hemostaz ve trombozun fizyolojik mekanizmalarını kapsamaktadır. Hematolojik tanı testleri, kan ve kan ürünleri transfüzyonları, anemiler, lökosit hastalıkları ve pıhtılaşma bozuklukları gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca antikoagülan ve fibrinolitik tedavi süreçlerinde hemşirenin sorumlulukları, hemovijilans ve aferez hemşireliği görevleri detaylı biçimde incelenmektedir. HIV enfeksiyonu ve AIDS'ten korunma ile ilgili bakım yaklaşımları da dersin içeriğinde yer almaktadır. Bu yapı, öğrencilerin hematolojik hastalıklarda ve ilgili özel bakım alanlarında hemşirelik yaklaşımlarını bütüncül bir şekilde değerlendirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course starts with the basic concepts of hematology nursing and the process of hematopoiesis, and covers the physiological mechanisms of hemostasis and thrombosis. It includes topics such as hematologic diagnostic tests, responsibilities in blood and blood product transfusions, anemias, leukocyte disorders, and coagulation disorders. Additionally, the nurse's responsibilities in anticoagulant and fibrinolytic therapies, as well as the roles in hemovigilance and apheresis nursing, are examined in detail. Prevention and care approaches in HIV infection and AIDS are also addressed. The content supports students in comprehensively evaluating nursing approaches in hematologic diseases and related specialized care areas.</i>
281041214	Hematoloji-Onkoloji Hemşireliği <i>Hematology-Oncology Nursing</i>	2	0	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu ders, öğrencinin hematolojik hastalıkları tanıyarak, tanı, tedavi ve hemşirelik bakımına yönelik bilgi ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlar. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to provide students with the knowledge and skills related to the diagnosis, treatment, and nursing care of hematological diseases.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**

Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Ders Materyali Durmaz Akyol A. (2013). Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Meta Basım Matbaacılık Hizmetler. İzmir. ISBN: 978-605-63512-0-4 <i>Course Material</i> <i>Durmaz Akyol A. (2013). Blood Diseases and Nursing Care, Meta Basım Matbaacılık Hizmetler. İzmir. ISBN: 978-605-63512-0-4</i>								
						Yöntem ve Teknik Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question-answer, case discussion</i>								
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>								
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU								
														
						<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- Hematoloji Hemşireliğine giriş ve kavramlar <i>1- Introduction to Hematology Nursing and concepts</i> </td><td> Hematoloji hemşireliğinin temel kavramlarını tanımlar. <i>Describes the basic concepts of hematology nursing.</i> </td></tr> <tr> <td> 2- Hematopoezis <i>2- Hematopoiesis</i> </td><td> Hematopoetik süreci açıklar. <i>Explains the hematopoietic process.</i> </td></tr> <tr> <td> 3- Hemostaz ve tromboz <i>3- Hemostasis and thrombosis</i> </td><td> Hemostaz ve trombozun fizyolojik süreçlerini tanımlar. <i>Describes the physiological processes of hemostasis and thrombosis.</i> </td></tr> </tbody> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Hematoloji Hemşireliğine giriş ve kavramlar <i>1- Introduction to Hematology Nursing and concepts</i>	Hematoloji hemşireliğinin temel kavramlarını tanımlar. <i>Describes the basic concepts of hematology nursing.</i>	2- Hematopoezis <i>2- Hematopoiesis</i>	Hematopoetik süreci açıklar. <i>Explains the hematopoietic process.</i>	3- Hemostaz ve tromboz <i>3- Hemostasis and thrombosis</i>	Hemostaz ve trombozun fizyolojik süreçlerini tanımlar. <i>Describes the physiological processes of hemostasis and thrombosis.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>													
1- Hematoloji Hemşireliğine giriş ve kavramlar <i>1- Introduction to Hematology Nursing and concepts</i>	Hematoloji hemşireliğinin temel kavramlarını tanımlar. <i>Describes the basic concepts of hematology nursing.</i>													
2- Hematopoezis <i>2- Hematopoiesis</i>	Hematopoetik süreci açıklar. <i>Explains the hematopoietic process.</i>													
3- Hemostaz ve tromboz <i>3- Hemostasis and thrombosis</i>	Hemostaz ve trombozun fizyolojik süreçlerini tanımlar. <i>Describes the physiological processes of hemostasis and thrombosis.</i>													





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4- Hematolojiye özgü tanı testleri ve hemşirenin sorumlulukları <i>4- Diagnostic tests specific to hematology and responsibilities of the nurse</i>	Hematolojik tanı testlerinde hemşirenin sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the nurse's responsibilities in hematologic diagnostic tests.</i>
						5- Kan ve kan ürünleri transfüzyonunda hemşirenin sorumlulukları <i>5- Responsibilities of the nurse in transfusion of blood and blood products</i>	Transfüzyon sürecinde hemşirenin görevlerini tanımlar. <i>Describes the nurse's responsibilities during blood transfusion.</i>
						6- Anemiler ve hemşirelik bakımı <i>6- Anemias and nursing care</i>	Anemi türlerini tanımlar. <i>Describes the types of anemia.</i>
						7- Anemiler ve hemşirelik bakımı <i>7- Anemias and nursing care</i>	Anemide uygulanan hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains nursing care practices in anemia.</i>
						8- Lökosit Hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>8- Leukocyte Diseases and nursing care</i>	Lökosit hastalıklarını sınıflandırır. <i>Classifies leukocyte disorders.</i>
						9- Lökosit Hastalıkları ve hemşirelik bakımı <i>9- Leukocyte Diseases and nursing care</i>	Lökosit hastalıklarında hemşirelik bakımını planlar. <i>Plans nursing care for leukocyte disorders.</i>
						10- Pıhtılaşma bozuklukları ve hemşirelik bakımı <i>10- Coagulation disorders and nursing care</i>	Pıhtılaşma bozukluklarının belirtilerini tanımlar. <i>Describes the symptoms of coagulation disorders.</i>
						11- Antikoagülan, fibrinolitik tedavi ve hemşirenin sorumlulukları <i>11- Anticoagulant, fibrinolytic therapy and responsibilities of the nurse</i>	Antikoagülan ve fibrinolitik tedavide hemşirenin sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the nurse's responsibilities in anticoagulant and fibrinolytic therapy.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							12- Hemovijilans hemşireliği ve Aferez hemşireliği 12- Hemovigilance nursing and Apheresis nursing	Hemovijilans ve aferez hemşireliğinin görevlerini tanımlar. Describes the roles of hemovigilance and apheresis nursing.
							13- HIV enfeksiyonu, AIDS'den korunma ve hemşirelik bakımı 13- HIV infection, AIDS prevention and nursing care	HIV enfeksiyonunda korunma ve bakım yaklaşımlarını tanımlar. Describes prevention and care approaches in HIV infection.
							14- HIV enfeksiyonu, AIDS'den korunma ve hemşirelik bakımı 14- HIV infection, AIDS prevention and nursing care	HIV enfeksiyonunda korunma ve bakım yaklaşımlarını tanımlar. Describes prevention and care approaches in HIV infection.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması Afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi, doğal ve beşeri afetler, afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri iklim değişikliği ve meteorolojik afetler Türkiye’de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları, deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik, afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi, afet yönetiminde koordinasyon konularını içerir. Content of Course This covers the concepts of disaster and risk; reduction of disaster risks and impacts; the importance of disaster education; preparedness, response, and recovery phases of disasters; natural and man-made disasters; the impact of disasters on sustainable development; climate change and meteorological disasters; disaster risk reduction efforts in Türkiye and around the world, the disaster management cycle and terminology and coordination.
281041215	Afet Yönetimi Disaster Management	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı, afetlerin sınıflandırılması, afet bilinci ve afetlerin zararlarını azaltmaya yönelik çalışmalar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Aim of Course The aim of this course is to provide knowledge, skills and attitudes about the classification of disasters, disaster awareness and efforts to reduce the damage caused by disasters. Ders Materyali Ders notları. Course Material Lecturer notes. Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama Method and Technique





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6- The Place and Importance of the Preparation Stage in Disaster Management	
						7- Afete Hazırlık Aşamasında Yapılması Gereken Çalışmalar ve Uygulama Örnekleri 7- Studies to be Done in the Disaster Preparedness Stage and Application Examples	Hazırlık aşamasında yapılması gerekenleri açıklar. Explains what needs to be done in the preparation stage.
						8- Afet Yönetimi Sisteminin Tarihsel Gelişimi 8- Historical Development of the Disaster Management System	Afet yönetiminin tarihsel gelişimini açıklar. Explains the historical development of disaster management.
						9- Türkiye'nin Afet Yönetimi Sistemi 9- Turkey's Disaster Management System	Türkiye'de afet yönetim sistemini açıklar. Explains the disaster management system in Turkey.
						10- Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı'nın (AFAD) Afet Yönetimindeki Rolü 10- The Role of the Disaster and Emergency Management Presidency (AFAD) in Disaster Management	AFAD'ın afet yönetimindeki rolünü açıklar. Explains the role of AFAD in disaster management.
						11- Bakanlıkların Afet Yönetim Sistemi İçindeki Yeri 11- The Place of Ministries in the Disaster Management System	Bakanlıkların Afet Yönetim sistemindeki yerini açıklar. Explains the place of ministries in the disaster management system.
						12- Türkiye'de Afet Yönetimi Politikaları	Türkiye'de afet yönetimi politikalarını açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						12- Disaster Management Policies in Turkey	Explains disaster management policies in Turkey.
						13- Dünyadan Afet Yönetimi Sistemi Örnekleri 13- Disaster Management System Examples from Around the World	Dünyada afet yönetim sistemi örneklerini açıklar. Explains examples of disaster management systems in the world.
						14- Uluslararası Afet Yönetimi Politikaları 14- International Disaster Management Policies	Uluslararası afet yönetimi politikalarını açıklar. Explains international disaster management policies.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste psikiyatrik bakım süreçlerinde kullanılan başlıca terapi yaklaşımları tanıtılır. Bilişsel davranışçı terapi, diyalektik davranış terapisi, kişilerarası terapi, psikodinamik terapi, aile terapisi, sanat terapileri, oyun terapisi, grup terapisi, EMDR ve kabul-kararlılık terapisi gibi çeşitli yöntemlerin hemşirelik bakımına entegrasyonu ele alınır. Hemşirenin tedavi sürecine katkısı, terapi temelli iletişim ve destekleyici müdahaleler yoluyla değerlendirilir. <i>Content of Course</i> <i>This course introduces major therapeutic approaches used in psychiatric care. It covers the integration of various methods—such as cognitive behavioral therapy, dialectical behavior therapy, interpersonal therapy, psychodynamic therapy, family therapy, art and play therapy, group therapy, EMDR, and acceptance and commitment therapy—into nursing care. The nurse’s contribution to the therapeutic process is addressed through therapy-based communication and supportive interventions.</i>
281041216	Psikiyatrik Bakımda Terapiler / Therapies in Psychiatric Care	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu ders ile psikiyatri alanında yaygın kullanılan terapilerin psikiyatri hemşireliği bakım uygulamalarına entegre edilmesini sağlayacak bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to provide knowledge and skills that will enable the integration of therapies commonly used in the field of psychiatry into psychiatric nursing care practices.</i> Ders Materyali Yaşar AB., (2023) Hangi Terapi- Ruhsal Zorlanmalara Karşı Etkili Psikoterapi Önerileri, Nobel Akademik Yayıncılık. <i>Course Material</i> <i>Yaşar AB., (2023) Hangi Terapi- Ruhsal Zorlanmalara Karşı Etkili Psikoterapi Önerileri, Nobel Akademik Yayıncılık</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Yöntem ve Teknik Yüz yüze anlatım, video seyrettirme, yaparak uygulama <i>Method and Technique</i> <i>Face to face explanation, watching videos, practicing by doing</i>	
							Ölçme ve Değerlendirme Yazılı ve sözlü uygulamalar, çoktan seçmeli sınavlar, performans değerlendirme ve bir final sınavı yapılacaktır. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>There will be written and oral practices, multiple choice exams, performance evaluation and a final exam.</i>	
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Psikiyatrik tedavi yöntemleri ve bakım <i>1-Psychiatric treatment methods and care</i>	Psikiyatrik tedavilere uygun hemşirelik bakımının önemini açıklar. <i>Explain the importance of appropriate nursing care for psychiatric treatments.</i>
							2- Bilişsel Davranışçı Terapi <i>2- Cognitive Behavioral Therapy</i>	Bilişsel davranışçı terapinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. <i>Explain the integration of cognitive behavioral therapy into nursing care.</i>
							3- Diyalektik Davranış Terapisi <i>3- Dialectical Behavior Therapy</i>	Diyalektik davranış terapisinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. <i>Explain the integration of dialectical behavior therapy into nursing care.</i>
							4- Kişilerarası Terapi <i>4- Interpersonal Therapy</i>	Kişilerarası terapinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. <i>Explain the integration of interpersonal therapy into nursing care.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						5- Psikodinamik Terapi 5- Psychodynamic Therapy	Psikodinamik terapinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of psychodynamic therapy into nursing care.
						6- Aile Terapisi 6- Family Therapy	Aile terapisinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of family therapy into nursing care.
						7- Destekleyici Terapi 7- Supportive Therapy	Destekleyici terapinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of supportive therapy into nursing care.
						8- Varoluşçu Psikoterapi 8- Existentialist Therapy	Varoluşçu psikoterapinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of existential psychotherapy into nursing care.
						9- Sanat Terapileri 9 Art Therapies	Sanat terapisinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of art therapy into nursing care.
						10- Oyun Terapisi 10- Play Therapy	Oyun terapisinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of play therapy into nursing care..
						11- Grup terapisi 11- Group Therapy	Grup terapisinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of group therapy into nursing care.
						12- Psikodrama 12- Psychodrama	Psikodramanın hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. Explain the integration of Psychodrama into nursing care.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							13- EMDR terapi <i>13-EMDR Therapy</i>	EMDR terapisinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. <i>Explain the integration of EMDR therapy into nursing care.</i>
							14- Kabul ve Kararlılık Terapisi <i>14- Acceptance and Commitment Therapy</i>	Kabul ve kararlılık terapisinin hemşirelik bakımına entegrasyonunu açıklar. <i>Explain the integration of Acceptance and Commitment Therapy into nursing care.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, pediatrik cerrahi hemşireliğinin kapsamı ve cerrahi bakım süreçlerini kapsamaktadır. Preoperatif, intraoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımı ile doğumsal anomalilerden onkolojik cerrahiye kadar çeşitli cerrahi alanlardaki hemşirelik uygulamaları ders içeriğine dâhildir. Minimal invaziv cerrahiler, travmatik cerrahi müdahaleler ve aile merkezli bakım gibi güncel yaklaşımlar da ele alınmaktadır. Content of Course This course covers the scope of pediatric surgical nursing and surgical care processes. It includes preoperative, intraoperative, and postoperative nursing care, as well as nursing practices across various surgical fields from congenital anomalies to oncological surgery. Current approaches such as minimally invasive surgeries, traumatic surgical interventions, and family-centered care are also addressed.
281041217	Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Pediatric Surgical Nursing	2	0	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu ders, çocuk cerrahisi alanında hemşirelik bakımını öğretmeyi, pediatrik cerrahi süreçleri yönetme becerisi kazandırmayı ve çocuk sağlığı hemşireliğinde cerrahi bakım uygulamalarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Aim of Course This course aims to teach nursing care in the field of paediatric surgery, to gain the ability to manage paediatric surgical processes and to strengthen surgical care practices in child health nursing. Ders Materyali Çınar, N., & Aygün, D. (2023). <i>Çocuk cerrahisi hemşireliği</i>. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Course Material Çınar, N., & Aygün, D. (2023). <i>Pediatric surgery nursing</i>. Ankara Nobel Medical Bookstores. Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6- Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı 6- Gastrointestinal System Surgery and Nursing Care	GİS cerrahisinde hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care in gastrointestinal surgery.
						7- Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı 7- Urogenital System Surgery and Nursing Care	Ürogenital sistem cerrahisinde hemşirelik yaklaşımını tanımlar. Defines the nursing approach in urogenital system surgery.
						8- Kardiyovasküler Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı 8- Cardiovascular Surgery and Nursing Care	Kardiyovasküler cerrahi sonrası hemşirelik bakımını ifade eder. Describes nursing care after cardiovascular surgery.
						9- Nöroşirürji ve Hemşirelik Bakımı 9- Neurosurgery and Nursing Care	Nöroşirürji sonrası izlenecek hemşirelik bakımını açıklar. Explains the nursing care to be followed after neurosurgery.
						10- Onkolojik Cerrahiler ve Hemşirelik Bakımı 10- Oncologic Surgeries and Nursing Care	Pediyatrik onkolojik cerrahilerde hemşirelik uygulamalarını açıklar. Explains nursing practices in pediatric oncologic surgeries.
						11- Travmatik Yaralanmalar ve Acil Cerrahi Müdahaleler 11- Traumatic Injuries and Emergency Surgical Interventions	Travmatik cerrahi müdahalelerde hemşirelik rolünü açıklar. Explains the nursing role in traumatic surgical interventions.
						12- Laparoskopik ve Minimal İnvaziv Cerrahiler 12- Laparoscopic and Minimally Invasive Surgeries	Minimal invaziv cerrahilerin hemşirelik sürecini tanımlar. Defines the nursing process in minimally invasive surgeries.
						13- Çocuk Cerrahisinde Aile Merkezli Hemşirelik Bakımı	Aile merkezli bakım ilkelerini tanımlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							13- Family-Centered Nursing Care in Pediatric Surgery	Defines the principles of family-centered care.
							14- Çocuk Cerrahisi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar ve Kanıta Dayalı Uygulamalar 14- Current Approaches and Evidence-Based Practices in Pediatric Surgical Nursing	Güncel ve kanıta dayalı uygulamaların önemini açıklar. Explains the importance of current and evidence-based practices.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders kapsamında yoğun bakım hastalarının özellikleri ve yoğun bakım ünitelerinin standartları ele alınmaktadır. Hasta güvenliği, etik konular, enfeksiyonlar ve yoğun bakım sendromları gibi kritik meseleler detaylı şekilde incelenmektedir. Ayrıca, mekanik ventilasyon, entübasyon, beslenme ve beyin ölümü gibi yoğun bakım uygulamaları ders içeriğinde yer almaktadır. Content of Course This course covers the characteristics of intensive care patients and the standards of intensive care units. Critical topics such as patient safety, ethics, infections, and intensive care syndromes are examined in detail. Additionally, intensive care practices including mechanical ventilation, intubation, nutrition, and brain death are included in the course content.
281041218	Yoğun Bakım Hemşireliği Intensive Care Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Öğrencilerin yoğun bakım ünitelerinde sık karşılaşılan sağlık sorunlarını tanıma, ileri düzey hasta izlemi yapma, etik ilkeler doğrultusunda kritik kararlar verebilme ve multidisipliner ekip içinde etkin rol alabilme yeterlilikleri kazanmaları hedeflenir. Aim of Course The aim is for students to gain the competence to recognize common health problems encountered in intensive care units, to perform advanced patient monitoring, to make critical decisions in line with ethical principles, and to take an active role in a multidisciplinary team. Ders Materyali Sezen A, Temiz G, Güngör MD. Yoğun Bakım Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, 2015. Öğretim elemanı ders notları. Course Material Sezen A, Temiz G, Güngör MD. Intensive Care Nursing, Nobel Medical Bookstore, 2015. Instructor lecture notes.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<table><tr><td colspan="2">Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice</i></td></tr><tr><td colspan="2">Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i></td></tr><tr><td colspan="2">FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU</td></tr><tr><td>Konular <i>Subjects</i></td><td>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></td></tr><tr><td>1-Yoğun Bakım Hastası ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Özellikleri <i>1- Characteristics of Intensive Care Patients and Intensive Care Units</i></td><td>Yoğun bakıma ilişkin temel kavramları, genel prensipleri, yoğun bakımların sınıflandırılmasını ve yoğun bakım standartlarını bilir. <i>Knows the basic concepts, general principles, classification of intensive care units and intensive care standards related to intensive care.</i></td></tr><tr><td>2- Yoğun Bakım Standartları <i>2- Intensive Care Standards</i></td><td>Yoğun bakıma ilişkin temel kavramları, genel prensipleri, yoğun bakımların sınıflandırılmasını ve yoğun bakım standartlarını bilir. <i>Knows the basic concepts, general principles, classification of intensive care units and intensive care standards related to intensive care.</i></td></tr></table>	Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice</i>		Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>		FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU		Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Yoğun Bakım Hastası ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Özellikleri <i>1- Characteristics of Intensive Care Patients and Intensive Care Units</i>	Yoğun bakıma ilişkin temel kavramları, genel prensipleri, yoğun bakımların sınıflandırılmasını ve yoğun bakım standartlarını bilir. <i>Knows the basic concepts, general principles, classification of intensive care units and intensive care standards related to intensive care.</i>	2- Yoğun Bakım Standartları <i>2- Intensive Care Standards</i>	Yoğun bakıma ilişkin temel kavramları, genel prensipleri, yoğun bakımların sınıflandırılmasını ve yoğun bakım standartlarını bilir. <i>Knows the basic concepts, general principles, classification of intensive care units and intensive care standards related to intensive care.</i>
Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice</i>																			
Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>																			
FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU																			
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																		
1-Yoğun Bakım Hastası ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Özellikleri <i>1- Characteristics of Intensive Care Patients and Intensive Care Units</i>	Yoğun bakıma ilişkin temel kavramları, genel prensipleri, yoğun bakımların sınıflandırılmasını ve yoğun bakım standartlarını bilir. <i>Knows the basic concepts, general principles, classification of intensive care units and intensive care standards related to intensive care.</i>																		
2- Yoğun Bakım Standartları <i>2- Intensive Care Standards</i>	Yoğun bakıma ilişkin temel kavramları, genel prensipleri, yoğun bakımların sınıflandırılmasını ve yoğun bakım standartlarını bilir. <i>Knows the basic concepts, general principles, classification of intensive care units and intensive care standards related to intensive care.</i>																		





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3- Yoğun Bakımda Ekip Çalışması ve İşbirliği 3- Teamwork and Collaboration in Intensive Care	Yoğun bakımda ekip çalışmasının önemini ve hemşirenin ekipteki rolünü bilir. Knows the importance of teamwork in intensive care and the role of the nurse in the team.
						4- Hasta ve Çalışan Güvenliği 4- Patient and Employee Safety	Yoğun bakım hastasının ve çalışanların güvenliğine yönelik bilgi ve becerileri bilir ve uygular. Knows and applies knowledge and skills regarding the safety or intensive care patients and staff.
						5- Hasta Hakları ve Etik 5- Patient Rights and Ethics	Yoğun bakımda karşılaşılabilecek genel etik ikilemleri bilme ve profesyonel karar verir. Knows general ethical dilemmas that may be encountered in intensive care and makes professional decisions.
						6- Yoğun Bakım Skoring Sistemleri 6- Intensive Care Scoring Systems	Yoğun bakımda karşılaşılabilecek genel etik ikilemleri bilme ve profesyonel karar verir. Knows general ethical dilemmas that may be encountered in intensive care and makes professional decisions.
						7- Yoğun Bakımda Bası Yaraları 7- Pressure Sores in Intensive Care	Yoğun bakımda oluşabilecek bası yaralarını, enfeksiyonları ve sendromları bilir. Knows the pressure sores, infections and syndromes that may occur in intensive care.
						8- Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları 8- Intensive Care Unit Infections	Entübe hastaya bakım verir. Provides care to intubated patients.
						9- Yoğun Bakım Sendromları 9- Intensive Care Syndromes	Yoğun bakımda oluşabilecek bası yaralarını, enfeksiyonları ve sendromları bilir. Knows the pressure sores, infections and syndromes that may occur in intensive care.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10- Kalp Glikozitleri 10- Cardiac Glycosides	Yoğun bakımda oluşabilecek bası yaralarını, enfeksiyonları ve sendromları bilir. <i>Knows the pressure sores, infections and syndromes that may occur in intensive care.</i>
						11- Entübasyon 11- Intubation	Entübe hastaya bakım verir. <i>Provides care to intubated patients</i>
						12- Mekanik Ventilasyon 12- Mechanical Ventilation	Entübe hastaya bakım verir. <i>Provides care to intubated patients</i>
						13- Yoğun Bakımda Beslenme ve Hemşirenin Sorumlulukları 13- Nutrition in Intensive Care and Nurse Responsibilities	Yoğun bakım hastasının beslenme yollarını bilir ve uygun beslenmeyi sağlar. <i>Knows the feeding methods of intensive care patients and ensures appropriate nutrition</i>
						14- Beyin Ölümü 14- Brain Death	Yoğun bakım hastasındaki uyku sorunlarını, deliryum, koma belirtilerini izler ve beyin ölümü gerçekleşen hasta ve ailesine uygun yaklaşımı sergiler. <i>Monitors sleep problems, delirium, and coma symptoms in intensive care patients and demonstrates the appropriate approach to patients with brain death and their families.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
281041219	Mesleki İngilizce Professional English	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında kullanılan temel tıbbi terimler, mesleki yazışmalar ve hasta iletişimine yönelik ifadeleri kapsamaktadır. Klinik ortamlarda karşılaşılan sağlık durumlarının İngilizce olarak ifade edilmesi, hasta eğitimi materyallerinin okunması ve rapor yazımı gibi uygulamalı dil becerileri geliştirilmektedir. Ders kapsamında sözlü ve yazılı iletişim yoluyla uluslararası literatür takibi ve mesleki sunum yapma becerileri de desteklenmektedir. <i>Content of Course</i> This course covers fundamental medical terminology, professional correspondence, and patient communication expressions used in nursing and health sciences. It focuses on developing practical language skills such as describing clinical conditions in English, reading patient education materials, and writing reports. The course also enhances students' abilities to follow international literature and deliver professional presentations through both written and verbal communication.
							Amaç Hemşirelik konularında yazılmış bilimsel makaleleri İngilizce olarak okuyup anlayabilme, bilimsel toplantı ve kongrelerde İngilizce olarak sunulan bildirileri anlayabilme ve İngilizce bildiri sunabilme ve yurt dışında temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek kadar İngilizce konuşabilme ön yeterliğine sahip öğrenci kazanımlarını sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> To be able to read and understand scientific articles written on nursing subjects in English, to understand the papers presented in English at scientific meetings and congresses and to present papers in English and to provide students with the preliminary competence to speak English enough to meet their basic needs abroad.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Understands a professional article written in English
						4- Hemşirelik Konulu Metinler 4- Texts on Nursing	İngilizce yazılmış mesleki bir makaleyi anlar Understands a professional article written in English
						5- Hemşirelik Konulu Metinler 5- Texts on Nursing	İngilizce yazılmış mesleki bir makaleyi anlar Understands a professional article written in English
						6- İnsan Vücudunun İsimlerinin Maket Halinde Sunumu 6- Model Presentation of the Names of the Human Body	Yabancı meslektaşlarıyla ve hastalarla iletişim kurar Communicates with foreign colleagues and patients
						7- Materyal Sunumu 7-Material Presentation	Yurt dışında mesleki becerilerini uygular. Applies professional skills abroad.
						8- Materyal Sunumu - Devam 8- Material Presentation/ Continue	Yurt dışında mesleki becerilerini uygular. Applies professional skills abroad.
						9-Bilimsel Araştırma Makalelerinin Çevrilmesi 9- Translation of Scientific Research Articles	Bilimsel toplantılarda İngilizce yapılan sunumları anlar. Understands presentations in English at scientific meetings.
						10-Bilimsel Araştırma Makalelerinin Çevrilmesi 10- Translation of Scientific Research Articles	Bilimsel toplantılarda İngilizce yapılan sunumları anlar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Understands presentations in English at scientific meetings.
						11-Bilimsel Araştırma Makalelerinin Çevrilmesi 11- Translation of Scientific Research Articles	Bilimsel toplantılarda İngilizce yapılan sunumları anlar. Understands presentations in English at scientific meetings.
						12-Bilimsel Araştırma Makalelerinin Çevrilmesi 12- Translation of Scientific Research Articles	Bilimsel toplantılarda İngilizce yapılan sunumları anlar. Understands presentations in English at scientific meetings. breastfeeding, breast and breastfeeding problems.
						13-Bilimsel Araştırma Makalelerinin Çevrilmesi 13- Translation of Scientific Research Articles	Bilimsel toplantılarda İngilizce yapılan sunumları anlar. Understands presentations in English at scientific meetings.
						14-Bilimsel Araştırma Makalelerinin Çevrilmesi 14- Translation of Scientific Research Articles	Bilimsel toplantılarda İngilizce yapılan sunumları anlar. Understands presentations in English at scientific meetings.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ
							Bu ders, müziğin insan yaşamındaki yeri ve önemi ile başlamaktadır. İnsan, müzik ve kültür arasındaki ilişki kapsamlı bir şekilde ele alınmakta; Türk müziği, Türk sanat müziği ve Türk halk müziği örnekleri üzerinden kültürel zenginliğimiz vurgulanmaktadır. Ders kapsamında temel müzik kavramları, müziğin temel öğeleri ve müzikte niteliğin belirleyicileri detaylı biçimde incelenmektedir. Nefes ve ses çalışmaları ile müziksel iletişim öğeleri üzerinde durulmakta; seçilen Türk sanat ve halk müziği eserlerinin öğretilmesiyle uygulamalı örnekler yapılmaktadır. Ayrıca müzik kültürlerini oluşturan tarihsel ve toplumsal süreçler değerlendirilmekte, Türk müzik kültürünün kökeni ve oluşumu şarkı çalışmaları aracılığıyla yorumlanmaktadır. Böylece öğrencilerin hem müziğin toplumsal boyutunu hem de geleneksel ve modern müzik türleri arasındaki farklılıkları algılaması amaçlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course begins by addressing the place and importance of music in human life. It comprehensively explores the relationship between humans, music, and culture, emphasizing the richness of Turkish music through examples from Turkish art music and Turkish folk music. The course examines basic music concepts, the fundamental elements of music, and the determinants of musical quality in detail. Breathing and voice exercises are emphasized along with the components of musical communication, and practical examples are provided through the teaching of selected pieces from Turkish art and folk music. Additionally, the historical and social processes that constitute musical cultures are discussed, and the origins and formation of Turkish musical culture are interpreted through song practices. In this way, students are encouraged to grasp both the social dimension of music and the differences between traditional and modern music genres.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

281041208	Müzik Music	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı öğrencinin müziğin insan hayatındaki önemini, müzik kültürümüzün zenginliğini, ulusal müziğimizin özelliklerini bilmesini, geleneksel türk sanat müziği ve popüler müzik tarihini tanımasını ve farklılıklarını algılamasını sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to know the importance of music in human life, the richness of our musical culture, the characteristics of our national music, to recognize the history of traditional Turkish classical music and popular music, and to perceive their differences.</i>
							Ders Materyali 1.Güneş, A. (2020). <i>Müzik ve Sağlık: Terapötik Kullanımlar</i>. Nobel 2.Yayıncılık.Kaya, B. & Yıldız, E. (2018). <i>Müzik Terapisi ve Doğum Süreci</i>. Palme Yayıncılık. 3. Millî Eğitim Bakanlığı (2021). <i>Müzik Eğitimi ve Uygulamaları</i>. MEB Yayınları. <i>Course Material</i> <i>1.Gunes, A. (2020). Music and Health: Therapeutic Uses. Nobel 2. Publishing. Kaya, B. & Yildiz, E. (2018).</i> <i>2.Music Therapy and the Birth Process. Palme Publishing.</i> <i>3.Ministry of National Education (2021). Music Education and Applications. MEB Publications.</i>
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						6-Teaching of the folk song named ' They do not knit with ibris '	Explains the basic elements of music and the determinants of quality in music.
						7- Türk sanat müziğinin tanıtılması 7-Introduction of Turkish art music	Müziksel iletişim ve öğelerini açıklar. Explains musical communication and its elements.
						8- 'Ne bekledim sevgiden' adlı şarkının çalışılması 8- Practising the song 'What I expected from love'	Müziksel iletişim ve öğelerini açıklar. Explains musical communication and its elements.
						9- Türk halk müziğinin tanıtılması 9- Introduction of Turkish folk music	Müziksel iletişim ve öğelerini açıklar. Explains musical communication and its elements.
						10- Türk halk müziğinin tanıtılması 10-Introduction of Turkish folk music	Müzik kültürlerini oluşturan tarihsel ve toplumsal süreçleri kavrar. Understands the historical and social processes that constitute music cultures
						11- 'Taşa çaldım' adlı türkünün öğretimi 11-Teaching the folk song named 'I stole the stone'	Müzik kültürlerini oluşturan tarihsel ve toplumsal süreçleri kavrar. Understands the historical and social processes that constitute music cultures
						12-'Duydumki unutmusun'adlı şarkının öğretimi 12-Teaching the song 'I heard that you forgot'	Müzik kültürlerini oluşturan tarihsel ve toplumsal süreçleri kavrar. Understands the historical and social processes that constitute music cultures





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							13-‘Ruya gibi her hatıra’ Adlı şarkının öğretimi <i>13-Teaching the song ‘Every memory like a dream’</i>	Türk müzik kültürünün kökeni ve oluşumunu yorumlar. <i>Interprets the origin and formation of Turkish music culture.</i>
							14-‘Gül ağacı değilem’ ve ‘Gönül penceresi’ Adlı şarkının öğretimi <i>14- Teaching the song named ‘Gül ağaç değilem’ and ‘Gönül penceresi’</i>	Türk müzik kültürünün kökeni ve oluşumunu yorumlar. <i>Interprets the origin and formation of Turkish music culture.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Kariyer Yönetimi dersi, hemşirelik öğrencilerinin mesleki gelişimlerini planlamalarına ve yönetmelerine yönelik temel bilgi ve becerileri kapsamaktadır. Ders, kariyer kavramı ve önemi, hemşirelikte kariyer yolları ve fırsatları, kişisel güçlü yönlerin ve ilgi alanlarının değerlendirilmesi, hedef belirleme ve kariyer planlama stratejilerini detaylı biçimde ele almaktadır. Ayrıca etkili iletişim, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, iş arama yöntemleri ve profesyonel ağ oluşturma gibi konular da işlenmektedir. Stres yönetimi, iş-yaşam dengesi ve etik değerler gibi kariyer başarısını etkileyen unsurlar da dersin önemli bileşenlerini oluşturmaktadır. İçeriğiyle, öğrencilerin meslek hayatlarına bilinçli, güçlü ve güvenli adımlarla başlamalarını desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>The Career Management course covers essential knowledge and skills to help nursing students plan and manage their professional development. It addresses the concept and importance of career, career paths and opportunities in nursing, self-assessment of strengths and interests, goal setting, and career planning strategies in detail. Additionally, it examines topics such as effective communication, resume writing, interview techniques, job search methods, and professional networking. Components such as stress management, work-life balance, and ethical values that influence career success are also integral parts of the course. Through its content, the course supports students in starting their professional careers with awareness, confidence, and strong foundations.</i>
281041220	Kariyer Planlama <i>Career Planning</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ i/Elective	Amaç Dersin amacı; öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürütme Kurulu Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayi: Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of the course is familiarize students with the business world, different sectors and the requirements of these sectors and aims to raise awareness among students about the importance of career planning in the process of preparing for the business world. The course enables students to discover their personal competencies and understand the expectations of the business world; to develop their knowledge and skills in line with the requirements of the relevant sectors.</i>				
						Ders Materyali Taş, A., & Aytaç, T. (2021). Kariyer planlama ve geliştirme. Anı Yayıncılık. <i>Course Material</i> <i>Taş, A., & Aytaç, T. (2021). Career planning and development. Anı Publishing.</i>				
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>				
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>				
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB- c, 5. TB-d				
						<table border="1"> <tr> <th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr> <tr> <td> 1- Kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası <i>1- Career-related concepts and the changing nature of career</i> </td><td> Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini açıklar. </td></tr> </table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası <i>1- Career-related concepts and the changing nature of career</i>	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini açıklar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>									
1- Kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası <i>1- Career-related concepts and the changing nature of career</i>	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini açıklar.									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Explains career and related concepts, individual career planning process and its importance
						2- Kendini tanıma 2- Self-awareness	Kendini ifade eder ve iletişim becerilerini etkin kullanır. To be able to express oneself and use communication skills effectively.
						3- Kişisel gelecek tasarımı 3- Personal future design	Kendini ifade eder ve iletişim becerilerini etkin kullanır. To be able to express oneself and use communication skills effectively.
						4- Geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince (soft) yetkinlikler 4- Professions and competencies of the future, soft competencies	Geleceğin meslek ve yetkinlikleri ile ilgili bilgiye sahiptir. Has knowledge about future professions and competencies.
						5- Temel iletişim becerileri 5- Basic communication skills	Kendini ifade eder ve iletişim becerilerini etkin kullanır. To be able to express oneself and use communication skills effectively.
						6- Profesyonel ilişki ağlarının yönetimi 6- Management of professional networks	Profesyonel ilişki ağlarının önemini açıklar. Explains the importance of professional networks.
						7- Özgeçmiş (CV) ve kapak yazısı hazırlama, etkili mülakat teknikleri 7- CV and cover letter preparation, effective interview techniques	Kariyer fırsatları için CV ve niyet mektubu hazırlayarak çeşitli iş başvurularında mülakat sürecine hazırlık yapar. Prepares CV and letter of intent for career opportunities and prepares for the interview process in various job applications.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon: 03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						8- Özgeçmiş (CV) ve kapak yazısı hazırlama, etkili mülakat teknikleri - Devam 8- CV and cover letter preparation, effective interview techniques - Continued	Kariyer fırsatları için CV ve niyet mektubu hazırlayarak çeşitli iş başvurularında mülakat sürecine hazırlık yapar. Prepares CV and letter of intent for career opportunities and prepares for the interview process in various job applications.
						9- Kamu sektöründe kariyer 9-Career in the public sector	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşır ve kaynakları etkin kullanır. Accesses the right resources and uses them effectively in the career planning process.
						10- Özel sektörde kariyer 10-Career in the private sector	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşır ve kaynakları etkin kullanır. Accesses the right resources and uses them effectively in the career planning process.
						11- Girişimcilik kariyeri 11- Entrepreneurial career	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşır ve kaynakları etkin kullanır. Accesses the right resources and uses them effectively in the career planning process.
						12- Akademik kariyer 12- Academic career	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşır ve kaynakları etkin kullanır.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							Accesses the right resources and uses them effectively in the career planning process.
						13- Sivil toplum kuruluşlarında kariyer 13- Careers in non-governmental organizations	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşır ve kaynakları etkin kullanır. Accesses the right resources and uses them effectively in the career planning process.
						14- Hemşirelikte girişimcilik ve liderlik 14- Entrepreneurship and leadership in midwifery	Hemşirelikte girişimcilik ve liderliğin gerekliliğini yorumlar. Interpret the necessity of entrepreneurship and leadership in nursing.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu derste halk sağlığının temel kavramları, halk sağlığı hemşiresinin rolleri ve toplum sağlığını koruma-yükseltme sorumlulukları ele alınmaktadır. Bulaşıcı ve kronik hastalıkların önlenmesi, bağışıklama, çevresel riskler, okul ve iş sağlığı hemşireliği gibi alanlarda bilgi ve beceriler kazandırılır. Anne-çocuk sağlığı, afetlerde sağlık hizmetleri ve toplum temelli uygulamalarla birey ve toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik kapsamlı yaklaşımlar sunulur. <i>Content of Course</i> <i>This course introduces the basic concepts of public health and examines the roles and responsibilities of community health nurses in protecting and promoting population health. It covers areas such as immunization, prevention of communicable and chronic diseases, environmental risks, and school and occupational health nursing. Maternal and child health, disaster nursing, and community-based practices are addressed with a comprehensive approach to improving individual and public well-being.</i>
281042101	Halk Sağlığı Hemşireliği <i>Public Health Nursing</i>	5	12	11	12	ZORUNLU /Compulsory	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme süreçlerinde halk sağlığı hemşiresinin rollerini kavramalarını, toplum temelli hemşirelik uygulamalarını öğrenmelerini sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to understand the roles of public health nurses in protecting and promoting the health of individuals, families, and communities, and to learn community-based nursing practices.</i> Ders Materyali Nies, M. A. & McEwen, M. (2019). <i>Toplum/Halk Sağlığı Hemşireliği</i>. Stanhope, M. & Lancaster, J. (2020). <i>Halk Sağlığı Hemşireliği: Toplum Merkezli Sağlık Hizmetleri</i>. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Yayınları Güncel istatistikler (TÜİK, WHO, Sağlık Bakanlığı)





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-Temel Epidemiyoloji Kavramları <i>3-Basic Epidemiological Concepts</i>	Temel epidemiyolojik kavramları açıklar ve sağlık göstergelerini yorumlar <i>Explains basic epidemiological concepts and interprets health indicators</i>
						4-Toplum Sağlığının Değerlendirilmesi <i>4-Community Health Assessment</i>	Toplum sağlığını değerlendirme sürecini ve yöntemlerini sıralar <i>Lists the processes and methods of community health assessment</i>
						5-Aile Ve Çevre Sağlığı <i>5-Family And Environmental Health</i>	Aile sağlığı ve çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerini açıklar <i>Explains the effects of family health and environmental factors on health</i>
						6-Bağışıklama Ve Aşılama <i>6-Immunization And Vaccination</i>	Aşılama ve bağışıklama programlarının önemini ifade eder <i>Describes the importance of immunization and vaccination programs</i>
						7-Bulaşıcı Hastalıkların Önlenmesi <i>7-Prevention Of Infectious Diseases</i>	Bulaşıcı hastalıkların yayılımını önlemeye yönelik stratejileri açıklar <i>Explains strategies to prevent the spread of infectious diseases</i>
						8-Kronik Hastalık Yönetimi <i>8-Chronic Disease Management</i>	Kronik hastalıkların toplum temelli yönetimini açıklar <i>Explains community-based management of chronic diseases</i>
						9-Anne-Çocuk Sağlığı Hizmetleri <i>9-Maternal And Child Health Services</i>	Anne ve çocuk sağlığı hizmetlerini ve hemşirelik yaklaşımlarını tanımlar <i>Defines maternal and child health services and nursing approaches</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						10-Okul Sağlığı Hemşireliği <i>10-School Health Nursing</i>	Okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve uygulamalarını açıklar <i>Explains the roles and practices of the school health nurse.</i>
						11-İş Sağlığı Hemşireliği <i>11-Occupational Health Nursing</i>	İş sağlığı hizmetlerinde hemşirenin görevlerini ifade eder <i>Describes the nurse's roles in occupational health services</i>
						12-Çevresel Riskler Ve Toplum Sağlığı <i>12-Environmental Risks And Community Health</i>	Çevresel risk faktörlerini ve toplum sağlığına etkilerini açıklar <i>Explains environmental risk factors and their effects on community health</i>
						13-Afetlerde Halk Sağlığı Hemşireliği <i>13-Public Health Nursing In Disasters</i>	Afet ve acil durumlarda halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını yorumlar <i>Interprets public health nursing practices during disasters and emergencies</i>
						14-Toplum Temelli Uygulamaların Sunumu <i>14-Presentation Of Community-Based Practices</i>	Toplum temelli uygulamaları planlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir <i>Plans community-based practices and evaluates the outcomes.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, sağlık hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine ilişkin temel yönetim ilkelerini kapsamaktadır. Sağlık politikaları, finans sistemleri, liderlik tarzları, insan kaynakları yönetimi ve stratejik yönetim konuları ders içeriğinde yer almaktadır. Ayrıca değişim yönetimi, toplam kalite yönetimi, etik ilkeler, yapay zekâ kullanımı, ekip çalışması, hasta sınıflandırması, kriz yönetimi ve hemşirelik mevzuatına ilişkin yönetsel işlevler kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the fundamental management principles related to the planning, organization, execution, and evaluation of healthcare services. It includes topics such as health policies, financial systems, leadership styles, human resources, and strategic management in healthcare institutions. The course also addresses administrative functions such as change management, total quality management, ethical principles, use of artificial intelligence, teamwork, patient classification, crisis management, and nursing legislation.</i>
281042103	Hemşirelikte Yönetim <i>Management in Nursing</i>	4	2	5	9	ZORUNLU /Compulsory	Amaç Bu ders, öğrencilere hemşirelik hizmetinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar. <i>Aim of Course</i> <i>This course aims to provide students with the knowledge, skills and attitudes related to management activities involved in the planning, organization, execution, evaluation and coordination of nursing service..</i> Ders Materyali Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler <i>Course Material</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs						
						Yöntem ve Teknik Konu anlatım, soru cevap, örnek olay, vaka analizi teknikleri kullanılır. Method and Technique Lecture, question and answer, case study, case analysis techniques are used.						
						Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/ Tekniği Çoktan seçmeli testler, doğru- yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme soruları içeren sınavlar. Assessment and Evaluation Method and Technique Exams with multiple-choice tests, true-false questions, short-answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-a, 5. TB- c, 5. TB-d						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Konular Subjects</th> <th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. Yönetim Bilimi İle İlgili Temel Kavramlar, Yönetimsel Düşüncenin Tarihsel Gelişimi Ve Yönetimsel İşlevler 1. Basic Concepts Related To Management Science, Historical Development Of Managerial Thought And Managerial Functions </td> <td> Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütlenme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları tartışır Discusses the basic concepts of planning, organizing, execution and evaluation in the management process </td> </tr> <tr> <td> 2. Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Ve Organizasyonu, Sağlık Sistemi (Finans Sistemleri), Sağlık Politikaları Ve Yasal Düzenlemeler </td> <td> Sağlık yönetimi ve politikaları kavramlarını açıklar </td> </tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1. Yönetim Bilimi İle İlgili Temel Kavramlar, Yönetimsel Düşüncenin Tarihsel Gelişimi Ve Yönetimsel İşlevler 1. Basic Concepts Related To Management Science, Historical Development Of Managerial Thought And Managerial Functions	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütlenme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları tartışır Discusses the basic concepts of planning, organizing, execution and evaluation in the management process	2. Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Ve Organizasyonu, Sağlık Sistemi (Finans Sistemleri), Sağlık Politikaları Ve Yasal Düzenlemeler	Sağlık yönetimi ve politikaları kavramlarını açıklar
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome											
1. Yönetim Bilimi İle İlgili Temel Kavramlar, Yönetimsel Düşüncenin Tarihsel Gelişimi Ve Yönetimsel İşlevler 1. Basic Concepts Related To Management Science, Historical Development Of Managerial Thought And Managerial Functions	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütlenme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları tartışır Discusses the basic concepts of planning, organizing, execution and evaluation in the management process											
2. Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Ve Organizasyonu, Sağlık Sistemi (Finans Sistemleri), Sağlık Politikaları Ve Yasal Düzenlemeler	Sağlık yönetimi ve politikaları kavramlarını açıklar											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2. Management And Organization Of Health Services, Health System (Financial Systems), Health Policies And Legal Regulations	Explains the concepts of health management and policies
						3. Sağlıkta Ekip Çalışması Ve Roller 3. Teamwork And Roles In Health	Sağlık hizmetlerinde ekip çalışmasını değerlendirebilir. Evaluate teamwork in health services
						4. Liderlik, Liderlikte Güç Kaynakları, Liderlik Tarzları 4. Leadership, Sources Of Power In Leadership, Leadership Styles	Hemşirelikte kullanılan liderlik stillerini karşılaştırır, liderde aranan özellikleri ve güç kaynaklarını açıklar Compares the leadership styles used in nursing, explains the characteristics and power resources sought in the leader
						5. Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim 5. Strategic Management In Healthcare Institutions	Sağlık kurumlarında stratejik yönetimi açıklar Explain strategic management in health institutions
						6. Sağlıkta Değişim Yönetimi 6. Change Management In Health	Sağlık hizmetlerinde değişim yönetimini yorumlayabilir . Interpret change management in health services .
						7. Sağlıkta Toplam Kalite Yönetimi 7. Total Quality Management In Health	Sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetiminin önemini açıklayabilir . Explain the importance of total quality management in health services
						8. Sağlıkta İnsan Kaynakları Yönetimi, Performans Yönetimi Ve Kariyer Yönetimi	Sağlık hizmetlerinde insan kaynakları, performans ve kariyer yönetiminin önemini açıklar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8. Human Resources Management In Health, Performance Management And Career Management 9 Hemşirelik Süreci Yönetimi 9 Nursing Process Management 10. Hasta Sınıflandırması Ve Hemşire İnsan Gücü Planlama (İş Analizi) 10. Patient Classification And Nurse Manpower Planning (Working Analysis) 11. Örgütsel İletişim, Motivasyon Ve Çalışma Prensipleri 11. Organizational Communication, Motivation And Working Principles 12. Çatışma, Kriz Ve Risk Yönetimi, Problem Çözme Ve Karar Verme 12. Conflict, Crisis And Risk Management, Problem Solving And Decision Making 13. Yönetimde Yapay Zeka Ve Etik Hususlar 13. Ai In Management And Ethical Considerations	Explains the importance of human resources, performance and career management in health services. Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütlenme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları tartışabilir Discuss the basic concepts of planning, organizing, executing and evaluating in the management process Sağlık hizmetlerine yönelik iş analizi yapabilir Can make business analysis for health services Yönetici hemşireler için iletişim ve motivasyon teorilerini ve iş doyumunu açıklar. Explain communication and motivation theories and job satisfaction for nurse managers. Sağlık hizmetlerinde çatışma, kriz ve risk yönetimi, problem çözme ve karar vermenin önemini açıklayabilir Explain the importance of conflict, crisis and risk management, problem solving and decision making in health services Sağlık hizmetleri yönetiminde yapay zeka kullanım ile ilgili etik hususları açıklar

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürütme Kurulu Koordinatörü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Explains ethical principles in health services management.
							14. Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasal Düzenlemeler, Hasta Ve Çalışan Hakları 14. Legal Regulations Regarding The Nursing Profession, Patient And Employee Rights	Hemşirelikle ilgili mevzuat, yasa ve yönetmelikleri açıklayabilir, görev ve sorumlulukları tanımlayabilir Explain the legislation, laws and regulations related to nursing, define duties and responsibilities.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T(Theoretical)	U/(Practice)	K/(Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Adli tıp ve hemşirelikle ilişkili temel kavramlar, disiplinin tarihsel gelişimi ve hemşirenin adli süreçlerdeki rolü ele alınır. Adli olguların değerlendirilmesinde hemşirenin yasal sorumlulukları, etik duyarlılıkları ve klinik uygulamaları tanımlanır. Olay yeri hemşireliği, adli otopsi, cezaevi hemşireliği, çocuk, yaşlı ve engelli bireylerde istismar gibi özel alanlara özgü uygulamalara ve mağdurların korunmasına yönelik müdahalelere odaklanılır. <i>Content of Course</i> <i>Basic concepts related to forensic medicine and nursing, along with the historical development of the discipline and the nurse's role in forensic processes, are covered. The course outlines legal responsibilities, ethical considerations, and clinical practices of nurses in the evaluation of forensic cases. Specialized areas such as crime scene nursing, forensic autopsy, prison nursing, and care for victims of child, elder, or disabled abuse are explored, with emphasis on protection and advocacy.</i>
281042201	Adli Hemşirelik Forensic Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu dersin amacı adli hemşirelik ile ilgili temel kavramlar ile hemşirenin adli olaylarda rol ve sorumluluklarına ilişkin temel bilgi ve beceri kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to gain basic knowledge and skills about the basic concepts of forensic nursing and the role and responsibilities of the nurse in forensic cases.</i> Ders Materyali 1- Hancı, İ.H., Erdem Y., Polat S (2020). Adli Hemşirelik, Seçkin Yayıncılık 2- Kalfaoğlu, E A., Köprülü, A.E., Hamzaoglu, N., (2019). Adli Hemşirelik, Akademisyen Kitabevi <i>Course Material</i> <i>1- Hancı, İ.H., Erdem Y., Polat S (2020). Forensic Nursing, Seçkin Publishing</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								2- Kalfaoğlu, E A., Köprülü, A.E., Hamzaoğlu, N., (2019). Forensic Nursing, Akademisyen Kitabevi
								Yöntem ve Teknik Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Vaka <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, Discussion, Question and Answer, Case Study</i>
								Ölçme ve Değerlendirme Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Midterm Exam, Final Exam</i>
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
								
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-Adli Tıp ve Hemşirelik ile İlgili Temel Kavramlar <i>1-Basic Concepts Related To Forensic Medicine And Nursing</i>	Adli Hemşirelikle ilgili kavramlarını tanımlar Defines the concepts related to forensic nursing
							2-Adli Hemşireliğin Dünya'da ve Türkiye'de Tarihsel Gelişimi <i>2-Historical Development of Forensic Nursing in the World and Turkey</i>	Adli hemşireliğin sağlık alanındaki yeri ve önemini ifade eder Expresses the place and importance of forensic nursing in the field of health
							3-Adli Olgularda Hemşirenin Rolü <i>3-The Role of the Nurse in Forensic Cases</i>	Adli olguların değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü kavrar Understands the role of the nurse in the evaluation of forensic cases
							4-Adli vakalarda hemşirenin yasal sorumluluğu	Adli olguların değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü kavrar





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Legal responsibility of the nurse in forensic cases Understands the role of the nurse in the evaluation of forensic cases Hemşirelik bilgi ve uygulamalarını adli olguların çözümlemesinde kullanır Uses nursing knowledge and practices in the analysis of forensic cases
						5-Malpraktis ve Hemşirelik 5-Malpractice and Nursing Adli olguların değerlendirilmesi/aydınlatılmasıyla ilgili etik konularında duyarlılık gösterir Demonstrates sensitivity to ethical issues related to the evaluation / clarification of forensic cases
						6-Acil Servislerde Adli Hemşirelik 6-Forensic Nursing in Emergency Services Hemşirelik bilgi ve uygulamalarını adli olguların çözümlemesinde kullanır Uses nursing knowledge and practices in the analysis of forensic cases Adli olguların değerlendirilmesi/aydınlatılmasıyla ilgili etik konularında duyarlılık gösterir Demonstrates sensitivity to ethical issues related to the evaluation / clarification of forensic cases Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin bilgileri sıralar List the information about physiological and psychological evidence in forensic cases
						7-Olay Yeri Hemşireliği 7-Crime Scene Nursing Hemşirelik bilgi ve uygulamalarını adli olguların çözümlemesinde kullanır Uses nursing knowledge and practices in the analysis of forensic cases





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8-Adli Otopsi <i>8-Forensic Autopsy</i>	Adli olguların değerlendirilmesi/aydınlatılmasıyla ilgili etik konularında duyarlılık gösterir Demonstrates sensitivity to ethical issues related to the evaluation / clarification of forensic cases Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin bilgileri sıralar List the information about physiological and psychological evidence in forensic cases
						9-Adli Psikiyatri Hemşireliği <i>9-Forensic Psychiatric Nursing</i>	Adli Hemşirelikle ilgili kavramlarını tanımlar Defines the concepts related to forensic nursing Adli hemşireliğin sağlık alanındaki yeri ve önemini ifade eder Expresses the place and importance of forensic nursing in the field of health
						10-Cezaevi Hemşireliği <i>10-Prison Nursing</i>	Hemşirelik bilgi ve uygulamalarını adli olguların çözümlemesinde kullanır Uses nursing knowledge and practices in the analysis of forensic cases Risk gruplarının/ özel durumlarda mağdurların bakımında ve korunmasında yapılacakları sıralar Lists the actions to be taken in the care and protection of risk groups/victims in special situations
						11-Çocuk İstismarı ve İhmali <i>11-Child Abuse and Neglect</i>	Risk gruplarının/ özel durumlarda mağdurların bakımında ve korunmasında yapılacakları sıralar





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Lists the actions to be taken in the care and protection of risk groups/victims in special situations
						12-Yaşlı İstismarı <i>12-Elder Abuse</i>	Risk gruplarının/ özel durumlarda mağdurların bakımında ve korunmasında yapılacakları sıralar Lists the actions to be taken in the care and protection of risk groups/victims in special situations Engelli, yaşlı bireylerin istismar ve şiddeti konularında istismar ve şiddetin varlığını tespit etmede temel bilgi ile gerekli yasal adımların önerir Suggests the necessary legal steps with basic knowledge in detecting the existence of abuse and violence in the issues of abuse and violence of disabled and elderly individuals
						13-Sık Karşılaşılan Adli Vakalar <i>13-Common Forensic Cases</i>	Adli hemşireliğin sağlık alanındaki yeri ve önemini ifade eder Expresses the place and importance of forensic nursing in the field of health Adli olguların değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü kavrar Understands the role of the nurse in the evaluation of forensic cases
						14-Engelli Mağdur Birey ve Adli Hemşirelik <i>14-Disabled Victim Individual and Forensic Nursing</i>	Engelli, yaşlı bireylerin istismar ve şiddeti konularında istismar ve şiddetin varlığını tespit etmede temel bilgi ile gerekli yasal adımların önerir





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Suggests the necessary legal steps with basic knowledge in detecting the existence of abuse and violence in the issues of abuse and violence of disabled and elderly individuals





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Kalite yönetimi sistemlerinin sağlık alanındaki uygulanma süreci, temel kalite kavramları ve bileşenleriyle birlikte ele alınır. ISO 9000 serisi, kalite belgeleri, denetim süreçleri, istatistiksel kalite kontrol yöntemleri ve sürekli iyileştirme araçları tanıtılır. Ayrıca sağlıkta kalite standartları ve medikal turizm bağlamında kalite uygulamaları incelenir. Content of Course This course covers the implementation of quality management systems in healthcare, along with fundamental quality concepts and components. Topics include the ISO 9000 series, certification processes, audit procedures, statistical quality control methods, and continuous improvement tools. Quality standards in healthcare and quality practices within the context of medical tourism are also addressed.
281042210	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Quality in Health Services	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu derste meslek hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır. Aim of Course The aim of this course is to provide competencies related to quality assurance and standards in professional life. Ders Materyali ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi, Dr. Türker Baş, Murat Oymak, Seçkin Yayıncılık, Mayıs 2007, Ankara. Toplam Kalite Yönetimi, Kuram, İlkeler, Uygulamalar, Prof. Dr. Hasan Şimşek, Seçkin Yayıncılık, Ekim 2009, Ankara. Course Material ISO 9001:2000 Quality Management System, Dr. Türker Baş, Murat Oymak, Seçkin Publishing, May 2007, Ankara. Total Quality Management, Theory, Principles, Applications, Prof. Dr. Hasan Şimşek, Seçkin Publishing, October 2009, Ankara. Yöntem ve Teknik





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion														
								Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams														
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB- c, 5. TB-d														
								<table><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr><tr><td>1- Standart ve Standardizasyon 1- Standards and Standardization</td><td>Standardizasyon kavramını öğrenir. Learns the concept of standardization.</td></tr><tr><td>2- Kalite Kavramı, Bileşenleri 2- Concept and Components of Quality</td><td>Kalite kavramını bilir. Understands the concept of quality.</td></tr><tr><td>3- Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları 3- Total Quality Management, TQM Elements and Objectives</td><td>Toplam kalite yönetimini öğrenir. Learns total quality management.</td></tr><tr><td>4- KGS Uygulanmasını Gerektiren Nedenler, Kalite Kavramı 4- Reasons Requiring QMS Implementation, Quality Concept</td><td>ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir. Learns ISO 9000 series and its benefits.</td></tr><tr><td>5- ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipieri, Sürekli İyileştirme 5- ISO 9000 Concept, Benefits, QMS Principles, Continuous Improvement</td><td>ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir. Learns ISO 9000 series and its benefits.</td></tr><tr><td>6- Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler 6- Certification, Marks and Documents Issued by TSE</td><td>Belgelendirme çeşitlerini öğrenir. Learns types of certification.</td></tr></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Standart ve Standardizasyon 1- Standards and Standardization	Standardizasyon kavramını öğrenir. Learns the concept of standardization.	2- Kalite Kavramı, Bileşenleri 2- Concept and Components of Quality	Kalite kavramını bilir. Understands the concept of quality.	3- Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları 3- Total Quality Management, TQM Elements and Objectives	Toplam kalite yönetimini öğrenir. Learns total quality management.	4- KGS Uygulanmasını Gerektiren Nedenler, Kalite Kavramı 4- Reasons Requiring QMS Implementation, Quality Concept	ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir. Learns ISO 9000 series and its benefits.	5- ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipieri, Sürekli İyileştirme 5- ISO 9000 Concept, Benefits, QMS Principles, Continuous Improvement	ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir. Learns ISO 9000 series and its benefits.	6- Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler 6- Certification, Marks and Documents Issued by TSE	Belgelendirme çeşitlerini öğrenir. Learns types of certification.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome																					
1- Standart ve Standardizasyon 1- Standards and Standardization	Standardizasyon kavramını öğrenir. Learns the concept of standardization.																					
2- Kalite Kavramı, Bileşenleri 2- Concept and Components of Quality	Kalite kavramını bilir. Understands the concept of quality.																					
3- Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları 3- Total Quality Management, TQM Elements and Objectives	Toplam kalite yönetimini öğrenir. Learns total quality management.																					
4- KGS Uygulanmasını Gerektiren Nedenler, Kalite Kavramı 4- Reasons Requiring QMS Implementation, Quality Concept	ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir. Learns ISO 9000 series and its benefits.																					
5- ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipieri, Sürekli İyileştirme 5- ISO 9000 Concept, Benefits, QMS Principles, Continuous Improvement	ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir. Learns ISO 9000 series and its benefits.																					
6- Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler 6- Certification, Marks and Documents Issued by TSE	Belgelendirme çeşitlerini öğrenir. Learns types of certification.																					

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Yürürlük Tarihi: Koordinatör Tarafından
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						7- Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler (devam) 7- Certification, Marks and Documents Issued by TSE (cont.)	Belgelendirme çeşitlerini öğrenir. Learns types of certification.
						8- Yönetim Sistemi Standartları 8- Management System Standards	Yönetim sistem standartlarını açıklar. Explains management system standards.
						9- Kalite Güvence Sisteminin Denetlenmesi: Tetkik, Çeşitleri, Aşamaları 9- Auditing the Quality Assurance System: Types and Stages	Kalite iyileştirme yöntemlerini öğrenir. Learns quality improvement methods.
						10- İstatistik Kalite Kontrolü, İstatistiksel Proses Kontrolü Teknikleri 10- Statistical Quality Control and SPC Techniques	Kalite iyileştirme yöntemlerini öğrenir. Learns quality improvement methods.
						11- Kalite İyileştirme İçin Kullanılan Diğer Araç ve Teknikler 11- Other Tools and Techniques Used for Quality Improvement	Kalite iyileştirme yöntemlerini öğrenir. Learns quality improvement methods.
						12- Sağlıkta Kalite Standartları 12- Quality Standards in Healthcare	Sağlıkta kalite standartlarını bilir. Understands quality standards in healthcare.
						13- Sağlıkta Kalite Standartları (devam) 13- Quality Standards in Healthcare (cont.)	Sağlıkta kalite standartlarını bilir. Understands quality standards in healthcare.
						14- Medikal Turizm ve Kalite 14- Medical Tourism and Quality	Sağlıkta kalite standartlarını bilir. Understands quality standards in healthcare.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, topluma hizmet uygulamalarının kapsamını ve önemini ele almakta; öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılığını artırmaya yönelik temel yaklaşımlar üzerinde durmaktadır. Topluma hizmet uygulamalarına ilişkin ulusal ve uluslararası örnekler incelenmekte; proje planlama süreci ve aşamaları detaylı biçimde vurgulanmaktadır. Ders kapsamında proje hazırlık süreci adım adım ele alınmakta; proje tasarımı, organizasyonu ve uygulamaya dönüştürülmesi süreçleri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca projelerin toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak amacıyla sürdürülebilirlik ilkeleri tartışılmakta ve proje sonuçlarının topluluk önünde sunumuna yer verilmektedir. Böylece öğrencilerin toplumsal ihtiyaçları belirleyebilme, çözüm odaklı projeler geliştirebilme ve bu projeleri hayata geçirme süreçlerinde aktif rol almaları desteklenmektedir. Content of Course This course encompasses the scope and importance of community service practices and focuses on approaches to enhance students' sensitivity to social issues. It examines national and international examples of community service practices and highlights the project planning process and its stages in detail. The course addresses each step of the project preparation process, emphasizing project design, organization, and the transformation into practice. Furthermore, principles of sustainability are discussed to ensure that projects deliver social benefits, and the presentation of project outcomes to the community is included. In this way, the course supports students in identifying community needs, developing solution-oriented projects, and actively participating in the implementation processes.
281042211		2	-	2	3	S E Ç	Amaç





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

Topluma Hizmet Uygulamaları / Community Service Practices	Bu dersin amacı öğrencilere toplumsal sorunlara duyarlı olmayı ve çözüm önerilerinde bulunarak çalışmalara aktif olarak katılmayı kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of this course is to enable students to be sensitive to social problems and to actively participate in studies by proposing solutions.</i>			
	Ders Materyali Coşkun, H. 2009; Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara Öğretim Elemanı Ders Notları <i>Course Material</i> <i>Coşkun, H. 2009; Community Service Practices, Anı Publishing, Ankara</i> <i>Instructor Lecture Notes</i>			
	Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>			
	Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>			
	FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-e, 5. TB-b, 5. TB-f			
	Konular <i>Subjects</i>		Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	
	1-Topluma Hizmet Uygulamalarının Önemi <i>1-Importance of Community Service Practices</i>		Topluma hizmet uygulamalarının ve öneminin farkına varır. Recognizes the importance of community service practices	
	2-Topluma Hizmet Uygulamaları Örnekleri <i>2-Examples of Community Service Practices</i>		Topluma hizmet uygulamaları örneklerini bilerek proje planlama aşamalarını tasarlar. Designs project	





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							planning stages by knowing examples of community service practices.
						3-Proje Hazırlıkları 3-Project Preparations	Topluma hizmet uygulamaları örneklerini bilerek proje planlama aşamalarını tasarlar. Designs project planning stages by knowing examples of community service practices.
						4-Proje Hazırlıkları 4-Project Preparations	Proje hazırlığı sürecini öğrenerek proje hazırlığı yapar. Prepares the project by learning the process of project preparation.
						5-Proje Hazırlıkları 5-Project Preparations	Proje hazırlığı sürecini öğrenerek proje hazırlığı yapar. Prepares the project by learning the process of project preparation.
						6-Proje Hazırlıkları 6-Project Preparations	Proje hazırlığı sürecini öğrenerek proje hazırlığı yapar. Prepares the project by learning the process of project preparation.
						7-Proje Hazırlıkları 7-Project Preparations	Proje hazırlığı sürecini öğrenerek proje hazırlığı yapar. Prepares the project by learning the process of project preparation.
						8-Proje Hazırlıkları 8-Project Preparations	Proje hazırlığı sürecini öğrenerek proje hazırlığı yapar. Prepares the project by learning the process of project preparation.
						9-Proje Hazırlıkları 9-Project Preparations	Proje hazırlığı sürecini öğrenerek proje hazırlığı yapar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Prepares the project by learning the process of project preparation.
						10-Projenin Uygulaması ve Sunum 10-Project Implementation and Presentation	Projenin nasıl uygulamaya dönüştürüleceğini öğrenerek projeyi gerçekleştirir. Realizes the project by learning how to transform the project into practice.
						11-Projenin Uygulaması ve Sunum 11-Project Implementation and Presentation	Projenin nasıl uygulamaya dönüştürüleceğini öğrenerek projeyi gerçekleştirir. Realizes the project by learning how to transform the project into practice.
						12-Projenin Uygulaması ve Sunum 12-Project Implementation and Presentation	Projenin nasıl uygulamaya dönüştürüleceğini öğrenerek projeyi gerçekleştirir. Realizes the project by learning how to transform the project into practice.
						13- Projenin Uygulaması ve Sunum 13-Project Implementation and Presentation	Projenin nasıl uygulamaya dönüştürüleceğini öğrenerek projeyi gerçekleştirir. Realizes the project by learning how to transform the project into practice.
						14- Projenin Uygulaması ve Sunum 14-Project Implementation and Presentation	Projenin devamlılığının sağlanabilmesi için neler yapılabileceğini açıklar. Explains what can be done to ensure the continuity of the project.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders kapsamında yaşlılıkta ortaya çıkan biyopsikososyal değişimler ve yaşlanma teorileri ele alınmaktadır. Yaşlı bireylerin ruhsal sağlık sorunları, karşılaştıkları güçlükler ve hemşirelik müdahaleleri detaylı olarak incelenmektedir. Ayrıca, yaşlı sağlığının korunması, tedavi ve rehabilitasyonu, geriyatrik aciller ile yaşlılık politikalarının hemşirelik uygulamalarına etkisi ders içeriğinde yer almaktadır. Ders, yaşlı bireylerin güçlendirilmesine yönelik programlar ve aktif yaşlanmada psikiyatri hemşiresinin rollerini kapsamaktadır. Content of Course <i>This course covers the biopsychosocial changes that occur in aging and theories of aging. It examines in detail the mental health issues faced by elderly individuals, the challenges they encounter, and nursing interventions. Additionally, the course includes content on the protection, treatment, and rehabilitation of elderly health, geriatric emergencies, and the impact of aging policies on nursing practices. Programs aimed at empowering older adults and the roles of psychiatric nurses in active aging are also addressed.</i>
28104220 7	Geropsikiyatri Hemşireliği Geropsychiatric Nursing	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Öğrencinin, yaşlanma süreci, yaşlılıkta yaşam kalitesi, yaşlılığın biopsikososyal yönü ve sorunları hakkında bilgilendirmek, yaşlı bireylerin akut ve kronik sağlık sorunlarının yönetiminin sağlamak. Aim of Course <i>To inform students about the aging process, quality of life in old age, biopsychosocial aspects and problems of old age, and to ensure the management of acute and chronic health problems of elderly individuals.</i> Ders Materyali Şahin Cankurtaran, E. Baral Kulaksız, I (2020). Geriyatrik Psikiyatri Temel Kitap. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Devereaux Melillo, K., Crocker Houde, S. (2010). Geropsychiatric and Mental Health Nursing. Jones & Bartlett Learning; 2nd edition <i>Course Material</i> <i>Şahin Cankurtaran, E. Baral Kulaksız, I (2020). Geriatric Psychiatry Basic Book. Turkish Psychiatric Association Publications. Devereaux Melillo, K., Crocker Houde, S. (2010). Geropsychiatric and Mental Health Nursing. Jones & Bartlett Learning; 2nd edition</i>						
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice</i> Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU						
						<table><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr><tr><td>1-Geropsikiyatri Hemşireliği Tarihsel Gelişim Süreci <i>1-Geropsychiatric Nursing Development Process</i></td><td>Geropsikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the historical development of geropsychiatric nursing.</i></td></tr><tr><td>2-Yaşlılıkta Ortaya Çıkan Biyopsikososyal Değişimler Ve Yaşlanma Teorileri <i>2- Biopsychosocial Changes In Old Age And Theories Of Aging</i></td><td>Yaşlanma sürecinde meydana gelen biyolojik, psikolojik ve sosyal değişimleri tanımlar. <i>Identifies biological, psychological, and social changes occurring in the aging process.</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-Geropsikiyatri Hemşireliği Tarihsel Gelişim Süreci <i>1-Geropsychiatric Nursing Development Process</i>	Geropsikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the historical development of geropsychiatric nursing.</i>	2-Yaşlılıkta Ortaya Çıkan Biyopsikososyal Değişimler Ve Yaşlanma Teorileri <i>2- Biopsychosocial Changes In Old Age And Theories Of Aging</i>	Yaşlanma sürecinde meydana gelen biyolojik, psikolojik ve sosyal değişimleri tanımlar. <i>Identifies biological, psychological, and social changes occurring in the aging process.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1-Geropsikiyatri Hemşireliği Tarihsel Gelişim Süreci <i>1-Geropsychiatric Nursing Development Process</i>	Geropsikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the historical development of geropsychiatric nursing.</i>											
2-Yaşlılıkta Ortaya Çıkan Biyopsikososyal Değişimler Ve Yaşlanma Teorileri <i>2- Biopsychosocial Changes In Old Age And Theories Of Aging</i>	Yaşlanma sürecinde meydana gelen biyolojik, psikolojik ve sosyal değişimleri tanımlar. <i>Identifies biological, psychological, and social changes occurring in the aging process.</i>											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi <i>3-Evaluation Of The Elderly Person</i>	Yaşlanma sürecinde meydana gelen biyolojik, psikolojik ve sosyal değişimleri tanımlar. <i>Identifies biological, psychological, and social changes occurring in the aging process.</i>
						4-Yaşlılığı Etkileyen Faktörler Ve Erken Yaşlanmanın Önlenmesi <i>4-Factors Affecting Aging And Prevention Of Premature Aging</i>	Yaşlanma sürecini etkileyen genetik, çevresel, yaşam tarzı ve sosyoekonomik faktörleri açıklar. Explains genetic, environmental, lifestyle, and socioeconomic factors that affect the aging process.
						5-Yaşlılık Döneminde Görülen Ruhsal Rahatsızlıklar Ve Hemşirelik Bakımı <i>5-Mental Disorders In Old Age And Nursing Care</i>	Yaşlanma sürecini etkileyen genetik, çevresel, yaşam tarzı ve sosyoekonomik faktörleri açıklar. Explains genetic, environmental, lifestyle, and socioeconomic factors that affect the aging process.
						6-Yaşlı Bireylerin Karşılaşabilecekleri Güçlükler <i>6-Difficulties That Older Individuals May Face</i>	Yaşlılık döneminde sık görülen sağlık sorunları ve fonksiyon kayıplarını açıklar. <i>Explains common health problems and functional impairments in the elderly.</i>
						7-Yaşlı Bireylerin Karşılaşabilecekleri Güçlüklerle Yönelik Girişimleri Hemşirelik Süreci Doğrultusunda Uygulama <i>7- Implementing Interventions For The Difficulties That Older Individuals May</i>	Yaşlılık döneminde sık görülen sağlık sorunları ve fonksiyon kayıplarını açıklar. <i>Explains common health problems and functional impairments in the elderly.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayit: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							<i>Encounter In Line With The Nursing Process</i>	
							8-Yaşlı Sağlığının Korunması, Geliştirilmesi, Sürdürülmesi Ve Bozulması Halinde Bakım, Tedavi Ve Rehabilitasyonu <i>8- Protection, Development, Maintenance And Care, Treatment And Rehabilitation Of Elderly Health In Case Of Deterioration.</i>	Yaşlı bireylerde hastalık durumunda uygulanabilecek bakım ve tedavi sürecini planlar. <i>Plans the care and treatment process for elderly individuals in case of illness.</i>
							9-Geriatrik Aciller Ve Hemşirelik Yaklaşımı <i>9-Geriatric Emergencies And Nursing Approach</i>	Yaşlı bireylerde hastalık durumunda uygulanabilecek bakım ve tedavi sürecini planlar. <i>Plans the care and treatment process for elderly individuals in case of illness.</i>
							10-Sağlıklı Ve Aktif Yaşlanmada Psikiyatri Hemşiresinin Rol Ve Sorumlulukları <i>10-Roles And Responsibilities Of The Psychiatric Nurse In Healthy And Active Aging</i>	Yaşlı bireylerde hastalık durumunda uygulanabilecek bakım ve tedavi sürecini planlar. <i>Plans the care and treatment process for elderly individuals in case of illness.</i>
							11-Ulusal Ve Uluslararası Yaşlılık Politikaları Ve Hemşireliğe Yansıması <i>11-National And International Aging Policies And Their Reflection On Nursing</i>	Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), Birleşmiş Milletler (BM) gibi kuruluşların yaşlılıkla ilgili strateji ve eylem planlarını açıklar. <i>Explains the strategies and action plans of organizations such as the World Health Organization</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

								(WHO) and the United Nations (UN) regarding old age.
							12-Yaşlılıkta Ruh Sağlığı Profili Ulusal Ve Uluslararası Göstergeleri Ve Epidemiyolojisi <i>12- National And International Indicators And Epidemiology Of Mental Health Profile In Old Age</i>	Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), Birleşmiş Milletler (BM) gibi kuruluşların yaşlılıkla ilgili strateji ve eylem planlarını açıklar. <i>Explains the strategies and action plans of organizations such as the World Health Organization (WHO) and the United Nations (UN) regarding old age.</i>
							13-Yaşlı Bireyleri Güçlendirmeye Yönelik Müdahale Programları <i>13- Intervention Programs To Empower Older Individuals</i>	Yaşlı bireyleri güçlendirme kavramını açıklar ve hemşirelik bakımındaki önemini tartışır. <i>Explains the concept of empowerment in older adults and discusses its importance in nursing care.</i>
							14-Genel Değerlendirme <i>14-General Evaluation</i>	Yaşlı bireyin bir bütün olarak değerlendirilmesini tartışır. <i>Discusses the evaluation of the elderly individual as a whole.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Kanıtı Dayalı Hemşirelik dersi, hemşirelik uygulamalarında güncel ve güvenilir bilimsel kanıtların kullanımına odaklanır. Ders, kanıtı dayalı uygulamanın tanımını, önemini ve temel bileşenlerini açıklar; literatür tarama teknikleri, araştırma yöntemleri, veri analizi ve sonuçların yorumlanmasına yönelik bilgi ve beceriler kazandırır. Ayrıca, klinik karar verme süreçlerinde kanıtların entegrasyonu, hasta bakımında kalite ve güvence, etik ilkeler ve multidisipliner iş birliği gibi konulara yer verir. İçeriğiyle, hemşirelerin uygulamalarını bilimsel verilerle desteklemesine ve hasta bakımında etkinliği ile güvenliği artırmasına katkı sağlar. <i>Content of Course</i> <i>The Evidence-Based Nursing course focuses on the use of current and reliable scientific evidence in nursing practice. The course explains the definition, importance, and core components of evidence-based practice, and equips students with knowledge and skills in literature searching, research methods, data analysis, and interpretation of results. It also covers topics such as integrating evidence into clinical decision-making, ensuring quality and safety in patient care, ethical principles, and multidisciplinary collaboration. Through its content, the course helps nurses support their practices with scientific data and contributes to improving the effectiveness and safety of patient care.</i>
281042212	Kanıtı Dayalı Hemşirelik <i>Evidence Based Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective ve	Amaç Kanıtı dayalı hemşirelik uygulamalarını ve sınıflamalarını kavrayarak kanıtı dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı ve uygulama alanlarında kullanım esaslarını kazandırmaktır. <i>Aim of Course</i> <i>To understand evidence-based nursing practices and classifications, to access evidence-based nursing information and to gain the principles of use in practice areas.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Ders Materyali <i>Course Material</i>
						Yöntem ve Teknik Düz anlatım, soru cevap, tartışma, makale okuma. <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question and answer, discussion, article reading.</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Klasik yazılı sınav ve ödev. <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Classic written exam and homework.</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-a
						Konular <i>Subjects</i>
						Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Tarihçesi <i>1-History of Evidence-Based Nursing Practice</i>
						Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarının tarihsel gelişimini açıklar. <i>Explains the historical development of evidence-based nursing practices.</i>
						2-Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Faydaları <i>2-Benefits of Evidence-Based Nursing Practice</i>
						Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarının faydalarını sıralar. <i>Lists the benefits of evidence-based nursing practices.</i>
						3-Kanıt Tipleri ve Kanıt Düzeyleri <i>3-Types of Evidence and Levels of Evidence</i>
						Kanıt tiplerini ve kanıt düzeylerini ayırt eder. <i>Distinguishes types of evidence and levels of evidence.</i>
						4-Kanıt Dayalı Hemşirelik Merkezlerini İnceleme
						Kanıt dayalı hemşirelik merkezlerinin işlevlerini açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Examining Evidence-Based Nursing Centers	Explains the functions of evidence-based nursing centers.
						5-Kanıt Dayalı Uygulama Sürecini İnceleme 5-Examining the Evidence-Based Practice Process	Kanıt dayalı uygulama sürecinin basamaklarını açıklar. Explains the steps of the evidence-based practice process.
						6-Kanıt Dayalı Uygulama Kaynakları Sistemik İnceleme 6-Evidence-Based Practice Resources Systematic Review	Kanıt dayalı uygulama kaynaklarını sistemik olarak inceler. Systematically reviews evidence-based practice resources.
						7-Kanıt Dayalı Uygulama Rehberlerini İnceleme 7- Reviewing Evidence-Based Practice Guidelines	Kanıt dayalı uygulama rehberlerinin içeriğini açıklar. Explains the content of evidence-based practice guidelines.
						8-Yanıtlanabilir Klinik Soru Oluşturma (PICO) 8- Generating Answerable Clinical Questions (PICO)	PICO formatında yanıtlanabilir klinik sorular oluşturur. Generates answerable clinical questions using the PICO format.
						9-Randomize Kontrollü Çalışma, Sistemik İnceleme ve Meta Analiz 9-Randomized Controlled Trial, Systematic Review And Meta-Analysis	Randomize kontrollü çalışma, sistemik inceleme ve meta analizi tanımlar. Defines randomized controlled trials, systematic reviews, and meta-analyses.
						10- Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulamaları İle İlgili Engeller (Bireysel, Kurumsal) 10- Barriers to Evidence-Based Nursing Practice (Individual, Institutional)	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında karşılaşılan bireysel ve kurumsal engelleri açıklar. Explains individual and institutional barriers to evidence-based nursing practices.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11- Kliniklerde Kanıta Dayalı Uygulamaların Kullanımı <i>11- Use of Evidence-Based Practices in Clinics</i>	Klinik ortamlarda kanıta dayalı uygulamaların kullanımını açıklar. <i>Explains the use of evidence-based practices in clinical settings.</i>
						12- Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulama Örneği 1 <i>12- Evidence-Based Nursing Practice Example 1</i>	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamasına yönelik bir örneği analiz eder. <i>Analyzes an example of evidence-based nursing practice.</i>
						13- Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulama Örneği 2 <i>13- Evidence-Based Nursing Practice Example 2</i>	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamasına yönelik bir örneği analiz eder. <i>Analyzes an example of evidence-based nursing practice.</i>
						14- Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulama Örneği 3 <i>14- Evidence-Based Nursing Practice Example 3</i>	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamasına yönelik bir örneği analiz eder. <i>Analyzes an example of evidence-based nursing practice.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, hemşirelik eğitiminde kullanılacak öğretim materyallerinin planlanması, tasarımı ve değerlendirilmesi süreçlerini kapsamaktadır. Öğrenciler, farklı materyal türlerini tanıyarak hedef kitleye uygun içerikler geliştirmeyi öğrenir. Görsel tasarım ilkeleri, dijital araçlar ve simülasyon gibi yenilikçi yöntemler ders kapsamında ele alınır. Hemşirelikte etkili öğretim materyali geliştirme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the planning, design, and evaluation of instructional materials used in nursing education. Students learn to develop content appropriate to the target audience by exploring different types of materials. Visual design principles, digital tools, and innovative methods such as simulation are discussed throughout the course. The aim is to equip students with the skills to create effective instructional materials in nursing.</i>
281042213	Öğretimde Materyal Tasarımı Material Design in Instruction	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Hemşirelik eğitiminde etkili öğretim materyalleri geliştirme becerisi kazandırmak ve sağlık alanına özgü görsel, basılı ve dijital materyalleri pedagojik olarak değerlendirmek. <i>Aim of Course</i> <i>Developing effective teaching training development skills in nursing education and evaluating pedagogically based on visual, digital teaching specific to the health field.</i> Ders Materyali Demirel, Ö., Seferoğlu, S., Yağcı, E. (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: PegemA Yayıncılık. <i>Course Material</i> <i>Demirel, O., Seferoglu, S., Yagci, E. (2001). Lehrtechnologien und Materialentwicklung, Ankara: PegemA Publishing.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

								Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice								
								Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice								
								FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU								
																
								<table><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr><tr><td>1-Derse Giriş, Temel Kavramlar, Hemşirelik Eğitiminde Materyalin Rolü 1-Introduction To The Course, Key Concepts, Role Of Materials In Nursing Education</td><td>Materyal tasarımı ile ilgili temel kavramları açıklar ve hemşirelik eğitimindeki önemini kavrar. Explains basic concepts related to material design and understands its importance in nursing education.</td></tr><tr><td>2-Hemşirelik Öğretiminde Öğrenme Kuramları Ve Yetişkin Eğitimi İlkeleri 2-Learning Theories In Nursing Education And Principles Of Adult Learning</td><td>Öğrenme kuramlarını ve yetişkin eğitimine uygun materyal geliştirme ilkelerini açıklar. Explains learning theories and principles for developing materials suitable for adult learners.</td></tr><tr><td>3-Öğretim Materyali Türleri Ve Sınıflandırılması 3-Types And Classification Of Instructional Materials</td><td>Öğrenme kuramlarını ve yetişkin eğitimine uygun materyal geliştirme ilkelerini açıklar. Explains learning theories and principles for developing materials suitable for adult learners</td></tr></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-Derse Giriş, Temel Kavramlar, Hemşirelik Eğitiminde Materyalin Rolü 1-Introduction To The Course, Key Concepts, Role Of Materials In Nursing Education	Materyal tasarımı ile ilgili temel kavramları açıklar ve hemşirelik eğitimindeki önemini kavrar. Explains basic concepts related to material design and understands its importance in nursing education.	2-Hemşirelik Öğretiminde Öğrenme Kuramları Ve Yetişkin Eğitimi İlkeleri 2-Learning Theories In Nursing Education And Principles Of Adult Learning	Öğrenme kuramlarını ve yetişkin eğitimine uygun materyal geliştirme ilkelerini açıklar. Explains learning theories and principles for developing materials suitable for adult learners.	3-Öğretim Materyali Türleri Ve Sınıflandırılması 3-Types And Classification Of Instructional Materials	Öğrenme kuramlarını ve yetişkin eğitimine uygun materyal geliştirme ilkelerini açıklar. Explains learning theories and principles for developing materials suitable for adult learners
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome															
1-Derse Giriş, Temel Kavramlar, Hemşirelik Eğitiminde Materyalin Rolü 1-Introduction To The Course, Key Concepts, Role Of Materials In Nursing Education	Materyal tasarımı ile ilgili temel kavramları açıklar ve hemşirelik eğitimindeki önemini kavrar. Explains basic concepts related to material design and understands its importance in nursing education.															
2-Hemşirelik Öğretiminde Öğrenme Kuramları Ve Yetişkin Eğitimi İlkeleri 2-Learning Theories In Nursing Education And Principles Of Adult Learning	Öğrenme kuramlarını ve yetişkin eğitimine uygun materyal geliştirme ilkelerini açıklar. Explains learning theories and principles for developing materials suitable for adult learners.															
3-Öğretim Materyali Türleri Ve Sınıflandırılması 3-Types And Classification Of Instructional Materials	Öğrenme kuramlarını ve yetişkin eğitimine uygun materyal geliştirme ilkelerini açıklar. Explains learning theories and principles for developing materials suitable for adult learners															

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
 Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
 Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
 Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
 Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
 Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Materyal Tasarımında Hedef Kitle Analizi <i>4-Audience Analysis In Instructional Material Design</i>	Hedef kitleyi analiz ederek uygun materyal içerikleri belirler. <i>Analyzes the target audience and determines appropriate material content accordingly.</i>
						5-Eğitimde Görsel Tasarım İlkeleri <i>5-Visual Design Principles In Educational Materials</i>	Etkili görsel tasarımın temel ilkelerini açıklar ve uygular. <i>Explains and applies basic principles of effective visual design.</i>
						6-Hemşirelikte Basılı Materyal Tasarımı (El Kitapçığı, Broşür, Rehber) <i>6-Designing Printed Materials In Nursing (Booklets, Brochures, Guides)</i>	Hemşirelik eğitimine uygun broşür, kitapçık gibi materyalleri tasarlar. <i>Designs brochures and booklets suitable for nursing education.</i>
						7-Sunum Materyali Hazırlama (Powerpoint, Prezi) <i>7-Creating Presentation Materials (Powerpoint, Prezi)</i>	Eğitim amaçlı etkili PowerPoint sunumları hazırlar. <i>Prepares effective PowerPoint presentations for educational purposes.</i>
						8-Simülasyon Ve Vaka Temelli Materyal Geliştirme <i>8-Simulation And Case-Based Material Development</i>	Simülasyon ve vaka temelli öğretim materyalleri geliştirir. <i>Develops simulation and case-based instructional materials.</i>
						9-Video, Animasyon Ve Multimedya Materyallerin Tasarımı <i>9-Designing Video, Animation And Multimedia Materials</i>	Hemşirelik eğitimi için kısa video ve animasyon senaryoları oluşturur. <i>Creates short video and animation scenarios for nursing education.</i>
						10-Etkileşimli Dijital İçerikler Ve E-Öğrenme Araçları <i>10-Interactive Digital Content And E-Learning Tools</i>	Hemşirelik eğitimi için kısa video ve animasyon senaryoları oluşturur. <i>Creates short video and animation scenarios for nursing education.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						11-Materyallerin Değerlendirilmesi Ve Revizyon Süreci 11-Evaluation And Revision Of Instructional Materials	Materyalleri değerlendirir, geri bildirimlere göre düzenlemeler yapar. Evaluates materials and revises them based on feedback.
						12-Öğrenci Sunumları: Tasarlanan Hemşirelik Materyallerinin Paylaşımı 12-Student Presentations: Sharing Designed Nursing Materials	Geliştirdiği materyalleri sunar, akran değerlendirmelerine katılır. Presents developed materials and engages in peer evaluations.
						13-Öğrenci Sunumları: Tasarlanan Hemşirelik Materyallerinin Paylaşımı 13-Student Presentations: Sharing Designed Nursing Materials	Geliştirdiği materyalleri sunar, akran değerlendirmelerine katılır. Presents developed materials and engages in peer evaluations
						14-Öğrenci Sunumları: Tasarlanan Hemşirelik Materyallerinin Paylaşımı 14-Student Presentations: Sharing Designed Nursing Materials	Geliştirdiği materyalleri sunar, akran değerlendirmelerine katılır. Presents developed materials and engages in peer evaluations.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, ergenlik dönemindeki fiziksel, zihinsel ve psikososyal gelişimi kapsamaktadır. Adölesanlarla iletişim, aile ilişkileri, beslenme, cinsel sağlık ve ruh sağlığı konuları ile erken evlilik, madde kullanımı, davranış bozuklukları ve riskli davranışlar gibi spesifik sorunlar ders içeriğinde yer almaktadır. Ayrıca koruyucu hizmetler, tarama programları ve hemşirelik yaklaşımlarıyla adölesan sağlığının bütüncül değerlendirilmesi sağlanmaktadır. <i>Content of Course</i> <i>This course covers the physical, mental, and psychosocial development during adolescence. It includes communication with adolescents, family relationships, nutrition, sexual health, and mental health, as well as specific issues such as early marriage, substance use, behavioral disorders, and risky behaviors. Preventive services, screening programs, and nursing approaches are also incorporated to provide a holistic assessment of adolescent health.</i>
281042214	Adölesan Sağlığı Adolescent Health	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Adölesan sağlığındaki temel kavramlar, normal gelişim ve sorunlara yönelik doğru yaklaşım geliştirme ve bu yaş grubuna özgü hemşirelik bakım planını uygulama becerisi kazandırır. <i>Aim of Course</i> <i>The basic concepts of adolescent health, normal development and the ability to develop the right approach to problems and to apply the nursing care plan specific to this age group.</i> Ders Materyali Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, H. B., ve Bolşık, B. (2013). Pediatri hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi Çavuşoğlu, H. (2019). Çocuk sağlığı hemşireliği. Sistem Ofset Basımevi.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Çınar, N., & Cabar, H. D. (2021). Adölesan sağlığını koruma ve geliştirme. Akademisyen Kitabevi. Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2019). Wong'un bebekler ve çocukların hemşirelik bakımı (11. baskı). Arnold. Kale, G., Coşkun, T., & Yurdakök, M. (2009). Pediatriye tanı ve tedavi uygulamaları. Ankara: Alp Ofset. Rosner, R. (2003). Ergen psikiyatrisi ders kitabı. Arnold. <i>Course Material</i> <i>Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, H. B., & Bolışık, B. (2013). Pediatric nursing. Akademisyen Medical Publishing.</i> <i>Çavuşoğlu, H. (2019). Child health nursing. Sistem Ofset Publishing House.</i> Çınar, N., & Cabar, H. D. (2021). Adolescent health protection and development. Akademisyen Kitabevi. Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing (10th ed.) Elsevier Kale, G., Coşkun, T., & Yurdakök, M. (2009). Diagnostic and therapeutic applications in pediatrics. Ankara: Alp Ofset. Rosner, R. (2003). Textbook of adolescent psychiatry. Arnold.
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU
						
						Konular <i>Subjects</i>
						Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						1-Adölesan Sağlığının Temel Kavramları <i>1-Basic Concepts of Adolescent Health</i>	Adölesan sağlığının temel kavramları tanımlar. <i>Defines the basic concepts of adolescent health.</i>
						2-Adölesanlarla İletişim ve Aile İlişkileri <i>2-Communication with Adolescents and Family Relationships</i>	Adölesanlarla iletişimi ve aile etkileşimini açıklar. <i>Explains communication with adolescents and family interaction.</i>
						3-Adölesanlarda Büyüme ve Gelişme <i>3-Growth and Development in Adolescents</i>	Adölesanlarda büyüme ve gelişmeyi değerlendirir. <i>Evaluates growth and development in adolescents.</i>
						4-Adölesanlarda Zihinsel ve Psikososyal Gelişim <i>4-Cognitive and Psychosocial Development in Adolescents</i>	Adölesanlarda zihinsel ve psikososyal gelişimi değerlendirir. <i>Evaluates cognitive and psychosocial development in adolescents.</i>
						5-Adölesan Dönemde Koruyucu Hizmetler ve Tarama Programları <i>5-Preventive Services and Screening Programs in Adolescence</i>	Adölesanlar için kullanılan koruyucu hizmetleri ve tarama programını sıralar. <i>Lists preventive services and screening programs used for adolescents.</i>
						6-Adölesanlarda Beslenme ve Yeme Bozuklukları <i>6-Nutrition and Eating Disorders in Adolescents</i>	Adölesanlarda beslenme ve yeme bozukluklarında hemşirelik yaklaşımını ifade eder. <i>Describes the nursing approach to nutrition and eating disorders in adolescents.</i>
						7-Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı <i>7-Sexual and Reproductive Health in Adolescents</i>	Adölesanlarda cinsel sağlığı ve üreme sağlığını korumaya dair girişimleri açıklar. <i>Explains the initiatives to protect sexual and reproductive health in adolescents.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

						8-Adölesanda Erken Evlilikler: Riskler ve Hemşirelik Yaklaşımları <i>8-Early Marriages in Adolescence: Risks and Nursing Approaches</i>	Erken evliliğe bağlı gelişebilen fiziksel, ruhsal ve sosyolojik sorunları tanımlar. <i>Identifies physical, psychological, and sociological problems that may arise from early marriage.</i>
						9-Adölesanlarda Ruh Sağlığı <i>9-Mental Health in Adolescents</i>	Adölesan ruh sağlığı sorunlarını tanımlama ve izlemeleri açıklar. <i>Explains the diagnosis and monitoring of adolescent mental health problems.</i>
						10-Adölesanlarda Ruh Sağlığı <i>10-Mental Health in Adolescents</i>	Adölesan ruh sağlığı sorunlarına müdahale ve hemşirelik yaklaşımlarını sıralar. <i>Lists interventions and nursing approaches for adolescent mental health problems.</i>
						11-Adölesanlarda Madde Kullanımı <i>11-Substance Use in Adolescents</i>	Madde bağımlılığının psikolojik, fizyolojik ve ruhsal boyutta neden olduğu sorunları açıklar. <i>Explains the psychological, physiological, and mental problems caused by substance addiction.</i>
						12-Adölesan Dönemde Görülen Uyum, Davranış Bozuklukları ve Şiddet <i>12-Adjustment, Behavioral Disorders, and Violence in Adolescents</i>	Adölesanlarda görülen uyum, davranış bozuklukları ve şiddet durumlarında hemşirelik sürecini ifade eder. <i>Describes the nursing process in cases of adjustment issues, behavioral disorders, and violence seen in adolescents.</i>
						13-Adölesanlarda Sık Karşılaşılan Problemler	Adölesan dönemde karşılaşılan problemleri sıralar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Enayit. Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

							13-Common Problems in Adolescents	Lists the problems encountered during adolescence.
							14-Adölesanlarda Riskli Davranışlar ve Hemşirelik Yaklaşımı 14-Risky Behaviors in Adolescents and Nursing Approach	Adölesanlarda riskli davranışları hemşirelik bakımı bağlamında değerlendirir. Evaluates risky behaviors in adolescents within the context of nursing care.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, palyatif bakım kavramı, felsefesi, temel ilkeleri ve yasal düzenlemeler ile başlamaktadır. Gastrointestinal, hematolojik, solunum, kardiyovasküler ve nörolojik sistem hastalıklarında karşılaşılan semptomlar için palyatif bakım yaklaşımları detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca, ağrı, basınç yaraları, uyku bozuklukları, inkontinans, deliryum, hıçkırık, kaşeksi, dehidratasyon ve ağız kuruluğu gibi sık görülen sorunlarda hemşirelik bakım yaklaşımları incelenmektedir. Ders içeriğinde beslenme yönetimi, psikolojik destek, kayıp ve yas sürecinde hemşirelik bakımı gibi konular da yer almaktadır. Bu yapı, öğrencilerin yaşamın son döneminde bütüncül, etik ve hasta merkezli hemşirelik bakımı planlamalarını desteklemektedir. Content of Course <i>This course begins with the concept, philosophy, fundamental principles, and legal regulations of palliative care. It provides detailed examination of palliative care approaches for symptoms seen in gastrointestinal, hematologic, respiratory, cardiovascular, and neurological system diseases. Additionally, nursing care approaches for common issues such as pain, pressure injuries, sleep disorders, incontinence, delirium, hiccups, cachexia, dehydration, and dry mouth are explored. The content also includes nutritional management, psychological support, and nursing approaches during loss and grief. This structure supports students in planning holistic, ethical, and patient-centered nursing care during the end-of-life period.</i>
281042215	Palyatif Bakım Hemşireliği <i>Palliative Care Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu derste, öğrencilerin hasta ve ailesinin palyatif bakım gereksinimlerini tespit edebilmesi ve hemşirelik bakımını yapabilmesi amaçlanmaktadır. Aim of Course <i>In this course, it is aimed that students will be able to identify the palliative care needs of the patient and his/her family and provide nursing care.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**

Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						2- Palliative Care Services Legal Regulations in Our Country and World	Describes legal regulations related to palliative care services.
						3-Gastrointestinal Hastalıklarında Palyatif Bakım (Konstipasyon, Diyare, Bulantı Kusma) 3- Palliative Care in Gastrointestinal System Diseases (Constipation, Diarrhea, Nausea and Vomiting)	GİS semptomlarına yönelik palyatif bakım yaklaşımlarını açıklar. <i>Explains palliative care approaches for gastrointestinal symptoms.</i>
						4-Gastrointestinal Hastalıklarında Palyatif Bakım (Oral Mukozit, Tat ve Koku Almada Değişiklik, Disfaji) 4-Palliative Care in Gastrointestinal System Diseases (Oral Mucositis, Changes in Taste and Smell, Dysphagia)	Ağız ve yutma problemlerinde uygulanan palyatif bakımı tanımlar. <i>Describes palliative care provided for oral and swallowing problems.</i>
						5-Hemotojik Hastalıklarında Palyatif Bakım (Enfeksiyon, Yorgunluk, Kanama) 5-Palliative Care in Hematologic Diseases (Infection, Fatigue, Bleeding)	Hematolojik hastalıklarda görülen semptomlara yönelik bakımı açıklar. <i>Explains care for symptoms seen in hematological diseases.</i>
						6-Solunum Sistemi Hastalıklarında Palyatif Bakım (Dispne Ve Öksürük) 6- Palliative Care in Respiratory System Diseases (Dyspnea and Cough)	Dispne ve öksürük yönetiminde palyatif yaklaşımları açıklar. <i>Explains palliative approaches in the management of dyspnea and cough.</i>
						7-Palyatif Bakımda Ağrı ve Basınç Yaralanmaları 7-Pain and Pressure Injuries in Palliative Care	Ağrı ve basınç yaralarının yönetiminde hemşirelik bakımını tanımlar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							Describes nursing care in the management of pain and pressure injuries.
						8-Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Palyatif Bakım (Ödem, Asit, Lenf Ödem) 8-Palliative Care in Cardiovascular System Diseases (Edema, Ascites, Lymph Edema)	Kardiyovasküler sistem hastalarında ödem yönetimini açıklar. Explains edema management in cardiovascular system diseases.
						9-Nörolojik Hastalıklarda Palyatif Bakım (Depresyon, Anksiyete) 9-Palliative Care in Neurological Diseases (Depression, Anxiety)	Nörolojik hastalıklarda görülen psikolojik semptomları tanımlar. Describes psychological symptoms in neurological diseases.
						10-Palyatif Bakım Hastalarında Uyku Sorunları, İnkontinans ve Distress 10-Sleep Problems, Incontinence and Distress in Palliative Care Patients	Palyatif bakım hastalarında uyku ve inkontinans sorunlarını açıklar. Explains sleep and incontinence problems in palliative care patients.
						11-Palyatif Bakım Hastalarında Deliryum ve Hıçkırık 11-Delirium and Hiccups in Palliative Care Patients	Deliryum ve hıçkırık yönetiminde hemşirelik yaklaşımını tanımlar. Describes nursing approach to delirium and hiccups.
						12-Palyatif Bakımda Beslenme (Kaşeksi) 12-Nutrition in Palliative Care (Cachexia)	Kaşeksi gelişen bireyde beslenme bakımını açıklar. Explains nutritional care for individuals with cachexia.
						13-Palyatif Bakım Dehidratasyon Ve Ağız Kuruluğu	Dehidratasyon ve ağız kuruluğu yönetimini tanımlar.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**
Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						13- Palliative Care Dehydration and Dry Mouth	Describes the management of dehydration and dry mouth.
						14-Kayıp ve Yas, Ölüm Sürecinde Hemşirelik Yaklaşımı 14-Loss and Mourning, Nursing Approach in the Death Process	Kayıp ve yas sürecinde hemşirelik yaklaşımını açıklar. Explains the nursing approach in the process of loss and grief.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Tarihi: Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.]
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, nörolojik sistemin anatomi ve fizyolojisini tanıtarak başlamaktadır. Nörolojik değerlendirme ve tanı yöntemleri, serebrovasküler hastalıklar, kafa içi basınç artışı, epilepsi, multiple skleroz, myastenia gravis, Guillain-Barré sendromu, ALS ve Parkinson hastalığı gibi nörolojik hastalıklarda hemşirelik bakım yaklaşımları detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca demans ve Alzheimer hastalığında bakım, santral sinir sistemi enfeksiyonları, spinal kord yaralanmaları, nörolojik hastalıklarda semptom yönetimi ve rehabilitasyon süreçleri de incelenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilerin nörolojik hastalıkların yönetiminde güncel, bütüncül ve hasta odaklı hemşirelik bakımını geliştirmelerini desteklemektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course begins with an introduction to the anatomy and physiology of the neurological system. It covers neurological assessment and diagnostic methods, and provides detailed nursing care approaches for cerebrovascular diseases, increased intracranial pressure, epilepsy, multiple sclerosis, myasthenia gravis, Guillain-Barré syndrome, ALS, and Parkinson's disease. Additionally, it examines care for patients with dementia and Alzheimer's disease, nursing approaches in central nervous system infections, spinal cord injuries, as well as symptom management and rehabilitation in neurological diseases. The content supports students in developing up-to-date, holistic, and patient-centered nursing care practices in the management of neurological disorders.</i>
281042216	Nöroloji Hemşireliği <i>Neurological Nursing</i>	2	-	2	3	SEÇMELİ/ Elective	Amaç Bu ders, öğrencinin nörolojik hastalıkların etyolojisi, fizyopatolojisi, epidemiyolojisi, belirti ve bulguları, korunma ve tanı yöntemleri ile tedavi seçenekleri konusunda bilgi edinmesini; hasta ve ailesine yönelik bakım ve eğitim becerisi kazanmasını amaçlamaktadır. <i>Aim of Course</i>





00000916346



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						<i>This course aims to enable the student to gain knowledge about the etiology, physiopathology, epidemiology, signs and symptoms, prevention and diagnosis methods and treatment options of neurological diseases; to gain care and education skills for the patient and family.</i>				
						Ders Materyali Woodward. Çev:Topçuoğlu MA, Durna Z, Karadakovan A. Nörolojik Bilimler Hemşireliği:Kanıtı Dayalı Uygulamalar. Nobel Tıp, 2013. Akdemir, N., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Akademisyen Kitapevi, 2020 Özer.S., İç Hastalıkları Hemşireliği "Olgu Senaryolarıyla". İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 <i>Course Material</i> <i>Woodward. Translation: Topçuoğlu MA, Durna Z, Karadakovan A. Neurological Sciences Nursing: Evidence Based Practices. Nobel Medicine, 2013.</i> <i>Akdemir, N., Internal Diseases and Nursing Care, Akademisyen Kitapevi, 2020</i> <i>Özer.S., Internal Medicine Nursing "Case Scenarios". Istanbul Medical Bookstores, 2019</i>				
						Yöntem ve Teknik Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması <i>Method and Technique</i> <i>Lecture, question-answer, case discussion</i>				
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>				
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU				
										
						<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="text-align: center;">Konular Subjects</th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1- Nörolojik sistemin anatomi ve fizyolojisi</td> <td style="text-align: center;">Nörolojik sistemin yapı ve işlevlerini tanımlar.</td> </tr> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Nörolojik sistemin anatomi ve fizyolojisi	Nörolojik sistemin yapı ve işlevlerini tanımlar.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome									
1- Nörolojik sistemin anatomi ve fizyolojisi	Nörolojik sistemin yapı ve işlevlerini tanımlar.									





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						1- Anatomy and physiology of the neurological system	Describes the structure and functions of the neurological system.
						2- Nörolojik sistemin değerlendirilmesi ve tanı yöntemleri 2- Evaluation of the neurologic system and diagnostic methods	Nörolojik değerlendirme ve tanı yöntemlerini sıralar. Lists neurological assessment and diagnostic methods.
						3- Serebrovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı 3- Cerebrovascular Diseases and Nursing Care	Serebrovasküler hastalıklarda hemşirelik bakımını planlar. Plans nursing care for cerebrovascular diseases.
						4- Kafa İçi Basınç Artışı Sendromu ve Hemşirelik Yönetimi 4- Increased Intracranial Pressure Syndrome and Nursing Management	Artmış kafa içi basıncının hemşirelik yönetimini açıklar. Explains nursing management of increased intracranial pressure.
						5- Epilepsi ve Hemşirelik Bakımı 5- Epilepsy and Nursing Care	Epilepsi tanılı bireye yönelik hemşirelik bakımını planlar. Plans nursing care for individuals with epilepsy.
						6- Multiple Skleroz ve Hemşirelik Bakımı 6- Multiple Sclerosis and Nursing Care	Multiple Skleroz'da hemşirelik bakımını tanımlar. Describes nursing care in multiple sclerosis.
						7- Myastenia Gravis ve Hemşirelik Bakımı 7- Myasthenia Gravis and Nursing Care	Myastenia Gravis'te görülen belirtileri tanımlar. Describes the symptoms of myasthenia gravis.
						8- Gullian-Barre Sendromu ve Hemşirelik Bakımı	Guillain-Barré Sendromu'nda hemşirelik bakımını açıklar.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8- Gullian-Barre Syndrome and Nursing Care	Explains nursing care in Guillain-Barré syndrome.
						9- Amiyotrofik Lateral Skleroz (ALS) ve Hemşirelik Bakımı 9- Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS) and Nursing Care	ALS hastasında gelişebilecek bakım gereksinimlerini tanımlar. Describes care needs in patients with ALS.
						10- Parkinson Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı 10- Parkinson's Disease and Nursing Care	Parkinson hastalığında hemşirelik bakımını planlar. Plans nursing care for Parkinson's disease.
						11- Demans, Alzheimer Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı 11- Dementia, Alzheimer's Disease and Nursing Care	Demans ve Alzheimer hastalarında hemşirelik bakımını açıklar. Explains nursing care for patients with dementia and Alzheimer's disease.
						12- SSS Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı 12- CNS Infections and Nursing Care	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında hemşirelik yaklaşımlarını tanımlar. Describes nursing approaches in central nervous system infections.
						13- Spinal Kord Yaralanmaları: Klinik Süreç ve Hemşirelik Yönetimi 13- Spinal Cord Injuries: Clinical Process and Nursing Management	Spinal kord yaralanmalarında hemşirelik bakımını planlar. Plans nursing care for spinal cord injuries.
						14-Nörolojik hastalıklarda semptom yönetimi ve rehabilitasyon	Nörolojik hastalıklarda semptom yönetimini açıklar. Explains symptom management in neurological diseases.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						14- Symptom management and rehabilitation in neurological diseases	





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS İÇERİĞİ Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar dersi, hemşirelik öğrencilerinin cerrahi alandaki güncel bilgi, teknoloji ve uygulamaları takip ederek profesyonel bakım becerilerini geliştirmelerini kapsamaktadır. Ders, cerrahi süreçlerde hasta güvenliği, yeni cerrahi teknikler, robotik cerrahi, minimal invaziv girişimler ve gelişen hemşirelik rollerine yönelik bilgileri detaylı biçimde ele almaktadır. Ayrıca edinilen bu bilgilerin klinik uygulamalara etkili şekilde yansıtılması hedeflenmektedir. İçeriğiyle, öğrencilerin cerrahi alanda yenilikçi, güvenli ve kanıta dayalı bakım yaklaşımlarını benimsemelerini ve geliştirmelerini desteklemektedir. Content of Course The Contemporary Approaches in Surgical Nursing course covers the development of nursing students' professional care skills by keeping up with current knowledge, technology, and practices in the field of surgery. The course thoroughly addresses topics such as patient safety in surgical processes, new surgical techniques, robotic surgery, minimally invasive interventions, and evolving nursing roles. Additionally, it emphasizes the effective integration of this knowledge into clinical practice. The content supports students in adopting and advancing innovative, safe, and evidence-based care approaches within the surgical field.
281042217	Cerrahide Güncel Gelişmeler Current Advances in Surgery	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Bu ders, hemşirelik öğrencilerinin cerrahi alandaki güncel bilgi, teknoloji ve uygulamaları takip ederek profesyonel bakım becerilerini geliştirmelerini amaçlar. Cerrahide hasta güvenliği, yeni cerrahi teknikler, robotik cerrahi, minimal invaziv girişimler, gelişen hemşirelik rollerine yönelik bilgi edinmeleri ve bu bilgileri klinik uygulamalara yansıtılmaları hedeflenir. Aim of Course This course aims to develop nursing students' professional care skills by following current knowledge, technology and practices in the field of surgery. It is aimed to

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400
Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel
Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04
Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						gain knowledge about patient safety in surgery, new surgical techniques, robotic surgery, minimally invasive interventions, developing nursing roles and to reflect this knowledge to clinical practice..
						Ders Materyali Brunicaardi C.F., Andersen D.K., Billiar T.R., Dunn D.L., Hunter G.J., Pollock R.E. (Çeviri: İ. Ethem Geçim, Arda Demirkan) (2008) Cerrahinin İlkeleri, Baskıevi, İstanbul Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM (Çeviri: Tunga Tüzer) (2007) İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber, Damla Matbaacılık, Ankara. Cerrahi hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, İstanbul <i>Course Material</i> <i>Brunicaardi C.F., Andersen D.K., Billiar T.R., Dunn D.L., Hunter G.J., Pollock R.E. (Translation: İ. Ethem Geçim, Arda Demirkan) (2008) Principles of Surgery, Baskıevi, İstanbul</i> <i>Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM (Translation: Tunga Tüzer) (2007) Clinical Guide in the Care of Internal and Surgical Diseases, Damla Matbaacılık, Ankara.</i> <i>Care in surgical diseases, Nobel Kitabevi, Istanbul.</i>
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması, uygulama <i>Method and Technique</i> <i>PowerPoint presentation, question and answer, case discussion, practice</i>
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar, uygulama <i>Assessment and Evaluation</i> <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams, practice</i>
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU TB-5a
						Konular <i>Subjects</i>
						Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						1-Cerrahide Güncel Eğilimler ve Hemşirenin Değişen Rolü <i>1-Current Trends in Surgery and the Changing Role of the Nurse</i>	Cerrahideki güncel gelişmeleri ve hemşirenin değişen rolünü açıklar. <i>Explains the current developments in surgery and the changing role of the nurse.</i>
						2-Hasta Güvenliği ve Uluslararası Standartlar <i>2-Patient Safety in Surgery and International Standards</i>	Hasta güvenlik kültürünü açıklar <i>Explains patient safety culture</i>
						3-Minimal İnvaziv Cerrahi Yöntemler <i>3-Minimally Invasive Surgical Methods</i>	Minimal invaziv cerrahinin temel ilkelerini ve hemşirelik bakımını açıklar. <i>Explains workplace safety precautions.</i>
						4-Robotik Cerrahi ve Hemşirelik Yaklaşımları <i>4-Robotic Surgery and Nursing Approaches</i>	Robotik cerrahide hemşirenin görev ve sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the duties and responsibilities of the nurse in robotic surgery.</i>
						5-Yeni Cerrahi Teknolojiler <i>5-New Surgical Technologies</i>	Cerrahide kullanılan yeni teknolojileri açıklar. <i>Explains new technologies used in surgery.</i>
						6-Cerrahide Enfeksiyon Kontrolünde Güncel Yaklaşımlar <i>6-Current Approaches to Infection Control in Surgery</i>	Enfeksiyon kontrolüne yönelik yeni uygulamaları açıklar. <i>Explains new applications for infection control.</i>
						7-Yenilikçi Cerrahi Alet ve Malzemeler <i>7-Innovative Surgical Instruments and Materials</i>	Yeni cerrahi malzeme ve cihazları tanımlar. <i>Describe new surgical materials and devices</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						8-Cerrahi Hastalarda Ağrı Yönetiminde Güncel Uygulamalar <i>8-Current Applications in Pain Management in Surgical Patients</i>	Cerrahi hastalarda güncel ağrı yönetimi yöntemlerini tanımlar <i>Defines current pain management methods in surgical patients</i>
						9-Perioperatif Dönemde Dijital Kayıt Sistemleri ve Veri Yönetimi <i>9-Digital Recording Systems and Data Management in Perioperative Period</i>	Dijital kayıt sistemlerini açıklar. <i>Explains digital recording systems</i>
						10-Cerrahi Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Uygulamalar <i>10-Evidence-Based Practices in Surgical Nursing</i>	Cerrahide kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını açıklar. <i>Explains evidence-based nursing practices in surgery</i>
						11-Cerrahi Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Uygulamalar <i>11-Evidence-Based Practices in Surgical Nursing</i>	Cerrahide kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını açıklar. <i>Explains evidence-based nursing practices in surgery</i>
						12-Cerrahi Eğitiminde Simülasyon Teknolojileri <i>12-Simulation Technologies in Surgical Education</i>	Simülasyon teknolojilerinin eğitimdeki yerini açıklar. <i>Explains the place of simulation technologies in education</i>
						13-Cerrahide Etik Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları <i>13-Work and procedures related to tissue samples</i>	Cerrahide karşılaşılan etik sorunları ifade eder. <i>Expresses the ethical problems encountered in surgery.</i>
						14-Genel Değerlendirme ve Geleceğe Yönelik Perspektifler <i>14-General Evaluation and Future Perspectives</i>	Cerrahi hemşireliğin geleceğine dair düşüncelerini ifade eder. <i>Expresses his/her thoughts about the future of surgical nursing.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, konuşma kavramı ve temel özellikleriyle başlayarak, iyi bir konuşmacının nitelikleri, diksiyonun önemi ve eğitimi gibi temel konuları kapsamaktadır. Türkçenin ses özellikleri, doğru nefes teknikleri, tonlama, vurgu ve telaffuz çalışmaları detaylı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca metin türleri, konuşma türleri, topluluk önünde sunum yapma, beden dili kullanımı, sözlü ve sözsüz iletişimde mekân kullanımı, çocukların beden dili ve kültürel farklılıklar üzerine uygulama çalışmaları da içeriğe dâhildir. Ders, öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki yaşamlarında kendilerini etkili, doğru ve özgüvenli bir şekilde ifade etmelerini desteklemektedir. Content of Course This course starts with the concept and basic features of speaking, and covers essential topics such as the characteristics of a good speaker, the importance of diction, and its educational aspects. It provides detailed examination of Turkish phonetics, proper breathing techniques, intonation, stress, and pronunciation exercises. Additionally, it includes text and speech types, making presentations in front of an audience, effective use of body language, use of space in verbal and non-verbal communication, children's body language, and cultural dimensions through practical activities. The course supports students in expressing themselves accurately, effectively, and confidently in both personal and professional settings.
281042204	Diksiyon ve Etkili Konuşma Diction and Effective Speaking	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Kişisel ve mesleki yaşamda etkili iletişim kurabilmek amacıyla sözlü ve sözsüz iletişimin temel özelliklerini; sözlü iletişimde dili, dil ötesi unsurları ve beden dilini etkili kullanmanın iletişime katkısını kavratmak ve edinilen bilgi ve becerileri uygulama becerilerini geliştirmek. Aim of Course To enable effective communication in personal and professional life by understanding the basic characteristics of verbal and nonverbal communication; to comprehend the contribution of using language, paralinguistic elements, and body language effectively in

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Erişimi: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmet Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							verbal communication; and to develop the ability to apply the acquired knowledge and skills in practice.						
							Ders Materyali Fast, Julius, Beden Dili-Siz Sussanız da Bedeniniz Konuşuyor, çev. Adalet Çelbiş, Kural Dışı Yayıncılık, İstanbul:1999. Course Material Fast, Julius. <i>Body Language – Your Body Speaks Even When You’re Silent</i>, translated by Adalet Çelbiş, Kuraldışı Publishing, İstanbul: 1999.						
							Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer, Method and Technique						
							Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams						
							FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-c, 5. TB-d						
							<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Konular Subjects</th> <th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1- Konuşma kavramı ve temel özellikleri 1- Concept and basic features of speaking </td> <td> Özel hayatta ve meslek hayatında kendini etkili bir biçimde ifade eder. Expresses oneself effectively in personal and professional life. </td> </tr> <tr> <td> 2- İyi bir konuşmacının nitelikleri 2- Characteristics of a good speaker </td> <td> Topluluk karşısında sunum yapar. Makes presentations in front of an audience. </td> </tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Konuşma kavramı ve temel özellikleri 1- Concept and basic features of speaking	Özel hayatta ve meslek hayatında kendini etkili bir biçimde ifade eder. Expresses oneself effectively in personal and professional life.	2- İyi bir konuşmacının nitelikleri 2- Characteristics of a good speaker	Topluluk karşısında sunum yapar. Makes presentations in front of an audience.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome												
1- Konuşma kavramı ve temel özellikleri 1- Concept and basic features of speaking	Özel hayatta ve meslek hayatında kendini etkili bir biçimde ifade eder. Expresses oneself effectively in personal and professional life.												
2- İyi bir konuşmacının nitelikleri 2- Characteristics of a good speaker	Topluluk karşısında sunum yapar. Makes presentations in front of an audience.												





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

							3- Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları 3- Concept of diction and its educational objectives	Konuşmalarda ses tonunu ve nefesini etkili kullanır. Uses tone of voice and breathing effectively in speech.
							4- Türkçenin sesleri ve özellikleri. Nefes çalışmaları 4- Turkish phonetics and characteristics. Breathing exercises	Nefes alırken diyafram kasını kullanır. Uses the diaphragm muscle while breathing.
							5- Diksiyon: Telaffuz, konuşma kuralları 5- Diction: Pronunciation and speech rules	Konuşmalarda ses tonunu ve nefesini etkili kullanır. Uses tone of voice and breathing effectively in speech.
							6- Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar 6- Diction: Group and word stress. Text-based exercises	Topluluk karşısında sunum yapar. Makes presentations in front of an audience.
							7- Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar 7- Diction: Intonation. Text-based exercises	Konuşmalarda ses tonunu ve nefesini etkili kullanır. Uses tone of voice and breathing effectively in speech.
							8- Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar 8-Diction: Intonation. Text-based exercises	Öğrenilen bilgileri sınavda uygular. Applies acquired knowledge in the exam.
							9- Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi 9- Text and speech types. Effect of genres on paralinguistic elements	Topluluk karşısında sunum yapar. Makes presentations in front of an audience.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						10- Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedeninin duruşu. Uygulama çalışmaları 10- Body Language: Facial expressions, gestures, posture. Practice	Jest ve mimiklerini etkili biçimde kullanır. <i>Uses gestures and facial expressions effectively.</i>
						11- Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları 11- Positive and negative use of body language. Practice	Jest ve mimiklerini etkili biçimde kullanır. <i>Uses gestures and facial expressions effectively.</i>
						12- Beden dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekânın kullanımı 12- Body language: Use of space in verbal and non-verbal communication	Sözlü ve sözsüz iletişimde mekânsal farkındalık geliştirir. <i>Develops spatial awareness in verbal and non-verbal communication.</i>
						13- Çocuğun beden dili. Eğitim ortamlarında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı 13- Child's body language. Use of non-verbal communication in educational settings	Sözsüz iletişimi eğitim ortamlarında etkili şekilde kullanır. <i>Uses non-verbal communication effectively in educational settings.</i>
						14- Beden dilinin kültürel boyutu. Uygulama çalışmaları 14- Cultural dimension of body language. Practice	Beden dilinin kültürel farklılıklarını analiz eder. <i>Analyzes cultural differences in body language.</i>

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: **Hizmete Özel**Revizyon Tarih ve No: **22.04.2025 - 04**

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders, yapay zekâ tarihi ve felsefesi, yapay zeka ile problem çözme ve arama algoritmalarına giriş, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, uzman sistemler, doğal dil işleme, bilgisayarlı örüntü tanıma, bilgisayarlı örüntü tanıma, yapay sinir ağları, yapay sinir ağları, bulanık mantık, zeki optimizasyon yöntemleri, insan bilgisayar etkileşimi içermektedir. <i>Content of Course</i> <i>This course includes the history and philosophy of artificial intelligence, introduction to problem solving and search algorithms with artificial intelligence, search algorithms that do not use problem information, search algorithms that do not use problem information, expert systems, natural language processing, computerized pattern recognition, computerized pattern recognition, artificial neural networks, artificial neural networks, fuzzy logic, intelligent optimization methods, human computer interaction.</i>
281042218	Yapay Zekâ Artificial Intelligence	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Dersin amacı öğrencilere yapay zeka konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zeka yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır. <i>Aim of Course</i> <i>The aim of the course is to provide students with knowledge of the basic techniques and methods of artificial intelligence and to enable students to have the ability to use artificial intelligence methods in solving practical problems.</i> Ders Materyali Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson. Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville- google books. Course Material Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville- google books.
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap Method and Technique PowerPoint presentation, question and answer,
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 5. TB-a
						Konular <i>Subjects</i>
						Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-Kavramlar, Yapay Zekâ Tarihi ve Felsefesi <i>1-Basic Concepts, History and Philosophy of Artificial Intelligence</i>
						Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar. <i>Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.</i>
						2-Yapay Zeka ile Problem Çözme ve Arama Algoritmalarına Giriş <i>2-Introduction to Problem Solving and Search Algorithms with Artificial Intelligence</i>
						Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar. <i>Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.</i>
						3-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları <i>3-Search Algorithms Without Problem Information</i>
						Uzman sistemlerini açıklar. <i>Explains expert systems.</i>
						4-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları <i>Explains expert systems.</i>





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						4-Search Algorithms Without Problem Information	
						5-Uzman Sistemler 5-Expert Systems	Uzman sistemlerini açıklar. Explains expert systems.
						6-Doğal Dil İşleme 6-Natural Language Processing	Doğal dil işlemlerini açıklar. Explains natural language processing.
						7-Bilgisayarlı Örüntü Tanıma 7-Computerized Pattern Recognition	Bilgisayarlı örüntü tanımını açıklar. Explains the definition of Computerized Pattern.
						8-Bilgisayarlı Örüntü Tanıma 8-Computerized Pattern Recognition	Bilgisayarlı örüntü örneklerini açıklar. Explains examples of computerized patterns.
						9-Yapay Sinir Ağları 9-Artificial Neural Networks	Yapay sinir ağlarını açıklar. Explains artificial neural networks.
						10-Yapay Sinir Ağları 10-Artificial Neural Networks	Yapay sinir ağlarını açıklar. Explains artificial neural networks.
						11- Bulanık Mantık 11-Fuzzy Logic	Bulanık mantığı açıklar. Explains fuzzy logic.
						12-Zeki Optimizasyon Yöntemleri 12-Intelligent Optimization Methods	Zeki optimizasyon yöntemlerini açıklar. Explains intelligent optimization methods.
						13-Zeki Optimizasyon Yöntemleri 13-Intelligent Optimization Methods	Zeki optimizasyon yöntemlerini açıklar. Explains intelligent optimization methods.
						14-İnsan Bilgisayar Etkileşimi 14- Human Computer Interaction	İnsan bilgisayar etkileşimini açıklar. Explains human computer interactions.





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Bu ders kapsamında geleneksel Türk el sanatlarının tanımı, tarihçesi ve sınıflandırması ele alınmaktadır. Halı, kilim, keçe, kumaş ve ahşap gibi çeşitli sanat dallarının malzemeleri, teknikleri ve örnekleri detaylı olarak incelenmektedir. Ayrıca yazmacılık, kaşıkçılık ve bastonculuk gibi özgün el sanatları da ders içeriğinde yer almaktadır. Ders, bu sanatların kültürel kaynakları ve gelişim süreçlerinin anlaşılmasına yönelik çalışmalar içermektedir. Content of Course This course covers the definition, history, and classification of traditional Turkish handicrafts. It provides a detailed examination of the materials, techniques, and examples of various art forms such as carpets, kilims, felt, textiles, and woodwork. Additionally, unique crafts like yazmacılık (fabric printing), spoon carving, and cane making are included in the course content. The course aims to deepen the understanding of the cultural sources and developmental processes of these arts.
281042219	El Sanatları Handicrafts	2	-	2	3	SEÇMELİ/Elective	Amaç Dersin amacı; el sanatlarının kendine özgü teknoloji ile yapılan, üretimde yoğun makine kullanımı olmayan ve gerektiğinde basit el araçları kullanılarak yapılan, üretimde kullanılan hammaddeler standardize edilmiş olsalar bile standart yani seri üretim olmayan ürünlerin belirli hammaddelere göre tasnif edilip tarihsel süreç içerisinde belirgin özelliklerinin ve günümüzdeki durumunun tanıtılması ve sunulmasıdır. Aim of Course The aim of the course is; it is the introduction and presentation of the distinctive features and current situation of the handicrafts in the historical process by

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu: 0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kalite Sistem Emniyeti Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						classifying the products that are not standard, that is, mass production, even if the raw materials used in production are standardized, which are made with unique technology, which do not use intensive machinery in production and are made using simple hand tools when necessary.						
						Ders Materyali Tez, Z. (2022). El sanatından modern sanatlara süsleme ve motifin kültürel tarihi. Doruk yayınları Course Material <i>Thesis, Z. (2022). Cultural history of ornament and motif from handicraft to modern arts. Doruk Publications</i>						
						Yöntem ve Teknik Power point sunumu, soru cevap, uygulamalı Sanat Atölyesi Method and Technique <i>PowerPoint presentation, question and answer, Studio-Based Learning Method</i>						
						Ölçme ve Değerlendirme Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar Assessment and Evaluation <i>Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams</i>						
						FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU 						
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Konular Subjects</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1-Geleneksel Türk el sanatlarının tanımı, tasnifi, tarihçesi <i>1- Definition, classification, history of traditional Turkish handicrafts</i> </td> <td> Geleneksel Türk el sanatlarını ve tarihçesini yorumlar. <i>Interprets traditional Turkish handicrafts and their history.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2-El sanatlarını besleyen kaynaklar <i>2- Resources that feed handicrafts</i> </td> <td> Geleneksel el sanatlarının kaynaklarını açıklar. <i>Explains the sources of traditional handicrafts.</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1-Geleneksel Türk el sanatlarının tanımı, tasnifi, tarihçesi <i>1- Definition, classification, history of traditional Turkish handicrafts</i>	Geleneksel Türk el sanatlarını ve tarihçesini yorumlar. <i>Interprets traditional Turkish handicrafts and their history.</i>	2-El sanatlarını besleyen kaynaklar <i>2- Resources that feed handicrafts</i>	Geleneksel el sanatlarının kaynaklarını açıklar. <i>Explains the sources of traditional handicrafts.</i>
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome											
1-Geleneksel Türk el sanatlarının tanımı, tasnifi, tarihçesi <i>1- Definition, classification, history of traditional Turkish handicrafts</i>	Geleneksel Türk el sanatlarını ve tarihçesini yorumlar. <i>Interprets traditional Turkish handicrafts and their history.</i>											
2-El sanatlarını besleyen kaynaklar <i>2- Resources that feed handicrafts</i>	Geleneksel el sanatlarının kaynaklarını açıklar. <i>Explains the sources of traditional handicrafts.</i>											





00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						3-Türk Halı sanatının tanımı ve tarihçesi 3-Definition and history of Turkish carpet art	El sanatları ile ilgili bilgilere sahiptir. Has information about handicrafts.
						4-Türk Halı sanatında kullanılan malzemeler, teknik ve bilinen halı merkezleri ile buralarda dokunan örnekler 4-Materials used in Turkish carpet art, techniques and known carpet centers and examples woven in these places	Geleneksel el sanatlarının tanımı, tasnifi, tarihçesini yorumlar. Interprets the definition, classification and history of traditional handicrafts.
						5-Kilim sanatının tanımı, tarihçesi, kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler 5-Definition, history, materials, techniques and examples of rug art	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. Shows techniques and examples related to handicrafts.
						6-Keçe sanatının tanımı, tarihçesi, kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler 6-Definition, history, materials, techniques and examples of felt art	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. Shows techniques and examples related to handicrafts.
						7-Kumaş sanatının tanımı, tarihçesi, kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler 7- Definition, history, materials used, techniques and examples of fabric art	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. Shows techniques and examples related to handicrafts.
						8-Kumaş sanatının tanımı, tarihçesi, kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler – Devam 8-Definition, history, materials used, techniques and examples of fabric art - Continued	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. Shows techniques and examples related to handicrafts.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Belge Doğrulama Kodu:0da2e5e3-df58-4fd0-9b00-95916bd7a7a5 Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/kaeu-ebys

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-400

Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel

Revizyon Tarih ve No: 22.04.2025 - 04

Sayfa No: 1/9



00000916346

EFQM
RECOGNISED BY
EFQM 2023
★★★★★



[T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)]

						9-Ahşap sanatının tanımı ve tarihçesi <i>9-Definition and history of wood art</i>	El sanatları ile ilgili bilgilere sahiptir. <i>Has information about handicrafts.</i>
						10-Ahşap sanatında kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler <i>10-Materials, techniques and examples used in wood art</i>	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. <i>Shows techniques and examples related to handicrafts.</i>
						11-Yazmacılık sanatının tanımı, tarihçesi, kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler <i>11-Definition, history, materials used, techniques and examples of the art of writing</i>	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. <i>Shows techniques and examples related to handicrafts.</i>
						12-Kaşıkçılık sanatının tanımı, tarihçesi, kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler <i>12- Definition, history, materials used, techniques and examples of spoon art</i>	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. <i>Shows techniques and examples related to handicrafts.</i>
						13-Bastunculuk sanatının tanımı, tarihçesi, kullanılan malzemeler, teknikler ve örnekler <i>13- Definition, history, materials, techniques and examples of cane art</i>	El sanatları ile ilgili teknik ve örnekler gösterir. <i>Shows techniques and examples related to handicrafts.</i>
						14-El dokumaları ve üretimi tarihi ve teknikleri <i>14- History and techniques of hand weaving and production</i>	El dokumaları ve üretim tarihi ve tekniklerini yorumlar. <i>Interprets the history and techniques of hand weaving and production.</i>

